

OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIR NAZOR
BUDINŠČINA

KURIKULUM
za školsku godinu 2026./2027.



Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni plan i program rada škole kroz dodatnu nastavu, dopunsku nastavu, izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku nastavu (izvanučionička nastava u mjestu i okolici, terenska nastava, izleti, ekskurzije, posjeti), projekti, programi i školski razvojni plan (temeljen na samovrednovanju rada škole).

Pri izradi školskog kurikulumuma stavljen je naglasak na posebnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje, čime je vidljivo kako se kroz kurikulum nastoji postići veća autonomnost škole.

Sadržaj

AKTIVNOSTI	4
PROJEKTI.....	21
 IZBORNA NASTAVA	31
 DOPUNSKA NASTAVA	37
 DODATNA NASTAVA.....	57
 IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI.....	71
 IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	113
RAZVOJNI PLAN: ETNO V SRCU	141

AKTIVNOSTI

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u eurima)	Način vrednovanja
TIJEK GOD.	PRIJEVOZ UČENIKA	Siguran dolazak i odlazak iz škole; zdravlje učenika; rasterećenje, osjećaj sigurnosti i jednakosti.	KZŽ, Škola, prijevoznik, općine, roditelji, učenici	Organizacija prijevoza prema ZOŠ i Državnom pedagoškom standardu; pregled i dogovor linija i stajališta, vozni red i linije, popisi učenika, sigurna vožnja i poštivanje pravila.	Decentralizirana sredstva, sredstva JLZ, Županije KZ, roditelji	Popisi učenika po linijama; točnost i sigurnost učenika, zadovoljstvo i mišljenja škole, učenika, roditelja
TIJEK GOD.	PREHRANA UČENIKA	Briga za fizički i psihički rast i razvoj učenika; Zdravstvena zaštita učenika sukladno propisima iz djelatnosti zdravstva i odgoja i obrazovanja. Zdrava prehrana. Važnost prehrane u školi za zdrav psihofizički razvoj djece.	Tajnica, ravnateljica, školsko povjerenstvo za prehranu, kuharice, općine Budinščina i Hrašćina, Županija, roditelji, učenici, razrednici	Izrada jelovnika, nabavka namirnica, pripremanje obroka; blagovanje; kontrola ispravnosti namirnica i zadovoljavanje higijensko - tehničkih zahtjeva. Evidencija prehrane učenika u e- dnevniku.	Troškove prehrane učenika u školi snosi Ministarstvo	Broj učenika uključenih u školsku kuhinju, prijedlozi učenika i roditelja, mišljenja i zadovoljstvo učenika i roditelja; dokumentacija i izvješća
TIJEK GOD.	BRIGA ZA SVAKO DIJETE: • socijalno ugroženo	Pravo na zaštitu, sigurnost, slobodu, odgoj i obrazovanje svakog djeteta te preventivne aktivnosti u cilju sprečavanja društveno neprihvatljivog ponašanja.	-Škola: razrednici, učitelji, stručna služba, ravnateljica, školski povjerenici, ZZSR,	-uočavanje potreba djeteta i/ili roditelja i/ili dojava -protokoli i planovi -razgovori, konzultacije, savjetovanja, digitalni materijali	po potrebi	-protokoli, liste praćenja, sociogrami, izvješća, mišljenja,

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u eurima)	Način vrednovanja
	• zlostavljano, zanemareno • u opasnosti • u potrebi		policija, vatrogasci, Obiteljski centar KZŽ, Centar za prevenciju ovisnosti KZŽ, HZJZ, školska medicina, Krizni stožer, Udruge i organizacije civilnog društva	-sastanci s djelatnicima Zavoda za socijalnu rad, policijom i dr. -upoznavanje učenika, učitelja i roditelja s dokumentima i zakonskim aktima: pravilnici i protokoli -preventivni programi -radionice s učenicima -individualni razgovori -vježbe evakuacije -izvješća, mišljenja		preporuke
TIJEK GOD.	WEB STRANICA ŠKOLE, FACEBOOK -aktualizacija-	Poboljšati, ubrzati protok informacija o radu škole. Prezentacija rada škole.	Informatičari, ravnateljica, tajnica, knjižničarka, učiteljica B. Pučak -učitelji, pedagoginja, psihologinja, učenici	Prikupljanje i sređivanje materijala; implementacija obrađenih materijala na web i FB; prezentacija web stranice Škole/FB; ažuriranje podataka prema aktivnostima škole	200 €	-posjećenost stranice i informiranost
IX.	PRVI DAN U NOVOJ NASTAVNOJ GODINI „Dobro došli“ (7.9.)	Svečano, veselo i sigurno u novu nastavnu godinu. Poticati i unapređivati moralni i duhovni razvoj i pozitivan odnos prema školi i učenju. Razvijati osjećaj sigurnosti, pripadnosti, zajedništva, uvažavanja, druželjubivosti.	- ravnateljica, voditelj PŠ, učiteljice I. razreda -razrednici -Općine Budinščina i Hraščina, KZŽ -učenici -članovi SRS	-uređenje interijera -prihvat učenika po razredima -sat razrednika– razrednici s informacijama za učenike -doček učenika i roditelja I. razreda - pozdrav dobrodošlice ravnateljice, voditelja PŠ i razrednica, rad u učionici učiteljice i učenika; nastava za ostale učenike	30 €	- razgovori i dojmovi učenika i roditelja; postupanje prema preporukama i dogovorima; web i FB škole
IX.	DAN MIRA (rujan)	Razvijanje pravednih i demokratskih odnosa unutar razreda i razreda kao demokratske zajednice; usvajanje	-razrednici -učenici	SAT RAZREDNIKA : -upoznavanje učenika s Kućnim redom i pravilnicima	-papri, hameri,	-poštivanje dogovora i pravila

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u eurima)	Način vrednovanja
		znanja o pravima, obavezama i odgovornostima te o posljedicama kršenja istih; pravo da bira i da bude biran; razvoj komunikacijskih vještina i njihovo vježbanje.	-pedagoginja, psihologinja, ravnateljica -roditelji	- školska pravila -donošenje razrednih pravila ; obveze, odgovornosti i posljedice -Konvencija o pravima djece - izbor razrednog rukovodstva - vijeće učenika - prijedlozi za unapređivanje prava djece	flomasteri, pribadače: 30 €	-postupanje u skladu s donesenim -kultura škole -praćenje ponašanja učenika
IX.	TJEDAN ODRŽIVOG RAZVOJA (18.9. - 8.10.) „Zeleni ormar“	Održivi razvoj: reciklaža. Osvješčivanje učenika i navikavanje na (ponovno) iskorištavanje postojećih resursa. Njegovanje humanosti i solidarnosti.	-Škola, učiteljica A. Bahat (MŠ), učenici, roditelji	- Akcija Zeleni ormar: učenici donose do 10 odjevnih artikala/modnih dodataka koja više ne nose (oprano i ispeglano) te ih mijenjaju za druge odjevne predmete koje žele; preostali artikli doniraju se Centru Zajezda	20 €	-zainteresiranost i uključenost učenika, broj razmjena, foto i video, web i FB
IX.	EUROPSKI TJEDAN SPORTA (23.- 30.9.)	Obilježiti “sportske dane” i prisjetiti se gesla “Važno je sudjelovati”; baviti se sportom i makar jedan dan postati dio hrvatske olimpijske obitelji. Njegovanje dobrih odnosa, prijateljstva, tolerancije i fair play-a u sportu i svakodnevnim aktivnostima. Sport kao zdrava navika.	-učiteljica TZK: I. Hrček, razredne učiteljice, učenici	- sat sporta za sve! : aktivno bavljenje sportom i aktivnostima na otvorenom s motom „važno je sudjelovati“; -sportske igre i aktivnosti na otvorenom		-uključenost učenika -izražavanje osjećaja i doživljaja -foto zapis -izvješća i web stranica -poštivanje pravila
IX.	MANIFESTACIJE kajkavske kulture <i>Krapina, Zlatar, Zelina</i>	Njegovanje kajkavske riječi, kulture i običaja. Poticanje likovnog, literarnog i glazbenog stvaralaštva učenika.	-voditelji INA, učitelji HJ, LK, GK -učenici	-izbor radova i odašiljanje -uvježbavanje učenika -prisustvovanje izložbi, recitalu i festivalu	-prijevoz učenika od strane roditelja	-foto i audio zapis -dojmovi učenika, voditelja i roditelja

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u eurima)	Način vrednovanja
IX.	„POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE“ <i>Posjet PU Zlatar Bistrica (21. rujna)</i>	Edukacija učenika I. razreda o sigurnosti u prometu i djelatnosti/zanimanju policije.	-MUP, ravnateljica, razrednice I. razreda -učenici, roditelji -HAK	-redovna nastava, posjet PU Zlatar Bistrica: osnove o prometu - edukacija, rad na poligonu, demonstracija, razgovor; bojanke i igre -radionica “Vidjeti i biti viđen”		- dobre i sigurne navike učenika, primjena znanja, foto, izvješća, web, FB
IX.	EUROPSKI DAN JEZIKA (28.9.)	Razvijati međukulturnu kompetenciju učenika i bolje razumijevanje i poštovanje različitih kultura; poticati i razvijati svjesnu upotrebu jezika kao temelja za stjecanje i prijenos znanja, vještina, stavova i vrijednosti te razvoj vještina apstraktnoga i kritičkoga mišljenja; poticati učenje stranog jezika te razvijanje višejezičnosti.	-učiteljice hrvatskog i stranih jezika (njemačkog i engleskog) -učiteljica vjeronauka	-izborna i redovna nastava hrvatskog jezika i stranih jezika (engleski i njemački) - razgovor, debate, diskusije; izrada plakata -izrada plakata (molitva Očenaš na stranim jezicima) -“Spelling Bee” natjecanje 30.9.2026. - za učenike 5. i 6.r. MŠ	40 €	zajednička analiza zadovoljstva sudionika s procjenom ostvarenih rezultata -web, FB
X.	DJEČJI TJEDAN (5.-11. listopada) <i>„Ljubav djeci prije svega“</i> DAN BEZ OCJENA (6.10. i 9.10.)	Učenje o pravima djece, ali i obavezama i odgovornosti; škola - mjesto pozitivnog i prijateljskog ozračja bez pritiska ocjena; učimo i razvijamo različite vještine; odnos poštovanja prema učiteljima i učiteljskom pozivu.	- razrednici, voditelji INA, ostali učitelji, učenici, ravnateljica, članovi SRS	-satovi razrednika/vijeće učenika: Konvencija o pravima djece - razgovori, diskusije, igre uloga, rješavanje problema, stvaranje boljih uvjeta u školi; -škola - dan bez ocjena i pritiska; - INA, redovna nastava: sportske igre, zabavne i vesele aktivnosti, oslikavanje kredom ispred škole - Vijeće učenika - prijedlozi		-usvojeni „obraci“ ponašanja, mišljenja, dojmovi i prijedlozi učenika; pozitivno i vedro raspoloženje, uradci učenika, kultura škole
X./ XI.	MJESEC HRVATSKE KNJIGE (15.10.-15.11.)	Približiti učenicima pisanu riječ i razvijati ljubav prema knjizi, pisanoj	-knjižničarka -učiteljice HJ i razredne nastave	-književni susret – sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja	50 €	-nova iskustva i spoznaje, zainteresiranost

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u eurima)	Način vrednovanja
	<i>„Od priča do otkrića“</i>	riječi i poeziji čitajući hrvatske autore i susret.	-učenici razredne i predmetne nastave	-posjet Interliberu - suradnja s Bibliobusnom službom GKNM		učenika za književnost, dojmovi, izvješća, foto i video dok.
X.	DAN KRUHA, SVJETSKI DAN HRANE, DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE (16.10.) "Kruh naših baka"	Upoznati učenike s tradicionalnim načinom pripreme kruha i peciva, očuvati i njegovati tradicijska znanja, vještine i običaje vezane uz pripremu kruha, poticati međugeneracijsko učenje i povezivanje učenika s lokalnom baštinom, razvijati poštovanje prema radu, trudu i znanju koje se prenosi s generacije na generaciju, omogućiti učenicima stjecanje iskustva kroz neposredno sudjelovanje u miješenju, oblikovanju i pečenju kruha, razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne i nematerijalne baštine, poticati zajedništvo, suradnju, kreativnost i aktivno sudjelovanje učenika u radu	Čuvari baštine, voditeljica Jagoda Šmit, učenici razredne nastave, učiteljice razredne nastave, gost (baka)	- urediti etno kutak za obilježavanje Dana kruha -organizirati susret s bakom koja će učenicima predstaviti tradicionalni način pripreme kruha -demonstrirati postupak miješenja, oblikovanja i pečenja kruha -učenici će prema prikazanom postupku samostalno mijesiti i oblikovati tijesto -tijekom aktivnosti razgovarati o tradiciji pripreme kruha i njezinu prenošenju s generacije na generaciju -zajednički ispeći i kušati pripremljeni kruh		-praćenje aktivnog sudjelovanja učenika u svim fazama aktivnosti, razgovor s učenicima o iskustvima, dojmovima i spoznajama, praćenje suradnje, samostalnosti i angažiranosti učenika tijekom praktičnog rada, iznošenje dojmova, foto i video dok., web stranica Škole, FB
X.	<i>„Po dolu i gaju...“</i> DAN ŽIVOTINJA, DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE,	Obilježavanje Dana zahvalnosti i Školskog doručka uz zajedničko blagovanje i druženje svih učenika MŠ i PŠ na otvorenom: blagovanje	-škola, razrednici, učitelji, učenici, skupine INA	Šetnja do Kapele svetog Benedikta; tradicijske igre i blagovanje kestena i jabuka te piknik na otvorenom;	100 €	-mišljenja i izvješća, dojmovi, foto i video zapisi, web stranica Škole i FB

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u eurima)	Način vrednovanja
	TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA (12.-16.10.) <i>„Piknik na Otvorenom“</i> <i>Solidarnost na djelu 2026.</i>	kestena i jabuka uz stare tradicijske igre; stvaranje dobrog raspoloženja, dobrih životnih navika i privrženosti školi i prijateljima.		-INA - Grupa solidarnosti - Sveti Franjo Asiški, Dan zaštite životinja, Pjesma brata Sunca –izrada plakata Provođenje Akcije "Solidarnost na djelu "HCK-a		
XI.-XII.	DAN TOLERANCIJE (16.11.), SVJETSKI DAN DJECE (20.11.) i MEĐUNARODNI DAN OSOBA S INVALIDITETOM (3.12.) <i>„Pružimo ruke...“</i>	Edukacija o pravima svakog pojedinca na život i dostojanstvo; senzibiliziranje za osobe s invaliditetom i njihove potrebe; uočavanje svojih sposobnosti i potreba kao i sposobnosti i potreba drugih; uzajamno poticanje i potpomaganje; poticanje volontiranja, humanosti, pomaganja i solidarnosti.	-pedagoginja, psihologinja, knjižničarka i razrednici; Obiteljski centar KZŽ -učitelji -učenici -roditelji -bibliobusna služba GK N. Marof	- Sat razrednika: radionica s temom tolerancije, suživota i brige za druge, međusobnog poštovanja i poštivanja prava djece (obaveze i odgovornosti) -redovna nastava, INA-igre zajedništva; Pozivam prijatelja -bibliobus, INA-Podmladak Crvenog križa vježbe pružanja pomoći, abeceda gluhih i igra uloga	-hamer papiri, flomasteri, ljepila 20 €	-iznošenje dojmova, vlastitog mišljenja, -aktivna primjena stečenog znanja -plakati, uradci učenika
XI.-XII.	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI (15.11. - 15.12.) <i>„Zdrav za 5!“</i> <i>(III./IV. mjesec)</i>	Život bez sredstava ovisnosti: biti zdrav bez sredstava ovisnosti.	-pedagoginja, psihologinja, PU KZŽ, razrednici, učenici VIII. razreda, učitelji -Humanitarna grupa, Prva pomoć- Podmladak Crvenog križa, Vrijedne ruke	- Sat razrednika: radionice za učenike, projekt Zdrav za 5! (za učenike VIII. razreda) - redovna nastava: sadržaji predmeta - INA: obilježavanje i izrada plakata		-stvaranje dobrih navika, praktična znanja i pozitivna iskustva, dojmovi i izvješća
XI.	SJEĆANJE NA VUKOVAR	Prisjećanje na događaje u	- učiteljice POV, HJ, LK, GK i učenici VIII. razreda;	- edukacija putem redovne nastave povijesti i hrvatskog jezika VIII. razreda	-hamer, ljepila, flomasteri	-razgovor, izrada plakata, prezentacija,

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u eurima)	Način vrednovanja
	(18.11.)	Vukovaru, senzibiliziranje i stjecanje znanja za razumijevanje suvremenog svijeta.	-Udruga dragovoljaca domovinskog rata „Baruni“	-predavanje za učenike VIII. raz. Udruge Baruni i uključivanje u Likovno-literarni natječaj	20 €	dojmovi učenika, promicanje istine; web
XI.	DAN ZNANOSTI (10.11.)/ STEM tjedan	Promicanje STEM područja. Predstaviti prirodne i tehničke znanosti na drukčiji, pristupačniji i zanimljiviji način. Predavanja uz pokuse, brojne radionice namijenjene učenicima, posjeti laboratorijima. Proširiti i produbiti te steći nova znanja iz prirodnih znanosti, elektronike, robotike i informatike. Razvijati sposobnost zapažanja, povezivanja, uočavanja.	Jagoda Šmit, Mirela Lebić Popov, Nikolina Milinković, Ivana Glavač, Zoran Kuljak, Kristina Ondrašek, Mirko Nuli Učenici dodatne nastave 3.r; Istražujemo i učimo; učenici predmetne nastave MŠ, PŠ	- demonstracija i izvođenje jednostavnih pokusa u školskom laboratoriju – učenje otkrivanjem - izrada sklopova iz elektronike - radionice robotike i informatike		-razgovor i analiza doživljenog, -pisanje priloga za školsku web-stranicu -kviz znanja nakon provedenih radionica i predavanja
XII	„SVETI NIKO, DOĐI SKORO!“ (4.12.)	Poštivanje tradicije i običaja darivanja uz Dan svetog Nikole. Uzajamno poticanje i pomaganje. Učenje humanosti i solidarnosti uz volonterski rad.	-škola, općine Budinščina i Hrašćina, ravnateljica, učitelji, voditelji INA, SRS, -učenici, roditelji	-redovna nastava, INA, SR: likovni i literarni radovi; izrada poklona za potrebite; pisanje pisma svetom Nikoli, uređenje školskog prostora -podjela darova učenicima od strane općina Budinščine i Hrašćine	-darovi za učenike – općine Budinščina i Hrašćina	-dojmovi učenika, uradci učenika, uključenost u humanitarni i volonterski rad, foto i video zapisi, web, FB
XII.	VEČER MATEMATIKE (3.12.)	Razvijanje pozitivnog stava prema matematici te promocija matematike.	Učitelji matematike: Ž. Vajdić, S. Kocijan, učiteljice razredne nastave	- prijava; - interaktivne radionice za učenike; izvješće voditelja	20 € potrošni materijal	-odaziv i zadovoljstvo učenika, pozitivan stav prema matematici, izvješće

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u eurima)	Način vrednovanja
XII.	ŠKOLSKI MEDNI DAN (7.12.)	Obilježavanje Dana Svetog Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelarstva u cilju promocije domaćeg meda s hrvatskih pčelinjaka.	-škola, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju, KZŽ, učenici I. razreda, razrednice, roditelji	- interaktivni sadržaji za učenike , razgovori, distribucija meda za učenike -paketići za učenike I. razreda s promotivnim materijalima i staklenkom meda (oznaka hrvatskog proizvoda)	Staklenke meda i promo paketiće financira Agencija	-primjena znanja, spoznaja, iskustva, stvaranje zdravih navika, foto, web stranica
XII.	USUSRET BLAGDANIMA	Stvaranje blagdanskog ozračja, radosti i prijateljstva među učenicima i zaposlenicima.	-voditelji INA, SRS, učiteljice razredne nastave, roditelji, učenici, ravnateljica	- uređenje interijera -program za učenike -radionice i razne aktivnosti (likovne, literarno-scenske, plesne...) povodom nadolazećih blagdana	100 €	-dojmovi i mišljenja učenika, učitelja, roditelja, foto i video dokumentacija
XII.	„DARUJMO S LJUBAVLJU“	Senzibiliziranje za potrebe drugih, prikupljanje donacija i provođenje humanitarnih aktivnosti.	- voditeljice D. Drčec i K. R. Klešić, razrednici, učenici	- sat razrednika, INA : prikupljanje donacija za određenu svrhu (po dogovoru, za potrebite) -božićna prodajna izložba Učeničke zadruge Mašlinek	100 €	-spremnost za volontiranje -uključenost u humanitarne aktivnosti -foto i video zapis
I.-VI.	NATJECANJA U ZNANJU UČENIKA I LIK	Uključivanje zainteresiranih učenika u natjecanja iz pojedinih nastavnih područja. Utvrdjivanje razine postignuća, usvojenosti određenog nastavnog područja te poticanje likovnog stvaralaštva i kreativnosti. Prevenција ovisnosti i neprihvatljivog ponašanja.	-Hrvatski jezik -Engleski jezik -Matematika -Fizika -Biologija -Kemija -Geografija -LIK -Mladi tehničari -Informatika -„Dabar“ (RN, PN) -Čitanjem do zvijezda	-rad u redovnoj nastavi -rad u dodatnoj nastavi, INA -individualni rad kod kuće -sudjelovanje na školskom/općinskom, županijskom i državnom natjecanju (uvjetovano rezultatima na prethodnoj razini natjecanja) -rad školskih povjerenstva i provođenje natjecanja	100 € (prijevoz i dnevnice mentora)	-analiza rezultata -postignut uspjeh učenika i radova -izvješća voditelja -web stranica i tiskovine, FB

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u eurima)	Način vrednovanja
			- natjecanje u čitanju naglas <i>Podmladak Crvenog križa-Prva pomoć</i> <i>-HRVanje (1.i2.r.PŠ)</i> <i>-Klokan bez granica</i> <i>-Mathfest</i>			
II.	DAN SIGURNIJEG INTERNETA (veljača)	Sigurnost na internetu.	-učitelji informatike: K. Ondrašek, M. Nuli; -ostali učitelji, SRS, roditelji, učenici	-izborna i redovna nastava informatike: razgovori, diskusije, plakati, prezentacije, praktične aktivnosti, brošure		-praktična znanja, sigurnost na internetu
II.	DAN ŽENA I DJEVOJAKA U ZNANOSTI (11.2.)	Inspiriranje učenica: Potaknuti djevojčice na veće zanimanje za STEM područja (znanost, tehnologiju, inženjerstvo i matematiku). Upoznavanje znanstvenica: Predstaviti učenicima ključna postignuća povijesnih i suvremenih znanstvenica (poput Marie Curie, Rosalind Franklin ili domaćih znanstvenica). Razbijanje stereotipa: Osvijestiti učenike o važnosti rodne ravnopravnosti u znanosti i razbiti mitove o "muškim" i "ženskim" zanimanjima.	- Mirela Lebić Popov, Ivana Glavač, Kristina Ondrašek, Nikolina Milinković, Željka Vajdić, Andreja Janković, Ana Lukina, Ivana Novosel - Učenici predmetne nastave MŠ i PŠ	-kratko predavanje ili intervju uživo/online s lokalnom znanstvenicom, profesoricom ili studenticom STEM fakulteta - interaktivni kviz - izrada plakata, prezentacija	20€	-pisanje priloga za školsku web-stranicu -kviz znanja nakon provedenih radionica i predavanja

