

**OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIR NAZOR
BUDINŠČINA**

KURIKULUM
za školsku godinu 2025./2026.



7.listopad 2025.

CILJEVI I ZADAĆE

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni plan i program rada škole kroz dodatnu nastavu, dopunsku nastavu, izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku nastavu (izvanučionička nastava u mjestu i okolici, terenska nastava, izleti, ekskurzije, posjeti), projekti, programi i školski razvojni plan (temeljen na samovrednovanju rada škole).

Pri izradi školskog kurikulumuma stavljen je naglasak na posebnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje, čime je vidljivo kako se kroz kurikulum nastoji postići veća autonomnost škole.

Sadržaj

AKTIVNOSTI.....	4
PROJEKTI	16
IZBORNA NASTAVA	23
DOPUNSKA NASTAVA	28
DODATNA NASTAVA	32
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	36
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	71
RAZVOJNI PLAN: ETNO V SRCU	98

AKTIVNOSTI

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u eurima)	Način vrednovanja
TIJEK GOD.	PRIJEVOZ UČENIKA	Siguran dolazak i odlazak iz škole; zdravlje učenika; rasterećenje, osjećaj sigurnosti i jednakosti.	KZŽ, Škola, prijevoznik, općine, roditelji, učenici	Organizacija prijevoza prema ZOŠ i Državnom pedagoškom standardu; pregled i dogovor linija i stajališta, vozni red i linije, popisi učenika, sigurna vožnja i poštivanje pravila.	Decentralizirana sredstva, sredstva JLZ, Županije KZ, roditelji	Popisi učenika po linijama; točnost i sigurnost učenika, zadovoljstvo i mišljenja škole, učenika, roditelja
TIJEK GOD.	PREHRANA UČENIKA	Briga za fizički i psihički rast i razvoj učenika; Zdravstvena zaštita učenika sukladno propisima iz djelatnosti zdravstva i odgoja i obrazovanja. Zdrava prehrana. Važnost prehrane u školi za zdrav psihofizički razvoj djece.	Tajnica, ravnateljica, školsko povjerenstvo za prehranu, kuharice, općine Budinščina i Hrašćina, Županija, roditelji, učenici, razrednici	Izrada jelovnika, nabavka namirnica, pripremanje obroka; blagovanje; kontrola ispravnosti namirnica i zadovoljavanje higijensko - tehničkih zahtjeva. Evidencija prehrane učenika u e-dnevniku.	Troškove prehrane učenika u školi snosi Ministarstvo	Broj učenika uključenih u školsku kuhinju, prijedlozi učenika i roditelja, mišljenja i zadovoljstvo učenika i roditelja; dokumentacija i izvješća
TIJEK GOD.	BRIGA ZA SVAKO DIJETE: • socijalno ugroženo • zlostavljano, zanemareno • u opasnosti • u potrebi	Pravo na zaštitu, sigurnost, slobodu, odgoj i obrazovanje svakog djeteta te preventivne aktivnosti u cilju sprečavanja društveno neprihvatljivog ponašanja.	-Škola: razrednici, učitelji, ped. služba, ravnateljica, školski povjerenici, ZZSR, policija, vatrogasci, Obiteljski centar KZŽ, Centar za prevenciju ovisnosti KZŽ, HZJZ, školska medicina, Krizni stožer, Udruge i organizacije civilnog društva	-uočavanje potreba djeteta i/ili roditelja i/ili dojava -protokoli i planovi -razgovori, konzultacije, savjetovanja, digitalni materijali -sastanci s djelatnicima Zavoda za socijalnu rad, policijom i dr. -upoznavanje učenika, učitelja i roditelja s dokumentima i zakonskim aktima: pravilnici i protokoli -preventivni programi -radionice s učenicima -individualni razgovori -vježbe evakuacije -izvješća, mišljenja	po potrebi	-protokoli, liste praćenja, sociogrami, izvješća, mišljenja, preporuke

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u eurima)	Način vrednovanja
TIJEK GOD	WEB STRANICA ŠKOLE, FACEBOOK -aktualizacija-	Poboljšati, ubrzati protok informacija o radu škole. Prezentacija rada škole.	Informatičari, ravnateljica, tajnica, knjižničarka, učiteljica B. Pučak -učitelji, pedagoginja, učenici	Prikupljanje i sređivanje materijala; implementacija obrađenih materijala na web i FB; prezentacija web stranice Škole/FB; ažuriranje podataka prema aktivnostima škole	200 €	-posjećenost stranice i informiranost
IX.	PRVI DAN U NOVOJ NASTAVNOJ GODINI „Dobro došli“ (8.9.)	Svečano, veselo i sigurno u novu nastavnu godinu. Poticati i unapređivati moralni i duhovni razvoj i pozitivan odnos prema školi i učenju. Razvijati osjećaj sigurnosti, pripadnosti, zajedništva, uvažavanja, druželjubivosti.	- ravnateljica, voditelj PŠ, učiteljice I. razreda -razrednici -B. Brlečić Pavlek, J. Plantak, J. Kranjec, M. Novosel -Općine Budinščina i Hrašćina, KZZ -učenici -članovi SRS	-uređenje interijera -prihvat učenika po razredima - sat razrednika – razrednici s informacijama za učenike -doček učenika i roditelja I. razreda - pozdrav dobrodošlice ravnateljice, voditelja PŠ i razrednica, rad u učionici učiteljice i učenika; nastava za ostale učenike	30 €	- razgovori i dojmovi učenika i roditelja; postupanje prema preporukama i dogovorima; web i FB škole
IX.	DAN MIRA (rujan)	Razvijanje pravednih i demokratskih odnosa unutar razreda i razreda kao demokratske zajednice; usvajanje znanja o pravima, obavezama i odgovornostima te o posljedicama kršenja istih; pravo da bira i da bude biran; razvoj komunikacijskih vještina i njihovo vježbanje.	-razrednici -učenici -pedagoginja, ravnateljica -roditelji	SAT RAZREDNIKA : -upoznavanje učenika s Kućnim redom i pravilnicima - školska pravila -donošenje razrednih pravila ; obveze, odgovornosti i posljedice -Konvencija o pravima djece - izbor razrednog rukovodstva - vijeće učenika - prijedlozi za unapređivanje prava djece	-papri, hameri, flomasteri, pribadače: 30 €	-poštivanje dogovora i pravila -postupanje u skladu s donesenim -kultura škole -praćenje ponašanja učenika
IX.	TJEDAN ODRŽIVO RAZVOJA (18.9. - 8.10.) „Zeleni ormar“ (29. - 30.9.)	Održivi razvoj: reciklaža. Osvješćivanje učenika i navikavanje na (ponovno) iskorištavanje postojećih resursa. Njegovanje humanosti i solidarnosti.	-Škola, učiteljica A. Bahat (MŠ), učenici, roditelji	- Akcija Zeleni ormar: učenici donose do 10 odjevnih artikala/modnih dodataka koja više ne nose (oprano i ispeglano) te ih mijenjaju za druge odjevne predmete koje žele; preostali artikli doniraju se Centru Zajezda	-kupnja vješalica (cca 30 €)	-zainteresiranost i uključenost učenika, broj razmjena, foto i video, web i FB

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u eurima)	Način vrednovanja
IX.	EUROPSKI TJEDAN SPORTA (23.- 30.9.) SPORTSKI DAN (26.9.)	Obilježiti “sportske dane“ i prisjetiti se gesla “Važno je sudjelovati“; baviti se sportom i makar jedan dan postati dio hrvatske olimpijske obitelji. Njegovanje dobrih odnosa, prijateljstva, tolerancije i fair play-a u sportu i svakodnevnim aktivnostima. Sport kao zdrava navika.	-učiteljica TZK: I. Hrček, razredne učiteljice, učenici	-sat sporta za sve!: aktivno bavljenje sportom i aktivnostima na otvorenom s motom „važno je sudjelovati“; -sportske igre i aktivnosti na otvorenom		-uključenost učenika -izražavanje osjećaja i doživljaja -foto zapis -izvješća i web stranica -poštivanje pravila
IX.	MANIFESTACIJE kajkavske kulture <i>Krapina, Zlatar, Zelina</i>	Njegovanje kajkavske riječi, kulture i običaja. Poticanje likovnog, literarnog i glazbenog stvaralaštva učenika.	-voditelji INA, učitelji HJ, LK, GK -učenici	-izbor radova i odašiljanje -uvježbavanje učenika -prisustvovanje izložbi, recitalu i festivalu	-prijevoz učenika od strane roditelja	-foto i audio zapis -dojmovi učenika, voditelja i roditelja
IX.	„POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE“ <i>Posjet PU Zlatar Bistrica</i> (29. listopada)	Edukacija učenika I. razreda o sigurnosti u prometu i djelatnosti/zanimanju policije.	-MUP, ravnateljica, razrednice I. razreda -učenici, roditelji -HAK	-redovna nastava, posjet PU Zlatar Bistrica: osnove o prometu - edukacija, rad na poligonu, demonstracija, razgovor; bojanke i igre -radionica “Vidjeti i biti viđen“		- dobre i sigurne navike učenika, primjena znanja, foto, izvješća, web, FB
IX.	EUROPSKI DAN JEZIKA (26.9.)	Razvijati međukulturnu kompetenciju učenika i bolje razumijevanje i poštovanje različitih kultura; poticati i razvijati svjesnu upotrebu jezika kao temelja za stjecanje i prijenos znanja, vještina, stavova i vrijednosti te razvoj vještina apstraktnoga i kritičkoga mišljenja; poticati učenje stranog jezika te razvijanje višejezičnosti.	-učiteljice hrvatskog i stranih jezika (njemačkog i engleskog) -učiteljica vjeronauka	-izborna i redovna nastava hrvatskog jezika i stranih jezika (engleski i njemački) - razgovor, debate, diskusije; izrada plakata -izrada plakata (molitva Očenaš na stranim jezicima)	20 €	zajednička analiza zadovoljstva sudionika s procjenom ostvarenih rezultata terenske nastave -web, FB
X.	DJEČJI TJEDAN (6.-12. listopada) <i>„Ljubav djeci prije svega“</i> DAN BEZ OCJENA	Učenje o pravima djece, ali i obavezama i odgovornosti; škola - mjesto pozitivnog i prijateljskog ozračja bez pritiska ocjena; učimo i razvijamo različite vještine; odnos poštovanja prema učiteljima i učiteljskom pozivu.	- razrednici, voditelji INA, ostali učitelji, učenici, ravnateljica, članovi SRS	-satovi razrednika/vijeće učenika: Konvencija o pravima djece - razgovori, diskusije, igre uloga, rješavanje problema, stvaranje boljih uvjeta u školi; -škola - dan bez ocjena i pritiska;		-usvojeni „obraci“ ponašanja, mišljenja, dojmovi i prijedlozi učenika;

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u eurima)	Način vrednovanja
	(6.10.)			- INA, redovna nastava: sportske igre, zabavne i vesele aktivnosti, oslikavanje kredom ispred škole - Vijeće učenika - prijedlozi		pozitivno i vedro raspoloženje, uradci učenika, kultura škole
X./XI.	MJESEC HRVATSKE KNJIGE (15.10.-15.11.) „Odabrali knjižničari“	Približiti učenicima pisanu riječ i razvijati ljubav prema knjizi, pisanoj riječi i poeziji čitajući hrvatske autore i susret	-knjižničarka -učiteljice HJ i razredne nastave -učenici razredne i predmetne nastave	-susret i radionica s književnikom T. Beronićem – sudjelovanje u nacionalnom kvizu za poticanje čitanja -posjet Interliberu	50 €	-nova iskustva i spoznaje, zainteresiranost učenika za književnost, dojmovi, izvješća, foto i video dok.
X.	„Po dolu i gaju...“ DAN ŽIVOTINJA, DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE (16.10.), I TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA (13.-17.10.) „Piknik na otvorenom“	Obilježavanje Dana zahvalnosti i Školskog doručka uz zajedničko blagovanje i druženje svih učenika MŠ i PŠ na otvorenom: blagovanje kestena i jabuka uz stare tradicijske igre; stvaranje dobrog raspoloženja, dobrih životnih navika i privrženosti školi i prijateljima.	-škola, razrednici, učitelji, učenici, skupine INA	Šetnja do Kapele svetog Benedikta; tradicijske igre i blagovanje kestena i jabuka te piknik na otvorenom; -INA - Grupa solidarnosti - Sveti Franjo Asiški, Dan zaštite životinja, Pjesma brata Sunca	100 €	-mišljenja i izvješća, dojmovi, foto i video zapisi, web stranica Škole i FB
XI.-XII.	DAN TOLERANCIJE (16.11.), SVJETSKI DAN DJECE (20.11.) i MEĐUNARODNI DAN OSOBA S INVALIDITETOM (3.12.) „Pružimo ruke...“	Edukacija o pravima svakog pojedinca na život i dostojanstvo; senzibiliziranje za osobe s invaliditetom i njihove potrebe; uočavanje svojih sposobnosti i potreba kao i sposobnosti i potreba drugih; uzajamno poticanje i potpomaganje; poticanje volontiranja, humanosti, pomaganja i solidarnosti.	-pedagoginja, psihologinja, knjižničarka i razrednici; Obiteljski centar KZZ -učitelji -učenici -roditelji -bibliobusna služba GK N.Marof	- Sat razrednika: radionica s temom tolerancije, suživota i brige za druge, međusobnog poštovanja i poštivanja prava djece (obaveze i odgovornosti) -redovna nastava -bibliobus	-hameri, flomasteri, ljepila 20 €	-iznošenje dojmova, vlastitog mišljenja, -aktivna primjena stečenog znanja -plakati, uradci učenika

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u eurima)	Način vrednovanja
XI.-XII.	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI (15.11. - 15.12.) „Zdrav za 5!“ (III./IV. mjesec)	Život bez sredstava ovisnosti: biti zdrav bez sredstava ovisnosti.	-pedagoginja, psihologinja, PU KZZŽ (A. Jurić), razrednici, učenici VIII. razreda, učitelji -Humanitarna grupa, Prva pomoć, Vrijedne ruke	-Sat razrednika: radionice za učenike, projekt Zdrav za 5! (za učenike VIII. razreda) -redovna nastava: sadržaji predmeta -INA: obilježavanje		-stvaranje dobrih navika, praktična znanja i pozitivna iskustva, dojmovi i izvješća
XI.	SJEĆANJE NA VUKOVAR (18.11.)	Prisjećanje na događaje u Vukovaru, senzibiliziranje i stjecanje znanja za razumijevanje suvremenog svijeta.	- učiteljice POV, HJ, LK, GK i učenici VIII. razreda; -Udruga dragovoljaca domovinskog rata „Baruni“	-edukacija putem redovne nastave povijesti i hrvatskog jezika VIII. razreda -predavanje za učenike VIII. raz. Udruge Baruni i uključivanje u Likovno-literarni natječaj	-hamer, ljepljiva, flomasteri 20 €	-razgovor, izrada plakata, prezentacija, dojmovi učenika, promicanje istine; web
XI.	DAN ZNANOSTI (10.11.)	Promicanje prirodoslovlja. Predstaviti znanost na drukčiji, pristupačiji i zanimljiviji način. Predavanja uz pokuse, brojne radionice namijenjene učenicima, posjeti laboratorijima. Proširiti i produbiti te steći nova znanja iz biologije i kemije. Razvijati sposobnost zapažanja, povezivanja, uočavanja.	Jagoda Šmit, Mirela Lebić Popov, Nikolina Milinković, Učenici dodatne nastave 2.r; Istražujemo i učimo; Organizacijski tim Sata za znanost, zainteresirani učenici predmetne nastave	- demonstracija i izvođenje jednostavnih pokusa u školskom laboratoriju - online predavanje u sklopu projekta Sat za znanost - radionica na temu Izumitelji i znanost – učenje otkrivanjem	-	-razgovor i analiza doživljenog, -pisanje priloga za školsku web-stranicu -kviz znanja nakon provedenih radionica i predavanja
XII	„SVETI NIKO, DOĐI SKORO!“ (5.12.)	Poštivanje tradicije i običaja darivanja uz Dan svetog Nikole. Uzajamno poticanje i pomaganje. Učenje humanosti i solidarnosti uz volonterski rad.	-škola, općine Budinščina i Hrašćina, ravnateljica, učitelji, voditelji INA, SRS, -učenici, roditelji	-redovna nastava, INA, SR: likovni i literarni radovi; izrada poklona za potrebite; pisanje pisma svetom Nikoli, uređenje školskog prostora -podjela darova učenicima od strane općina Budinščine i Hrašćine	-darovi za učenike – općine Budinščina i Hrašćina	-dojmovi učenika, uradci učenika, uključenost u humanitarni i volonterski rad, foto i video zapisi, web, FB

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u eurima)	Način vrednovanja
XII.	VEČER MATEMATIKE (4.12.)	Razvijanje pozitivnog stava prema matematici te promocija matematike.	Učitelji matematike: Ž.Vajdić, S.Kocijan, učiteljice razredne nastave	- prijava; - interaktivne radionice za učenike; izvješće voditelja	20 € potrošni materijal	-odaziv i zadovoljstvo učenika, pozitivan stav prema matematici, izvješće
XII.	ŠKOLSKI MEDNI DAN (8.12.)	Obilježavanje Dana Svetog Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelarstva u cilju promocije domaćeg meda s hrvatskih pčelinjaka.	-škola, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju, KZZ, učenici I. razreda, razrednice, roditelji	- interaktivni sadržaji za učenike , razgovori, distribucija meda za učenike -paketići za učenike I. razreda s promotivnim materijalima i staklenkom meda (oznaka hrvatskog proizvoda)	Staklenke meda i promo paketiće financira Agencija	-primjena znanja, spoznaja, iskustva, stvaranje zdravih navika, foto, web stranica
XII.	USUSRET BLAGDANIMA	Stvaranje blagdanskog ozračja, radosti i prijateljstva među učenicima i zaposlenicima.	-voditelji INA, SRS, učiteljice razredne nastave, roditelji, učenici, ravnateljica	- uređenje interijera -program za učenike -radionice i razne aktivnosti (likovne, literarno-scenske, plesne...) povodom nadolazećih blagdana	100 €	-dojmovi i mišljenja učenika, učitelja, roditelja, foto i video dokumentacija
XII.	„DARUJMO S LJUBAVLJU“	Senzibiliziranje za potrebe drugih, prikupljanje donacija i provođenje humanitarnih aktivnosti.	- voditeljica D. Držec i K. R. Klešić, razrednici, učenici	- sat razrednika, INA: prikupljanje donacija za određenu svrhu (po dogovoru, za potrebite) -božićna prodajna izložba Učeničke zadruge Mašlinek	100 €	-spremnost za volontiranje -uključenost u humanitarne aktivnosti -foto i video zapis
I.-VI.	NATJECANJA U ZNANJU UČENIKA I LIK	Uključivanje zainteresiranih učenika u natjecanja iz pojedinih nastavnih područja. Utvrdjivanje razine postignuća, usvojenosti određenog nastavnog područja te poticanje likovnog stvaralaštva i kreativnosti. Prevenција ovisnosti i neprihvatljivog ponašanja.	-Hrvatski jezik -Engleski jezik -Matematika -Fizika -Biologija -Kemija -Geografija -LIK -Mladi tehničari -Informatika -„Dabar“ (RN, PN) -Čitanjem do zvijezda	-rad u redovnoj nastavi -rad u dodatnoj nastavi, INA -individualni rad kod kuće -sudjelovanje na školskom/općinskom, županijskom i državnom natjecanju (uvjetovano rezultatima na prethodnoj razini natjecanja) -rad školskih povjerenstva i provođenje natjecanja	100 € (prijevoz i dnevnice mentora)	-analiza rezultata -postignut uspjeh učenika i radova -izvješća voditelja -web stranica i tiskovine, FB