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u eurima)	Način vrednovanja
II.-V.	HIPPO OLYMPIAD Međunarodno natjecanje iz Engleskog jezika	Omogućiti učenicima sudjelovanje na HIPPO, međunarodnom natjecanju iz Engleskog jezika. Popularizirati strani jezik i motivirati učenike da se stranim jezikom bave i izvan redovitog školskog programa.	-koordinatorica: Ivana Kačavenda -učiteljice EJ: A. Bahat, N. Goričan	-kroz dodatnu i redovnu nastavu Engleskog jezika učenici se pripremaju za polaganje ispita -učenici prvo pišu školsku razinu (veljača), sljedeća razina je državna ili polufinale (ožujak ili travanj), a zadnja razina je međunarodno (svibanj)	Svaki učenik treba platiti kotizaciju. Roditelji snose trošak mogućeg prelaska u sljedeću razinu.	-kroz sustav natjecanja
II.	DAN RUŽIČASTIH MAJICA (veljača)	Međusobno poticanje, uvažavanje, empatije i tolerancija. Život bez nasilja.	-razrednici, učenici, članovi SRS	-Sat razrednika: radionice, diskusije, razgovori na jačanju samopouzdanja, pozitivnog stava i tolerancije- <i>ružičasta majica kao simbol nenasilja</i>		-stavovi i mišljenja, radovi učenika, foto
II.	DAN GLAGOLJICE (veljača)	Razvijanje i njegovanje poštovanja prema hrvatskom jeziku i pismu.	-učiteljice HJ -učenici VI. razreda	-redovna nastava VI. razred: upoznavanje glagoljice i pisanje iste; - pripremanje učenika za različite aktivnosti s glagoljicom i Malu glagoljsku akademiju -Glagomatika – online natjecanje u poznavanju glagoljice		-zainteresiranost učenika, usvojenost pisma, kviz, prijava učenika za Roč, web, FB
II.	ŽIVOT JE MASKENBAL	Druženje i zabava pod maskama. Stvaranje pozitivnog ozračja.	-učiteljice razredne nastave, učenici, voditelji INA, knjižničarka	- ples i zajedničke igre učenika, likovne i literarno-scenske aktivnosti		-iskustva i dojmovi učenika i učitelja, foto i video dokumentacija
I./III	MJESEC HRVATSKOG JEZIKA	Razvijanje i njegovanje poštovanja prema hrvatskom jeziku;	-učiteljice HJ, POV, GK, LK	-redovna nastava: upoznavanja razdoblja hrvatskog narodnog	-materijali 20 €	-usmena izlaganja

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u eurima)	Način vrednovanja
	<i>HRVATSKI NARODNI PREPOROD</i>	stjecanje svijesti o potrebi upoznavanja, učenja, njegovanja i čuvanja (kajkavskog) narječja; poticanje ljubavi prema zavičajnom govoru i kulturno- književnoj baštini.	-knjižničarka -učenici VII. razreda	preporoda; razumijevanje razloga Gajeve reforme i njezine učinke; istražiti i prezentirati zanimljivosti iz života Ljudevita Gaja		-dojmovi učenika i učitelja -interes učenika -uradci učenika
III.	NACIONALNI ISPITI za učenike IV. i VIII. razreda (1.3. - 24.3.2027.)	Ispitivanje znanja određenih nastavnih predmeta u svrhu procjene kvalitete sustava obrazovanja.	-NCVVO, Ministarstvo, Škola, koordinator, učenici, školsko povjerenstvo, roditelji	- testiranje učenika IV. razreda: HJ, MAT, PID; i VIII. razreda: HJ, MAT, EJ, BIO, KEM, FIZ, POV, GEO		-vanjsko vrednovanje obrazovnih postignuća
III.	DAN DAROVITIH UČENIKA (21.3.)	Poticati i usmjeravati darovite i motivirane učenike u razvoju osobnih potencijala i predstavljanje talenata, interesa, sposobnosti drugim učenicima kroz različite aktivnosti -identifikacija potencijalno darovitih učenika III. razreda; kontinuirani rad s potencijalno darovitim i motiviranim učenicima.	- učitelji, učenici Natjecanje Podmlatka HCK-prva pomoć -Lumen (KZŽ): psihološko društvo KZŽ, učitelji, pedagoginja, psihologinja, učenici, roditelji	-uključivanje učenika u dodatne aktivnosti, terensku nastavu -organizacija zimskih i proljetnih radionica za darovite, talentirane i motivirane učenika -Zimska škola HCK -identifikacija potencijalno darovitih učenika, kontinuirani rad u zadovoljavanju potreba i potencijala istih (Program za darovite u Godišnjem planu i programu rada Škole)	-materijali za rad 100 € Po različitim projektima	-testiranje i anketiranje učenika, razgovori, mišljenja, uključenost učenika, web, FB

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u eurima)	Način vrednovanja
IV.	TJEDAN ZDRAVLJA I SPORTA POVODOM DANA ZDRAVLJA (7.4.)	Usvajanje zdravih navika: Potaknuti učenike na redovito tjelesno vježbanje i prepoznavanje važnosti kretanja za očuvanje tjelesnog i mentalnog zdravlja. Upoznavanje prirodne okoline: Razviti vještine snalaženja u prirodi kroz planinarenje te prepoznati važnost boravka na svježem zraku. Prepoznavanje ljekovitog bilja: Naučiti identificirati najčešće ljekovite biljke u okruženju, razumjeti njihovu primjenu u očuvanju zdravlja i izradi prirodnih pripravaka (npr. čajevi, melemi).	- Ivana Hrček, Nikolina Milinković, Andreja Janković, -učenici predmetne nastve MŠ i PŠ	-organizacija jednodnevnog izleta i pješačke rute - kratke vježbe snalaženja u prostoru pomoću kompasa, markacija ili mobilnih aplikacija tijekom planinarenja - sakupljanje uzoraka lišća i cvjetova ljekovitog bilja tijekom šetnje, pazeći na pravila očuvanja prirode - rad u grupama u kojima učenici istražuju ljekovitost pojedine biljke - radionica pripreme biljnih čajeva i melema u školi - izrada digitalne "<i>Biljne kuharice/ljekarne</i>" s crtežima učenika, opisom biljaka i receptima za zdravlje.	20 €	- Foto i video izvješća
IV.	DAN PLANETA ZEMLJE (22.4.)	Razvijanje ekološke pismenosti. Poticanje učenika na cjelovito sagledavanje problema u okolišu kroz istraživački rad, analizu podataka, izvođenje pokusa.	-učitelji prirode, biologije, kemije, fizike, geografije, razredne nastave - eko - odbor	- praktičan rad kroz redovnu nastavu, DOD i INA: izvođenje pokusa, izlazak na teren, praktične aktivnosti. - uređenje okoliša škole: ljekoviti vrt - sadnja kadulje, nevena, ružmarina, origana	50 €	-praktična primjena znanja, odnos prirodi, foto i video zapisi
IV.	DANI ETWINNINGA – promocija eTwinning projekata	Prikazati rezultate eTwinning projekata i potaknuti uključivanje učenika u međunarodne suradnje.	Koordinator eTwinninga, projektni tim, učenici i nastavnici sudionici	-Prezentacije projekata i aktivnosti; izložba digitalnih postignuća (video, ppt, digitalni poster); interaktivne radionice za učenike i učitelje ;panel rasprava s projektantima i partnerima	-promotivni materijal - organizacij a	-uključenost učenika, nove spoznaje, foto i video, web i FB

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u eurima)	Način vrednovanja
					događanja 50 €	
IV.-VIII.	UTVRĐIVANJE PSIHOFIZIČKOG STANJA DJETETA ZA UPIS U I. RAZRED I UPISI	Utvrdjivanje psihofizičkog stanja djeteta za upis u I. razred i upis u I. razred osnovne škole; e-prijave i upisi.	- Školsko povjerenstvo za upis i stručno povjerenstvo Ureda - ured državne uprave, KZŽ	- individualni rad s djetetom prema utvrđenom rasporedu -rad Školskog povjerenstva i suradnja sa stručnim povjerenstvom Ureda -e prijave i upisi- koordinacije	10 €	-individualne liste, analize, dogovori, izvješća
IV.	MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE (2.4.)	Upoznavanje s dječjom knjigom. Međugeneracijsko povezivanje učenika i djece predškolske dobi i osoba starije životne dobi	-školska knjižničarka, djelatnici i polaznici vrtića, djelatnici Gerontološkog centra - učenici RN	- posjet DV Budinščina (grupe predškole) i DV Meteorko školi i posjet školske knjižničarke s učenicima INA-e Mali knjigoljupci - posjet Gerontološkom centru Zajezda	50 €	-izvješća, foto i druga dokumentacija, mišljenja učenika
IV.	Natjecanje u engleskom jeziku 'The English Challenge' na FFZG-u	Popularizirati strani jezik i motivirati učenike da se stranim jezikom bave i izvan redovitog školskog programa, omogućiti učenicima druženje i upoznavanje s učenicima iz drugih škola, dati im priliku da pričaju s izvornim govornicima, omogućiti im da dijele ljubav prema stranom jeziku s drugima.	Učiteljice EJ: Ana Bahat, Nikolina Goričan	-natjecanje u kategoriji koju učenici odaberu prema vlastitim afinitetima: sricanje, glazba, film, pisanje priče, prezentacija, dramski prikaz.	20€ po sudioniku	-u svakoj kategoriji rad učenika ocjenjuje unaprijed određen žiri
IV.	NOĆ KNJIGE (23.4.)	Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju, isticanje njihove vrijednosti i značenje za pojedinca i svijet	-knjižničarka, učenici, SRS, roditelji	- čitanje, kviz, druženje	30 €	-uključenost učenika -interes za knjigu i čitanje -foto i video dokumentacija

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u eurima)	Način vrednovanja
IV./V.	DAN OPĆINE HRAŠĆINA, BUDINŠĆINA <i>Razglednica moga mjestu - škljocni za sjećanje (travanj)</i>	Uključivanje učenika u život zajednice. Implementiranje Školskog foto natječaja Razglednica moga mjestu - škljocni za sjećanje u aktivnosti uz Dan općine Budinščina.	-općine, ravnateljica, voditelj PŠ; voditelji INA -učenici - povjerenstvo Školskog foto natječaja -tajnica, knjižničarka	-participacija u programu -prisustvovanje svečanosti i ostalim aktivnostima uz Dan općine - finale foto natječaja Škole: Razglednica moga mjestu - škljocni za sjećanje- dodjela priznanja i nagrada	-papiri, boje, ljepila, glina 300 €	-uključenost u program i natječaj, -dojmovi i zapisi -foto, video dokumentacija
V.	DAN ŠKOLE (svibanj) <i>„Etno v srcu“</i>	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema svojoj školi, znanju. Povezanost i zajedništvo učenika i učitelja škole. Njegovanje tradicije i običaja kraja: tradicijske igre.	-ravnateljica -voditelj PŠ -voditelji INA -razrednici; učitelji, učenici, SRS, mještani i ostali	-prezentacija običaja kraja i natjecanje u tradicijskim igrama	100 €	-dojmovi prisutnih -izvješća -foto i videozapis -web, FB
VI.	MEĐUNARODNI DAN VRTOVA (11.6.)	Ekologija kao način života. Ljubav i zaštita, briga za prirodu (školski vrt) i njezine resurse. Održivi razvoj.	-voditeljice ekoloških grupa N. Milinković, A. Janković -učenici, učitelji, INA; Podmladak Crvenog križa	-praktične aktivnosti u vrtu, voćnjaku i okolišu škole	30 €	-uključenost i zadovoljstvo učenika, praktična primjena znanja
II.-VII.	PRIJAVE I POSLOVI OKO UPISA UČENIKA U SREDNJE ŠKOLE I učeničke domove	Izbor prvog zanimanja i adekvatne srednje škole. Profesionalna orijentacija i usmjeravanje.	- KZZ, Zavod za zapošljavanje PS Krapina, Obrtnička komora, -ravnateljica, pedagoginja, psihologinja,	-satovi razrednika: informiranje o srednjim školama, zanimanjima, prijavama i upisima u srednje škole i učeničke domove -specijalistički pregledi i testiranja te razgovori s učenicima i roditeljima -susreti sa predstavnicima srednjih škola		-informiranost i upućenost učenika i roditelja, uspješnost prijava i upisa

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u eurima)	Način vrednovanja
			razrednici VIII. razr., informatičari, -učenici VIII. razreda -roditelji -srednje škole -školska liječnica	-roditeljski sastanci i ind. razgovori i pisani materijali -prijave i upisi		
VI.	SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI	Znanje kao vrijednost. Njegovati osjećaje zajedništva, pripadanja i zajedničkog uspjeha.	-razrednici, učenici -ravnateljica	- svečanost u školi i podjela svjedodžbi, pohvalnica i nagrada učenicima	-papiri, ljepila, fotografije, pohvalnice, nagrade: 300 €	-analiza uspjeha učenika - ocjena uspješnosti -foto i video dokumentacija
TIJEK GOD.	SPORTSKA NATJECANJA I PROJEKTI	Važnost sporta za fizičko i psihičko zdravlje. Sportom protiv loših navika. Razvijanje natjecateljskog duha, fair play-a. Prevenција nepoželjnih oblika ponašanja.	-učiteljica TZK i voditeljice INA -učiteljice RN -školski/županijski voditelj ŠSK, ravnateljica, tajnica, liječnica	-organizacija i održavanje sportskih igara, susreta, natjecanja , projekata u Školi i Županiji: sportske igre, tradicijske igre, obuka neplivača	-prijevoz učenika i voditelja	-uključenost učenika, postignuti rezultati, dojmovi učenika, izvješća
TIJEK GOD.	DISTRIBUCIJA UČENIČKOG TISKA	Približiti učenicima tiskovinu za djecu. Učenje putem drugih izvora znanja. Zadovoljavanje dječjih potreba za učenjem, zabavom...	-knjižničarka -učenici -roditelji	-distribucija tiska	Polugodišnj a/godišnja pretplata na časopise	-mišljenja učenika o časopisu; broj učenika koji su pretplaćeni
TIJEK GOD.	SUDJELOVANJE U NATJEČAJIMA	Uključivanje učenika škole na objavljene natječaje i sudjelovanje. Jačanje dobrih strana i pozitivnih životnih vrijednosti. Prevenција neprihvatljivog ponašanja i navika.	-učitelji, voditelji INA učenici, SRS, ravnateljica	-praćenje natječaja i poticanje učenika na sudjelovanje; izrada radova , prikupljanje, odabir i odašiljanje - rezultati natječaja: pohvale, nagrade, priznanja	-papiri, omotnice, marke 20 €	-uspjeh na natječajima -pohvale, nagrade, priznanja

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u eurima)	Način vrednovanja
						-web stranica,tisak
TIJEK GOD.	VJEŽBE EVAKUACIJE UČENIKA I DJELATNIKA ŠKOLE VJEŽBE CIVILNE ZAŠTITE	Preventivno djelovanje i osposobljavanje učenika i učitelja za pravilno reagiranje u slučaju opasnosti i nepogoda.	-ravnateljica, povjerenik za zaštitu na radu, svi djelatnici, učenici, CK Krapina, operativni djelatnik za sigurnost i civilnu zaštitu	-plan evakuacije i provođenje vježbe evakuacije - prigodna predavanja i demonstracije - vježba civilne zaštite		-usvojenost znanja i vještina; izvješće o izvršenoj vježbi Foto; web
TIJEK GOD.	AKTIVNOSTI EKO- ŠKOLE - prema Programu Eko škole (web aplikacija) 	Ekologija kao način života. Osvijestiti i razvijati potrebu očuvanja i brige za okoliš.	-koordinatori eko škole, Eko odbor, razrednici, učitelji, učenici, roditelji Općina Budinščina	-prema programu Eko-škole i ekoloških grupa te ostalih grupa škole -e-aplikacija (Program rada Eko škole je u Godišnjem planu i programu rada Škole)	Prema programu	-e-aplikacija, foto i video zapis, izvješća, dojmovi -web, FB
TIJEK GOD.	AKTIVNOSTI ŠKOLSKJE ZADRUGE MAŠLINEK  Smotra učeničkih zadruga	Na dobrovoljnoj osnovi okupiti što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od planiranja do tržišnog i drugog	-zadružni odbor, voditeljica Školske zadruga: D. Drčec, voditelji sekcija, učenici, roditelji, članovi LZ	-kontinuiran rad sekcija i upis novih članova u Zadrugu; (program rada Školske zadruga je u Godišnjem planu i programu rada Škole)	-ormar za alat i materijal (4 kom), -šivači stroj, -pribor za šivanje,	-izvješće po provedenim aktivnostima, izvješće o radu Zadruga, foto i video zapis, web stranica Škole, tiskovine, FB

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u eurima)	Način vrednovanja
		vrednovanja rezultata rada; razvoj poduzetništva; njegovanje kulturne i tradicijske baštine.			-kutije za pohranu 84 kom) - pano (150x100), -pištolji za vruće ljepljenje (2 kom akumulator ska, 4 kom obični), -usisivač prašine, -mini štednjak -okvirni troškovnik: 2000,00 €	

PROJEKTI

Mjesec	NAZIV PROJEKTA	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u eurima)	Način vrednovanja
TIJEK GOD.	BALTAZAR 8 Osiguravanje pomoćnika u nastavi 	Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad, osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine.	-KZŽ, ZARA, HZZ projektni tim; -školski koordinator - psihologinja L. Margetić; ravnateljica, pomoćnice (2) -učenici, roditelji	-selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi; senzibilizacija javnosti (Dan tolerancije, Dan osoba s invaliditetom...); rad pomoćnika u nastavi; promidžba (vizualni identitet, letak, brošura, plakat, vodič, banner, objave u novinama, radio promocija), sudjelovanje na Festivalčiću	prema projektnom proračunu	-dnevnik rada, supervizija, izvještaji, projektna evidencija, potpisane liste, fotografije, ankete, upitnici
TIJEK GOD.	POMOĆNIK I JA Osiguravanje pomoćnika u nastavi putem Udruge Sv. Ana Lobor 	Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad, osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine.	-Udruga Sv. Ana Lobor, -školski koordinator- psihologinja L. Margetić; ravnateljica, pomoćnice (3) -učenici, roditelji	-selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi; senzibilizacija javnosti (Dan tolerancije, Dan osoba s invaliditetom...) ; rad pomoćnika u nastavi; promidžba (vizualni identitet, letak, brošura, plakat, vodič, banner, objave u novinama, radio promocija)	prema projektnom proračunu	-dnevnik rada, supervizija, izvještaji, projektna evidencija, potpisane liste, fotografije, ankete, upitnici
TIJEK GOD.	ZUBNA PUTOVNICA	Briga za oralno zdravlje učenika VI. razreda i djece prije upisa u I. razred.	-Ministarstvo -Zavod za javno zdravstvo	-u suradnji sa školom i školskom liječnicom upućivanje učenika VI. razreda stomatologu i izdavanje „Zubne putovnice“		- briga za oralno zdravlje, nove spoznaje i iskustva učenika;

Mjesec	NAZIV PROJEKTA	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u eurima)	Način vrednovanja
			-škola, razrednici VI. razreda, pedagoginja, psihologinja -učenici, roditelji	-uključivanje i djece prije upisa u I. razred		usvojenost zdravih navika
TIJEK GOD.	eTWINNING 	Motiviranje učenika na korištenje engleskog jezika izvan redovne nastave; promocija i suradnja škola u Europi; online usavršavanje učitelja i profesionalni razvoj; razvijanje međukulturne kompetencije, učenje o drugim kulturama; Susret učenika sa raznim projektnim zadacima na engleskom jeziku.	-učitelji -učiteljica B. Pučak -učenici	-uključivanje učenika u projekte na e-Twinningu: izbor teme, projektni zadaci, priprema, provođenje i realizacija, izvještaji	60 €	formativno – plakati, prezentacije, snimanje, objave na stranici Škole i tiskovinama
TIJEK GOD.	READ YOUR WAY TO BETTER ENGLISH	Potaknuti učenike na čitanje na stranom jeziku, razviti kod učenika naviku čitanja, kao i ljubav prema čitanju	-učiteljica A. Bahat, učenici IV-VIII. razreda	-korištenje nove, digitalne knjižnice Oxford Reading Club i sudjelovanje na interaktivnim i korisnim radionicama čiji je cilj promicanje čitalačke pismenosti kod mladih	kodove za digitalnu knjižnicu financira KZŽ	Broj uključenih učenika, nove spoznaje, ppt, web, tiskovine FB
IX.	ZNANSTVENI PIKNIK, Gornja Stubica (rujan/listopad) 	Popularizacija znanosti. Poticanje djece na uočavanje pojava i procesa u prirodi.	KZŽ, škola učitelji: Mirela Lebić Popov, Kristina Ondrašek, Zoran Kuljak, Mirko Nuli, Nikolina Milinković, učenici prezenteri	Prezentacija fizike, astronomije i robotike kroz interaktivne igre i vježbe pomoću VR naočala, modela planeta i robota. -posjet Pikniku učenika VI. razreda MŠ/PŠ, razgled i sudjelovanje u aktivnostima		Broj uključenih učenika i drugih, zadovoljstvo i mišljenja, izvješća Foto i video dok.

Mjesec	NAZIV PROJEKTA	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u eurima)	Način vrednovanja
			-učenici VI. razreda MŠ/PŠ, učiteljice D. Drčec, S. Kocijan, M. Nuli			
XI.	Da Vincijev laboratorij	Interaktivno i kreativno putovanje kroz Da Vincijeve izume	Udruga Virtualci – 3. razred	U sklopu razredne nastave (3. razred) Radionica koristi didaktičke materijale, 3D olovke i VR tehnologiju za razvoj timskog rada, mašte i znatiželje kod učenika.	udruga pokriva sve troškove	-pozitivan stav prema znanosti
XI.	Mobilni multimedijalni ZEZ centar – MMZC	Razvijanje digitalne kreativnosti upotrebom multimedijalnih alata	Udruga Profesor Baltazar – 6. razred	U sklopu informatike – predmetna nastava Učenici izrađuju jednostavnu animaciju i upoznaju se s osnovama digitalne kreativnosti.	udruga pokriva sve troškove	- pozitivan stav prema znanosti - animacije (učnički radovi)
XI.	AI STEM edukatori	<i>Upoznavanje i odgovorno korištenje AI alata za kreativno izražavanje</i>	Institut za popularizaciju znanosti – 7. razred	U sklopu informatike – predmetna nastava Učenici koriste AI alate za kreativno izražavanje i uče kako ih odgovorno koristiti.	udruga pokriva sve troškove	- pozitivan stav prema znanosti - učnički radovi
IX. mjesec (6. 11.)	SUSRET S NIKOLOM TESLOM	<i>Pridonijeti kvalitetnijem obrazovanju učenika osnovnih škola, posebice na boljem poznavanju i cijenjenju</i>	Tesla Tour Croatia – 1. - 8. razred	predavanje/radionica/predstava; 2 školska sata	7 € po učeniku	- pozitivan stav prema znanosti - učnički radovi

Mjesec	NAZIV PROJEKTA	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u eurima)	Način vrednovanja
		<i>doprinosa koje su hrvatski znanstvenici dali u razvoju modernog čovječanstva. Među učenicima osnovnih škola potaknuti interes za STEM područja znanosti.</i>		Učenici nakon predavanja sami izrađivati neke jednostavnije električne uređaje.		
Tijekom školske godine	"VRTIM ZDRAVI FILM" - PROJEKT ŽŠSS KZŽ	<i>Edukacija učenika 7-ih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću u svrhu stjecanja pravilnih životnih navika</i>	Učenici, učiteljica TZK	Predavanje/radionice, istraživanje, fotografiranje	-	Anketni upitnici
X./V.	PO DOLU I GAJU... (listopad) 	Obilježavanje Dana zahvalnosti i Školskog doručka uz zajedničko blagovanje i druženje svih učenika MŠ i PŠ na otvorenom: blagovanje kestena i jabuka uz stare tradicijske igre; stvaranje dobrog raspoloženja, dobrih životnih navika i privrženosti školi i prijateljima	-škola, razrednici, učitelji, učenici	Šetnja do Kapele svetog Benedikta; tradicijske igre i blagovanje kestena i jabuka	100 €	mišljenja i izvješća, dojmovi, foto i video zapisi, web stranica Škole i FB
TIJEK GOD.	JUMICAR <i>Program prometne kulture za najmlađe (listopad)</i> 	Osposobljavanje učenika za odgovorne sudionike u cestovnom prometu i tako pridonijeti smanjenju smrtnosti i ozljeđivanja od prometnih nesreća (posebno djece).	Ministarstvo unutarnjih poslova, Ministarstvo obrazovanja i znanosti; Agencija za odgoj i obrazovanje -škola -razrednice i učenici II. razreda MŠ/PŠ	-uključivanje u projekt -edukacija učenika uz stručno vodstvo: teorijski dio i praktični na poligonu -aktivnosti se održavaju u OŠ Konjščina	5 € slikanja po učeniku, snosi roditelj ako je suglasan	-usvojena znanja i vještine; -dojmovi, izvješća -foto dokumentacija -web stranica
TIJEK GOD.	ZDRAV ZA 5!	Stjecanje socijalnih kompetencija i život bez sredstava ovisnosti.	-PU KZŽ,	-predavanja/radionice za učenike VIII. razreda:		- praktična primjena znanja od