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u eurima)	Način vrednovanja
II. polugod ište	TJEDAN FINANCIJSKE PISMENOSTI (ožujak)	Upravljanje financijama	-SRO, INA -razrednici, Učiteljica povijesti Ivana Novosel; učenici predmetne nastave	-predavanje i radionica Hrvatske narodne banke	/	-praktična znanja vezana uz financije, - web stranica i FB
II.	DAN SIGURNIJEG INTERNETA (veljača)	Sigurnost na internetu.	-učitelji informatike: Ondrašek, Nuli; -ostali učitelji, SRS, roditelji, učenici	-izborna i redovna nastava informatike: razgovori, diskusije, plakati, prezentacije, praktične aktivnosti, brošure		-praktična znanja, sigurnost na internetu
II.-V.	HIPPO OLYMPIAD Međunarodno natjecanje iz Engleskog jezika	Omogućiti učenicima sudjelovanje na HIPPO, međunarodnom natjecanju iz Engleskog jezika. Popularizirati strani jezik i motivirati učenike da se stranim jezikom bave i izvan redovitog školskog programa.	-koordinatorica: Ivana Kačavenda -učiteljice EJ: A. Bahat, S. Papež, V.M. Čajko, N. Goričan	-kroz dodatnu i redovnu nastavu Engleskog jezika učenici se pripremaju za polaganje ispita -učenici prvo pišu školsku razinu (veljača), sljedeća razina je državna ili polufinale (ožujak ili travanj), a zadnja razina je međunarodno (svibanj)	Svaki učenik treba platiti kotizaciju. Roditelji snose trošak mogućeg prelaska u sljedeću razinu.	-kroz sustav natjecanja
II.	DAN RUŽIČASTIH MAJICA (25.2.)	Međusobno poticanje, uvažavanje, empatije i tolerancija. Život bez nasilja.	-razrednici, učenici, članovi SRS	-Sat razrednika: radionice, diskusije, razgovori na jačanju samopouzdanja, pozitivnog stava i tolerancije- <i>ružičasta majica kao simbol nenasilja</i>		-stavovi i mišljenja, radovi učenika, foto
II.	DAN GLAGOLJICE (22.2.)	Razvijanje i njegovanje poštovanja prema hrvatskom jeziku i pismu.	-učiteljice HJ -učenici VI. razreda	-redovna nastava VI. razred: upoznavanje glagoljice i pisanje iste; - pripremanje učenika za različite aktivnosti s glagoljicom i Malu glagoljsku akademiju		-zainteresiranost učenika, usvojenost pisma, kviz, prijava učenika za Roč, web, FB
II.	ŽIVOT JE MASKENBAL	Druženje i zabava pod maskama. Stvaranje pozitivnog ozračja.	-učiteljice razredne nastave, učenici, voditelji INA, knjižničarka	- ples i zajedničke igre učenika, likovne i literarno-scenske aktivnosti		-iskustva i dojmovi učenika i učitelja, foto i

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u eurima)	Način vrednovanja
						video dokumentacija
I./III	MJESEC HRVATSKOG JEZIKA <i>HRVATSKI NARODNI PREPOROD</i>	Razvijanje i njegovanje poštovanja prema hrvatskom jeziku; stjecanje svijesti o potrebi upoznavanja, učenja, njegovanja i čuvanja (kajkavskog) narječja; poticanje ljubavi prema zavičajnom govoru i kulturno- književnoj baštini.	-učiteljice HJ, POV, GK, LK -knjižničarka -učenici VII. razreda	-redovna nastava: upoznavanja razdoblja hrvatskog narodnog preporoda; razumijevanje razloga Gajeve reforme i njezine učinke; istražiti i prezentirati zanimljivosti iz života Ljudevita Gaja	-materijali 20 €	-usmena izlaganja -dojmovi učenika i učitelja -interes učenika -uradci učenika
III.	NACIONALNI ISPITI za učenike IV. i VIII. razreda (2.3. - 26.3.2026.)	Ispitivanje znanja određenih nastavnih predmeta u svrhu procjene kvalitete sustava obrazovanja.	-NCVVO, Ministarstvo, Škola, koordinator, učenici, školsko povjerenstvo, roditelji	- testiranje učenika IV. razreda: HJ, MAT, PID; i VIII. razreda: HJ, MAT, EJ, BIO, KEM, FIZ, POV, GEO		-vanjsko vrednovanje obrazovnih postignuća
III.	DAN DAROVITIH UČENIKA (21.3.)	Poticati i usmjeravati darovite i motivirane učenike u razvoju osobnih potencijala i predstavljanje talenata, interesa, sposobnosti drugim učenicima kroz različite aktivnosti -identifikacija potencijalno darovitih učenika III. razreda; kontinuirani rad s potencijalno darovitim i motiviranim učenicima.	- učitelji, učenici Natjecanje Podmlatka HCK- prva pomoć -Lumen (KZZ): psihološko društvo KZZ, učitelji, pedagoginja, psihologinja, učenici, roditelji	-uključivanje učenika u dodatne aktivnosti, terensku nastavu -organizacija zimskih i proljetnih radionica za darovite, talentirane i motivirane učenika -Zimska škola HCK -identifikacija potencijalno darovitih učenika, kontinuirani rad u zadovoljavanju potreba i potencijala istih (Program za darovite u Godišnjem planu i programu rada Škole)	-materijali za rad 100 € Po različitim projektima	-testiranje i anketiranje učenika, razgovori, mišljenja, uključenost učenika, web, FB
III.	TJEDAN MOZGA	Proširivanje i produbljivanje znanja učenika. Uključivanje učenika u aktualnosti iz svijeta znanosti. Osvještavanje važnosti zdrave prehrane i fizičke aktivnosti za zdrav razvoj i funkcioniranje živčanog sustava.	Mirela Lebić Popov, Ivana Hrček, Nikolina Milinković, učenici osmih razreda	- kroz nastavu biologije, fizike i TZKa. - praktične - motoričke aktivnosti, pokusi, istraživanja učenik - izrada modela neurona	- potrošni materijal za izradu plakata	- razgovor i analiza doživljenog, -pisanje priloga za školsku web- stranicu -izrada plakata i modela

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u eurima)	Način vrednovanja
						-kviz i izlazne kartice
III.	DAN VODA (22.3.)	Voda kao uvjet života.	-učitelji prirode, biologije, fizike, geografije, razredne nastave	- praktičan rad kroz redovnu nastavu, DOD i INA : izvođenje pokusa, izlazak na teren, praktične aktivnosti.		-praktična primjena znanja, odnos prema vodi i prirodi općenito, foto i video zapisi
IV.	DANI ETWINNINGA – promocija eTwinning projekata	Prikazati rezultate eTwinning projekata i potaknuti uključivanje učenika u međunarodne suradnje	Koordinator eTwinninga, projektni tim, učenici i nastavnici sudionici	-Prezentacije projekata i aktivnosti; izložba digitalnih postignuća (video, ppt, digitalni poster); interaktivne radionice za učenike i učitelje ;panel rasprava s projektantima i partnerima	-promotivni materijal - organizacij a događanja 50 €	-uključenost učenika, nove spoznaje, foto i video, web i FB
IV.- VIII.	UTVRĐIVANJE PSIHOFIZIČKOG STANJA DJETETA ZA UPIS U I. RAZRED I UPISI	Utvrdjivanje psihofizičkog stanja djeteta za upis u I. razred i upis u I. razred osnovne škole. e-prijave i upisi.	- Školsko povjerenstvo za upis i stručno povjerenstvo Ureda - ured državne uprave, KZZ	- individualni rad s djetetom prema utvrđenom rasporedu -rad Školskog povjerenstva i suradnja sa stručnim povjerenstvom Ureda -e prijave i upisi- koordinacije	10 €	-individualne liste, analize, dogovori, izvješća
IV.	MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE	Upoznavanje s dječjom knjigom. Međugeneracijsko povezivanje učenika i djece predškolske dobi	-školska knjižničarka, djelatnici i polaznici vrtića - učenici i učiteljica 1.a razreda	- posjet DV Budinščina (grupe predškole) školi i posjet školske knjižničarke, učiteljice i učenika 1.a predškoli	50 €	-izvješća, foto i druga dokumentacija, mišljenja učenika
IV.	NOĆ KNJIGE	Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju, isticanje njihove vrijednosti i značenje za pojedinca i svijet	-knjižničarka, učenici, SRS, roditelji	- čitanje, kviz, druženje	30 €	-uključenost učenika -interes za knjigu i čitanje -foto i video dokumentacija
IV.	DAN PLANETA ZEMLJE (22.4.)	Ekologija kao način života. Čuvanje okoliša; štednja energije; održivi razvoj.	-eko odbor	-briga za okoliš škole i mjesta: “Zelena čistka“, „Zeleni korak“	-rukavice, vreće	Praktične aktivnosti učenika, foto,

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u eurima)	Način vrednovanja
	SVJETSKI DAN OBNOVLJIVIH IZVORA ENERGIJE (26.4.)		-voditeljica eko grupe, grupe Solidarnosti - učitelji HJ, LK, FIZ, BIO -razrednici, učenici	-uređenje okoliša škole: ljekoviti vrt - sadnja kadulje, nevena, ružmarina, origana -izrada digitalnih plakata o uštedi energije -pjesma stvorova, sv .Franjo Asiški - prvi ekolog	20 €	znanja i iskustva učenika, dojmovi, izvješće
IV./V.	DAN OPĆINE HRAŠĆINA, BUDINŠĆINA <i>Razglednica moga mjestu - škljocni za sjećanje (travanj)</i>	Uključivanje učenika u život zajednice. Implementiranje Školskog foto natječaja Razglednica moga mjestu - škljocni za sjećanje u aktivnosti uz Dan općine Budinščina.	-općine, ravnateljica, voditelj PŠ; voditelji INA -učenici - povjerenstvo Školskog foto natječaja -tajnica, knjižničarka	-participacija u programu -prisustvovanje svečanosti i ostalim aktivnostima uz Dan općine - finale foto natječaja Škole: Razglednica moga mjestu - škljocni za sjećanje- dodjela priznanja i nagrada	-papiri, boje, ljepila, glina 300 €	-uključenost u program i natječaj, -dojmovi i zapisi -foto, video dokumentacija
V.	DAN ŠKOLE (29.5.) <i>„Etno v srcu“</i>	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema svojoj školi, znanju. Povezanost i zajedništvo učenika i učitelja škole. Njegovanje tradicije i običaja kraja: tradicijske igre.	-ravnateljica -voditelj PŠ -voditelji INA -razrednici; učitelji, učenici, SRS, mještani i ostali	-prezentacija običaja kraja i natjecanje u tradicijskim igrama	100 €	-dojmovi prisutnih -izvješća -foto i videozapis -web, FB
VI.	DAN EKOLOGIJE (5.6.) MEĐUNARODNI DAN VRTOVA (11.6.)	Ekologija kao način života. Ljubav i zaštita, briga za prirodu (školski vrt) i njezine resurse. Održivi razvoj.	-voditeljica ekoloških grupa N. Milinković, A. Janković -učenici, učitelji, tehničko osoblje	-praktične aktivnosti u vrtu, voćnjaku i okolišu škole	30 €	-uključenost i zadovoljstvo učenika, praktična primjena znanja
II.-VII.	PRIJAVE I POSLOVI OKO UPISA UČENIKA U SREDNJE ŠKOLE i učeničke domove	Izbor prvog zanimanja i adekvatne srednje škole. Profesionalna orijentacija i usmjeravanje.	- KZZ, Zavod za zapošljavanje PS Krapina, Obrtnička komora, -ravnateljica, pedagoginja, psihologinja,	-satovi razrednika: informiranje o srednjim školama, zanimanjima, prijavama i upisima u srednje škole i učeničke domove -specijalistički pregledi i testiranja te razgovori s učenicima i roditeljima -susreti sa predstavnicima srednjih škola		-informiranost i upućenost učenika i roditelja, uspješnost prijava i upisa

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u eurima)	Način vrednovanja
			razrednici VIII. razr., informatičari, -učenici VIII. razreda -roditelji -srednje škole -školska liječnica	-roditeljski sastanci i ind. razgovori i pisani materijali -prijava i upisi		
VI.	SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI	Znanje kao vrijednost. Njegovati osjećaje zajedništva, pripadanja i zajedničkog uspjeha.	-razrednici, učenici -ravnateljica	- svečanost u školi i podjela svjedodžbi, pohvalnica i nagrada učenicima	-papiri, ljepila, fotografije, pohvalnice, nagrade: 300 €	-analiza uspjeha učenika - ocjena uspješnosti -foto i video dokumentacija
TIJEK GOD.	„UČENIK SURADNIK“ Suradnja s dječjim tiskom	Potaknuti učenike da svoje radove šalju u dječji tisak.	-knjižničarka, učitelji, učenici	-mjesečno ili polugodišnje prikupljanje i odašiljanje radova učenika u časopis/ili javljanje na natječeaje	-papiri, omotnice, marke 20 €	-broj objavljenih radova, objavljivanje radova na oglasnoj ploči i web, FB
TIJEK GOD.	SPORTSKA NATJECANJA i PROJEKTI	Važnost sporta za fizičko i psihičko zdravlje. Sportom protiv loših navika. Razvijanje natjecateljskog duha, fair play-a. Prevenција nepoželjnih oblika ponašanja.	-učiteljica TZK i voditeljice INA -učiteljice RN -školski/županijski voditelj ŠSK, ravnateljica, tajnica, liječnica	-organizacija i održavanje sportskih igara, susreta, natjecanja , projekata u Školi i Županiji (kros, nogomet, rukomet); tradicijske igre	-prijevoz učenika i voditelja	-uključenost učenika, postignuti rezultati, dojmovi učenika, izvješća
TIJEK GOD.	DISTRIBUCIJA UČENIČKOG TISKA	Približiti učenicima tiskovinu za djecu. Učenje putem drugih izvora znanja. Zadovoljavanje dječjih potreba za učenjem, zabavom...	-knjižničarka -učenici -roditelji	-distribucija tiska	Polugodišnj a/godišnja pretplata na časopise	-mišljenja učenika o časopisu; broj učenika koji su pretplaćeni
TIJEK GOD. (II. pol.)	TOPOTEKA	Pokretanje i izrada topoteke (vlastitog digitalnog zavičajnog arhiva fotografija) OŠ Budinščina i PŠ Hrašćina.	- Ivana Novosel i Andreja Satmari	-prikupljanje i skeniranje fotografija škola i učenika, njihovo spremanje na portal Topoteke – predstavljanje baštine mjesta na Europeani -edukacija o kriterijima prikupljanja fotografija -obrada školske zbirke fotografija	-zakup prostora na portalu Topoteka (oko 400€)	-provest će se anketa o zadovoljstvu učenika aktivnošću

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u eurima)	Način vrednovanja
TIJEK GOD.	SUDJELOVANJE U NATJEČAJIMA	Uključivanje učenika škole na objavljene natječeaje i sudjelovanje. Jačanje dobrih strana i pozitivnih životnih vrijednosti. Prevencija neprihvatljivog ponašanja i navika.	-učitelji, voditelji INA učenici, SRS, ravnateljica	-promocija Topoteke -praćenje natječaja i poticanje učenika na sudjelovanje; izrada radova , prikupljanje, odabir i odašiljanje - rezultati natječaja: pohvale, nagrade, priznanja	-papiri, omotnice, marke 20 €	-uspjeh na natječajima -pohvale, nagrade, priznanja -web stranica,tisak
TIJEK GOD.	VJEŽBE EVAKUACIJE UČENIKA I DJELATNIKA ŠKOLE	Preventivno djelovanje i osposobljavanje učenika i učitelja za pravilno reagiranje u slučaju opasnosti i nepogoda.	-ravnateljica, povjerenik za zaštitu na radu, svi djelatnici, učenici, CK Krapina	-plan evakuacije i provođenje vježbe 2 puta godišnje - prigodna predavanja i demonstracije		-usvojenost znanja i vještina; izvješće o izvršenoj vježbi Foto; web
TIJEK GOD.	AKTIVNOSTI EKO-ŠKOLE - prema Programu Eko škole (web aplikacija) 	Ekologija kao način života. Osvijestiti i razvijati potrebu očuvanja i brige za okoliš.	-koordinatori eko škole, Eko odbor, razrednici, učitelji, učenici, roditelji Općina Budinščina	-prema programu Eko-škole i ekoloških grupa te ostalih grupa škole -e-aplikacija (Program rada Eko škole je u Godišnjem planu i programu rada Škole)	Prema programu	-e-aplikacija, foto i video zapis, izvješća, dojmovi -web, FB
TIJEK GOD.	AKTIVNOSTI ŠKOLSKE ZADRUGE MAŠLINEK  Smotra učeničkih zadruga	Na dobrovoljnoj osnovi okupiti što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada; razvoj poduzetništva; njegovanje kulturne i tradicijske baštine.	-zadružni odbor, voditeljica Školske zadruge: D. Držec, voditelji sekcija, učenici, roditelji, članovi LZ	-kontinuiran rad sekcija i upis novih članova u Zadrugu; (program rada Školske zadruge je u Godišnjem planu i programu rada Škole)	Prema Programu	-izvješće po provedenim aktivnostima, izvješće o radu Zadruga, foto i video zapis, web stranica Škole, tiskovine, FB

PROJEKTI

Mjesec	NAZIV PROJEKTA	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u eurima)	Način vrednovanja
TIJEK GOD.	BALTAZAR 8 Osiguravanje pomoćnika u nastavi 	Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad, osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine.	-KZZ, ZARA, HZZ projektni tim; -školski koordinator - defektologinja K. Burnać-Vrljičak; ravnateljica, pomoćnice (4) -učenici, roditelji	-selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi; senzibilizacija javnosti (Dan tolerancije, Dan osoba s invaliditetom...); rad pomoćnika u nastavi; promidžba (vizualni identitet, letak, brošura, plakat, vodič, banner, objave u novinama, radio promocija), sudjelovanje na Festivalčiću	prema projektnom proračunu	-dnevnički rada, supervizija, izvještaji, projektna evidencija, potpisane liste, fotografije, ankete, upitnici
TIJEK GOD.	POMOĆNIK I JA Osiguravanje pomoćnika u nastavi putem Udruge Sv. Ana Lobor 	Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad, osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine.	-Udruga Sv. Ana Lobor, -školski koordinator-defektologinja K. Burnać-Vrljičak; ravnateljica, pomoćnice (3) -učenici, roditelji	-selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi; senzibilizacija javnosti (Dan tolerancije, Dan osoba s invaliditetom...); rad pomoćnika u nastavi; promidžba (vizualni identitet, letak, brošura, plakat, vodič, banner, objave u novinama, radio promocija)	prema projektnom proračunu	-dnevnički rada, supervizija, izvještaji, projektna evidencija, potpisane liste, fotografije, ankete, upitnici
TIJEK GOD.	ZUBNA PUTOVNICA 	Briga za oralno zdravlje učenika VI. razreda i djece prije upisa u I. razred.	-Ministarstvo -Zavod za javno zdravstvo -škola, razrednici VI. razreda, pedagoginja, psihologinja -učenici, roditelji	-u suradnji sa školom i školski liječnikom upućivanje učenika VI. razreda stomatologu i izdavanje „Zubne putovnice“ -uključivanje i djece prije upisa u I. razred		- briga za oralno zdravlje, nove spoznaje i iskustva učenika; usvojenost zdravih navika