Mjesec	NAZIV PROJEKTA	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u eurima)	Način vrednovanja
		Aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti. podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja.	-pedagoginja, psihologinja -razrednice VIII. razreda -učenici	-Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlorabe alkohola - PU (A. Jurić, ožujak/travanj)		strane učenika, stvaranje dobrih i zdravih navika, mišljenja učenika
TIJEK GOD.	ŠKOLE ZA AFRIKU 	Razvoj socijalne svijesti i solidarnosti kod učenika prema ljudima u potrebi. Senzibiliziranje za problem obrazovanja djece u Africi. Upućivanje na prava djece. Socijalna osjetljivost.	-UNICEF -koordinatorica Danica Drčec -razrednici -učenici INA ;Podmladak Crvenog križa	-nastavak projekta -primjena UNICEF-ovog radnog materijala u radu s učenicima: senzibiliziranje za probleme djece u Africi - prikupljanje financijskih sredstava i dr. za potrebe djece Afrike	-Papir, tinta 30 € donacije učenika	-odaziv učenika; mišljenje i osjetljivost učenika na potrebe drugih; prikupljena sredstva; izvješće
TIJEK GOD.	DAROVITOST 	Poticanje darovitih učenika; stvaranje uvjeta za napredovanje i uspjeh darovitih učenika.	-škola, učitelji 3. razreda, ostali učitelji, SRS, učenici, roditelji, KZŽ, Udruga psihologa KZŽ	-predavanja; identifikacija darovitih učenika u 3. razredu; diferencijacija nastavnih sadržaja; uključivanje učenika u INU, DOD; aktivnosti/radionice; obilježavanje Dana darovitih; natjecanja učenika (Program rada s darovitima nalazi se u Godišnjem planu i programu rada Škole)	60 € za didaktiku	-rezultati testiranja, evaluacija programa i aktivnosti, izvješća, foto, web
XII.	VUKOVAR	Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar; približiti učenicima težak put Grada heroja za samostalnu Hrvatsku; osvijestiti strahote ratnih stradanja; osvijestiti važnost poštivanja Ženevske konvencije.	-Memorijalni centar Vukovar, škola -učenici VIII. razreda i razrednice -učenici predmetne nastave	- predavanje Udruge Baruni i nastava povijesti - sudjelovanje na likovno-literarnom natječaju	-potrošni materijal 10 €	-uradci i dojmovi učenika, nova znanja i iskustva, foto i video zapisi -nova znanja

Mjesec	NAZIV PROJEKTA	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u eurima)	Način vrednovanja
	<i>Promicanje istine o domovinskom ratu</i>  Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar		-učitelji POV, HJ, LK, VJ -UVSPDR Baruni	-organizacija i posjet učenika VIII. razreda Vukovaru (predavanja, obilasci,) -interpretacija tekstova vezanih uz Domovinski rat; likovno stvaralaštvo; pisanje molitvi za mir - međupredmetna korelacija		
IV.	NOVIGRADSKO PROLJEĆE  Novigradsko proljeće	Poticanje kulturno – umjetničkog stvaralaštva darovitih učenika.	-ravnateljica -knjižničarka -daroviti učenici -učitelji	-prijava učenika, -prisustvovanje i sudjelovanje u likovnim, literarnim i glazbenim radionicama	400 €	-dojmovi učenika, nova znanja i iskustva, foto i video zapis, izvješća
IV.	ETNO FESTIVAL KAJKAONICA 	Suradnja Škola i lokalnih udruga u očuvanju kajkavskog narječja, običaja i tradicije kraja.	-ravnateljica, Povjerenstvo, voditeljice INA: dramsko-recitatorskih, literarne, Domaćinstvo, Čuvari baštine i učiteljice HJ, školska zadruga Mašlinek, Udruge, učenici, članovi SRS	-raspisivanje natječaja i odabir skupina učenika -dramsko –scenski izraz odabranih skupina OŠ - organizacija susreta učenika i lokalnih udruga, zajedničke (etno) aktivnosti i prodajna izložba	300 €	- aktivnosti očuvanja tradicije i kajkavskog narječja, senzibiliziranje za etno ostavštinu, foto i video zapisi, web, FB, mediji
tijekom cijele godine	Etno projekt – Mali folklor	Upoznavanje djece s tradicijom, običajima, pjesmama i plesovima zavičaja. Razvijanje ljubavi i poštovanja prema kulturnoj baštini te poticanje	- učiteljica Ljubica Vuk- Šavorić i učenici 3., 5. i 6. razreda PŠ	- kroz učenje jednostavnih tradicijskih pjesama i plesova, slušanja i pjevanja tradicijske		- pratit će se učinak i napredak dječjeg sudjelovanja,

Mjesec	NAZIV PROJEKTA	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u eurima)	Način vrednovanja
		zajedništva, suradnje i međusobnog uvažavanja. Uz sve to razvijanje osjećaja za ritam, glazbu i pokret te kreativnosti kroz pjesmu, ples i igru.		glazbe, upoznavanja narodnih nošnji i tradicijskih predmeta - kroz sudjelovanje u završnim priredbama i folklorni nastupi koji su inspirirani zavičajnim običajima - kroz folklorne igre usmjerene na kulturne običaje našeg mjesta i zavičaja		aktivnost te usvajanje novih znanja o tradiciji i običajima - na kraju projekta provest će se završna prezentacija kako bi djeca pokazala što su radili, naučili i uvježbali
II.-V.	RAZGLEDNICA MOGA MJESTA - škljocni za sjećanje 	Približiti učenicima umjetnost fotografiranja i razvijati ljubav i ponos prema zavičaju (mjestu/gradu) u kojem žive	-škola -Povjerenstvo natječaja -općina Budinščina -učenici, učitelji -knjižničarka	- objavljivanje natjecanja, rad s učenicima, prikupljanje fotografija, sastanci povjerenstva, odabir najboljih, izložba, svečanost podjele priznanja učenicima i mentorima na svečanosti uz Dan općine Budinščina	-priznanja, nagrade, katalog, domjenak, ispis, poštarina 100 €	-broj pristiglih radova, kriteriji natječaja, izvješća povjerenstva, dojmovi, foto i video dokumentacija, web stranica škole i općine, FB, mediji
V.	ASTRO KAMP 	Promocija znanosti (astronomije).	-škola -učitelji STEM područja i robotike; ostali učitelji -roditelji, učenici -škole „gosti“ -volonteri Udruge Perzeidi iz Križevaca i učenici volonteri	-organizacija Kampa -podizanje kampa ispred PŠ Hrašćina; -doček učenika iz drugih škola -aktivnosti na otvorenom; promatranje zvijezda teleskopom uz stručno vodstvo	2654,45 € KZŽ	-dojmovi učenika, aktivna primjena stečenog znanja i iskustva, izvješća, foto i video dokumentacija, web, FB, mediji

Mjesec	NAZIV PROJEKTA	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u eurima)	Način vrednovanja
VI./VII.	MALA GLAGOLJSKA AKADEMIJA 	Čuvanje glagoljske baštine, kulture i običaja. Poticanje likovnog, literarnog i glazbenog stvaralaštva učenika.	- učenici 6-ih razreda i učiteljice Biserka Pučak i Melita Novosel te voditeljica za Roč	-školski kviz za odabir 4 učenika -prijava učenika za MGA, Roč -prisustvovanje i sudjelovanje u likovnim, literarnim i glazbenim radionicama	300 €	-foto i video zapis -pismeno izvješće -završni zajednički program u Roču
TIJEK GOD.	PROMETNA PETICA (Biciklijada „Po dragome kraju“)  SIGURNO U PROMETU	Sigurnost učenika i drugih u prometu. Razvijati prometnu kulturu učenika. Sigurnost učenika u prometu. Upoznati prometna pravila i prometne znakove. Naučiti pravilno se kretati u prometu.	Škola, Policijska postaja Zlatar Bistrica učitelj TK Z. Kuljak, učitelji, učenici, roditelji, općine Budinščina i Hrašćina Škola, učiteljica Katarina Rafaj-Kleščić, učenici 5.r.	-edukacija, rad na poligonu, uključivanje u natječaj PU, sudjelovanje u natjecanju Sigurno u prometu, pregled i registracija bicikla, biciklijada.- HAK: Vidjeti i biti viđen, radionice za učenike Edukacija, sudjelovanje u natjecanju :Sigurno u prometu, obilazak prometnica u mjestu Budinščina, vožnja biciklom na poligonu, vožnja bicikla u prometu i dr.	120 € 120 eura	-primjenjivost novih znanja i iskustava, uradci učenika, uključenost učenika u aktivnosti, izvješća, foto i video Dokumentacija Izvješća, foto i video dokumentacija, uključivanje učenika u edukaciju i priprema učenika za sigurno kretanje u prometu
TIJEK GOD.	GLOBE projekt	Globalno učenje i opažanje za dobrobit okoliša.	-škola, učiteljica Ivana Glavač	-kontinuirana učenička mjerenja i opažanja u neposrednom okolišu škole;	100 €	-mjerenja, izvješća, usporedbe rezultata, analize,

Mjesec	NAZIV PROJEKTA	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u eurima)	Način vrednovanja
				mjerena i opažanja obavljaju se na području atmosfere, vode, tla i pokrova, a rezultati istraživanja se međusobno upotpunjuju i povezuju; rezultati se unose u bazu podataka na Globe serveru.		foto i video zapisi, dojmovi i mišljenja
TIJEK GOD.	Mali koraci, velike snage -projekt	Unaprijediti mentalno zdravlje i dobrobit učenika kroz razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina koje predstavljaju zaštitne čimbenike mentalnog zdravlja.	-psihologinja, vanjski suradnici, učiteljice razredne nastave, učenici 4.r, učenici članovi grupe „Mislići“, razrednici	-radionice na satovima razrednika, rad kroz grupu za darovite učenike “Mislići” (radionice vezane uz brigu o mentalnom zdravlju, terenska nastava u Zagreb), radionice uz obilježavanje ključnih datuma, predavanja za roditelje, edukacije za učitelje i stručne suradnice	5000 €	-opažanja učitelja, refleksivni razgovori s učenicima, analiza stvaralačkih uradaka, evaluacijske ankete
TIJEK GOD.	Maštobus "Maštobus u carstvu snova"	Potaknuti djecu da aktivno sudjeluju u stvaranju književno-likovnog djela, razviti ljubav prema knjigama i knjižnicama, omogućiti djeci iz vrtića i škola međusobno povezivanje kroz zajednički rad, stvoriti trajnu publikaciju koja će biti podsjetnik na suradnju.	-knjižničarka, učitelji i učenici razredne nastave, djelatnici GK Novi Marof	-radionice na satovima razrednika, rad kroz grupu Mali knjigoljupci, prisustvovanje promociji slikovnice	cca 50 €	-dojmovi učenika, slikovnica, izvješća, foto i video dokumentacija, web, FB, mediji
TIJEK GOD.	Sigurnije škole i vrtići	Unaprijediti znanja i kompetencije učenika za životne teme i pripremu za izvanredne situacije (poplave, potresi, ekstremni vremenski uvjeti, klimatske	-vjeroučiteljica, psihologinja	-radionice na satovima razrednika, prezentacije, vježbe pružanja prve pomoći	cca 100 eura	-opžanja voditelja, dojmovi učenika, evaluacijski listići, izvješća, foto i

Mjesec	NAZIV PROJEKTA	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u eurima)	Način vrednovanja
		promjene...), edukacije prve pomoći i psihosocijalna podrška.				video dokumentacija
TIJEK. GOD.	Čitanjem do zvijezda	Poticanje čitanja neobaveznih književnih djela, razvijanje kritičkog mišljenja, poticanje istraživačkog učenja i kreativnog izražavanja.	-knjižničarka, učiteljica hrvatskog jezika Biserka Pučak i učiteljica likovne kulture	-provedba školskog natjecanja: kviz znanja i kreativni uradak te sudjelovanje na županijskoj razini	-	-analiza rezultata, foto dokumentacija
TIJEK. GOD.	Univerzalna sportska škola	Uključiti što veći broj najmlađih učenika u sportske aktivnosti; utjecati na cjelokupni razvoj djeteta, stvaranje navike svakodnevnog vježbanja; usvajanje i usavršavanje tehničko-taktičkih znanja iz različitih sportskih aktivnosti.	-učiteljica TZK Ivana Hrček	-provedba sportskih aktivnosti i vježbi za učenike od 1. do 4. razreda	-	- praćenje zalaganja, napretka, testovi motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
TIJEK. GOD.	STEMerica	Popularizacija STEM-a i razvoj vještina rješavanja problema kod djece i mladih kroz interaktivne sadržaje.	-Udruga za promicanje digitalne fabrikacije FabLab.	-provedba radionica namijenjenih 3.r	-projekt u potpunosti financiran od HŠSS	-opžanja voditelja, dojmovi učenika, evaluacijski listići, izvješća, foto i video dokumentacija
TIJEK. GOD.	Hrvatska čita	Potaknuti učenike na svakodnevno čitanje i razvoj čitalačke pismenosti, usaditi ljubav prema knjizi i čitanju i popularizirati čitanje.	-knjižničarka, učitelji i učenici razredne nastave	-radionice na satovima razrednika i hrvatskog jezika, rad kroz grupu Mali knjižoljupci		- dojmovi učenika, izvješća, foto i video dokumentacija, web, FB, mediji
19.8. 2026.- 19.6. 2028.	Izvannastavne aktivnosti kao temelj budućnosti	Unaprijediti dostupnost, kvalitetu i raznovrsnost izvannastavnih aktivnosti za učenike te stvoriti bolje uvjete za postupno uvođenje programa cjelodnevnih škole. Učenicima će se	-voditelji 14 izvannastavnih aktivnosti	-provedba planiranih aktivnosti s učenicima od 1. do 8. razreda	-bespovratna sredstva Europske unije i državnog proračuna od	-izvješća voditelja INA, evidencije u e dnevniku, kontrola Agencije za strukovno

Mjesec	NAZIV PROJEKTA	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u eurima)	Način vrednovanja
		omogućiti razvoj STEM, digitalnih, kreativnih, sportskih, čitalačkih, socijalnih i praktičnih kompetencija. Projektom se dodatno unapređuju postojeće aktivnosti kroz suvremene metode rada, nabavu opreme i materijala, praktično i iskustveno učenje te suradnju s vanjskim dionicima i lokalnom zajednicom. Poseban naglasak stavlja se na uključenost i ravnopravnu dostupnost aktivnosti svim učenicima, uključujući učenike s teškoćama u razvoju i drugim posebnim odgojno-obrazovnim potrebama.			59.670,00 EUR za dvije školske godine	obrazovanje i obrazovanje odraslih



IZBORNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUKE - KATOLIČKI 1. – 4. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Danica Drčec i Katarina Rafaj-Klešić
CILJEVI AKTIVNOSTI	- otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života - izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost - djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi

NAMJENA	• omogućiti djeci da svoj život i svijet u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude • razvoj psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti (život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darivatelji vrednota)
NAČIN REALIZACIJE	• usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, • likovno, glazbeno i scensko izražavanje, igre, praktični rad, samostalan rad ,izrada čestitki, plakata, prezentacija
VREMENIK	• po dva sata tjedno tijekom šk. god. 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• materijali – 100 €
NAČIN VREDNOVANJA	• analiza uspjeha i rezultata rada • znanje i vještine učenika: usmeno i pismeno provjeravanje znanja, prezentacije uradaka

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUKE - KATOLIČKI 5. – 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Danica Držec i Katarina Rafaj-Klešić
CILJEVI AKTIVNOSTI	• otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života • izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost • razvoj samopouzdanja i prihvatanja da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja
NAMJENA	• omogućiti djeci da svoj život i svijet u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude • razvoj psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti (život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darivatelji vrednota)
NAČIN REALIZACIJE	• usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu,

	likovno, glazbeno i scensko izražavanje, igre, praktični rad, samostalan rad ,izrada plakata,čestitki, prezentacija
VREMENIK	po dva sata tjedno tijekom šk. god. 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	materijali – 100 €
NAČIN VREDNOVANJA	- analiza uspjeha i rezultata rada - znanje i vještine učenika: usmeno i pismeno provjeravanje znanja, prezentacije uradaka

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA 1. – 3. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Ondrašek
CILJEVI AKTIVNOSTI	- osposobiti učenike za komunikaciju posredstvom različitih medija; za prikupljanje i obradu informacija te kritičnu procjenu informacija; - osposobljavanje za primjenu informatičkih znanja u svakodnevnom životu - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
NAMJENA	- razvoj računalnog razmišljanja i rješavanja problema - razvijati interes za informatiku - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa
NAČIN REALIZACIJE	- učenje kroz igru - rad u skupini, individualni rad, rad u paru
VREMENIK	tijekom školske godine po dva sata tjedno

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	● materijali – 40 €
NAČIN VREDNOVANJA	● praćenje osposobljenosti učenika ● uključivanje u INA i programe škole i LZ ● pripremanje web stranice škole i prezentacija o radu

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA 4. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	● Mirko Nuli
CILJEVI AKTIVNOSTI	● osposobiti učenike za komunikaciju posredstvom različitih medija; za prikupljanje i obradu informacija te kritičnu procjenu informacija; ● osposobljavanje za primjenu informatičkih znanja u svakodnevnom životu ● razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
NAMJENA	● razvoj računalnog razmišljanja i rješavanja problema ● razvijati interes za informatiku ● razvijati logičko mišljenje i zaključivanje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa
NAČIN REALIZACIJE	● učenje kroz igru ● rad u skupini, individualni rad, rad u paru

VREMENIK	tijekom školske godine po dva sata tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	materijali – 20 €
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje osposobljenosti učenika - uključivanje u INA i programe škole i LZ - pripremanje web stranice škole i prezentacija o radu

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA 5. – 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mirko Nuli
CILJEVI AKTIVNOSTI	- osposobiti učenike za komunikaciju posredstvom različitih medija; za prikupljanje i obradu informacija te kritičnu procjenu informacija; - osposobljavanje za primjenu informatičkih znanja u svakodnevnom životu - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - IKT znanja i zakonitosti nadograđivati samostalnim radom u problemskim zadacima sa svrhom korištenja u svakodnevnom životu
NAMJENA	- razvoj računalnog razmišljanja i rješavanja problema - razvijati interes za informatiku - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa

	● usvojiti nastavne sadržaje vezane uz osnovne informatičke pojmove, primjena programiranja u programskom jeziku Python
NAČIN REALIZACIJE	● učenje kroz igru ● rad u skupini, individualni rad
VREMENIK	● tijekom školske godine po dva sata tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	● materijali – 20 €
NAČIN VREDNOVANJA	● praćenje osposobljenosti učenika ● uključivanje u INA i programe škole i LZ ● pripremanje web stranice škole i prezentacija o radu

NAZIV AKTIVNOSTI	NJEMAČKI JEZIK 4. – 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	● Božena Žugec, Ana Kovačiček (zamjena M. Toma)
CILJEVI AKTIVNOSTI	● osposobiti učenike za samostalnu jezičnu komunikaciju te poticanje interesa za učenje njemačkog jezika
NAMJENA	● usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara, poticanje komunikacije na njemačkom jeziku ● proširivanje i produbljivanje znanja
NAČIN REALIZACIJE	● pisano i usmeno izražavanje kroz slušanje i čitanje s razumijevanjem, samostalno izražavanje u govornom i pisanom obliku; proširivanje i produbljivanje stečenog znanja, usvajanje dodatnih sadržaja
VREMENIK	● tijekom školske godine po dva sata tjedno

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	materijali – 40 €
NAČIN VREDNOVANJA	tijekom školske godine: pismeno i usmeno



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV	HRVATSKI JEZIK
NOSITELJI	Suzana Ramić, učenici 1.a razreda MŠ
CILJEVI	- razvijati i unapređivati početne vještine čitanja i pisanja - uvježbati povezivanje glasa i slova , glasovnu analizu i sintezu, čitanje slogova, riječi i kratkih rečenica te razumijevanje pročitanoa. Razvijati pravilnost i čitkost pisanja i osposobljavanje učenika za samostalnije korištenje jezikom - razvijati komunikacijske vještine
NAMJENA	nastava je namijenjena učenicima koji imaju teškoće u usvajanju sadržaja Hrvatskoga jezika, kojima je potrebno dodatno uvježbavanje i individualizirana podrška

NAČIN REALIZACIJE	• individualni rad i rad u manjim skupinama • prilagodba sadržaja, zadataka i tempa rad individualnim potrebama učenika; usmeno i pisano uvježbavanje; glasovna analiza, sinteza; rad sa slovima i slogovima; čitanje i razumijevanje kratkih tekstova; prepisivanje i pisanje; diktati, didaktičke igre; slikovni i digitalni materijal, radni listići te ostali poticajni materijali
VREMENIK	• tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno prema rasporedu sati u šk. god . 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	• 20 eura – kopiranje radnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA	• kontinuirano praćenje i bilježenje učenikova napretka; usmeno i pisano provjeravanje; praćenje uspješnosti u čitanju, pisanju i razumijevanju; analiza učeničkih radova; kratke individualne provjere; samoprocjena učenika

NAZIV	MATEMATIKA
NOSITELJI	• Suzana Ramić, učenici 1.a razreda MŠ
CILJEVI	• razvijati i unapređivati temeljna matematička znanja i vještine . Uvježbati uspoređivanje i razvrstavanje, snalaženje u prostoru, prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i likova, usvajanje pojma broja i odnosa među brojevima, čitanje i zapisivanje brojeva te zbrajanje i oduzimanje u skupu prirodnih brojeva do 20 • razvijati logičko i matematičko mišljenje te sposobnost rješavanja jednostavnih problemskih zadataka
NAMJENA	• nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebno dodatno pojašnjenje, uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	• individualan rad i rad u manjim skupinama; prilagodba sadržaja, zadataka i tempa rada individualnim potrebama učenika; uporaba konkretnih materijala i didaktičkih pomagala; usmeno i pisano računanje; igre i aktivnosti s brojevima; rad na brojevnoj crti; rješavanje jednostavnih problemskih zadataka; radni listići, matematičke igre i digitalni sadržaji

VREMENIK	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno prema rasporedu sati u šk. god . 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	20 eura – kopiranje radnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA	kontinuirano praćenje i bilježenje učenikova napretka; usmeno i pisano provjeravanje ; praćenje razumijevanja matematičkih pojmova i postupaka; analiza učeničkih radova ; kratke individualne provjere; samoprocjena učenika

NAZIV	HRVATSKI JEZIK
NOSITELJI	Ivana Šafran Jurina, učenici 1.b razreda MŠ
CILJEVI	- razvijati i unapređivati početne vještine čitanja i pisanja - uvježbati povezivanje glasa i slova , glasovnu analizu i sintezu, čitanje slogova, riječi i kratkih rečenica te razumijevanje pročitanoa. Razvijati pravilnost i čitkost pisanja i osposobljavanje učenika za samostalnije korištenje jezikom - razvijati komunikacijske vještine
NAMJENA	nastava je namijenjena učenicima koji imaju teškoće u usvajanju sadržaja Hrvatskoga jezika, kojima je potrebno dodatno uvježbavanje i individualizirana podrška
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad i rad u manjim skupinama - prilagodba sadržaja, zadataka i tempa rad individualnim potrebama učenika; usmeno i pisano uvježbavanje; glasovna analiza, sinteza; rad sa slovima i slogovima; čitanje i razumijevanje

	kratkih tekstova; prepisivanje i pisanje; diktati, didaktičke igre; slikovni i digitalni materijal, radni listići te ostali poticajni materijali
VREMENIK	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno prema rasporedu sati u šk. god . 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	20 eura – kopiranje radnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA	- Usmeno (razgovor) - pisano (listići za provjeru, listići za samoprocjenu, bilješke o individualnom napretku učenika)

NAZIV	MATEMATIKA
NOSITELJI	Ivana Šafran Jurina, učenici 1.b razreda MŠ
CILJEVI	- pomoć i olakšavanje svladavanja sadržaja nastave iz matematike - uvježbavanje i sistematizacija nastavnih sadržaja - usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu - razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom - razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja
NAMJENA	- uvježbavati odnose među predmetima - prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i likova - imenovanje vrsta crta - naučiti brojeve do 20, svladati zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20

NAČIN REALIZACIJE	• rješavati nastavne listiće (odnosi među predmetima, nizovi, geometrijska tijela i likovi, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20, zadatci riječima,...) • rješavati matematičke slagalice • koristiti digitalne alate (matematičke igre, kvizovi,...)
VREMENIK	• tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno prema rasporedu sati u šk. god. 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	• 20 eura
NAČIN VREDNOVANJA	• usmeno (razgovor), pisano (listići za provjeru i samoprocjenu) • bilješke o individualnom napretku učenika

NAZIV	HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA
NOSITELJI	• Jadranka Plantak, učenici 2.a razreda MŠ
CILJEVI	• nadopuniti potrebne sadržaje u znanju i vještinama te tako osposobiti učenike za uspješno savladavanje gradiva MAT/HJ • razvijati matematičku pismenost • usavršavati temeljna jezična znanja
NAMJENA	• osposobiti učenike za usvajanje i poboljšanje temeljnih znanja iz nastavnoga predmeta MAT/HJ kao preduvjeta uspješnosti u učenju i usvajanju nastavnog gradiva

NAČIN REALIZACIJE	• individualizirani rad – rad u manjim skupinama • vršnjačka pomoć
VREMENIK	• jednom tjedno, (kombinacija MAT/HJ – ukupno 35 sati godišnje)
DETALJAN TROŠKOVNIK	• eventualno troškovi papira za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	• praćenje napredovanja i ostvarenih rezultata • zadovoljstvo učenika i motiviranost za rad

NAZIV	MATEMATIKA
NOSITELJI	• Ivana Petrinić, učenici 2.b razreda MŠ
CILJEVI	• omogućiti učenicima lakše svladavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja, otklanjanje teškoća u učenju te razvoj sigurnosti i samostalnosti u radu
NAMJENA	• za učenike kojima je potrebna dodatna pomoć, pojašnjenje i uvježbavanje matematičkih sadržaja radi uspješnijeg svladavanja ishoda učenja

NAČIN REALIZACIJE	• individualnim radom, radom u paru i manjim skupinama, uz postupno vođenje učenika, dodatna objašnjenja, konkretne primjere, didaktičke materijale, matematičke igre i prilagođene zadatke
VREMENIK	• tijekom šk. godine 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	• materijali u obliku nastavnih listića
NAČIN VREDNOVANJA	• sustavno praćenje aktivnosti i zalaganja, provjera razumijevanja i usvojenosti sadržaja, praćenje uspješnosti u rješavanju zadataka, bilježenje napretka i teškoća te redovita povratna informacija o učeniku

NAZIV	HRVATSKI JEZIK
NOSITELJI	• Jagoda Šmit, učenici 3. razreda MŠ koji redovni nastavni program ne prate s očekivanom razinom uspjeha
CILJEVI	• usvajanje sadržaja u osnovnoj mjeri predviđenih kurikulumom nastavnog predmeta • poticanje razvoja intelektualnih sposobnosti -razvijati sposobnost za samostalan rad
NAMJENA	• ponavljati i uvježbavati nastavne sadržaje koristeći različite nastavne metode i postupke • potaknuti kod učenika razvoj jezičnih vještina i sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE	• koristeći različite metode i oblike rada koje su karakteristične za početnu nastavu hrvatskog jezika s ciljem svladavanja osnovnih sadržaja te razvoja intelektualnih sposobnosti (razgovor, usmeno izlaganje, metoda rada s tekstom, demonstracija, metoda grafičkih i pismenih radova...)