Mjesec	NAZIV PROJEKTA	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u eurima)	Način vrednovanja
TIJEK GOD.	eTWINNING  eTwinning	Motiviranje učenika na korištenje engleskog jezika izvan redovne nastave; promocija i suradnja škola u Europi; online usavršavanje učitelja i profesionalni razvoj; razvijanje međukulturne kompetencije, učenje o drugim kulturama; Susret učenika sa raznim projektnim zadacima na engleskom jeziku.	-učitelji -učiteljice A. Bahat, B. Pučak -učenici	-uključivanje učenika u projekte na e-Twinningu: izbor teme, projektni zadaci, priprema, provođenje i realizacija, izvještaji	60 €	formativno – plakati, prezentacije, snimanje, objave na stranici Škole i tiskovinama
TIJEK GOD.	READ YOUR WAY TO BETTER ENGLISH	Potaknuti učenike na čitanje na stranom jeziku, razviti kod učenika naviku čitanja, kao i ljubav prema čitanju	-učiteljica A. Bahat, učenici VIIa, VIIIa	-korištenje nove, digitalne knjižnice Oxford Reading Club i sudjelovanje na interaktivnim i korisnim radionicama čiji je cilj promicanje čitalačke pismenosti kod mladih	kodove za digitalnu knjižnicu financira KZZ	Broj uključenih učenika, nove spoznaje, ppt, web, tiskovine FB
IX.	ZNANSTVENI PIKNIK, Gornja Stubica (3.10.) 	Popularizacija znanosti. Poticanje djece na uočavanje pojava i procesa u prirodi.	KZZ, škola učitelji: Mirko Nuli, Nikolina Milinković, učenici prezenteri -učenici VI. razreda MŠ/PŠ, učiteljice I. Kačavenda, A. Matić	Prezentacija astronomije i robotike kroz interaktivne igre i vježbe pomoću VR naočala, modela planeta i robota. -posjet Pikniku učenika VI. razreda MŠ/PŠ, razgled i sudjelovanje u aktivnostima		Broj uključenih učenika i drugih, zadovoljstvo i mišljenja, izvješća Foto i video dok.
X./ XII.	Da Vincijev laboratorij	Interaktivno i kreativno putovanje kroz Da Vincijeve izume	Udruga Virtualci – 3. razred	U sklopu razredne nastave (3. razred) Radionica koristi didaktičke materijale, 3D olovke i VR tehnologiju za razvoj timskog rada, mašte i znatiželje kod učenika.	udruga pokriva sve troškove	-pozitivan stav prema znanosti

Mjesec	NAZIV PROJEKTA	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u eurima)	Način vrednovanja
X./ XII	Mobilni multimedijalni ZEZ centar – MMZC	Razvijanje digitalne kreativnosti upotrebom multimedijских alata	Udruga Profesor Baltazar – 6. razred	U sklopu informatike – predmetna nastava Učenici izrađuju jednostavnu animaciju i upoznaju se s osnovama digitalne kreativnosti.	udruga pokriva sve troškove	- pozitivan stav prema znanosti - animacije (učnički radovi)
X./ XII.	AI STEM edukatori	<i>Upoznavanje i odgovorno korištenje AI alata za kreativno izražavanje</i>	Institut za popularizaciju znanosti – 7. razred	U sklopu informatike – predmetna nastava Učenici koriste AI alate za kreativno izražavanje i uče kako ih odgovorno koristiti.	udruga pokriva sve troškove	- pozitivan stav prema znanosti - učnički radovi
X./V.	PO DOLU I GAJU... (listopad) 	Obilježavanje Dana zahvalnosti i Školskog doručka uz zajedničko blagovanje i druženje svih učenika MŠ i PŠ na otvorenom: blagovanje kestena i jabuka uz stare tradicijske igre; stvaranje dobrog raspoloženja, dobrih životnih navika i privrženosti školi i prijateljima	-škola, razrednici, učitelji, učenici	Šetnja do Kapele svetog Benedikta; tradicijske igre i blagovanje kestena i jabuka	100 €	mišljenja i izvješća, dojmovi, foto i video zapisi, web stranica Škole i FB
TJEK GOD.	JUMICAR Program prometne kulture za najmlađe (3.10.) 	Osposobljavanje učenika za odgovorne sudionike u cestovnom prometu i tako pridonijeti smanjenju smrtnosti i ozljeđivanja od prometnih nesreća (posebno djece).	Ministarstvo unutarnjih poslova, Ministarstvo obrazovanja i znanosti; Agencija za odgoj i obrazovanje -škola -razrednice i učenici II. razreda MŠ/PŠ	-uključivanje u projekt -edukacija učenika uz stručno vodstvo: teorijski dio i praktični na poligonu -aktivnosti se održavaju u OŠ Vladimir Nadzor Budinščina za osnovne škole: OŠ Ante Kovačića Zlatar, OŠ Belec i OŠ Konjščina	5 € slikanja po učeniku, snosi roditelj ako je suglasan	-usvojena znanja i vještine; -dojmovi, izvješća -foto dokumentacija -web stranica

Mjesec	NAZIV PROJEKTA	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u eurima)	Način vrednovanja
TIJEK GOD.	ZDRAV ZA 5! 	Stjecanje socijalnih kompetencija i život bez sredstava ovisnosti. Aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti. podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja.	-PU KZZ, -pedagoginja, psihologinja -razrednice VIII. razreda -učenici	-predavanja/radionice za učenike VIII. razreda: -Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola - PU (A. Jurić, ožujak/travanj)		- praktična primjena znanja od strane učenika, stvaranje dobrih i zdravih navika, mišljenja učenika
TIJEK GOD.	ŠKOLE ZA AFRIKU 	Razvoj socijalne svijesti i solidarnosti kod učenika prema ljudima u potrebi. Senzibiliziranje za problem obrazovanja djece u Africi. Upućivanje na prava djece. Socijalna osjetljivost.	-UNICEF -koordinatorica Danica Drčec -razrednici -učenici	-nastavak projekta -primjena UNICEF-ovog radnog materijala u radu s učenicima: senzibiliziranje za probleme djece u Africi - prikupljanje financijskih sredstava i dr. za potrebe djece Afrike/Azije	-Papir, tinta 30 € donacije učenika	-odaziv učenika; mišljenje i osjetljivost učenika na potrebe drugih; prikupljena sredstva; izvješće
TIJEK GOD.	DAROVITOST 	Poticanje darovitih učenika; stvaranje uvjeta za napredovanje i uspjeh darovitih učenika.	-škola, učitelji 3. razreda, ostali učitelji, SRS, učenici, roditelji, KZZ, Udruga psihologa KZZ	-predavanja; identifikacija darovitih učenika u 3. razredu; diferencijacija nastavnih sadržaja; uključivanje učenika u INU, DOD; aktivnosti/radionice; obilježavanje Dana darovitih; natjecanja učenika (Program rada s darovitima nalazi se u Godišnjem planu i programu rada Škole)	60 € za didaktiku	-rezultati testiranja, evaluacija programa i aktivnosti, izvješća, foto, web
TIJEK GOD.	ŠAFRAN 	Usvojiti vještine kritičkog mišljenja i samostalnog prepoznavanja društvenih procesa koji mogu dovesti do rušenja demokratskih vrijednosti te usvojiti pozitivne stavove i vrijednosti o demokraciji, toleranciji i nenasilnom rješavanju sukoba kroz temu Holokausta i zločina u Drugom svjetskom ratu.	Učiteljica I. Novosel, učenici VIII. razreda MŠ/PS, ostali učitelji i učenici	-nastava povijesti, INA -sadnja lukovica – praćenje rasta -učenje o Holokaustu i zločinima protiv čovječnosti na satovima povijesti	20 €	-humani odnosi i tolerancija -mišljenja -izvješća
XII.	VUKOVAR	Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar; približiti učenicima težak put Grada heroja za samostalnu Hrvatsku;	-Memorijalni centar Vukovar, škola	- predavanje Udruge Baruni i nastava povijesti	-potrošni materijal	-uradci i dojmovi učenika, nova

Mjesec	NAZIV PROJEKTA	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u eurima)	Način vrednovanja
	<i>Promicanje istine o domovinskom ratu</i>  Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar	osvijestiti strahote ratnih stradanja; osvijestiti važnost poštivanja Ženevske konvencije.	-učenici VIII. razreda i razrednice -učenici predmetne nastave -učitelji POV, HJ, LK, VJ -UVSPDR Baruni	- sudjelovanje na likovno-literarnom natječaju -organizacija i posjet učenika VIII. razreda Vukovaru (predavanja, obilasci,) (.) -interpretacija tekstova vezanih uz Domovinski rat; likovno stvaralaštvo; pisanje molitvi za mir - međupredmetna korelacija	10 €	znanja i iskustva, foto i video zapisi -nova znanja
IV.	NOVIGRADSKO PROLJEĆE 	Poticanje kulturno – umjetničkog stvaralaštva darovitih učenika.	-ravnateljica -knjižničarka -daroviti učenici -učitelji	-prijava učenika, -prisustvovanje i sudjelovanje u likovnim, literarnim i glazbenim radionicama	400 €	-dojmovi učenika, nova znanja i iskustva, foto i video zapis, izvješća
IV.	ETNO FESTIVAL KAJKAONICA 	Suradnja Škola i lokalnih udruga u očuvanju kajkavskog narječja, običaja i tradicije kraja.	-ravnateljica, Povjerenstvo, voditeljice INA: dramsko-recitatorskih, literarne, Čuvari baštine i učiteljice HJ, školska zadruga Mašlinek, Udruga, učenici, članovi SRS	-raspisivanje natječaja i odabir skupina učenika -dramsko –scenski izraz odabranih skupina OŠ - organizacija susreta učenika i lokalnih udruga, zajedničke (etno) aktivnosti i prodajna izložba	300 €	- aktivnosti očuvanja tradicije i kajkavskog narječja, senzibiliziranje za etno ostavštinu, foto i video zapisi, web, FB, mediji
II.-V.	RAZGLEDNICA MOGA MJESTA - škljocni za sjećanje 	Približiti učenicima umjetnost fotografiranja i razvijati ljubav i ponos prema zavičaju (mjestu/gradu) u kojem žive	-škola -Povjerenstvo natječaja -općina Budinščina -učenici, učitelji -knjižničarka	- objavljivanje natjecanja, rad s učenicima, prikupljanje fotografija, sastanci povjerenstva, odabir najboljih, izložba, svečanost podjele priznanja učenicima i mentorima na svečanosti uz Dan općine Budinščina	-priznanja, nagrade, katalog, domjenak, ispis, poštarina 100 €	-broj pristiglih radova, kriteriji natječaja, izvješća povjerenstva, dojmovi, foto i video dokumentacija, web stranica škole i općine, FB, mediji

Mjesec	NAZIV PROJEKTA	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u eurima)	Način vrednovanja
V.	ASTRO KAMP 	Promocija znanosti (astronomije).	-škola -učitelji STEM područja i robotike; ostali učitelji -roditelji, učenici -škole „gosti“ -volonteri Udruge Perzeidi iz Križevaca i učenici volonteri	-organizacija Kampa -podizanje kampa ispred PŠ Hrašćina; -doček učenika iz drugih škola -aktivnosti na otvorenom; promatranje zvijezda teleskopom uz stručno vodstvo	2654,45 € KZZ	-dojmovi učenika, aktivna primjena stečenog znanja i iskustva, izvješća, foto i video dokumentacija, web, FB, mediji
VI./VII.	MALA GLAGOLJSKA AKADEMIJA 	Čuvanje glagoljske baštine, kulture i običaja. Poticanje likovnog, literarnog i glazbenog stvaralaštva učenika.	- učenici 6-ih razreda i učiteljice Biserka Pučak i Melita Novosel te voditelj-ica za Roč	-školski kviz za odabir 4 učenika -prijava učenika za MGA, Roč -prisustvovanje i sudjelovanje u likovnim, literarnim i glazbenim radionicama	300 €	-foto i video zapis -pismeno izvješće -završni zajednički program u Roču
TIJEK GOD.	PROMETNA PETICA (Biciklijada „Po dragome kraju“) 	Sigurnost učenika i drugih u prometu.	Škola, Policijska postaja Zlatar Bistrica učitelj TK Z. Kuljak, učitelji, učenici, roditelji, općine Budinščina i Hrašćina	-edukacija, rad na poligonu, uključivanje u natječaj PU, sudjelovanje u natjecanju Sigurno u prometu, pregled i registracija bicikla, biciklijada.- HAK: Vidjeti i biti viđen, radionice za učenike	120 €	-primjenjivost novih znanja i iskustava, uradci učenika, uključenost učenika u aktivnosti, izvješća, foto i video dokumentacija
TIJEK GOD.	GLOBE projekt	Globalno učenje i opažanje za dobrobit okoliša.	-škola, učiteljica Ivana Glavač	-kontinuirana učenička mjerenja i opažanja u neposrednom okolišu škole; mjerenja i opažanja obavljaju se na području atmosfere, vode, tla i pokrova, a rezultati istraživanja se međusobno upotpunjuju i	100 €	-mjerenja, izvješća, usporedbe rezultata, analize, foto i video zapisi, dojmovi i mišljenja

Mjesec	NAZIV PROJEKTA	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u eurima)	Način vrednovanja
				povezuju; rezultati se unose u bazu podataka na Globe serveru.		
TJEK GOD.	TRAGOVIMA OSJEĆAJA -projekt	Sustavno unaprijediti emocionalne i socijalne kompetencije učenika čime se dugoročno želi doprinijeti stvaranju emocionalno sigurnog i podržavajućeg školskog okruženja, koje potiče osobni rast i dobrobit svakog učenika.	-psihologinja, vanjski suradnici, učiteljice razredne nastave	-radionice na satovima razrednika, rad kroz grupu za darovite učenike "Mislići" (pisanje priče, osmišljavanje lutkarske predstave, izrada lutaka, uvježbavanje, radionice, terenska nastava u Zagreb), radionice uz obilježavanje ključnih datuma, predavanja za roditelje, edukacije za učitelje i stručne suradnice	5000 €	-opažanja učitelja, reflektivni razgovori s učenicima, analiza stvaralačkih uradaka, evaluacijske ankete
TJEK GOD.	3, 2, 1...MOZGAJ! -projekt	Poticanje kreativnog, logičkog i kritičkog mišljenja kod potencijalno darovitih učenika kroz razvijanje vještine rješavanja problema, timskog rada, inovativnog izražavanja i digitalne pismenosti uz istovremeno jačanje samostalnosti, motivacije za učenje i sposobnosti primjene stečenih znanja u stvarnim kontekstima.	-psihologinja, vanjski suradnici, učitelji predmetne nastave	-rad s interaktivnim stolom, rješavanje kvizova i logičkih izazova putem interaktivnog stola, digitalne radionice, rad sa STEM setovima, terenska nastava u Zagreb, organizacija mini-natjecanja u području STEM vještina	3999 €	-opažanje i bilješke učitelja, razgovori s učenicima o iskustvima i usvojenim vještinama, evaluacijske ankete



IZBORNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	RIMOKATOLIČKI VJERONAUKE 1. – 4. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Danica Drčec i Katarina Rafaj-Kleščić
CILJEVI AKTIVNOSTI	- otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života - izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost - djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi
NAMJENA	- omogućiti djeci da svoj život i svijet u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude - razvoj psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti (život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darivatelji vrednota)
NAČIN REALIZACIJE	- usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, - likovno, glazbeno i scensko izražavanje, igre, praktični rad, samostalan rad
VREMENIK	tijekom školske godine po dva sata tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	materijali – 30 €
NAČIN VREDNOVANJA	- analiza uspjeha i rezultata rada - znanje i vještine učenika: usmeno i pismeno provjeravanje znanja, prezentacije uradaka

NAZIV AKTIVNOSTI	RIMOKATOLIČKI VJERONAUK 5. – 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Danica Drčec i Katarina Rafaj-Kleščić
CILJEVI AKTIVNOSTI	• otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života • izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost • razvoj samopouzdanja i prihvaćanja da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja
NAMJENA	• omogućiti djeci da svoj život i svijet u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude • razvoj psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti (život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darivatelji vrednota)
NAČIN REALIZACIJE	• usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, • likovno, glazbeno i scensko izražavanje, igre, praktični rad, samostalan rad
VREMENIK	• tijekom školske godine po dva sata tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• materijali – 30 €
NAČIN VREDNOVANJA	• analiza uspjeha i rezultata rada • znanje i vještine učenika: usmeno i pismeno provjeravanje znanja, prezentacije uradaka

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA 1. – 4. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	● Kristina Ondrašek
CILJEVI AKTIVNOSTI	● osposobiti učenike za komunikaciju posredstvom različitih medija; za prikupljanje i obradu informacija te kritičnu procjenu informacija; ● osposobljavanje za primjenu informatičkih znanja u svakodnevnom životu ● razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
NAMJENA	● razvoj računalnog razmišljanja i rješavanja problema ● razvijati interes za informatiku ● razvijati logičko mišljenje i zaključivanje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa
NAČIN REALIZACIJE	● učenje kroz igru ● rad u skupini, individualni rad, rad u paru
VREMENIK	● tijekom školske godine po dva sata tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	● materijali – 40 €
NAČIN VREDNOVANJA	● praćenje osposobljenosti učenika ● uključivanje u INA i programe škole i LZ ● pripremanje web stranice škole i prezentacija o radu

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA 7. – 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	● Mirko Nuli
CILJEVI AKTIVNOSTI	● osposobiti učenike za komunikaciju posredstvom različitih medija; za prikupljanje i obradu informacija te kritičnu procjenu informacija; ● osposobljavanje za primjenu informatičkih znanja u svakodnevnom životu ● razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije ● IKT znanja i zakonitosti nadograđivati samostalnim radom u problemskim zadacima sa svrhom korištenja u svakodnevnom životu
NAMJENA	● razvoj računalnog razmišljanja i rješavanja problema ● razvijati interes za informatiku ● razvijati logičko mišljenje i zaključivanje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa ● usvojiti nastavne sadržaje vezane uz osnovne informatičke pojmove, primjena programiranja u programskom jeziku Python
NAČIN REALIZACIJE	● učenje kroz igru ● rad u skupini, individualni rad
VREMENIK	● tijekom školske godine po dva sata tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	● materijali – 20 €
NAČIN VREDNOVANJA	● praćenje osposobljenosti učenika ● uključivanje u INA i programe škole i LZ ● pripremanje web stranice škole i prezentacija o radu

NAZIV AKTIVNOSTI	NJEMAČKI JEZIK 4. – 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Božena Žugec i Tena Kočet
CILJEVI AKTIVNOSTI	osposobiti učenike za samostalnu jezičnu komunikaciju te poticanje interesa za učenje njemačkog jezika
NAMJENA	- usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara, poticanje komunikacije na njemačkom jeziku - proširivanje i produbljivanje znanja
NAČIN REALIZACIJE	pisano i usmeno izražavanje kroz slušanje i čitanje s razumijevanjem, samostalno izražavanje u govornom i pisanom obliku; proširivanje i produbljivanje stečenog znanja, usvajanje dodatnih sadržaja
VREMENIK	tijekom školske godine po dva sata tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	materijali – 40 €
NAČIN VREDNOVANJA	tijekom školske godine: pismeno i usmeno