	• individualni i individualizirani oblik rada, učenje kroz igru, suradničko učenje...
VREMENIK	• školska godina 2026./2027. 0.5 sati tjedno (17 ili 18 / 35)
DETALJAN TROŠKOVNIK	• papir, toner
NAČIN VREDNOVANJA	• listići, plakati, umne mape, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje • zadovoljstvo učenika, motivacija za rad

NAZIV	MATEMATIKA
NOSITELJI	• Jagoda Šmit, učenici 3. razreda MŠ koji redovni nastavni program ne prate s očekivanom razinom uspjeha
CILJEVI	• usvajanje sadržaja u osnovnoj mjeri predviđenih kurikulumom nastavnog predmeta • poticanje razvoja intelektualnih sposobnosti -razvijati sposobnost za samostalan rad
NAMJENA	• ponavljati i uvježbavati nastavne sadržaje koristeći različite nastavne metode i postupke • potaknuti kod učenika razvoj matematičkih vještina i sposobnosti

NAČIN REALIZACIJE	• koristeći različite metode i oblike rada koje su karakteristične za nastavu matematike s ciljem svladavanja osnovnih sadržaja te razvoja intelektualnih sposobnosti • individualni i individualizirani oblik rada, učenje kroz igru, suradničko učenje...
VREMENIK	• školska godina 2026./2027. 0.5 sati tjedno (17 ili 18 / 35)
DETALJAN TROŠKOVNIK	• papir, toner
NAČIN VREDNOVANJA	• listići, plakati, umne mape, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje • zadovoljstvo učenika, motivacija za rad

NAZIV	MATEMATIKA
NOSITELJI	• Monika Ban, učenici 4. razreda MŠ
CILJEVI	• pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja radi trajnijeg usvajanja znanja (utvrditi i uvježbati obrađene sadržaje, pojasniti nejasnoće vezane uz obrađeno gradivo)

NAMJENA	• pomoći učenicima koji teže svladavaju gradivo ili rade po prilagođenom programu
NAČIN REALIZACIJE	• prema godišnjem planu i programu
VREMENIK	• tijekom cijele nastavne godine (tjedno 1 nastavni sat)
DETALJAN TROŠKOVNIK	• pribor za rad- snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	• sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka nastave matematike tijekom šk. g. • poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom • ponavljanja i provjere znanja • praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka

NAZIV	HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA
NOSITELJI	• Jasna Kranjec, učenici 1. i 2. razreda PŠ (kombinacija)
CILJEVI	• podrška učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja

NAMJENA	• učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju redovitog nastavnog programa • usvajanje znanja potrebnih za daljnje savladavanje gradiva • omogućiti učenicima uspješnost u učenju
NAČIN REALIZACIJE	• tijekom godine prema potrebi držeći se godišnjeg plana – 20 sati HJ, 15 sati M. • individualni pristup i metode
VREMENIK	• prema rasporedu sati – utorkom 0.sat
DETALJAN TROŠKOVNIK	• papir, toner
NAČIN VREDNOVANJA	• praćenje napredovanja i ostvarenih rezultata • zadovoljstvo učenika, motivacija za rad

NAZIV	HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA
NOSITELJI	• Ljubica Vuk - Šavorić, učenici 3. razreda PŠ
CILJEVI	

	• nadopuniti potrebne sadržaje u znanju i vještinama te tako osposobiti učenike za uspješno savladavanje gradiva MAT/HJ • razvijati matematičku pismenost • usavršavati temeljna jezična znanja
NAMJENA	• učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja, kojima je potrebna dodatna pomoć, pojašnjenje i uvježbavanje
NAČIN REALIZACIJE	• individualizirani rad – rad u manjim skupinama • vršnjačka pomoć
VREMENIK	• jednom tjedno, (kombinacija MAT/HJ – ukupno 35 sati godišnje)
DETALJAN TROŠKOVNIK	• eventualno troškovi papira za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	• učenik se prati kontinuirano kroz rad, praćenje samostalnosti i primjene naučenog, bilježenje napretka u odnosu na početno stanje

NAZIV	HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA
NOSITELJI	• Daria Rukav, učenici 4. razreda PŠ

CILJEVI	• nadopuniti potrebne sadržaje u znanju i vještinama te osposobiti učenike za uspješno savladavanje nastavnog sadržaja hrvatskog jezika u redovnoj nastavi • razvijati temeljna jezična znanja iz govornoga i pismenoga izražavanja • razvijati sposobnost pravilnog čitanja i pisanja • nadopuniti potrebne sadržaje u znanju i vještinama te osposobiti učenike za uspješno savladavanje nastavnog sadržaja matematike u redovnoj nastavi • razvijati i usavršavati matematičke vještine i sposobnosti • razvijati sposobnost razumijevanja i primjene matematičkih pojmova, pravila i postupaka • razvijati logičko i problemsko mišljenje • osposobiti učenike za samostalno rješavanje matematičkih zadataka
NAMJENA	• osposobiti učenike za usvajanje i poboljšanje temeljnih znanja iz nastavnoga predmeta MAT/HJ kao preduvjeta uspješnosti u učenju i usvajanju nastavnog gradiva
NAČIN REALIZACIJE	• individualizirani rad – rad u manjim skupinama • vršnjačka pomoć
VREMENIK	• jednom tjedno, (kombinacija MAT/HJ – ukupno 35 sati godišnje)
DETALJAN TROŠKOVNIK	• eventualno troškovi papira za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	• praćenje napredovanja i ostvarenih rezultata • praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja • zadovoljstvo učenika i motiviranost za rad • analiza uspješnosti učenika u redovnoj nastavi

NAZIV	HRVATSKI JEZIK
NOSITELJI	• Biserka Pučak, učiteljica Hrvatskog jezika i učenici 5. i 6.a, b razreda MŠ

CILJEVI	● razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku ● pružiti podršku učenicima kojima je potrebna u svladavanju obrazovnih ishoda nastavnog predmeta ● razvijati radne navike učenika
NAMJENA	● učenicima s teškoćama učenja i svladavanja obrazovnih ishoda
NAČIN REALIZACIJE	● rješavanje nastavnih listića ● čitanje naglas
VREMENIK	● tijekom godine, 1 sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK	● troškovi za materijale – cca 20 EUR-a
NAČIN VREDNOVANJA	● razgovor i vrednovanje kroz redovnu nastavu hrvatskoga jezika

NAZIV	HRVATSKI JEZIK
NOSITELJI	● Melita Novosel, učiteljica Hrvatskog jezika i učenici 8. razreda PŠ

CILJEVI	• usvajanje, nadopunjavanje i uvježbavanje odgojno-obrazovnih ishoda predviđenih godišnjim izvedbenim kurikulumom • pružiti pomoć učenicima i uputiti ih kako savladati poteškoće u učenju • razvijati vještinu čitanja, govorenja, slušanja, pisanja te čitanja s razumijevanjem • razvijati naviku redovitog učenja
NAMJENA	• učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju redovitog nastavnog programa • usvajanje znanja potrebnih za daljnje savladavanje gradiva • omogućiti učenicima uspješnost u učenju
NAČIN REALIZACIJE	• individualizirani pristup i stalna podrška svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama • rješavanje individualiziranih zadataka, izrada umnih mapa, bilježaka, sažetaka
VREMENIK	• jedan sat tjedno ili dva sata svaki drugi tjedan tijekom šk. god. 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	• papir, toner
NAČIN VREDNOVANJA	• pismeno i usmeno praćenje rada učenika tijekom trajanja dopunske nastave • praćenje napredovanja učenika na redovnoj nastavi

NAZIV	MATEMATIKA
NOSITELJI	• Željka Vajdić, učiteljica Matematike i učenici 8. razreda MŠ

CILJEVI	• nadopuniti potrebne sadržaje u znanju i vještinama te tako osposobiti učenike za uspješno savladavanje matematičkog gradiva u redovnoj nastavi • pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima
NAMJENA	• osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja, stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom učenika • razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema • ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
NAČIN REALIZACIJE	• rad s učenicima u manjim skupinama primjenjujući individualizaciju u radu • prilagođavanje metoda i oblika rada uzrastu i nastavnim sadržajima
VREMENIK	• 1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	• toner, papir (10 €)
NAČIN VREDNOVANJA	• poboljšati uspješnost u predmetu • praćenje napredovanja i ostvarenih rezultata • zadovoljstvo učenika i motiviranost

NAZIV	MATEMATIKA
NOSITELJI	Sebastijan Kocijan, učitelj Matematike i učenici 5. i 6. razreda PŠ
CILJEVI	- nadopuniti potrebne sadržaje u znanju i vještinama te tako osposobiti učenike za uspješno savladavanje matematičkog gradiva u redovnoj nastavi - pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima
NAMJENA	- osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja, stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom učenika - razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema - ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
NAČIN REALIZACIJE	- rad s učenicima u manjim skupinama primjenjujući individualizaciju u radu - prilagođavanje metoda i oblika rada uzrastu i nastavnim sadržajima
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. (svaki drugi tjedan blok sat)
DETALJAN TROŠKOVNIK	toner, papir (10 €)
NAČIN VREDNOVANJA	- poboljšati uspješnost u predmetu - praćenje napredovanja i ostvarenih rezultata - zadovoljstvo učenika i motiviranost

NAZIV	ENGLESKI JEZIK
-------	----------------

NOSITELJI	Ana Bahat, učiteljica Engleskog jezika i učenici 5. i 6. razreda MŠ
CILJEVI	nadopuniti potrebne sadržaje u znanju i vještinama te tako osposobiti učenike za uspješno savladavanje engleskog jezika u redovnoj nastavi
NAMJENA	- osposobiti učenike za osnovne oblike komunikacije na engleskome jeziku - usvajati na jednostavniji i brži način unutar manje grupe nastavne sadržaje koje nisu uspješno usvojili na satu
NAČIN REALIZACIJE	- prilagođavanje metoda i oblika rada uzrastu i nastavnim sadržajima - rad s učenicima u manjim skupinama primjenjujući individualizaciju u radu
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	papir, toner
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje rezultata u redovnoj nastavi engleskog jezika i napredak učenika - zadovoljstvo učenika i motiviranost

NAZIV	ENGLESKI JEZIK
--------------	-----------------------

NOSITELJI	Nikolina Goričan, učiteljica Engleskog jezika i učenici 1. – 4. PŠ
CILJEVI	nadopuniti potrebne sadržaje u znanju i vještinama te tako osposobiti učenike za uspješno savladavanje engleskog jezika u redovnoj nastavi
NAMJENA	za učenike koji s teškoćom usvajaju nastavne sadržaje na redovnoj nastavi te postižu slabije rezultate tijekom školske godine
NAČIN REALIZACIJE	- individualan rad s učenicima - prilagođavanje metoda i oblika rada uzrastu i nastavnim sadržajima
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	papir, toner
NAČIN VREDNOVANJA	- učestale i individualne povratne informacije o osvojenosti nastavnih sadržaja - opisno vrednovanje usmjereno na razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika te na zadovoljstvo i motiviranost učenika - izvješće na kraju školske godine

NAZIV	FIZIKA
--------------	---------------

NOSITELJI	• Mirela Lebić Popov, prof. Fizike i učenici 7. i 8. razreda MŠ
CILJEVI	• omogućiti učenicima osnovno razumijevanje prirodnih pojava, metoda i tehnika znanstvenog istraživanja prirode te primjenu usvojenih spoznaja iz fizike u svakodnevnom životu.
NAMJENA	• omogućiti učenicima da savladaju nastavne sadržaje do stupnja prepoznavanja, a dijelom i razumijevanja kako bi mogli pratiti nastavu u sljedećem razredu.
NAČIN REALIZACIJE	• učenici rješavaju unaprijed pripremljene zadatke i problemske situacije prilagođene njihovim sposobnostima. Rješavaju zadatke iz knjige i radne bilježnice. Pružanje pomoći u radu, poticanje na upornost i samostalnost u rješavanju zadataka i problemskih situacija.
VREMENIK	• 35 sati, 1 šk. sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK	• troškovi papira za ispis listića sa zadacima
NAČIN VREDNOVANJA	• usmeno, pismeno te praktično, ovisno o mogućnostima svakog učenika



DODATNA NASTAVA

NAZIV	MATEMATIKA
NOSITELJI	Jadranka Plantak i učenici 2.a razreda MŠ
CILJEVI	- proširivati znanje i sposobnosti učenika koji mogu više u matematičkom području - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
NAMJENA	- razvijati interes za matematiku - poticati želju za rješavanjem matematičkih problema
NAČIN REALIZACIJE	- prorađivati teže i zahtjevnije zadatke , zadatke s prijašnjih natjecanja (npr. .Klokan) i sl. - motivirati učenike za dodatne sadržaje, rad i samostalni rad - rad u manjim skupinama
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi papira za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	- Praćenje napredovanja i ostvarenih rezultata - zadovoljstvo učenika i motiviranost za rad - eventualno provođenje natjecanja unutar razreda, sudjelovanje na natjecanju Klokan i sl.

NAZIV	MATEMATIKA
-------	------------

NOSITELJI	Ivana Petrinić i učenici 2.b razreda MŠ
CILJEVI	razvijati matematičko i logičko mišljenje, sposobnost zaključivanja i rješavanja problemskih zadataka te proširivati i produbljivati matematička znanja
NAMJENA	namijenjena učenicima koji pokazuju veći interes, sposobnosti i uspješnost u matematici te žele dodatno razvijati i primjenjivati svoja znanja
NAČIN REALIZACIJE	individualnim radom, radom u paru i skupinama, kroz problemske zadatke, matematičke igre, zagonetke, istraživačke aktivnosti i zadatke viših razina složenosti
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	materijali u obliku nastavnih listića
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje aktivnosti, zalaganja, samostalnosti i uspješnosti u rješavanju složenijih zadataka, bilježenje napretka te usmena povratna informacija i samoprocjena učenika - matematička natjecanja (MAT liga, Klokani)

NAZIV	ISTRAŽUJEMO I UČIMO
NOSITELJI	voditeljica aktivnosti Jagoda Šmit, učenici 3. razreda MŠ s razvijenim vještinama logičkog mišljenja i zaključivanja koji pokazuju izrazite sklonosti i interese za učenje STEM vještina
CILJEVI	- istraživanjem upoznati svijet koji nas okružuje te uvjete rasta i razvoja različitih vrsta živih bića - izvoditi pokuse koji potiču uočavanje pojava i procesa u prirodi te omogućuju njihovo razumijevanje
NAMJENA	- istraživati svijet koji nas okružuje koristeći različite prirodoslovne postupke - potaknuti kod učenika ljubav prema znanosti i učenju
NAČIN REALIZACIJE	- kroz radionice i edukacije, učenici će svim osjetilima spoznavati prirodu koja ih okružuje, otkrivati i bilježiti životne uvjete, upoznati biljke koje rastu u vrtu, pratiti njihov rast i razvoj, utjecaj prirode na njih te povezanost žive i nežive prirode i ulogu čovjeka u toj vezi - učenici će, također, izvoditi pokuse i donositi zaključke na temelju pokusa, istraživačkog i suradničkog učenja
VREMENIK	školska godina 2026./2027., 1 sat tjedno (35/35)
DETALJAN TROŠKOVNIK	papiri, toner, materijal za pokuse
NAČIN VREDNOVANJA	- izrada plakata, umne mape, kviza i slično - bilješke i slikovni materijal u bilježnici

NAZIV	MATEMATIKA
NOSITELJI	Monika Ban i učenici 4. razreda MŠ
CILJEVI	- razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju aktiviranjem kognitivnih sposobnosti učenika, proširivanje obrađenih sadržaja složenim zadacima - samostalno postavljanje složenijih zadataka i njihovo rješavanje
NAMJENA	- produbljivanje matematičkih znanja učenika - aktiviranje učeničkih kognitivnih sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE	- učenje kroz igru - rad u skupinama - individualno - poticanje želje za složenijim zadacima - razvijanje kritičnosti i samopouzdanja
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	troškovi papira za kopiranje i troškovi natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	- razredna natjecanja - titula matematičara razreda - matematičko natjecanje – „Klokan bez granica“ - Mathfest

NAZIV	HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA
NOSITELJI	• Jasna Kranjec, učenici 1. i 2. razreda PŠ (kombinacija)
CILJEVI	• razvoj čitalačkih, pismenih i matematičkih kompetencija • napredovanje učenika • priprema učenika za natjecanja HRVanje i Klokane bez granica
NAMJENA	• produbljivanje znanja učenika • aktiviranje učeničkih kognitivnih sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE	• učenje kroz igru • individualnim radom, radom u paru i skupinama, kroz problemske zadatke, matematičke igre, zagonetke, jezične aktivnosti
VREMENIK	• 1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	• toner, papir
NAČIN VREDNOVANJA	• praćenje napredovanja i ostvarenih rezultata • zadovoljstvo učenika i motiviranost • rezultati natjecanja

NAZIV	MATEMATIKA
NOSITELJI	Ljubica Vuk - Šavorić, učenici 3. razreda PŠ
CILJEVI	- razvijati matematičko i logičko mišljenje, sposobnost zaključivanja i rješavanja problemskih zadataka te proširivati i produbljivati matematička znanja - proširivati i produbljivati matematička znanja, vještine, razvijati matematičku komunikaciju - povezivati matematička znanja s primjerima iz svakodnevnog života
NAMJENA	namijenjena učenicima koji pokazuju veći interes, sposobnosti i uspješnost u matematici te žele dodatno razvijati i primjenjivati svoja znanja
NAČIN REALIZACIJE	individualnim radom, radom u paru i skupinama, kroz problemske zadatke, matematičke igre, zagonetke, istraživačke aktivnosti i zadatke viših razina složenosti
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	toner, papir
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje aktivnosti, zalaganja, samostalnosti i uspješnosti u rješavanju složenijih zadataka, bilježenje napretka te usmena povratna informacija i samoprocjena učenika

NAZIV	MATEMATIKA
NOSITELJI	Daria Rukav, učenici 4. razreda PŠ
CILJEVI	- proširivati i produbljivati matematička znanja i vještine - razvijati logičko, kritičko i problemsko mišljenje - razvijati sposobnost primjene matematičkih znanja u novim i složenijim situacijama - razvijati sposobnost uočavanja matematičkih odnosa, pravilnosti i zakonitosti - razvijati sposobnost različitih načina rješavanja istoga problema - poticati matematičku znatiželju, istraživački pristup i interes za matematiku
NAMJENA	- proširiti i produbiti usvojena matematička znanja - uvježbavati i primjenjivati računske operacije u složenijim zadacima - razvijati sposobnost rješavanja problemskih i logičkih zadataka - pripremati učenike za sudjelovanje u matematičkim natjecanjima i drugim oblicima matematičkog stvaralaštva
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad u paru i rad u manjim skupinama - rješavanje složenijih matematičkih, problemskih i logičkih zadataka - istraživačke i problemske aktivnosti - primjena različitih strategija i postupaka rješavanja - korištenje didaktičkih igara, konkretnih materijala, nastavnih listića i digitalnih sadržaja - matematičke igre, zagonetke i mozgalice
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	toner, papir
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje napretka i usvojenosti nastavnih sadržaja - zadovoljstvo učenika i motiviranost za rad i analiza uspješnosti učenika u redovnoj nastavi

NAZIV	HRVATSKI JEZIK
NOSITELJI	Biserka Pučak, učiteljica Hrvatskog jezika i učenici 5., 6.a, b, 7.a i b razreda MŠ
CILJEVI	- razvijati ljubav prema materinskom jeziku - poticati čitanje i naviku posjećivanja kulturnih događanja - sudjelovanje u natjecanju iz Hrvatskog jezika te raznim natjecajima
NAMJENA	učenicima koji pokazuju dodatni interes za nastavni predmet
NAČIN REALIZACIJE	- uključivanje u natječeaje prema interesu učenika - uključivanje u natjecanje iz Hrvatskog jezika
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza vlakom, ulaznice - potrošni materijal – cca 30 EUR-a
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor - rezultati natječaja i natjecanja - pisanje vijesti, komentara i izvješća

NAZIV	MATEMATIKA
NOSITELJI	Željka Vajdić, učiteljica Matematike i učenici 6. a i b razreda MŠ
CILJEVI	- s učenicima koji žele znati više i postižu bolje rezultate prorađivati dodatne sadržaje i teže zadatke - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje - pripremanje za natjecanja (predmetna nastava)
NAMJENA	- razvijanje interesa za matematičku znanost - razvijati ljubav prema matematici - usvajati i izražavati se matematičkim jezikom
NAČIN REALIZACIJE	- prorađivati teže i zahtjevnije zadatke - motivirati učenike za dodatne sadržaje, rad i samostalni rad - pripremanje, motiviranje i uključivanje učenika u natjecanja iz matematike, Dabar
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	30 EUR-a
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje postignuća učenika - izvješće - uspjesi na natjecanjima

NAZIV	ENGLESKI JEZIK
NOSITELJI	Ana Bahat, učiteljica Engleskog jezika i učenici 7. a razreda MŠ
CILJEVI	- proširivanje i produbljivanje znanja - pripremanje za natjecanje
NAMJENA	- usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku - proširivanje vokabulara - poboljšati mogućnost komunikacije na engleskom jeziku
NAČIN REALIZACIJE	- proširivanje i produbljivanje znanja - praktične vježbe - natjecanja
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja materijala
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje rada i napredovanja - rezultati školskog natjecanja i Hippo natjecanja

NAZIV	ENGLESKI JEZIK
NOSITELJI	Nikolina Goričan, učiteljica Engleskog jezika i učenici 7. i 8. razreda PŠ
CILJEVI	- proširivanje i produbljivanje znanja - pripremanje za natjecanje
NAMJENA	- za učenike koji uspješno ovladavaju nastavnim sadržajem na redovnoj nastavi - za učenike koji pokazuju interes za proširivanje znanja iz engleskog jezika i sudjelovanje na natjecanjima (školsko natjecanje, Hippo olimpijada, The English Challenge)
NAČIN REALIZACIJE	- rad u malim grupama s motiviranim učenicima - dodatni sadržaji; listići, igre, praktične vježbe - natjecanja
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	- opisno vrednovanje rada usmjereno na razvijanje pozitivnog stava prema učenju te motiviranosti učenika za daljnji rad - rezultati školskog i ostalih natjecanja - izvješće na kraju školske godine

NAZIV	BIOLOGIJA
NOSITELJI	Nikolina Milinković, učiteljica Biologije i učenici 7. a i b i 8. razreda MŠ
CILJEVI	- proširivanje znanja o biološkoj raznolikosti, anatomiji živog svijeta te povezivanje građe ljudskog tijela s prevencijom bolesti i promicanje zdravih životnih navika - razvijanje vještina mikroskopiranja, izvođenja pokusa i kritičkog analitičkog mišljenja
NAMJENA	- omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima dublje proučavanje bioraznolikosti i procesa u organizmima te razvoj praktičnih vještina - priprema za natjecanje – razvijati napredne vještine rješavanja problemskih zadataka
NAČIN REALIZACIJE	- praktični rad i vježbe - rad u paru i timski rad pri rješavanju problema - individualni rad; aktivno i iskustveno učenje - metode slušanja, demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnog i istraživačkog rada - učenje istraživanjem i provjeravanjem
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	- izrada anatomskih modela i postera - rješavanje zadataka - sudjelovanje na natjecanju

NAZIV	KEMIJA
NOSITELJI	Ivana Glavač, učiteljica Kemije i učenici 7.razreda PŠ
CILJEVI	- razvijanje sposobnosti zapažanja, kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja učenika koji su zainteresirani i pokazuju sklonost za kemiju. - produbljivanje znanja i razvijanje vještina izvođenja pokusa. - sudjelovanje na školskom natjecanju.
NAMJENA	talentiranim i darovitim učenicima omogućiti stjecanje praktičnih znanja, vještina, promatranja, zapažanja, razmišljanja i zaključivanja te pripreme za natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE	- rad s učenicima u manjim skupinama primjenjujući individualizaciju u radu - prilagođavanje metoda i oblika rada uzrastu i nastavnim sadržajima
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. (2 sata svaka 2 tjedna)
DETALJAN TROŠKOVNIK	30 €
NAČIN VREDNOVANJA	- zajednička analiza postignutih rezultata na natjecanju - praćenje rada i napredovanja - rezultati školskog natjecanja

NAZIV	GEOGRAFIJA
NOSITELJI	Andreja Janković, učiteljica Geografije i učenici 6. a i b razreda MŠ
CILJEVI	ciljevi dodatne nastave su proširivanje geografskih znanja stečenih na satovima geografije te priprema učenika za natjecanje.
NAMJENA	- omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima dublje proučavanje - priprema za natjecanje – razvijati napredne vještine rješavanja problemskih zadataka
NAČIN REALIZACIJE	- realizira kroz power point prezentacije, korištenje interaktivnih geografskih karata, rješavanje zadataka te vrednovanje stečenog znanja, praktični rad i vježbe - rad u paru i timski rad pri rješavanju problema - individualni rad; aktivno i iskustveno učenje - metode slušanja, demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnog i istraživačkog rada, učenje istraživanjem i provjeravanjem
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	- izrada plakat, prezentacija - rješavanje zadataka - sudjelovanje na natjecanju



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	POVIJESNA IGRAONICA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Novosel
CILJEVI AKTIVNOSTI	- proširivanje i produbljivanje znanja - učenje o toleranciji - razumijevanje sadašnjosti kroz učenje o prošlosti
NAMJENA	- za učenike predmetne nastave - poticanje kreativnog rada - razvijanje socijalnih vještina
NAČIN REALIZACIJE	- kroz kreativan rad – proučavanje povijesnih izvora - izrada i testiranje povijesnih igara - obilježavanje prigodnih dana - istraživanje zavičajne povijesti
VREMENIK	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	hamer papiri, bijeli i papiri u boji A4 formata, pak papir; bojice, flomasteri, markeri
NAČIN VREDNOVANJA	- izvođenje programa uz prigodne dane - praćenje napredovanja učenika - predstavljanje aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	GLUMOLJUPCI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jadranka Plantak, učenici od 1. do 4. razreda MŠ
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijanje ljubavi prema dramsko-scenskoj umjetnosti, poticati učenike na oslobađanje spontanosti, poticati dramsko-scenske aktivnosti kojima se potiče mašta, koncentracija, pažnja i pamćenje, razvijati govorne /komunikacijske sposobnosti, sposobnost javnog nastupa, poticanje empatije, stvaranje radosnog i poticajnog ozračja u kojem će učenik razvijati osobne potencijale
NAMJENA	- sudjelovanje u školskim i razrednim priredbama - razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora, intonacije te vještine javnog govorenja - primjenjivati funkcionalne strategije za poticanje govornog izražavanja i oslobađanja u scenskom pokretu. - razvijanje socijalnih vještina
NAČIN REALIZACIJE	- provođenje dramskih aktivnosti i postupaka jednom tjedno u prostoru učionice ili eventualno vanjskom prostoru (po potrebi - školsko dvorište, park, zelena učionica) u kombiniranoj grupi učenika od 2. do 4. razreda - posjeti /nastupi izvan ustanove - Mogućnost suradnje s INA Mali knjižoljupci u vidu posjeta DV Budinščina, Meteorko Hrašćina te gerontološki centar Zajezda
VREMENIK	tijekom školske godine, jednom tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- Kocke za pričanje priča 2 kom 80 eura - Pictionary 1 kom 40 eura - Memoring 1 kom 30 eura - Glazbene loptice 1 kom 40 eura - Rulet za pričanje priča 1 kom 30 eura - Tabure u obliku kocke za Čovječe ne ljuti se 16 kom 1000 eura - Sobna dječja pregrada žuta 1 kom 50 eura - Ploča 100 x 70 cm na kotačima 1 kom 200 eura

	• Uredski pribor – potrošni materijal (kolaž, papir bijeli, markeri, ljepilo, hameri)100 eura • Dječji tepih 1 kom 30 eura • Podloga za igranje puzzle 1 kom 30 eura • Police za odlaganje 1 kom 100 eura • Paravan za kazalište 1 kom 200 eura
NAČIN VREDNOVANJA	• aktivno praćenje članova, analiza javnih nastupa, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, sumativno vrednovanje u rubrici INA

NAZIV AKTIVNOSTI	HUMANITARNA GRUPA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Katarina Rafaj-Kleščić
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Sudjelovanje u akcijama HCK-a Solidarnost na djelu, pužanje prve pomoći, Škole za Afriku UNICEF, misije i misionari; Djeca pomažu djeci, izrada ukrasa za humanitarnu prodaju, COO Zajezda - razviti osjećaj za volonterske aktivnosti kojima ćemo doprinjeti rješavanje stvarnih problema ljudima u potrebi i lokalnoj zajednici - potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje, razvijanje solidarnosti, humanosti i društvene odgovornosti - poticati učenike na timski rad, zajedništvo i osjećaj odgovornosti
NAMJENA	razvoj i jačanje osobina ličnosti i socijalnih vještina
NAČIN REALIZACIJE	grupni i individualni rad, aktivno i iskustveno učenje
VREMENIK	kroz godinu 2026./2027. - ponedjeljak 7.sat (1 sat tjedno)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	papiri A4, hamer, ljepilo, flomasteri, škare, vruće ljepilo, različiti materijali za izradu ukrasa za humanitarne prodaje, zavoji, flasteri; 100 eura
NAČIN VREDNOVANJA	pružanje prve pomoći, vježbe, priprema za natjecanje, razgovor, pisanje poruka ohrabrenja, izrada ukrasa za humanitarnu prodaju, foto zapis, izvješća, sudjelovanje na natjecanju: prva pomoć

NAZIV AKTIVNOSTI	PODMLADAK CRVENOG KRIŽA-PRVA POMOĆ
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Katarina Rafaj Kleščić
CILJEVI AKTIVNOSTI	- potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje, pomaganje drugima, razvijanje solidarnosti, humanosti i društvene odgovornosti - razviti solidarnost humanost i društvenu odgovornost u svom okruženju - jačati suradnju škola, Hrvatskog Crvenog križa, lokalne zajednice
NAMJENA	- razvoj i jačanje osobina ličnosti i socijalnih vještina - naučiti pružati prvu pomoć kako bi mogli pomoći drugima
NAČIN REALIZACIJE	grupni rad, individualni rad, aktivno i iskustveno učenje
VREMENIK	1 sat tjedno, šk.god. 2026./2027.-srijeda 7. sat PŠ Hrašćina i svaki drugi petak 6. i 7. sat Budinščina
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	zavoji, samoljepljiva traka za učvršćivanje zavoja, sterilne gaze, flasteri, papiri, plakat papir: 100 eura
NAČIN VREDNOVANJA	odlazak na Zimsku školu Crvenog križa i natjecanje iz pružanja prve pomoći Podmlatka Crvenog križa, fotozapis, izvješća, sudjelovanje na natjecanju: Prve pomoći

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEDNE RUKE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Danica Drčec
CILJEVI AKTIVNOSTI	• učenike motivirati za kreativno izražavanje izradom različitih uporabnih i ukrasnih predmeta • poticati na recikliranje različitih materijala te tako razvijati ekološku svijest kod učenika • poticati ih na primjenu stečenih znanja i vještina u svakodnevnim i novim situacijama • osvještivati potrebu i vrijednost manualnog rada
NAMJENA	• učenici 5. – 8. r. MŠ • razvoj kreativnosti
NAČIN REALIZACIJE	• radionički rad na izradi ukrasnih i uporabnih predmeta od različitih materijala (prvenstveno prirodnih i otpada) • prodajne izložbe • darivanje uradaka
VREMENIK	• 1 sat tjedno (svaki drugi tjedan 2 sata) tijekom šk. god. 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• 100,00 €
NAČIN VREDNOVANJA	• prodajne izložbe u školi i drugim ustanovama • prodaja i darivanje uradaka • fotozapis, izvješća

NAZIV AKTIVNOSTI	HUMANITARNA GRUPA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Danica Drčec • Katarina Rafaj-Klešćić (PŠ Hrašćina)
CILJEVI AKTIVNOSTI	• kod učenika poticati i razvijati humanost i solidarnost te socijalnu svijest i brigu za potrebite • upoznati ih s vrednotama i dobrobitima volontiranja te poticati na isto
NAMJENA	• učenici 5. i 6. r. MŠ • UČENICI PŠ Hrašćina 5.r. • razvoj i jačanje osobina ličnosti i socijalnih vještina
NAČIN REALIZACIJE	• učionički (radionički) i izvanučionički rad: radionice, predavanja i rasprave, izrada prezentacija i plakata, gledanje dokumentarnih emisija o školovanju djece u Africi, izrada artikala za prodaju • dogovor i uključivanje u organizaciju i realizaciju humanitarnih akcija • suradnja sa vanjskim suradnicima (Crveni križ, UNICEF, COO Zajezda i drugi prema potrebi)
VREMENIK	• 1 sat tjedno (svaki drugi tjedan 2 sata) tijekom šk. god. 2026./2027. • PŠ Hrašćina :-ponedjeljak 7. sat
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• 100,00 €
NAČIN VREDNOVANJA	• rezultati provedenih akcija, izvješća • fotozapis

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKO - RECITATORSKA GRUPA (PN)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Melita Novosel, učenici 5. - 8. r. PŠ
CILJEVI AKTIVNOSTI	• razvijanje ljubavi prema književno- umjetničkim tekstovima • razvijanje govornih vrednota hrvatskoga jezika • razvijati zanimanje za scensku umjetnost • razvijati zanimanje za kazalište i kazališne predstave • razvijati učeničku memoriju • razvijati učeničke scenske potencijale i kreativno izražavanje govorom i pokretom • razvijati učeničku kreativnost i kreativno mišljenje • razvijati učeničku originalnost i individualnost • razvijati učeničku samostalnost i samopouzdanost
NAMJENA	• učenički projekti vezani uz pojedinačne scenske nastupe te scenske igre • ostvarenje scenske igre (gluma, rekviziti, organizacija scene) • javni nastupi
NAČIN REALIZACIJE	• traženje prigodnih tekstova za izvođenje • osmišljavanje scenskih nastupa, probe • javni nastupi (Božićna priredba, Dan škole, Dan općine, Kajkaonica)
VREMENIK	• 1 sat tjedno (35 sati) ili svaki drugi tjedan dva sata u šk. god. 2026. /2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• /
NAČIN VREDNOVANJA	• aktivno praćenje učeničkoga rada i napretka • aktivno praćenje učeničkih potencijala • usmeno (pohvale, komentari, razgovori) i pisana vrednovanja (bilješke) • sumativno vrednovanje u elementu Kultura i mediji

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jasmina Čukelj Krajan, učenici i 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	- dramskom igrom, govornim i scenskim izričajem razvijati samosvijest, poticati učenike na nespuputanost u govoru i pokretu - poticanje dramskog stvaralaštva - razvijanje usmenog izražavanja i interpretacijskih sposobnosti - razvijanje scenskog izraza - sudjelovanje na školskim priredbama
NAMJENA	- razvijati maštovitost, individualnost, stvaralaštvo, komunikaciju, odgovornost prema sebi i drugima - njegovati, čuvati i promicati dječje kajkavsko stvaralaštvo - usvojiti osnove glume, osnove kretanja po sceni - učenici će moći: slobodnije se kretati na sceni, pravilno se izražavati (poštovati pravila dikcije) - shvatiti ulogu scenografije na sceni - uspješno izvesti igrokaz pred publikom
NAČIN REALIZACIJE	- metoda slušanja, čitanja, rada na tekstu, metoda demonstracije, usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda praktičnog rada - rad na tekstu - metoda izlaganja, tumačenja, pokazivanja, razgovora i ponavljanja
VREMENIK	1 sat tjedno, svaki drugi petak 2 sata, 35 sati godišnje- šk. godina 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškovi kopiranja i materijala potrebnih za izradu i pripremu scene i kulisa
NAČIN VREDNOVANJA	- samovrednovanje vlastitih postignuća - sudjelovanje na smotrama i šk. priredbama – praćenje postignuća - skupno vrednovanje postignuća učenika - formativno vrednovanje uč. dostignuća i interesa - nastupi i postignuti rezultati na školskim priredbama

NAZIV AKTIVNOSTI	KERAMIČARI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Ana Lukina • učenici 5. i 6. MŠ
CILJEVI AKTIVNOSTI	• razvijati kreativnost, maštu i individualni likovni izraz • usvojiti osnovne tehnike modeliranja i oblikovanja keramike • razvijati osjećaj za oblik, volumen, teksturu i boju • njegovati strpljenje, preciznost i timski rad • poticati kulturnu osviještenost i interes za likovnu umjetnost
NAMJENA	• za učenike koji žele dodatno razvijati likovne sposobnosti i upoznati se s keramikom kao likovnim izrazom
NAČIN REALIZACIJE	• rad u grupi i individualni rad • demonstracija tehnika, samostalno stvaranje učenika • suradničko učenje i zajednički projekti • razgovor, praktični i istraživački rad
VREMENIK	• 2 sata svaki drugi tjedan (35 sati godišnje) • školska godina 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• potrošni materijal: glina, engobe, ...
NAČIN VREDNOVANJA	• praćenje angažmana i zalaganja učenika tijekom radionica • analiza i samoprocjena radova. • prezentacija radova na panoima i školskim manifestacijama • završna izložba keramičkih radova učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	EKOLOŠKA GRUPA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Nikolina Milinković • učenici V. i VI. PŠ
CILJEVI AKTIVNOSTI	• razvoj ekološke svijesti kod učenika kroz brigu za okoliš škole i mjesta te štednju energenata i vlastiti uzgoj • upućivati na održivi razvoj • razvijanje spretnosti ruku i prstiju; izvođenje pokusa • produbljivanje koncentracije i poticanje upornosti i strpljenja u radu • poticati učenike na timski rad, zajedništvo i osjećaj odgovornosti • uzgoj, sušenje i prerada biljaka, izrada prirodne kozmetike
NAMJENA	• razvoj kreativnog i logičkog mišljenja te praktičnih vještina • razvoj i jačanje osobina ličnosti i socijalnih vještina • uočavanje i stvaranje novih ideja i rješenja • samostalno izvođenje pokusa; prezentiranje svojih postignuća
NAČIN REALIZACIJE	• učionički/terenski rad: šetnje sa zadatkom, rad na projektima, uređivanje okoliša škole, radovi u voćnjaku i vrtu, igre i natjecanja, eko-kviz • grupni rad, individualni rad, rad u radionicama; aktivno i iskustveno učenje • metode slušanja, demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnog i istraživačkog rada • učenje istraživanjem, pogađanjem, promatranjem i provjeravanjem
VREMENIK	• tijekom cijele šk. godine – svaki drugi tjedan 2 sata/35 sati godišnje
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• sjemenke, rukavice, zemlja za biljke, sadnice, prazna ambalaža za kozmetiku; potrošni materijal za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA	• plakati, pokazana teorijska i praktična znanja, izrađeni artikli za školsku zadrugu

NAZIV AKTIVNOSTI	Mali STEM
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Kristina Ondrašek • učenici RN PŠ
CILJEVI AKTIVNOSTI	• stjecanje znanja i vještina iz mehanike, robotike i programiranja • razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih situacija • poticanje učenika na odabir tehničkih zanimanja • poticanje učenika na timski rad, zajedništvo i osjećaj odgovornosti • poticanje razvoja potencijala i samopouzdanja učenika • produblјivanje koncentracije i poticanje upornosti i strpljenja u radu
NAMJENA	• razvoj kreativnog i logičkog mišljenja te praktičnih vještina • razvoj i jačanje osobina ličnosti i socijalnih vještina • uočavanje i stvaranje novih ideja i rješenja • samostalna izrada jednostavnih programskih rješenja za upravljanje micro:bitova i robota • razvijati divergentno mišljenje, maštu i kreativnost • razvijanje organizacijskih sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE	• rješavanju problema • praktični rad i vježbe (sastavljanje robota i izrađivanju programa za upravljanje) • rad u paru i timski rad pri rješavanju problema • jačanje STEM kompetencija kod učenika kroz igru, vježbe i praktične aktivnosti • individualni rad; aktivno i iskustveno učenje • metode slušanja, demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnog i istraživačkog rada • učenje istraživanjem i provjeravanjem

VREMENIK	• 1 sat tjedno po grupi, šk. godina 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• TTS Bee-Bot, set za učionice 1 set 800 € • Dodaci za Beebot set držača za flomaster (6 kom), set za premještanje predmeta 80 € • Poligon prozirni za kretanje Beebota 38 € • Oprema za MBot robote – zamjenski dijelovi i oprema MakeBlock držač za baterije 32 € • ME MakeBlock senzor za praćenje linije 30 € • MakeBlock – ME Ultrazvučni senzor 150 € • Baterije za robote, punjive 150 € • Ormar za čuvanje robota Školski dvokrilni ormar (195x80x60) 230 € • Prijenosni LED projektor 490 € • potrošni materijal za printanje, tinta • 2000,00 €
NAČIN VREDNOVANJA	• praćenje napredovanja, interes i zadovoljstvo učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Mali STEM II
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Kristina Ondrašek • učenici RN MŠ
CILJEVI AKTIVNOSTI	• stjecanje znanja i vještina iz mehanike, robotike i programiranja • razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih situacija • poticanje učenika na odabir tehničkih zanimanja • poticanje učenika na timski rad, zajedništvo i osjećaj odgovornosti • poticanje razvoja potencijala i samopouzdanja učenika • produbljivanje koncentracije i poticanje upornosti i strpljenja u radu

NAMJENA	• razvoj kreativnog i logičkog mišljenja te praktičnih vještina • razvoj i jačanje osobina ličnosti i socijalnih vještina • uočavanje i stvaranje novih ideja i rješenja • samostalna izrada jednostavnih programskih rješenja za upravljanje micro:bitova i robota • razvijati divergentno mišljenje, maštu i kreativnost • razvijanje organizacijskih sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE	• rješavanju problema • praktični rad i vježbe (sastavljanje robota i izrađivanju programa za upravljanje) • rad u paru i timski rad pri rješavanju problema • jačanje STEM kompetencija kod učenika kroz igru, vježbe i praktične aktivnosti • individualni rad; aktivno i iskustveno učenje • metode slušanja, demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnog i istraživačkog rada • učenje istraživanjem i provjeravanjem
VREMENIK	• 1 sat tjedno po grupi, šk. godina 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• Baterije za robote • potrošni materijal za printanje, tinta • 200,00 €
NAČIN VREDNOVANJA	• praćenje napredovanja, interes i zadovoljstvo učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	ASTRO grupa
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Mirela Lebić Popov • učenici VII. i VIII. PŠ
CILJEVI AKTIVNOSTI	• razvijanje interesa i pozitivnog stava učenika za sadržaje astronomije, fizike i prirodnih znanosti • razvijanje sposobnosti zapažanja, zaključivanja te stjecanje praktičnih vještina za izvođenje pokusa tijekom radionica • razvijanje koncentracije i poticanje upornosti i strpljenja u radu • poticanje učenike na timski rad, zajedništvo i osjećaj odgovornosti
NAMJENA	• razvoj kreativnog i logičkog mišljenja te praktičnih vještina • razvoj i jačanje osobina ličnosti i socijalnih vještina • uočavanje i stvaranje novih ideja i rješenja • prezentiranje svojih postignuća
NAČIN REALIZACIJE	• učionički rad te aktivnosti u dvorištu škole - radionice s učiteljicom
VREMENIK	• tijekom cijele šk. godine jedan sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• materijali potrebni za provođenje radionica • Telurij - demonstracijski model Zemljine i Mjesečeve relativne kretnje oko Sunca s tri kružna i dva pravocrtna gibanja, kartografija i znakovlje na hrvatskom jeziku (cijena oko 800€) • Planisfera – vrteća karta noćnog neba (cijena oko 7€) – 5 komada • nabavka literature iz područja astronomije za OŠ (Vujnović, Vladis: Astronomija za osnovne škole - Vujnović, Vladis: Astronomija 1 & 2 - Andreić, Željko: Astronomska početnica) – oko 50€ • teleskop za početnike: SkyWatcher 70/700 AZ2 (cijena oko 150€) • kompaktan prijenosni teleskop za promatranje i panoramsko snimanje fotografija: Sky-Watcher Virtuoso 90 (cijena oko 350€)
NAČIN VREDNOVANJA	• plakati i prezentacije nakon održanih radionica