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV	HRVATSKI JEZIK
NOSITELJI	Jadranka Plantak, Ivana Petrinić, Jagoda Šmit, Monika Ban, Suzana Ramić, Jasna Kranjec, Ljubica Vuk-Šavorić, Biserka Pučak, Melita Novosel
CILJEVI	- nadopuniti potrebne sadržaje u znanju i vještinama te tako osposobiti učenike za uspješno savladavanje gradiva hrvatskog jezika u redovnoj nastavi - razvijati temeljna jezična znanja iz govornoga i pismenoga izražavanja - usvajati hrvatski jezični standard
NAMJENA	- osposobiti učenike za čitanje s razumijevanjem - usvajanje temeljnih znanja iz nastavnoga predmeta kao preduvjeta uspješnosti u učenju i usvajanju nastavnog gradiva - primjenom raznih nastavnih metoda omogućiti učenicima uspješnost u učenju
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani rad s učenicima u manjim skupinama primjenjujući različite strategije učenja - vršnjačka pomoć u učenju
VREMENIK	1 ili 0,5 sat/i tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK	toner, papir (30 €)
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje napredovanja i ostvarenih rezultata - zadovoljstvo učenika i motiviranost za rad

NAZIV	MATEMATIKA
NOSITELJI	Jadranka Plantak, Ivana Petrinić, Jagoda Šmit, Suzana Ramić, Jasna Kranjec, Ljubica Vuk-Šavorić, Željka Vajdić, Sebastijan Kocijan
CILJEVI	- nadopuniti potrebne sadržaje u znanju i vještinama te tako osposobiti učenike za uspješno savladavanje matematičkog gradiva u redovnoj nastavi - pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima
NAMJENA	- osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja, stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom učenika - razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema - ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
NAČIN REALIZACIJE	- rad s učenicima u manjim skupinama primjenjujući individualizaciju u radu - prilagođavanje metoda i oblika rada uzrastu i nastavnim sadržajima
VREMENIK	1 ili 0,5 sat/i tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK	toner, papir (10 €)
NAČIN VREDNOVANJA	- poboljšati uspješnost u predmetu - praćenje napredovanja i ostvarenih rezultata - zadovoljstvo učenika i motiviranost

NAZIV	ENGLESKI JEZIK
NOSITELJI	• Ana Bahat
CILJEVI	• nadopuniti potrebne sadržaje u znanju i vještinama te tako osposobiti učenike za uspješno savladavanje engleskog jezika u redovnoj nastavi •
NAMJENA	• osposobiti učenike za osnovne oblike komunikacije na engleskome jeziku • usvajati na jednostavniji i brži način unutar manje grupe nastavne sadržaje koje nisu uspješno usvojili na satu
NAČIN REALIZACIJE	• rad s učenicima u manjim skupinama primjenjujući individualizaciju u radu • prilagođavanje metoda i oblika rada uzrastu i nastavnim sadržajima
VREMENIK	• 1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK	• /
NAČIN VREDNOVANJA	• razvijati pozitivan stav prema učenju stranoga jezika kao bitnog uvjeta komunikacije u suvremenome svijetu • zadovoljstvo učenika i motiviranost

NAZIV	FIZIKA
NOSITELJI	• Mirela Lebić Popov
CILJEVI	• usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom • vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će savladati poteškoće u učenju
NAMJENA	• omogućiti svim učenicima razumijevanje i svladavanje sadržaja iz fizike • razvijanje pozitivnog odnosa prema fizici i usvajanje radnih navika
NAČIN REALIZACIJE	• poseban pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama • rad u paru i grupni rad
VREMENIK	• 1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK	• 30 €
NAČIN VREDNOVANJA	• pisano praćenje napretka učenika tijekom trajanja dopunske nastave



DODATNA NASTAVA

NAZIV	HRVATSKI JEZIK
NOSITELJI	Jadranka Plantak
CILJEVI	- razvijati komunikacijske, čitalačke vještine, vještine pisanja i govorenja - poticati stvaralačke sposobnosti u književno-umjetničkom području
NAMJENA	- rad s učenicima koji mogu više - razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE	- razgovorne igre, čitanje riječi i rečenica, samostalno i zajedničko čitanje/pripovijedanje uz slikovni poticaj, logički zadatci, mozgalice, javni nastup(priredba)
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	formativno vrednovanje, individualno praćenje, primjena znanja, prezentacija kroz javni nastup u razredu/školi

NAZIV	HRVATSKI JEZIK
NOSITELJI	Biserka Pučak
CILJEVI	- proširivanje i produbljivanje znanja - pripremanje za natjecanja i natječaje
NAMJENA	proširivanje i produbljivanje znanja, razvijanje čitalačke pismenosti
NAČIN REALIZACIJE	promicanje istraživačkog i timskog rada, poticanje kreativnosti, projekti i natječaji (Čitanjem do zvijezda i sl.)
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK	50 €
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje rada i napredovanja - rezultati školskog natjecanja - izvješće

NAZIV	ENGLESKI JEZIK
NOSITELJI	Ana Bahat
CILJEVI	- proširivanje i produbljivanje znanja - pripremanje za natjecanje
NAMJENA	- usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku - proširivanje vokabulara - poboljšati mogućnost komunikacije na engleskom jeziku
NAČIN REALIZACIJE	- proširivanje i produbljivanje znanja - praktične vježbe - natjecanja
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje rada i napredovanja - rezultati školskog natjecanja i Hippo natjecanja - izvješće

NAZIV	MATEMATIKA
NOSITELJI	Jagoda Šmit, Monika Ban, Suzana Ramić, Ljubica Vuk-Šavorić, Ljiljana Belužić, Željka Vajdić
CILJEVI	- s učenicima koji žele znati više i postižu bolje rezultate prorađivati dodatne sadržaje i teže zadatke - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje - pripremanje za natjecanja (predmetna nastava)
NAMJENA	- razvijanje interesa za matematičku znanost - razvijati ljubav prema matematici - usvajati i izražavati se matematičkim jezikom
NAČIN REALIZACIJE	- prorađivati teže i zahtjevnije zadatke - motivirati učenike za dodatne sadržaje, rad i samostalni rad - pripremanje, motiviranje i uključivanje učenika u natjecanja iz matematike, Dabar
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK	30 €
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje postignuća učenika - izvješće - uspjesi na natjecanjima



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	PUTOVANJE KROZ PROŠLOST
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Novosel
CILJEVI AKTIVNOSTI	- proširivanje i produbljivanje znanja - učenje o toleranciji - razumijevanje sadašnjosti
NAMJENA	za učenike predmetne nastave; 1. polugodište VIII. razredi; II. polugodište učenici predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- roz kreativan rad – proučavanje povijesnih izvora - priprema panoa - uvježbavanje programa - obilježavanje Dana sjećanja; sadnja šafrana
VREMENIK	tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	hamer papiri, bijeli i papiri u boji A4 formata, pak papir
NAČIN VREDNOVANJA	- izvođenje programa uz Dan sjećanja na žrtve Vukovara - praćenje napredovanja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKO - RECITATORSKA GRUPA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jadranka Plantak, učenici od 2. do 4. razreda MŠ
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Razvijanje ljubavi prema scenskoj umjetnosti, poticanje na kreativno djelovanje i izražavanje - razvijanje komunikacijskih sposobnosti - učiti kroz dramsko-scensko iskustvo - razvijati pozitivno ozračje i poticati timski rad
NAMJENA	- sudjelovanje u školskim i razrednim priredbama - razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora, intonacije te vještine javnog govorenja - primjenjivati funkcionalne strategije za poticanje govornog izražavanja i oslobađanja u scenskom pokretu. - razvijanje socijalnih vještina
NAČIN REALIZACIJE	provođenje dramskih aktivnosti i postupaka jednom tjedno u prostoru učionice ili eventualno vanjskom prostoru (po potrebi - školsko dvorište, park, zelena učionica) u kombiniranoj grupi učenika od 2. do 4. razreda
VREMENIK	četvrtak, 5. sat
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	lutke ginjol (do 10 komada - oko 60 do 100 eura), lutke za prste (do 10 komada - oko 80 eura), komplet udaraljki (oko 70 eura), ormar za opremu (oko 150 eura), paravan za lutkarsko kazalište dimenzija 87x168,5 (oko 200 eura), butaj (kutija za kamišibaj) (oko 80 do 100 eura), zbornik igrokaza „Veliki san, mali miš (Lj.Pukec) (14 eura), Maštoplov (Biblioteka Tirena – 12 eura; zbornik igrokaza)
NAČIN VREDNOVANJA	- uključenost u programe škole i lokalne zajednice, razgovor, izvješće - opisno praćenje učenika te bilježenje napretka u e dnevniku

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEDNE RUKE, HUMANITARNA GRUPA, PRVA POMOĆ
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Katarina Rafaj-Klešćić
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razviti osjećaj za volonterske aktivnosti kojima ćemo doprinjeti rješavanje stvarnih problema ljudima u potrebi i lokalnoj zajednici - potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje, razvijanje solidarnosti, humanosti i društvene odgovornosti - poticati učenike na timski rad, zajedništvo i osjećaj odgovornosti
NAMJENA	razvoj i jačanje osobina ličnosti i socijalnih vještina
NAČIN REALIZACIJE	grupni i individualni rad, aktivno i iskustveno učenje
VREMENIK	1. SAT TJEDNO SVAKA GRUPA: Vrijedne ruke, Humanitarna grupa, Prva pomoć, šk.god. 2025./2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	papiri A4, hamer, ljepilo ,flomasteri ,škare, vruće ljepilo, različiti materijali za izradu ukrasa za humanitarne prodaje...
NAČIN VREDNOVANJA	povremeni rad u školskom vrtu, razgovor, pisanje poruka ohrabrenja, izrada ukrasa za humanitarnu prodaju, razgovor, posjet starijim osobama