NAZIV AKTIVNOSTI	VJEŠTE RUČICE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Šafran Jurina, 1.a i 1.b MŠ
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati finu motoriku kroz razne kreativne i praktične aktivnosti - poticati suradničko učenje i razvoj pozitivnih socijalnih odnosa među učenicima - jačati samopouzdanje i samostalnost učenika - usavršavati koordinaciju ruku - poticanje grafomotoričke vještine - razvijati preciznost i kontrolu pokreta šake i prstiju - razvijati vještine suradnje i timskog rada kroz zajedničke aktivnosti - poticati međusobno poštovanje i toleranciju - poticanje izražavanja vlastitih misli i osjećaja
NAMJENA	- razvoj kreativnog i logičkog mišljenja te praktičnih vještina - razvoj i jačanje osobina ličnosti i socijalnih vještina - uočavanje i stvaranje novih ideja i rješenja - samostalno izvođenje pokusa; prezentiranje svojih postignuća - osposobljavanje učenika za zaključivanje i razumijevanje novih pojmova - motiviranje učenika za stvaralačko izražavanje u slobodnijim okruženjima poučavanja, razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i društva - kroz maštovit rad upoznati različite načine kreativnog izražavanja (likovnog, dramskog, scenskog...) - razvijati divergentno mišljenje, maštu i kreativnost
NAČIN REALIZACIJE	- grupni rad, individualni rad, rad u radionicama; aktivno i iskustveno učenje - rad kroz pedagoško-kreativne radionice u cilju poticanja svih vrsta inteligencije - metode slušanja, demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnog i istraživačkog rada - učenje istraživanjem, pogađanjem, promatranjem i provjeravanjem
VREMENIK	1 sat tjedno MŠ i PŠ šk. godina 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	materijal potreban za radionice

NAČIN VREDNOVANJA	• individualno pračenje napretka učenika • samovrednovanje
--------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	VJEŠTE RUČICE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Daria Rukav, 1.-4. r PŠ
CILJEVI AKTIVNOSTI	• razvijati finu motoriku kroz razne kreativne i praktične aktivnosti • poticati suradničko učenje i razvoj pozitivnih socijalnih odnosa među učenicima • jačati samopouzdanje i samostalnost učenika • usavršavati koordinaciju ruku • poticanje grafomotoričke vještine • razvijati preciznost i kontrolu pokreta šake i prstiju • razvijati vještine suradnje i timskog rada kroz zajedničke aktivnosti • poticati međusobno poštovanje i toleranciju • poticanje izražavanja vlastitih misli i osjećaja
NAMJENA	• razvoj kreativnog i logičkog mišljenja te praktičnih vještina • razvoj i jačanje osobina ličnosti i socijalnih vještina • uočavanje i stvaranje novih ideja i rješenja • samostalno izvođenje pokusa; prezentiranje svojih postignuća • osposobljavanje učenika za zaključivanje i razumijevanje novih pojmova • motiviranje učenika za stvaralačko izražavanje u slobodnijim okruženjima poučavanja, razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i društva • kroz maštovit rad upoznati različite načine kreativnog izražavanja (likovnog, dramskog, scenskog...) • razvijati divergentno mišljenje, maštu i kreativnost • razvoj motoričkih sposobnosti kroz ples i sportske igre
NAČIN REALIZACIJE	• grupni rad, individualni rad, rad u radionicama; aktivno i iskustveno učenje • rad kroz pedagoško-kreativne radionice u cilju poticanja svih vrsta inteligencije • metode slušanja, demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnog i istraživačkog rada • učenje istraživanjem, pogađanjem, promatranjem i provjeravanjem
VREMENIK	• 1 sat tjedno MŠ i PŠ šk. godina 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• materijal potreban za radionice

NAČIN VREDNOVANJA	• individualno praćenje napretka učenika • samovrednovanje
--------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI VRTLARI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Andreja Janković
CILJEVI AKTIVNOSTI	• briga za okoliš škole; uređivanje školskog vrta; te učenje i provođenje izvanučioničke nastave u kućici u vrtu • promatranje okoliša u neposrednom okruženju; učenje sadnje povrtnih kultura i briga o njima • sadnja ljekovitog bilja, te učenje o istim i važnosti ljekovitog bilja
NAMJENA	• učenici VI.r MŠ • učenici 5.r MŠ • razvijanje ekološke svijesti
NAČIN REALIZACIJE	• briga za okoliš: organizacija, sadnja, održavanje i njega, berba plodova • obilježavanje dana vezanih za ekologiju
VREMENIK	• MŠ - jedan sat tjedno (petak 7.sat) • PŠ - svaki drugi ponedjeljak, 7.sat (0,5 sati tjedno)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• zemlja za sadnju - 100 € • plastične posude za sadnju – 10 € • sjeme povrća (rajčica, paprika, salata, mrkva, peršin) – 10 € • sjeme cvijeća – 10 € • ljekovito i aromatično bilje – 100 € • Štihaće – 120 € • Motike – 120 € • Grablje za vrt – 120 € • Građevinska kolica – 150 €

	Kućica za vrt – 1250 €
NAČIN VREDNOVANJA	nove spoznaje, aktivnosti i praktične vještine

NAZIV AKTIVNOSTI	ZBORSKO PJEVANJE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	voditelj zbora (učitelj Glazbene kulture M. Toma), učenici - članovi zbora
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati glazbene sposobnosti, osjećaj za ritam i intonaciju - potaknuti timski rad i suradnju - njegovati ljubav prema glazbi i glazbenom izražavanju - predstavljati školu na priredbama i natjecanjima
NAMJENA	aktivnost je namijenjena učenicima koji žele pjevati u zboru i sudjelovati u glazbenim događanjima škole i zajednice
NAČIN REALIZACIJE	redovite probe (2 sata svaka dva tjedna), priprema repertoara, nastupi na školskim i lokalnim svečanostima
VREMENIK	tijekom cijele nastavne godine 1 sat tjedno/35 sati godišnje
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- Digitalni pianino - 930 € - Bežični mikrofoni – 550 € - Stalak za mikrofoni – 80 € - Mikrofonski kablovi - 40 € - Set klavijatura (sintesajzer) - 400 €
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje redovitosti i aktivnog sudjelovanja na probama i nastupima - povratne informacije učenicima i zajedničko vrednovanje nakon nastupa

NAZIV AKTIVNOSTI	PJEVAČKI ZBOR
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• voditelj zbora (učitelj Glazbene kulture M. Toma), učenici redovne nastave MŠ i PŠ- članovi zbora
CILJEVI AKTIVNOSTI	• razvijati glazbene sposobnosti, osjećaj za ritam i intonaciju • potaknuti timski rad i suradnju • njegovati ljubav prema glazbi i glazbenom izražavanju • predstavljati školu na priredbama i natjecanjima
NAMJENA	• aktivnost je namijenjena učenicima koji žele pjevati u zboru i sudjelovati u glazbenim događanjima škole i zajednice
NAČIN REALIZACIJE	• redovite probe (2 sata svaka dva tjedna), priprema repertoara, nastupi na školskim i lokalnim svečanostima
VREMENIK	• tijekom cijele nastavne godine 1 sat tjedno/35 sati godišnje u MŠ • tijekom cijele nastavne godine 1 sat tjedno/35 sati godišnje u PŠ
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• potrošni materijal za printanje
NAČIN VREDNOVANJA	• praćenje redovitosti i aktivnog sudjelovanja na probama i nastupima • povratne informacije učenicima i zajedničko vrednovanje nakon nastupa

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIČARI 5. i 6. PŠ
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• učitelj Sebastijan Kocijan
CILJEVI AKTIVNOSTI	• razvoj i jačanje matematičkih (STEM) kompetencija učenika • otkrivanje novih načina mišljenja i zaključivanja koji će poticati razvoj potencijala i samopouzdanja učenika • produbljivanje koncentracije i poticanje upornosti i strpljenja u radu • poticati učenike na timski rad, zajedništvo i osjećaj odgovornosti

NAMJENA	• igre, vježbe, zadaci logičkog zaključivanja, razmišljanja i rješavanja zadataka različitih nivoa težine • razvoj kreativnog i logičkog mišljenja te praktičnih vještina • uočavanje i stvaranje novih ideja i rješenja • razvijati divergentno mišljenje
NAČIN REALIZACIJE	• grupni rad, individualni rad, rad u radionicama; aktivno i iskustveno učenje • rad kroz pedagoško-kreativne radionice u cilju poticanja svih vrsta inteligencije • metode slušanja, demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnog i istraživačkog rada • učenje istraživanjem, pogađanjem, promatranjem i provjeravanjem
VREMENIK	• 1 sat tjedno utorkom (svaki drugi tjedan blok sat), šk. godina 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• potrošni materijal za printanje • kotizacija za Mathfest (cca 30€)
NAČIN VREDNOVANJA	• razgovor i analiza doživljenog, izvješće

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIČARI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Mirko Nuli
CILJEVI AKTIVNOSTI	• razviti digitalne i informatičke kompetencije uz praktični rad u suvremenim alatima i korištenje tehnologija budućnosti • poticati kreativnost inovativnost i logičko razmišljanje kroz izradu 3D modela i programskih rješenja primjerenih učeničkoj dobi • razviti osnovne digitalne i prostorne kompetencije kroz upoznavanje s 3D modeliranjem u Tinkercad, procesom 3D printanja na 3D printeru, te

	snalaženjem i interakcijom u virtualnim 3D okruženjima koristeći VR uređaj Meta Quest 3
NAMJENA	• učenici V.-VIII. razreda MŠ/PŠ • razvijanje digitalnih i informatičkih kompetencija
NAČIN REALIZACIJE	• teorijski dio i vježbe na računalima • pripremanje za natjecanja
VREMENIK	• 1 sat tjedno po grupi
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• filament i baterije 20 € • 3D printer 800 € • VR naočale 1180 € • 2000 €
NAČIN VREDNOVANJA	• izložba digitalnih crteža i 3D oblika (prodaja, darivanje), sudjelovanje u natjecanju opisno vrednovanje, prezentiranje radova

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI TEHNIČARI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Zoran Kuljak i učenici 8. razreda MŠ
CILJEVI AKTIVNOSTI	• stjecanje znanja i vještina iz područja elektronike izradom različitih elektronskih sklopova • priprema za sudjelovanje u natjecanjima • potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja i fakulteta
NAMJENA	• učenici VIII. razreda MŠ • jačanje kompetencija u području elektrotehnike
NAČIN REALIZACIJE	• teorijski dio o osnovnim elektronskim elementima te praktični rad i vježbe na eksperimentalnoj pločici ili lemljenjem na bakelitnoj pločici • pripremanje za natjecanje
VREMENIK	• 1 sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• Digitalni multimetar 44, 95 € • Lemilica 26, 95 € • Laboratorijski izvor 101, 90 € • Razne elektroničke komponente (komplet) 20 € • Adapter 90,20 € • Set žica za eksperimentalnu pločicu 16, 90 € • Produžni kabel 5 utičnih mjesta 15,90 € • Pumpica za odlemljivanje 14, 90 € • Stanica za lemljenje 66, 35 € • Sjekača kliješta 6, 90 € • Pinceta kutna 5,90 • Pinceta ravna 3 € • Pinceta za vađenje IC 4, 50 €
NAČIN VREDNOVANJA	• praćenje napredovanja • rezultati natjecanja • interes i zadovoljstvo učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠARENE RADIONICE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jasna Kranjec i učenici od 2. – 4. razreda PŠ
CILJEVI AKTIVNOSTI	poticati osobni psihofizički razvoj djece (socijalno – emocionalni razvoj, motoričke, kognitivne i komunikacijske vještine, govor) s naglaskom na razvoj fine motorike i koordinacije pokreta
NAMJENA	za učenike koji žele dodatno istražiti igre i praktične aktivnosti i ujedno razvijati svoje socio- emocionalno učenje kroz razne oblike rada
NAČIN REALIZACIJE	radionice u kojima se izmjenjuju praktične aktivnosti s igrama za socijalno – emocionalno učenje kroz različite oblike rada i metode
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- hameri, papiri u boji, karton, ljepilo, terakota - loptice u različitim bojama, različiti papirni, spužvasti, metalni i plastični oblici 60 eura
NAČIN VREDNOVANJA	zainteresiranost učenika, osobni napredak djece, dojmovi, prezentacija vještina i materijalnih uradaka, sudjelovanje na izložbama u školi i školskim programima

NAZIV AKTIVNOSTI	ČUVARI BAŠTINE 
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• voditeljica Jagoda Šmit, učenici od 1. do 4. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	• upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom našeg zavičaja • očuvanje baštine i tradicije od zaborava • razvijanje sposobnosti promatranja i kreativnog stvaranja • učenje tradicionalnih vještina • učenje tradicijskih pjesama i plesova • osposobljavanje učenika za kvalitetno estetsko uređenje okoline u kojoj žive • istraživanje običaja, igara, zanata iz prošlosti našeg zavičaja kroz različite radionice, druženja te njegovanje ljubavi prema zavičaju, tradiciji i baštini
NAMJENA	• istraživati običaje, igre, zanate iz prošlosti našeg zavičaja kroz različite radionice, druženja i na taj način potaknuti kod učenika ljubav prema zavičaju, tradiciji i baštini
NAČIN REALIZACIJE	• igranje zaboravljenih igara na otvorenom i u zatvorenom prostoru • sudjelovanje u tradicijskim običajima zavičaja u suradnji s lokalnom udrugom Gotali (berba kukuruza, "lupitva", izrada ukrasa od komušine (lupinja)...)) • obilježavanje prigodnih dana (radionica uz Dan kruha, posjet bake) • ukrašavanje etno kutka škole • izrada božićnog nakita - kinča, orasi, lješnjaci u ukrasnom papiru, izrada prirodnih jaslaca... • tradicijski plesovi, pjesme, recitacije • radionica - Škola nekada (Priče naših učitelja i učiteljica u mirovini) • sudjelovanje na Etno festivalu, suradnja s dramsko – recitatorskom grupom
VREMENIK	• školska godina 2026./2027. u trajanju od 35 sati • 1 školski sat tjedno

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	POPIS OPREME;	KOMAD	CIJENA
	ženske narodne nošnje	5	750 eura
	muške narodne nošnje	5	600 eura
	šeširi – muški	5	125 eura
	marame – ženske	5	100 eura
	cipele	10	300 eura
	ormar za skladištenje	1	125 eura
	UKUPNO: 2000 eura		
NAČIN VREDNOVANJA	izrada plakata, foto izložbe, nastupi, sudjelovanje na priredbama		

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI VELIKI UMJETNICI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Suzana Ramić, učenici 2. – 4. r. MŠ
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati kreativnost, maštu i likovno izražavanje - upoznavati različite likovne tehnike, materijale i postupke - razvijati estetsku osjetljivost i interes za umjetnost - poticati samostalnost, preciznost i ustrajnost u radu - razvijati suradnju, toleranciju i zajedništvo - poticati kreativno, zabavno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranim za likovno stvaralaštvo. Omogućuje razvoj kreativnih sposobnosti kroz različite likovne i kreativne aktivnosti, izradu uporabnih i dekorativnih predmeta, uređivanje školskog prostora te sudjelovanje u izložbama.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine kroz individualni i skupni rad. Učenici će primjenjivati različite likovne tehnike i materijale, upoznavati rad poznatih umjetnika, izrađivati likovne, uporabne i dekorativne radove te sudjelovati u uređenju prostora i pripremi izložbi.
VREMENIK	- školska godina 2026./2027. u trajanju od 35 sati 1 školski sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	likovni kabinet/ormarić s priborom –1kom-650,00 € zidni stalak s papirom-1 kom-150,00€ papir slikarski akvarel (blok od 10 listova) -35 kom-140,00€ blok papira za razne tehnike -3 kom-30,00€ papirni blok u boji a4 format -4 kom-30,00€ glina za modeliranje (1.5 kg) -2 kom-20.00€ slikarski štafelaj - stolni-15 kom-300,00€ laki i ljepilo za decoupage -2 kom-30,00€ hobby pištolj za topli zrak-2 kom-60,00€ univerzalni set četkica od 10 -komada (kistova) -4 kom-40,00€

	- uljane paste-10 kom-120,00€ - suhe paste-10 kom-50,00€ - lagana glina za modeliranje -3 kom-30,00€ - završni lak u spreju -2 kom-30,00€ - set boja za staklo -4 kom-160,00€ - set akrilnih boja za tekstil i kožu -1 kom-50,00€ - univerzalno ljepilo -10 kom-70,00€ - škare za djecu -10 kom-20,00€ - konturna boja za staklo -4 kom-20,00€ ukupno: 2.000,00€
NAČIN VREDNOVANJA	- aktivnost, zainteresiranost, kreativnost, samostalnost, ustrajnost, primjena likovnih tehnika i suradnja - praćenje rada, sudjelovanje na izložbama, u uređenju interijera škole i u likovnim natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	SPORTSKA GRUPA 1
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Hrček
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvoj motorike cijelog tijela, koordinacija u radu s loptom - jačanje mišića, pokretljivost zglobova, usvajanje i uvježbavanje pojedinih sportskih disciplina ovisno o vremeniku natjecanja - upućivati na važnost bavljenja sportom za zdravlje i pravilan razvoj, njegovanje dobrih odnosa, međusobnog razumijevanja, suradnje i poštovanja, timskog duha - upoznavanje učenika s pravilima sportskih igara i uživanje u igri

NAMJENA	• 5.A, 6.A, 6B MŠ • poticanje na bavljenje tjelesnom aktivnošću
NAČIN REALIZACIJE	• rad u dvorani ili na igralištu • vježbe (pojedinačne i skupne), igre: rukomet, nogomet, košarka, stolni tenis, graničar, badminton, šah, ples, štafetne igre, pješačenje i igre u prirodi • njegovanje tradicijskih igara zavičaja • obilježavanje „sportskih“ dana
VREMENIK	• 2 SATA SVAKI DRUGI TJEDAN ili po dogovoru (35 UKUPNO)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• LOPTA NOGOMETNA, VELIČINA 5 410 € • LOPTA NOGOMETNA, VELIČINA 4 310 € • RUKAVICE GOLMANSKE (za nogometnog vratara) 104 € • LOPTA RUKOMETNA, VELIČINA 1 410 € • LOPTA RUKOMETNA, VELIČINA 0 260 € • LOPTA RUKOMETNA, VELIČINA 2 310 € • DRES DJEČJI (MAJICA, HLAČICE, ŠTUCNE) 130 € • TORBA ZA LOPTE 20 € • TORBA ZA LOPTE 16 € • DRES ZA TIMSKE SPORTOVE 30 €
NAČIN VREDNOVANJA	• analiza rezultata, postignuti uspjeh i zadovoljstvo učenika • uključenost u natjecanja • izvješće, foto i video zapisi

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI PLANINARI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Hrček
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Povezati tjelesnu aktivnost i boravak u prirodi u prevenciji pretilosti i stvaranja zdravih životnih navika - Naučiti objasniti osnovna pravila ponašanja ponašanja u planini i sigurnosti - Naučiti samostalno spakirati planinarski ruksak za jednodnevni izlet - Naučiti primjeniti osnove orijentacije u prostoru - Usvojiti osnovne tehnike kretanja na različitim terenima - Naučiti pružiti osnovnu prvu pomoć - Usvojiti i razvijati zdrave životne navike, ekološku svijet, timski duh
NAMJENA	7.A, 7.B, 8.A MŠ - poticanje na bavljenje tjelesnom aktivnošću te na zdravi način života
NAČIN REALIZACIJE	- Predavanja/radionice - teorijski dio - Odlazak na lakše, kraće šetnje po lokalnom gorju - Izleti do obližnjeg planinarskog doma - Suradnja s planinarskim društvom Milengrad, Budinščina (izleti po programu)
VREMENIK	po dogovoru (35 UKUPNO)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prijevoz, oprema, hrana i piće (cca 100€)
NAČIN VREDNOVANJA	- zadovoljstvo učenika, zalaganje, redovitost dolaska - izvješće, foto i video zapisi

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠARENA KEMIJA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Glavač
CILJEVI AKTIVNOSTI	- zainteresirati učenike za kemiju i ostale prirodne znanosti izvođenjem pokusa i provođenjem ostalih aktivnosti - približiti učenicima pojam znanosti i istraživanja - vježbati samostalan rad i izvođenje pokusa, zapažanja tijekom pokusa i izvođenje zaključaka kroz njima zanimljive i jednostavne pokuse (lava lampa, crna mamba, slonova, pasta, miješanje tekućina, destilacija...) - analizirati vodu iz potoka, jezera te raspravljati o kakvoći i kvaliteti vode te tako naučiti koji su to pokazatelji koji nam pokazuju kakva je kvaliteta vode
NAMJENA	- učenici 7-ih i 8-ih razreda MŠ - popularizacija kemije među učenicima OŠ
NAČIN REALIZACIJE	- izvođenje pokusa, vođenje bilježaka i izvođenje zaključaka - rješavanje kvizova i izrada mentalnih mapa - izrada plakata, modela molekula i prezentacija
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom godine, ukupno 35 sati godišnje (svaka 2 tjedna po 2 sata – petkom 6. i 7.sat)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- materijali za pokuse: pH metar – za pH/temp (2 komada) - (oko 165 €) Komplet za analizu vode i tla (ekološki detektiv) (1 komad) - (oko 315 €) Komplet za analizu vode (2 komada) - (oko 440 €) Kemikalije OŠ (1 komad) (oko 380 €) Set za destilaciju (1 komad) (oko 440 €) Vaga (3 komada) (oko 250 €) - okvirni troškovnik materijala: 2000 € - troškovi kopiranja, materijal za plakate
NAČIN VREDNOVANJA	- sustavno i opisno praćenje rada i postignuća učenika - prezentiranje odrađenih pokusa kroz prezentaciju, modele i/ili plakate na kraju polugodišta i nastavne godine

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLISH CLUB
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Kačavenda (MŠ), učenici 5. i 6. r MŠ
CILJEVI AKTIVNOSTI	- proširiti rječnik i fraze engleskog jezika kroz igre, pjesme, pokuse i istraživanja te druge kreativne aktivnosti - upoznati učenike s običajima, blagdanima, tradicijom i svakodnevnim životom u zemljama engleskog govornog područja (Velika Britanija, SAD, Australija...) - poticati komunikaciju, timski rad, kreativnost, znatiželju i istraživački duh - razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, poticati samopouzdanje i slobodno izražavanje na engleskom jeziku
NAMJENA	- omogućiti učenicima dodatni, opušten i zanimljiv način učenja engleskog jezika izvan redovne nastave - povezati jezik i kulturu kroz praktične i interaktivne zadatke - učvrstiti i proširiti znanja stečena u nastavi, ali bez pritiska ocjenjivanja - osvijestiti djeci važnost učenja stranog jezika kao sredstva za upoznavanje drugih kultura i svjetova
NAČIN REALIZACIJE	- igre i natjecanja: memory igre s riječima, pogađanje pojmova, kvizovi znanja o kulturi, spelling bee - pokusi i eksperimenti: jednostavni znanstveni pokusi objašnjeni na engleskom (npr. „volcano experiment“, „DIY lava lamps“) - kreativne radionice: izrada plakata, zastava, božićnih čestitki ili maski vezanih uz engleske blagdane. - glazbene i dramske aktivnosti: učenje i pjevanje dječjih pjesmica na engleskom, kratke dramske igre i skečevi
VREMENIK	1 sat tjedno, šk. godina 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	potrošni materijal za tematske radionice
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje razvoja jezičnih i komunikacijskih vještina - praćenje napretka kroz različite aktivnosti, projekte, igre i prezentacije

	• samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI	DOMAĆINSTVO U ŠKOLI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• učenici RN MŠ, učiteljica Ivana Petrinić
CILJEVI AKTIVNOSTI	• poticanje razvoja potencijala učenika koji prelaze okvire uobičajenog obrazovnog programa i zahtijevaju dodatne sadržaje i metode • kod učenika razvijati kreativnost i maštovitost te potrebu za estetskim doživljajem i izražavanjem • razvijanje spretnosti ruku i prstiju; svakodnevni poslovi u domaćinstvu (šivanje, pranje prozora, izrada kolača...) • produbljivanje koncentracije i poticanje upornosti i strpljenja u radu • poticati učenike na timski rad, zajedništvo i osjećaj odgovornosti
NAMJENA	• poticanje razvoja potencijala učenika koji prelaze okvire uobičajenog obrazovnog programa i zahtijevaju dodatne sadržaje i metode • otkrivanje novih načina mišljenja i zaključivanja koji će poticati razvoj potencijala i samopouzdanja učenika • kod učenika razvijati kreativnost i maštovitost te potrebu za estetskim doživljajem i izražavanjem • razvijanje spretnosti ruku i prstiju; • produbljivanje koncentracije i poticanje upornosti i strpljenja u radu • poticati učenike na timski rad, zajedništvo i osjećaj odgovornosti
NAČIN REALIZACIJE	• grupni rad, individualni rad, rad u radionicama; aktivno i iskustveno učenje • rad kroz pedagoško-kreativne radionice u cilju poticanja svih vrsta inteligencije • metode slušanja, demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnog i istraživačkog rada
VREMENIK	• 1 sat tjedno

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• mini kuhinja s pećnicom, električnim kuhalom (indukcijska ploča), sudoperom i slavinom 2000 €
NAČIN VREDNOVANJA	• razgovor, uspoređivanje rada s drugim učenicima, kušanje kolača

NAZIV AKTIVNOSTI	MALA SPORTSKA GRUPA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Monika Ban i učenici od 2.- 4. razreda MŠ
CILJEVI AKTIVNOSTI	• uključivanje u sportske aktivnosti učenika koji nisu uključeni u rad sportskih klubova, • razvijanje zdravstvene kulture kod djece u • svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja, • razvoj navike svakodnevnog tjelesnog • vježbanja , motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca. • priprema učenika za natjecanje
NAMJENA	• stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnove zdravlja, njegovati ljubav prema sportu i • druženju, razvijati kulturu ponašanja navijačke publike, razvijati sportski duh i ljubav prema • sportu, poučiti učenike osnovnim pravilima sportskih igara. Projekt je namjenjen učenicima 3. i 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	• ponuditi različite sportske aktivnosti učenicima predmetne nastave, a koji se mogu uključiti • samo u neke željene aktivnosti. Stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnove zdravlja, • njegovati ljubav prema sportu i druženju, razvijati kulturu ponašanja navijačke publike, • razvijati sportski duh i ljubav prema sportu

VREMENIK	● 1 sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	● sportska dvorana, sportsko igralište, švedske ljestve, ruče, strunjače, gimnastička greda, ● kozlić, krugovi, švedske klupe, užad za penjanje, mornarske ljestve, švedski ● sanduk, odskočna daska, vijače, palice, različite lopte, loptice, medicinke, stolovi i reketi za ● stolni tenis
NAČIN VREDNOVANJA	● evidencijom dolazaka, anketama ili na drugi način utvrditi postignutu zainteresiranost za ● bavljenje sportom. Rezultati se prate cijele školske godine kroz razne aktivnosti, provode se ● testovi motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te motoričkih znanja i dostignuća propisani ● od Hrvatskog školskog športskog saveza, aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i ● stupanj usvojenosti motoričkih znanja iz pojedinog sporta. Osnovni kriterij pri vrednovanju programa je stvoriti u učenicima trajnu naviku redovitog vježbanja i time utjecat na pozitivan ● razvoj njihovog kinantropološkog statusa. Povećanu motiviranost učenika koristiti za ● sudjelovanje na natjecanjima, postići kvalitetniji rezultat i usvojenost znanja i vještina

NAZIV AKTIVNOSTI	MISLIĆI (4. I 5. r MŠ I PŠ)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Lea Margetić (MŠ i PŠ)
CILJEVI AKTIVNOSTI	• poticanje samostalnog istraživanja i kritičkog razmišljanja kroz rješavanje problemskih i istraživačkih zadataka te zagonetki • razvijanje sposobnosti prepoznavanja i povezivanja znanja iz različitih područja (međupredmetno povezivanje) • poticanje učenika u izražavanju vlastitih ideja i stavova te poticanje argumentirane rasprave • razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina kroz zajedničke projekte i javno izlaganje rezultata • razvijanje fine motorike kroz izvođenje praktičnih zadataka • poticanje učenika na kreativnost, upornost u rješavanju izazova, razvijanje originalnosti i inovativnosti • razvijanje socijalnih i emocionalnih kompetencija kroz zajedničku suradnju, uvažavanje različitih mišljenja i timski rad
NAMJENA	• razvoj kritičkog i logičkog mišljenja te usvajanje složenijih praktičnih znanja i vještina • pronalaženje novih ideja i rješenja • jačanje samopouzdanja, ustrajnosti i suradničkih kompetencija kroz različite oblike zajedničkog rada • jačanje emocionalne regulacije i socijalnih vještina te osobina ličnosti • osposobljavanje učenika za istraživački i projektni rad te za prezentiranje vlastitih postignuća, • razvoj sposobnosti povezivanja i razumijevanja novih pojmova putem iskustvenog i primijenjenog učenja • motiviranje učenika za slobodno i stvaralačko izražavanje u poticajnom okruženju • razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti • motiviranje učenika na istraživanje i primjenu različitih oblika kreativnog izražavanja (likovnog, glazbenog, literarnog, dramskog i scenskog).

NAČIN REALIZACIJE	• grupni rad, individualni rad, rad u radionicama; aktivno i iskustveno učenje • rad kroz kreativne radionice u ciljem poticanja različitih učeničkih potencijala • metode slušanja, demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnog i istraživačkog rada • učenje istraživanjem, pogađanjem, promatranjem i provjeravanjem
VREMENIK	• 2 sata tjedno, svaki drugi tjedan, šk. god. 2026./2027. (35 sati godišnje)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• 5000 eura (prijavljeno na projekt MZO za preventivne programe-detaljan troškovnik u projektnoj dokumentaciji)
NAČIN VREDNOVANJA	• radovi učenika, listići • kroz provedbu evaluacija nakon svake od radionica • razgovor i analiza radionica, projekata, istraživanja

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI KNJIGOLJUPCI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Andreja Satmari, učenici od 2. do 4. razreda MŠ
CILJEVI AKTIVNOSTI	• poticanje učenika na redovito čitanje i razvijanje ljubavi prema književnosti • pomoć učenicima u boljem razumijevanju književnih djela • uključivanje učenika u projekte i natjecanja čime se potiče suradničko učenje i interaktivni pristup književnosti • razvijanje kritičkog mišljenja • poticanje učenika na aktivno čitanje suradničkim učenjem, kreativnošću, uporabom digitalnih alata • poticanje razvoja interpretacijskih vještina, kritičkog mišljenja i kulture dijaloga • suradnja s DV Meteorko Hrašćina, DV Budinščina Budinščina, COO Zajeza, Gerontološki centar Zajeza, Gradska knjižnica Novi Marof, INA Glumoljupci
NAMJENA	• proširivanje rječnika i razvijanja ljubavi prema književnosti • razvijanje čitalačkih, informacijskih i komunikacijskih vještina • razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora, intonacije te vještine čitanja naglas • sudjelovanje u kreativnim aktivnostima (izrada plakata, projekata, dramatizacija, upotreba digitalnih alata) • razvijanje odgovornosti i samostalnosti u izvršavanju zadataka • otkrivanje novih načina mišljenja i zaključivanja koji će poticati razvoj potencijala i samopouzdanja učenika • razvijanje kreativnosti • produbljivanje koncentracije i poticanje upornosti i strpljenja u radu • sudjelovanje u timskom radu i suradnja s drugim učenicima • prepoznavanje važnosti suradnje s lokalnom zajednicom

NAČIN REALIZACIJE	• grupni rad, individualni rad, rad u radionicama; aktivno i iskustveno učenje • rad kroz pedagoško-kreativne radionice u cilju poticanja svih vrsta inteligencije • metode slušanja, demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnog i istraživačkog rada • posjete izvan ustanove (DV Budinščina, DV Meteorko Hraščina, Gerontološki centar Zajezda, COO Zajezda) • suradnja s INA Glumoljupci
VREMENIK	• 1 sat tjedno, šk. god. 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• slikovnice, 50 kom, 650 € • korito za slikovnice 60x60x60, 151 € • regal sa policama produžni KL-2N, 249 € • pult za izdavanje knjiga KL-P, 429 € • žičana mreža na stalku, 238 € • troškovi putovanja, 283 €
NAČIN VREDNOVANJA	• praćenje razvoja čitalačkih, informacijskih i komunikacijskih vještina • praćenje napretka kroz različite aktivnosti, projekte, igre i prezentacije • samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Danica Drčec

CILJEVI AKTIVNOSTI	• kod učenika promicati nenasilje, toleranciju i solidarnost • razvijati ljudske vrijednosti koje se temelje na prihvaćanju i uključivanju različitosti te poštovanju ljudskih prava • usvajanje vrijednosti, stavova i znanja te vještina i sposobnosti kako ta znanja iskoristiti u svakodnevnim situacijama
NAMJENA	• učenici 5. – 8. r. MŠ • jačanje temeljnih ljudskih vrijednosti i socijalnih vještina
NAČIN REALIZACIJE	• razgovor, predavanja, prezentacije, razmjena iskustava, iznošenje stavova, istraživački rad, gledanje i analiza relevantnih video uradaka, izrada plakata
VREMENIK	• 1 sat tjedno (do 35 sati godišnje) tijekom šk. god. 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• 20,00 €
NAČIN VREDNOVANJA	• izrada mjesečnih i godišnjeg izvješća • fotozapis

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO VIHOR
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Ivana Hrček
CILJEVI AKTIVNOSTI	• usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika u različitim sportskim disciplinama • razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu življenja • razvijanje dobrih oblika komunikacije (pozitivni natjecateljski duh) i međusobne tolerancije i uvažavanja • razvijanje pozitivnog karaktera, samopouzdanja i pozitivne slike o sebi
NAMJENA	• 5. - 8. RAZREDI MŠ I PŠ • poticanje na bavljenje tjelesnom aktivnošću te na zdravi način života

NAČIN REALIZACIJE	• organizacija svih natjecanja djece od 5. do 8. razreda u sportskim granama: nogomet, rukomet, kros • radni sastanci nastavnika tjelesne kulture i Udruge kineziologa na razini Županije • briga o zdravstvenom statusu učenika uključenih u sportske aktivnosti (liječnički pregled kod liječnika športske medicine) • komunikacija s roditeljima učenika koji odlaze na sportska natjecanja van škole • komunikacija sa Županijskim i Hrvatskim školskim sportskim savezom, izrada školskih iskaznica • organizacija među razrednih natjecanja u raznim sportovima u školskoj sportskoj dvorani ili na školskom igralištu, prema potrebi u MŠ i PŠ, njegovanje tradicijskih igara zavičaja; obilježavanje „sportskih“ dana.
VREMENIK	• tijekom školske godine prema planu i programu te vremeniku natjecanja Županijskog i Hrvatskog školskog sportskog saveza.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• 200E (papiri, printanje, lopta, školski dresovi)
NAČIN VREDNOVANJA	• praćenje redovitosti dolaska učenika te njihov napredak, zalaganje, postignuti uspjeh i zadovoljstvo učenika • izvješće, foto zapisi



IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici 1.a, 1.b. razreda MŠ te 1. razreda PŠ, učiteljice Suzana Ramić, Ivana Šafran Jurina i Jasna Kranjec
CILJEVI AKTIVNOSTI	- edukacija učenika o sigurnosti u prometu - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
NAMJENA	- upoznati učenike s osnovnim prometnim pravilima ponašanja pješaka u prometu s naglaskom na sigurno kretanje od kuće do škole - upoznati prostorije PP Zlatar Bistrica te zanimanje policajac - kretanje prometnicom na siguran način
NAČIN REALIZACIJE	učenici će u pratnji razrednica, autobusom, otputovati u Zlatar Bistricu te posjetiti Policijsku postaju Zlatar Bistrica gdje će sudjelovati u aktivnostima koje su u organizaciji nositelja aktivnosti
VREMENIK	21.9.2026. (ponedjeljak)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	4 eura po učeniku (prijevoz do Zlatar Bistrice)
NAČIN VREDNOVANJA	iskustva učenika, razgovor, primjena u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA - ĐURĐEVAC
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici 1.a, 1.b, 2.a, 2.b razred MŠ, učiteljice Suzana Ramić, Ivana Šafran Jurina, Jadranka Plantak i Ivana Petrinić
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati učenike s prirodnim, kulturnim i povijesnim znamenitostima Đurđevca i okolice - razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja i povezivanja sadržaja sa stvarnim životnim okruženjem - upoznati posebnosti Đurđevačkih pijesaka - razvijati svijest o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine - poticati suradnju, samostalnost i odgovorno ponašanje učenika - poticati kretanje, druženje i sudjelovanje u zabavno- rekreativnim sadržajima primjerenima dobi učenika
NAMJENA	- neposrednim promatranjem i iskustvenim učenjem proširiti znanja učenika 1. i 2. razreda o prirodnim, kulturnim i povijesnim obilježjima zavičaja - povezati sadržaje nastavnih predmeta sa stvarnim životnim okruženjem
NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevna izvanučionička nastava u Đurđevcu i okolici - posjet Starom gradu Đurđevcu, Đurđevačkim pijescima i drugim znamenitostima prema planu putovanja - učenici će sudjelovati u organiziranim obilascima, promatranju, razgovoru, slušanju, istraživačkim i praktičnim aktivnostima primjerenima njihovoj dobi
VREMENIK	lipanj 2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovi prijevoza učenika, ulaznica i/ili organiziranih obilazaka te ostali troškovi predviđeni planom putovanja - točan iznos ovisit će o odabranom prijevozniku, programu i broju učenika
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje aktivnosti, sudjelovanja i ponašanja učenika tijekom izvanučioničke nastave, razgovor i razmjena dojмова; usmena provjera usvojenih sadržaja

	učnički crteži, zapisi ili drugi likovni i kreativni radovi povezani s posjetom; samoprocjena učenika
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA – KAZALIŠTE + MUZEJ (ZAGREB)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici 1.a, 1.b, 2.a, 2.b razreda MŠ te svi učenici razredne nastave PŠ, razrednice: Suzana Ramić, Ivana Šafran Jurina, Jadranka Plantak, Ivana Petrinić, Jasna Kranjec, Ljubica Vuk-Šavorić, Daria Rukav
CILJEVI AKTIVNOSTI	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, ponašanje u kazalištu - posjetiti i uz stručno vodstvo razgledati kulturne znamenitosti na odabranim destinacijama: - razvijati sposobnost zapažanja, povezivanja, uočavanja - primjena stečenih znanja
NAMJENA	- razvijati svijest o bogatstvu kulturne baštine - razvijati svijest o prometu i ponašanja u prometu - očuvanje povijesne i kulturne baštine naše domovine - upoznavanje novih krajeva ljudi i običaja - utvrditi znanja iz hrvatskog jezika, kulture i baštine - uočiti kulturne i povijesne osobitosti - kroz otkrivanje i istraživanje na terenu stjecati nova znanja i vještine - poticanje kreativnosti i istraživačkog duha
NAČIN REALIZACIJE	- sudjelovanje u raznim predviđenim sadržajima (kazališna predstava, radionica u muzeju) - povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta
VREMENIK	ožujak 2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovi prijevoza autobusom , ulaznice i eventualna stručna vodstva - osiguranje - sve navedene troškove podmiruju roditelji u skladu s ponudom/ugovorom prijevoznika/agencije koja realizira putovanje ili potpisivanjem suglasnosti

NAČIN VREDNOVANJA	● razgovor i analiza doživljenog, pisanje pisanih uradaka, crtanje ● izrada plakata
--------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	Jezerčica HRVATSKA PLIVA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	● Jagoda Šmit, Ljubica Vuk- Šavorić ● Hrvatski školski sportski savez
CILJEVI AKTIVNOSTI	● omogućiti što većem broju učenika svakodnevno bavljenje organiziranom tjelesnom aktivnošću koja će pridonijeti očuvanju i unapređenju psihofizičkih sposobnosti i zdravlja ● stvaranje zdravih životnih navika i bavljenja sportom
NAMJENA	● potaknuti učenike na daljnje bavljenje plivanjem, ali i ostalim sportskim aktivnostima koje se nude na području grada i šire
NAČIN REALIZACIJE	● putovanja autobusom uz vodstvo razrednice, obuka plivanja učenika – 5 dana uz stručno vodstvo
VREMENIK	● 2026. godina
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	● /
NAČIN VREDNOVANJA	● obučenost učenika ● zadovoljstvo učenika i voditelja ● izvješća, foto

NAZIV AKTIVNOSTI	KRAPINA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici 2.a, 2.b, 3. razreda MŠ, učenici 3. i 4. razreda PŠ, učiteljice Jadranka Plantak, Ivana Petrinić, Jagoda Šmit, Ljubica Vuk- Šavorić i Daria Rukav
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati kulturne, povijesne i društvene posebnosti Krapine i Hrvatskog zagorja; - proširiti znanja o prošlosti zavičaja kroz posjet muzeju i izložbi; - razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, zaključivanja i povezivanja naučenog sa stvarnim životom; - razvijati kulturno ponašanje, komunikaciju, suradnju i odgovornost učenika - upoznati županijsko središte
NAMJENA	- proširivanje i produbljivanje znanja stečenih redovitom nastavom; - učenje neposrednim iskustvom i upoznavanjem kulturne i povijesne baštine; - povezivanje nastavnih sadržaja s konkretnim primjerima iz zavičaja; - poticanje interesa za kulturu, povijest, umjetnost i društveni život zajednice
NAČIN REALIZACIJE	- organizirani autobusni prijevoz do Krapine i povratak - pješački obilazak središta grada uz pratnju učitelja - posjet i razgled Muzeja krapinskih neandertalaca - posjet i razgled izložbe „140 godina željeznice u Hrvatskom zagorju“ u Maloj galeriji POU Krapina - odlazak na kino projekciju; - aktivno sudjelovanje učenika u razgledavanju, promatranju i upoznavanju kulturnih i povijesnih sadržaja - pridržavanje pravila sigurnog i primjerenog ponašanja tijekom terenske nastave
VREMENIK	listopad ili studeni 2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	autobusni prijevoz ulaznica za Muzej krapinskih neandertalaca

	ulaznica za kino projekciju ulaznica za izložbu ● cca. 30 eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	● praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom terenske nastave; ● vrednovanje usvojenih znanja kroz razgovor i učničke dojmove nakon terenske nastave; ● praćenje primjerenog ponašanja, suradnje i odgovornosti učenika; ● samovrednovanje učenika kroz kratku refleksiju o doživljenom i naučenom

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA – NOVI MAROF (putovanje željeznicom, posjet Gradskoj knjižnici Novi Marof – upoznavanje knjižnice, radionica)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	● učenici 3. razreda MŠ, učiteljica Jagoda Šmit, knjižničarka
CILJEVI AKTIVNOSTI	● upoznati učenike s ulogom i značajem knjižnice te načinom njezina rada; ● razvijati interes za knjigu, čitanje i književnost; ● osposobljavati učenike za samostalno pronalaženje i odabir knjiga primjerenih njihovoj dobi i interesima; ● razvijati komunikacijske, istraživačke, suradničke i kreativne vještine; upoznati način putovanja željeznicom
NAMJENA	● proširivanje i primjena znanja o knjizi, knjižnici i književnosti; ● poticanje čitalačkih navika i ljubavi prema knjizi; ● upoznavanje učenika s kulturnom ustanovom u njihovoj lokalnoj zajednici; ● učenje kroz neposredno iskustvo, istraživanje, igru i kreativno stvaralaštvo; putovanje vlakom
NAČIN REALIZACIJE	● putovanje vlakom do Novog Marofa, pješачki odlazak učenika i učitelja do Gradske knjižnice i čitaonice Novi Marof; ● upoznavanje prostora knjižnice, njezinih odjela i načina rada; ● razgovor s knjižničarom o pravilima ponašanja, posuđivanju i vraćanju knjiga; ● istraživačka igra npr. „U potrazi za knjigom“ – učenici prema zadanim tragovima pronalaze knjige na policama; ● upoznavanje dječjeg književnog fonda i odabir knjige prema vlastitom interesu; ● čitanje/slušanje odabrane priče ili ulomka; ● kreativna radionica „Moja knjiga iz snova“ ili izrada vlastite naslovnice; ● zajednički razgovor i kratka refleksija o posjetu
VREMENIK	● travanj (Noć knjige, Dan hrvatske knjige)

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	● Prijevoz vlakom ● radionica/program knjižnice ● cca. 10 eura
NAČIN VREDNOVANJA	● praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika; ● vrednovanje uspješnosti u istraživačkoj igri; ● razgovor i razmjena dojmova nakon posjeta; ● samovrednovanje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA – KAZALIŠTE (ZAGREB)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	● učenici 3. i 4. razreda MŠ, učiteljice Jagoda Šmit i Monika Ban
CILJEVI AKTIVNOSTI	● učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, ponašanje u kazalištu ● posjetiti i uz stručno vodstvo razgledati kulturne znamenitosti na odabranim destinacijama: ● razvijati sposobnost zapažanja, povezivanja, uočavanja ● primjena stečenih znanja
NAMJENA	● razvijati svijest o bogatstvu kulturne baštine ● razvijati svijest o prometu i ponašanja u prometu ● očuvanje povijesne i kulturne baštine naše domovine ● upoznavanje novih krajeva ljudi i običaja ● utvrditi znanja iz hrvatskog jezika, kulture i baštine ● uočiti kulturne i povijesne osobitosti ● kroz otkrivanje i istraživanje na terenu stjecati nova znanja i vještine ● poticanje kreativnosti i istraživačkog duha
NAČIN REALIZACIJE	● sudjelovanje u raznim predviđenim sadržajima (kazališna predstava, radionica u muzeju) ● povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta
VREMENIK	● ožujak 2027.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• 25 eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	• • sudjelovanje u raznim predviđenim sadržajima (kazališna predstava, radionica u muzeju) • • povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta

NAZIV AKTIVNOSTI	VELIKI GRĐEVAC (spomen soba Mate Lovraka u sklopu OŠ Mato Lovrak; Kulturni centar Mato Lovrak, mlin i etnografska zbirka, Staza prijatelja prirode)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• učenici 3. i 4. razreda MŠ, učiteljice Jagoda Šmit i Monika Ban
CILJEVI AKTIVNOSTI	• upoznati prirodno-zemljopisna obilježja brežuljkastih krajeva • upoznati prirodna, kulturna i povijesna obilježja Velikog Grđevca • upoznati mjesto rođenja pisca Mate Lovraka te proširiti znanje o njegovom liku i djelu • razvijati pozitivan odnos prema prirodi, očuvanju okoliša te kulturnoj baštini • poticati suradnju, druženje i odgovorno ponašanje učenika izvan učionice
NAMJENA	• stjecanje novih znanja i iskustava kroz neposredan susret s prirodnim, kulturnim i povijesnim sadržajima Velikog Grđevca • povezivanje i korelacija sadržaja terenske nastave sa sadržajima Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Tjelesne i zdravstvene kulture • osvježavanje učenika u vezi ekologije • učenje kroz neposredno iskustvo, putovanje autobusom
NAČIN REALIZACIJE	• vožnja autobusom do Velikog Grđevca • stajanje i kraća pauza u Bjelovaru (mogući kratak razgled centra) • posjet Spomen sobi Mate Lovraka • vožnja turističkim vlakićem do Kulturnog centra Mato Lovrak • obilazak mlina i etnografske zbirke te lokomotive i vlaka (korelacija s lektirom) • obilazak Staze prijatelja prirode

	• ručak, vrijeme za igru i druženje učenika • povratak autobusom prema Budinščini
VREMENIK	• svibanj ili lipanj 2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• prijevoz autobusom • ulaznica za Lovrakov centar • mogućnost radionice • ručak • cca.50 eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	• nova znanja i iskustva, izvješća, foto i video zapisi

NAZIV AKTIVNOSTI	ZABOK Kiki festival
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• učiteljice RN i PN MŠ i PŠ • DND Zabok
CILJEVI AKTIVNOSTI	• približiti učenicima filmsku umjetnost • razvoj kulture gledanja filmova u ranoj dječjoj dobi i podizanje vizualne pismenosti djece, s posebnim naglaskom na edukativne filmove koji djecu potiču na razmišljanje te koji razvijaju osjećaj jednakosti u društvu
NAMJENA	• razvoj kulture gledanja filmova
NAČIN REALIZACIJE	• odlazak autobusom, prisustvovanje projekciji, debata, vraćanje kućama
VREMENIK	• - Predmetna nastava (5. - 8. razred) - ponedjeljak 28.9. 12:00 • - Razredna nastava (1. - 4. razred) - srijeda 30.9. 10:00
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• 15 € po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	• interes učenika • izvješća • foto

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet Veliki Tabor - Podčetrtek
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• učenici 1.-4. razreda PŠ i učiteljice Jasna Kranjec, Ljubica Vuk – Šavorić i Daria Rukav
CILJEVI AKTIVNOSTI	• upoznavanje kulturno - povijesne baštine zavičaja, prometa i prirodne osnova KZŽ • spoznavanje RH u EU okruženju • njegovanje i razvoj kulture ponašanja na javnim mjestima (kretanje, komunikacija, blagovanje, osobna higijena i briga za zdravlje tijekom putovanja i boravka van škole i doma) • rast osobnosti putem edukativnih i zabavnih sadržaj
NAMJENA	• stjecanje novih znanja i iskustava kroz neposredan susret s prirodnim, kulturnim i povijesnim sadržajima Velikog Tabora • povezivanje i korelacija sadržaja terenske nastave sa sadržajima Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Tjelesne i zdravstvene kulture • učenje kroz neposredno iskustvo, putovanje autobusom
NAČIN REALIZACIJE	• javni poziv za ponudu, organizacija prijevoza i ulaznica
VREMENIK	• 16. 4. 2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• trošak putovanja snose roditelji (Veliki Tabor 5 €, Vještičja kuća 5 € + prijevoz)
NAČIN VREDNOVANJA	• nova znanja, iskustva i dojmovi učenika izraženi razgovorom i plakatom, pisanje izvješća, fotografije kao polazište za prezentaciju i sistematizaciju

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA - ZAGREB -posjet muzeju (Hrvatski školski muzej) i sudjelovanje na radionici (Centar za kulturu Maksimir)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	● psihologinja (u sklopu rada grupe za darovite učenike "Mislići")
CILJEVI AKTIVNOSTI	● povezati teorijska znanja s praktičnim iskustvima kroz posjet muzeju i sudjelovanje u radionicama ● potaknuti kreativnost, kritičko mišljenje i istraživački duh učenika ● razvijati socijalne vještine, suradnju i timski rad među učenicima ● osnažiti samopouzdanje i motivaciju darovitih učenika kroz poticajne aktivnosti izvan učionice
NAMJENA	● omogućiti darovitim učenicima kvalitetno i poticajno obrazovno iskustvo izvan učionice ● povezati teorijska znanja s praktičnim iskustvima kroz posjet muzeju ● osnažiti socijalne i emocionalne vještine kroz grupni rad i zajedničko istraživanje Zagreba ● pružiti učenicima mogućnost sudjelovanja u kreativnim radionicama koje potiču inovativnost i izražavanje
NAČIN REALIZACIJE	● posjet muzeju: učenici sudjeluju u vođenom obilasku i interaktivnim sadržajima, uz naglasak na istraživanje i postavljanje pitanja ● radionice u Centru za kulturu Maksimir: učenici sudjeluju u kreativnim i komunikacijskim aktivnostima koje potiču stvaralaštvo i suradnju te promiču brigu o mentalnom zdravlju. ● na povratku ili u učionici učenici dijele dojmove, prezentiraju zapažanja i raspravljaju o iskustvima kako bi se osigurala povezanost sa nastavnim sadržajima.
VREMENIK	● lipanj 2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	● troškovi prijevoza autobusom (900 eura) ● ulaznice i stručna vodstva u muzeju i edukativnom centru (100 eura) ○ terenska nastava planirana je u sklopu projekta "Mali koraci, velike snage" (prijavljeno na natječaj MZO za preventivne programe)
NAČIN VREDNOVANJA	● razgovor i analiza doživljenog ● evaluacijska anketa

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava (dodatna nastava HJ) Zagreb- muzej po izboru, posjet kući Augusta Šenoe, predstava
NOSITELJI AKTIVNOSTI	● učiteljica hrvatskog jezika Biserka Pučak, knjižničarka Andreja Satmari
CILJEVI AKTIVNOSTI	● učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju ● izražavanje vlastitog stava o predstavi u obliku komentara ● objašnjava svoju reakciju na predstavu ● razlikuje uporabu različitih izražajnih sredstava u predstavi (govora, gesti, glazbe)
NAMJENA	● razvijati svijest o bogatstvu kulturno-povijesne baštine ● upoznavanje novih krajeva ljudi i običaja ● utvrditi znanja iz povijesti hrvatskog jezika, kulture i baštine ● uočiti kulturne i povijesne osobitosti ● kroz otkrivanje i istraživanje na terenu stjecati nova znanja i vještine ● poticanje kreativnosti i istraživačkog duha
NAČIN REALIZACIJE	● gledanje kazališne predstave ● sudjelovanje u prigodnim radionicama ● povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta
VREMENIK	● tijekom godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	● troškovi prijevoza vlakom ● ulaznice ● radionica
NAČIN VREDNOVANJA	● razgovor i analiza doživljenog, pisanje pisanih uradaka ● pisanje putopisa, izrada plakata ● pisanje priloga za školsku web-stranicu i facebook stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava (dodatna nastava HJ) posjet Interliberu i NSK
NOSITELJI AKTIVNOSTI	● učiteljica hrvatskog jezika Biserka Pučak, knjižničarka Andreja Satmari
CILJEVI AKTIVNOSTI	● učenici uočavaju važnost knjige i knjižarske djelatnosti ● uočavanje i upoznavanje poslovnog izdavačkog svijeta ● usvajanje vještine samostalnog snalaženja na velikim manifestacijama ● razvijanje zanimanje za čitanje knjiga
NAMJENA	● učenici tijekom posjete pojedinim znanstvenim institucijama proširuju svoja znanja ● učenje kulturnom ponašanju i vježbaju radu skupini ● snalaženje u gradu te korištenje javnog gradskog i međugradskog prijevoza (tramvaj, vlak, autobus) ● upoznavanje novih krajeva i ljudi ● uočiti kulturne i povijesne osobitosti ● kroz otkrivanje i istraživanje na terenu stjecati nova znanja i vještine ● poticanje kreativnosti i istraživačkog duha ● razvijanje svijesti o bogatstvu kulturno-povijesne baštine
NAČIN REALIZACIJE	● posjet sajmu ● eventualno sudjelovanje na književnoj radionici ili predstavljanju knjige ● povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta
VREMENIK	● studeni 2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	● troškovi prijevoza vlakom ili autobusom ● ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA	● razgovor i analiza doživljenog, pisanje pisanih uradaka ● pisanje putopisa, izrada plakata ● pisanje priloga za školsku web-stranicu i facebook stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava (dodatna nastava HJ) Kazalište ili kino Zagreb
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• učiteljica hrvatskog jezika Biserka Pučak, knjižničarka Andreja Satmari
CILJEVI AKTIVNOSTI	• učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkom i virtualnom okruženju • izražavanje vlastitog stava o predstavi/filmu u obliku komentara • objašnjava svoju reakciju na predstavu/film • razlikuje uporabu različitih izražajnih sredstava u predstavi/filmu (govora, gesti, glazbe)
NAMJENA	• razvijati svijest o bogatstvu medijskog izražavanja i kulturnoj sceni • utvrditi znanja iz povijesti hrvatskog jezika, kulture i baštine • uočiti uporabu različitih izražajnih sredstava u predstavi/filmu • kroz otkrivanje i istraživanje na terenu stjecati nova znanja i vještine • poticanje kreativnosti i istraživačkog duha
NAČIN REALIZACIJE	• gledanje kazališne predstave/kino projekcije • obilazak središta grada • povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta
VREMENIK	• ožujak/travanj 2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• troškovi prijevoza vlakom • ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA	• razgovor i analiza doživljenog, pisanje pisanih uradaka • pisanje putopisa, izrada plakata • pisanje priloga za školsku web-stranicu i facebook stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava (5. i 6. MŠ i PŠ) - ZAGREB Kazalište, Centar Doživi Europu i Monetera (Muzej novca Hrvatske narodne banke)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	● razrednici, učenici 5. i 6. razreda MŠ i PŠ
CILJEVI AKTIVNOSTI	● razvijati kulturne i estetske vrijednosti kod učenika ● upoznati učenike s kazališnom umjetnošću i muzejskim sadržajima ● povezati nastavne sadržaje s iskustvenim učenjem izvan učionice ● razvijati socijalne vještine i zajedništvo kroz zajedničke aktivnosti izvan škole
NAMJENA	● aktivnost je namijenjena svim učenicima 5. i 6. razreda radi proširivanja znanja, kulturnog obogaćivanja i poticanja međusobne suradnje
NAČIN REALIZACIJE	● organizirani odlazak u kazalište Scenoteka na predstavu Junaci Pavlove ulice te posjet centru Doživi Europu i Moneterri uz stručno vodstvo ● nakon posjeta – razgovor s učenicima te povezivanje doživljenog s nastavnim sadržajem
VREMENIK	● 1. polugodište, 15.10.2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	● ulaznice za kazališnu predstavu, stručno vodstvo ● troškovi prijevoza (autobusni prijevoz učenika i učitelja)
NAČIN VREDNOVANJA	● rasprava nakon povratka u školu ● povezivanje doživljenog s nastavnim sadržajima u predmetima ● samovrednovanje učenika (dojam, što su naučili, što im se najviše svidjelo)

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet u Park prirode Papuk
NOSITELJI AKTIVNOSTI	● razrednici 5. i 6.r MŠ i PŠ: Biserka Pučak, Melita Novosel, Danica Drčec, Sebastijan Kocijan, Mirko Nuli
CILJEVI AKTIVNOSTI	● učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti ● upoznati učenike s geološkim, biološkim i prirodnim posebnostima područja Papuka ● proširiti i povezati znanja učenika iz prirode, biologije, geografije i informatike kroz neposredno iskustvo i praktično učenje ● upoznati učenike s geološkom prošalošću Papuka i značajem fosila, stijena i geoloških procesa ● razvijati interes za prirodnu baštinu i razumijevanje važnosti očuvanja prirode i bioraznolikosti ● omogućiti učenicima učenje kroz suvremene tehnologije, interaktivne sadržaje, virtualnu stvarnost i 6D animirani film ● upoznati učenike s prirodnim posebnostima Park-šume Jankovac, njegovim jezerima, špiljama, slapom Skakavac i šumskim ekosustavom ● razvijati sposobnost promatranja, istraživanja, postavljanja pitanja i povezivanja usvojenih znanja sa stvarnim primjerima iz prirode ● razvijati motoričke sposobnosti, spretnost, koordinaciju, snalažljivost i samopouzdanje kroz aktivnosti u adrenalinskom parku ● upoznati učenike sa životom i značajem šišmiša te razvijati pozitivan odnos prema životinjama i njihovoj zaštiti ● razvijati suradnju, komunikaciju, odgovornost, međusobno pomaganje i poštivanje pravila tijekom zajedničkih aktivnosti ● poticati učenike na aktivno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena u prirodi ● razvijati sposobnost zapažanja, povezivanja, uočavanja ● primjena stečenih znanja

NAMJENA	● upoznati biljni i životinjski svijet ● upoznati povijesnu, sakralnu i etnografsku baštinu ● kroz otkrivanje i istraživanje na terenu stjecati nova znanja i vještine ● poticanje kreativnosti i istraživačkog duha ● proširiti i povezati znanja stečena u nastavi kroz iskustveno, interaktivno i izvanučioničko učenje, upoznavanje prirodne baštine Papuka, suvremenih tehnologija i aktivno provođenje vremena u prirodi
NAČIN REALIZACIJE	● u skladu s Pravilnikom; putovanje autobusom do odredišta, posjeti, razgledavanje ● sudjelovanje u raznim predviđenim sadržajima te povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta
VREMENIK	● travanj, svibanj 2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	● troškovi prijevoza autobusom ● ulaznice i stručna vodstva u navedenim lokalitetima ● osiguranje ● sve navedene troškove podmiruju roditelji u skladu s ugovorom kojeg su potpisali s izabranom agencijom za realizaciju putovanja
NAČIN VREDNOVANJA	● razgovor i analiza doživljenog, pisanje pisanih uradaka ● pisanje priloga za školsku web-stranicu

NAZIV AKTIVNOSTI	GORNJA STUBICA Znanstveni piknik
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mirela Lebić Popov, Kristina Ondrašek, Zoran Kuljak, Mirko Nuli, Nikolina Milinković, učenici prezenteri
CILJEVI AKTIVNOSTI	- popularizacija prirodnih znanosti - poticanje djece na uočavanje pojava i procesa u prirodi - edukacija djece o važnosti očuvanja neposrednog okoliša - formiranje zaključaka na temelju opažanja
NAMJENA	- stjecanje novih znanja i vještina - poticati istraživanje, znatiželju i stvaranje radnih navika kod djece - učenici prezenteri (MŠ i PŠ) i učenici posjetitelji VI. MŠ/PŠ
NAČIN REALIZACIJE	prijevoz, posjet, razgled
VREMENIK	1.10.2026. i 2.10.2026. godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškove prijevoza snosi KKŽ
NAČIN VREDNOVANJA	- nova znanja i iskustva - dojmovi - izvješća - foto i video zapisi

NAZIV AKTIVNOSTI	BELEC crkva Majke Božje Snježne
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice vjeronauka i povijesti: Danica Drčec, Katarina Rafaj-Kleščić, Ivana Novosel
CILJEVI AKTIVNOSTI	usvojiti i razumjeti pojmove crkva i crkveno graditeljstvo, uočiti dijelove crkve i značajke baroka
NAMJENA	- povezivanje sadržaja povijesti i vjeronauka VI. MŠ/PŠ
NAČIN REALIZACIJE	putovanje autobusom, posjet, razgledavanje, razgovor i edukacija
VREMENIK	proljeće 2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	10 € po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	- usvojenost sadržaja - plakati - usmena i pismena izvješća

NAZIV AKTIVNOSTI	Hodočašće djece u Hrvatsko nacionalno svetište Majke Božje Bistričke
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• učiteljica Vjeronauka Katarina Rafaj-Klešić i učenici MŠ i PŠ
CILJEVI AKTIVNOSTI	• duhovna obnova, osobno obraćanje, molba i zahvala za milost te susret s Bogom na svetom mjestu • razvijati međusobnu solidarnost i toleranciju • usvojiti i razumjeti pojmove crkva i crkveno graditeljstvo, uočiti dijelove crkve
NAMJENA	• povezivanje sa sadržajima vjeronauka • jačanje zajedništva unutar razrednog odjela kroz neformalno druženje, putovanje i zajednički rad izvan školskih klupa • upoznavanje tuđih vjerskih uvjerenja i običaja, čime se kod učenika razvija poštovanje prema različitostima i tolerancija
NAČIN REALIZACIJE	• u suradnji s roditeljima, razgledavanje, razgovor, edukacija
VREMENIK	• 29.5.2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA	• plakati • usmena i pismena izvješća

NAZIV AKTIVNOSTI	Sigurno u prometu: obilazak prometnica u Budinšćini
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• učenici 5. razreda MŠ i učiteljica Katarina Rafaj - Kleščić
CILJEVI AKTIVNOSTI	• edukacija učenika o sigurnosti u prometu • primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
NAMJENA	• ponoviti s učenicima osnovna prometnim pravilima ponašanja pješaka u prometu s naglaskom na sigurno kretanje od kuće do škole u neposrednoj stvarnosti • kretanje prometnicom na siguran način
NAČIN REALIZACIJE	• učenici će u pratnji učiteljice obići najvažnije prometnice u neposrednoj okolini i primijeniti će pravila sigurnog ponašanja kao pješaci u prometu
VREMENIK	• tijekom šk. godine 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• /
NAČIN VREDNOVANJA	• iskustva učenika, razgovor, primjena u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	Kazalište Žar ptica – predstava Bijeli klaun i posjet muzeju (7. i 8. r MŠ i PŠ)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	● razrednici 7. i 8. razreda MŠ i PŠ
CILJEVI AKTIVNOSTI	● približiti učenicima kazalište i kazališnu umjetnost te razvijati ljubav prema kazalištu stvaranjem navike odlaska u kazalište ● izražavanje vlastitog stava o predstavi u obliku komentara ● razvijati ljubav prema muzejima
NAMJENA	● učenici 7. i 8. razreda PŠ i MŠ ● proširivanja znanja, kulturnog obogaćivanja i poticanja međusobne suradnje
NAČIN REALIZACIJE	● posjet kazalištu, gledanje kazališne predstave
VREMENIK	● 24.11.2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	● oko 30 eura
NAČIN VREDNOVANJA	● na satovima HJ

NAZIV AKTIVNOSTI	TROGIR – višednevna terenska nastava
NOSITELJI AKTIVNOSTI	● razrednici 7. i 8. razreda MŠ i PŠ i razrednici Nikolina Milinković, Mihael Toma, Nikolina Goričan, Andreja Janković i Ivana Glavač
CILJEVI AKTIVNOSTI	● upoznati prirodnu, kulturnu i povijesnu baštinu srednje Dalmacije kroz korelaciju nastave Biologije, Geografije, Povijesti i Hrvatskog jezika. NP Krka (Prirodna baština): ● uočiti specifičnosti krškog reljefa i sedrenih barijera. ● prepoznati važnost očuvanja bioraznolikosti i uloge rijeke Krke u ekosustavu. ● upoznati povijest iskorištavanja snage vode (stare vodenice). Trogir i Split (Kulturno-povijesna baština): ● prepoznati značaj UNESCO-ve svjetske baštine (povijesna jezgra Trogira i Dioklecijanova palača). ● razlikovati stilska razdoblja (romanika, gotika, antika) na konkretnim spomenicima. ● razvijati svijest o važnosti očuvanja i zaštite spomenika kulture. Etnoland Dalmati - Pakovo Selo (Tradicijska kultura): ● upoznati starinski način života, običaje, arhitekturu i zanate Dalmatinske zagore
NAMJENA	● razumjeti suživot čovjeka i prirode u prošlosti. ● osvijestiti važnost očuvanja nematerijalne kulturne baštine i identiteta. Socijalizacijski ciljevi: ● razvijati zajedništvo, suradnju i odgovorno ponašanje u grupi izvan školske učionice
NAČIN REALIZACIJE	● razgledavanje navedenih odredišta uz stručno vodstvo ● sudjelovanje u raznim predviđenim sadržajima ● povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta
VREMENIK	● lipanj 2027.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• sve navedene troškove podmiruju roditelji u skladu s ugovorom kojeg su potpisali s izabranom agencijom za realizaciju putovanja • (troškovi prijevoza autobusom, brodom, ulaznice i stručna vodstva u navedenim lokalitetima , osiguranje, 3 noćenja – puni pansion, animacijski sadržaji)
NAČIN VREDNOVANJA	• razgovor i analiza doživljenog, pisanje pisanih uradaka • pisanje putopisa, izrada plakata • pisanje priloga za školsku web-stranicu

NAZIV AKTIVNOSTI	VUKOVAR VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA u sklopu nacionalnog projekta „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru“
NOSITELJI AKTIVNOSTI	● VIIIa, VIII PŠ, razrednice VIII-ih razreda - učiteljice Andreja Janković i Ivana Glavač
CILJEVI AKTIVNOSTI	● upoznati učenike s Domovinskim ratom i važnosti Vukovara u stvaranju hrvatske države ● razvijati domoljubne vrijednosti, poštovanje i zahvalnost prema braniteljima ● potaknuti učenike na kritičko promišljanje o miru, slobodi i ljudskim pravima ● povezati nastavni sadržaj iz povijesti, geografije i hrvatskog jezika sa stvarnim iskustvom ● osnažiti socijalne i emocionalne kompetencije učenika kroz zajedničko putovanje i boravak
NAMJENA	● interdisciplinarno povezivanje i proširivanje sadržaja nastavnih predmeta (osobito o Domovinskom ratu)
NAČIN REALIZACIJE	● u skladu s Pravilnikom; putovanje autobusom do odredišta, edukativni sadržaji (obilasci, radionice, predavanja)
VREMENIK	● 14. – 15. travnja 2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	● troškove snosi Ministarstvo branitelja
NAČIN VREDNOVANJA	● izrada učničkih prezentacija i plakata o viđenom i naučenom ● izlaganje dojмова na satu razrednika ● objave na mrežnim stranicama škole ● uključivanje sadržaja u nastavu povijesti, hrvatskog jezika i geografije ● povratna informacija učenika putem ankete o doživljaju i korisnosti posjeta ● evaluacija od strane nastavnika pratitelja ● rasprava u razredu o usvojenim znanjima i vrijednostima ● procjena povezanosti izvanučioničke nastave s ishodima školskog kurikulumu

NAZIV AKTIVNOSTI	“Posjet manifestaciji WorldSkills Croatia 2026”
NOSITELJI AKTIVNOSTI	● učenici 8. razreda MŠ i PŠ i razrednice Andreja Janković i Ivana Glavač
CILJEVI AKTIVNOSTI	● upoznati učenike s različitim strukovnim zanimanjima i područjima rada ● razvijati interes za STEM, obrtnička i strukovna zanimanja ● omogućiti učenicima profesionalnu orijentaciju kroz izravan uvid u vještine i kompetencije ● poticati učenike na promišljanje o vlastitom obrazovnom i karijernom putu ● povezati školsko učenje s primjerima iz prakse
NAMJENA	● aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda radi profesionalnog usmjeravanja i donošenja odluke o izboru srednje škole
NAČIN REALIZACIJE	● organizacija jednodnevnog izleta u Zagreb (Zagrebački velesajam) ● stručno vođenje i obilazak štandova natjecatelja u različitim disciplinama ● priprema učenika prije posjeta (informiranje o ciljevima i programu) ● praćenje učenika tijekom posjeta i vođenje bilježaka/ foto-dokumentacije ● refleksija nakon povratka u školu (razgovor, evaluacijski listić, kratki izvještaj)
VREMENIK	● svibanj 2027. ●
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	● organiziran besplatan prijevoz (pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih)
NAČIN VREDNOVANJA	● formativno: kroz raspravu nakon posjeta, učenici iznose dojmove i bilješke ● samovrednovanje učenika: kratki upitnik/refleksija (što su naučili, koja zanimanja su im se svidjela, što im je novo) ● završni produkt: razredni pano ili digitalna prezentacija s dojmovima i fotografijama ● evaluacija učitelja: procjena koristi posjeta u odnosu na ciljeve profesionalne orijentacije

RAZVOJNI PLAN: ETNO V SRCU

Prioritetno područje unapređivanja	(Etno) kultura škole
Ciljevi	njegovanje i unapređivanje tradicijskih manifestacija i običaja
Ishodi / očekivanja	- pobuđivanje i razvijanje pozitivnih osjećaja prema jeziku, kulturi, običajima mjesta i zavičaja - povezanost i zajedništvo učenika, učitelja, roditelja i lokalne sredine te škola KZŽ - povezivanje s Udrugama i obrtnicima koji njeguju i održavaju tradiciju i običaje - usvajanje običaja te prezentiranje drugima
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	- sastanci Tima za kvalitetu, sastanci učiteljskog vijeća škole - rad u redovnoj nastavi, skupinama INA; rad Učeničke zadruge Mašlinek - Dan otvorenih vrata - radionice za učenike i dr. aktivnosti za učenike i ostale - Etno festival Kajkaonica - pripremanje ostalih manifestacija i aktivnosti na kojima će se prezentirati tradicijske igre i običaje (Po dragome kraju, Božić, Uskrs, Dan škole, Dan općine Budinščina i Hraščina) - terenska nastava - e-twinning projekti - radionice etno sadržaja - uređenje prostora Škole i oko škole
Nužni resursi	- ljudski: Tim za kvalitetu, učitelji, učenici, roditelji, škole KZŽ, Udruge i obrtnici s područja Škole, Ministarstvo i Županija - okolinski: školski prostor - unutar i vanjski - financijski: Ministarstvo, Županija, Škola, Općina Budinščina
Vrijeme ostvarivanja	tijekom godine
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	ravnateljica, Tim za kvalitetu, Povjerenstvo za kajkaonicu, učitelji, učenici, škole „gosti“, tehničko osoblje
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	- zainteresiranost i zadovoljstvo Škola uključenih u Etno festival Kajkaonica - zadovoljstvo i zainteresiranost učenika za uključivanjem u etno manifestacije i aktivnosti

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • uspješnost prikaza rada tradicije i običaja • foto i video dokumentacija, web stranica Škole, FB, prezentiranje u medijima |
|--|---|

Na temelju članka 118. st. 2. al. 5., vezano uz čl. 28. st. 9. i čl. 137. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 86/18, 98/19, 64/20, 151/22 i 156/23) i čl. 56. Statuta Osnovne škole Vladimir Nazor Budinščina, Školski odbor donosi Kurikulum škole za školsku godinu 2026./2027. na 22. sjednici Školskog odbora koja je održana 7.10.2026. godine, a nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća koja je održana 7.10.2026. godine i provedene rasprave Vijeća roditelja na sastanku koji je održan 6.10.2026. godine.

KLASA: 602-12/26-01/1
URBROJ: 2140-60-26-1
Budinščina, 7.10. 2026.



PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

Biserka Pučak

Biserka Pučak