NAZIV AKTIVNOSTI	PRVA POMOĆ
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Katarina Rafaj Klešćić
CILJEVI AKTIVNOSTI	- potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje, pomaganje drugima, razvijanje solidarnosti, humanosti i društvene odgovornosti - razviti solidarnost humanost i društvenu odgovornost u svom okruženju - jačati suradnju škola, Hrvatskog Crvenog križa, lokalne zajednice
NAMJENA	- razvoj i jačanje osobina ličnosti i socijalnih vještina - naučiti pružati prvu pomoć kako bi mogli pomoći drugima
NAČIN REALIZACIJE	grupni rad, individualni rad, aktivno i iskustveno učenje
VREMENIK	1 sat tjedno, šk.god. 2025./2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	zavoji, samoljepljiva traka za učvršćivanje zavoja, sterilne gaze, flasteri
NAČIN VREDNOVANJA	odlazak na Zimsku školu Crvenog križa i natjecanje iz pružanja prve pomoći Podmlatka Crvenog križa

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEDNE RUKE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Danica Držec
CILJEVI AKTIVNOSTI	• učenike motivirati za kreativno izražavanje izradom različitih uporabnih i ukrasnih predmeta • poticati na recikliranje različitih materijala te tako razvijati ekološku svijest kod učenika • poticati ih na primjenu stečenih znanja i vještina u svakodnevnim i novim situacijama • osvještivati potrebu i vrijednost manualnog rada
NAMJENA	• učenici 5. – 8. r. MŠ
NAČIN REALIZACIJE	• radionički rad na izradi ukrasnih i uporabnih predmeta od različitih materijala (prvenstveno prirodnih i otpada) • prodajne izložbe • darivanje uradaka
VREMENIK	• 1 sat tjedno (svaki drugi tjedan 2 sata)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• 50,00 €
NAČIN VREDNOVANJA	• prodajne izložbe u školi i drugim ustanovama • prodaja i darivanje uradaka • fotozapis, izvješća

NAZIV AKTIVNOSTI	HUMANITARNA GRUPA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Danica Drčec
CILJEVI AKTIVNOSTI	• kod učenika poticati i razvijati humanost i solidarnost te socijalnu svijest i brigu za potrebite • upoznati ih s vrednotama i dobrobitima volontiranja te poticati na isto
NAMJENA	• učenici 5. i 6. r. MŠ
NAČIN REALIZACIJE	• učionički (radionički) i izvanučionički rad: radionice, predavanja i rasprave, izrada prezentacija i plakata, gledanje dokumentarnih emisija o školovanju djece u Africi, izrada artikala za prodaju • dogovor i uključivanje u organizaciju i realizaciju humanitarnih akcija • suradnja sa vanjskim suradnicima (Crveni križ, UNICEF, COO Zajeзда i drugi prema potrebi)
VREMENIK	• 1 sat tjedno (svaki drugi tjedan 2 sata)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• 30,00 €
NAČIN VREDNOVANJA	• rezultati provedenih akcija, izvješća • fotozapis

NAZIV AKTIVNOSTI	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE (IŠA)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Danica Drčec
CILJEVI AKTIVNOSTI	• kod učenika promicati nenasilje, toleranciju i solidarnost • razvijati ljudske vrijednosti koje se temelje na prihvatanju i uključivanju različitosti te poštovanju ljudskih prava • usvajanje vrijednosti, stavova i znanja te vještina i sposobnosti kako ta znanja iskoristiti u svakodnevnim situacijama
NAMJENA	• učenici 5. – 8. r. MŠ
NAČIN REALIZACIJE	• razgovor, predavanja, prezentacije, razmjena iskustava, iznošenje stavova, istraživački rad, gledanje i analiza relevantnih video uradaka, izrada plakata
VREMENIK	• 1 sat tjedno (do 35 sati godišnje)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• 20,00 €
NAČIN VREDNOVANJA	• izrada mjesečnih i godišnjeg izvješća • fotozapis

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKO - RECITATORSKA GRUPA (PN)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	● Melita Novosel
CILJEVI AKTIVNOSTI	● razvijanje ljubavi prema književno- umjetničkim tekstovima ● razvijanje govornih vrednota hrvatskoga jezika ● razvijati zanimanje za scensku umjetnost ● razvijati zanimanje za kazalište i kazališne predstave ● razvijati učeničku memoriju ● razvijati učeničke scenske potencijale i kreativno izražavanje govorom i pokretom ● razvijati učeničku kreativnost i kreativno mišljenje ● razvijati učeničku originalnost i individualnost ● razvijati učeničku samostalnost i samopouzdanost
NAMJENA	● učenički projekti vezani uz pojedinačne scenske nastupe te scenske igre ● ostvarenje scenske igre (gluma, rekviziti, organizacija scene) ● javni nastupi
NAČIN REALIZACIJE	● traženje prigodnih tekstova za izvođenje ● osmišljavanje scenskih nastupa, probe ● javni nastupi (Božićna priredba, Dan škole, Dan općine, Kajkaonica)
VREMENIK	● 1 sat tjedno (35 sati), odnosno svaki drugi tjedan dva sata (utorak 6. i 7. sat)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	● /
NAČIN VREDNOVANJA	● aktivno praćenje učeničkoga rada i napretka ● aktivno praćenje učeničkih potencijala ● usmeno (pohvale, komentari, razgovori) i pisana vrednovanja (bilješke) ● sumativno vrednovanje u elementu Kultura i mediji

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	● učiteljica hrvatskog jezika Jasmina Čukelj Krajan, učenici 5., 7. i 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	● dramskom igrom, govornim i scenskim izričajem razvijati samosvijest, poticati učenike na nesputanost u govoru i pokretu ● poticanje dramskog stvaralaštva ● razvijanje usmenog izražavanja i interpretacijskih sposobnosti ● razvijanje scenskog izraza ● sudjelovanje na školskim priredbama
NAMJENA	● razvijati maštovitost, individualnost, stvaralaštvo, komunikaciju, odgovornost prema sebi i drugima ● njegovati, čuvati i promicati dječje kajkavsko stvaralaštvo ● usvojiti osnove glume, osnove kretanja po sceni ● učenici će moći: slobodnije se kretati na sceni, pravilno se izražavati (poštovati pravila diktacije) ● shvatiti ulogu scenografije na sceni ● uspješno izvesti igrokaz pred publikom
NAČIN REALIZACIJE	● metoda slušanja, čitanja, rada na tekstu, metoda demonstracije, usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda praktičnog rada ● rad na tekstu ● metoda izlaganja, tumačenja, pokazivanja, razgovora i ponavljanja
VREMENIK	● 2 sata tjedno, svaki drugi petak - šk. godina 2025./2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	● troškovi kopiranja i materijala potrebnih za izradu i pripremu scene i kulisa
NAČIN VREDNOVANJA	● samovrednovanje vlastitih postignuća ● sudjelovanje na smotrama i šk. Priredbama – praćenje postignuća ● skupno vrednovanje postignuća učenika ● formativno vrednovanje uč. dostignuća i interesa ● nastupi i postignuti rezultati na školskim priredbama

NAZIV AKTIVNOSTI	KERAMIČARI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	● Birgit Brlečić Pavlek
CILJEVI AKTIVNOSTI	● razvijati kreativnost, maštu i individualni likovni izraz ● usvojiti osnovne tehnike modeliranja i oblikovanja keramike ● razvijati osjećaj za oblik, volumen, teksturu i boju ● njegovati strpljenje, preciznost i timski rad ● poticati kulturnu osviještenost i interes za likovnu umjetnost
NAMJENA	● za učenike koji žele dodatno razvijati likovne sposobnosti i upoznati se s keramikom kao likovnim izrazom
NAČIN REALIZACIJE	● rad u grupi i individualni rad ● demonstracija tehnika, samostalno stvaranje učenika ● suradničko učenje i zajednički projekti ● razgovor, praktični i istraživački rad
VREMENIK	● 2 sata svaki drugi tjedan (35 sati godišnje) ● školska godina 2025./2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	● potrošni materijal: glina, engobe, ...
NAČIN VREDNOVANJA	● praćenje angažmana i zalaganja učenika tijekom radionica ● analiza i samoprocjena radova. ● prezentacija radova na panoima i školskim manifestacijama ● završna izložba keramičkih radova učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	EKOLOŠKA GRUPA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	● Nikolina Milinković ● učenici V. i VI. MŠ te V. PŠ
CILJEVI AKTIVNOSTI	● razvoj ekološke svijesti kod učenika kroz brigu za okoliš škole i mjesta te štednju energenata i vlastiti uzgoj ● upućivati na održivi razvoj ● razvijanje spretnosti ruku i prstiju; izvođenje pokusa ● produbljivanje koncentracije i poticanje upornosti i strpljenja u radu ● poticati učenike na timski rad, zajedništvo i osjećaj odgovornosti ● održavanje SMART Garden-a (MŠ): uzgoj, sušenje i prerada biljaka, izrada prirodne kozmetike
NAMJENA	● razvoj kreativnog i logičkog mišljenja te praktičnih vještina ● razvoj i jačanje osobina ličnosti i socijalnih vještina ● uočavanje i stvaranje novih ideja i rješenja ● samostalno izvođenje pokusa; prezentiranje svojih postignuća
NAČIN REALIZACIJE	● učionički/terenski rad: šetnje sa zadatkom, rad na projektima, uređivanje okoliša škole, radovi u voćnjaku i vrtu, igre i natjecanja, eko-kviz ● grupni rad, individualni rad, rad u radionicama; aktivno i iskustveno učenje ● metode slušanja, demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnog i istraživačkog rada ● učenje istraživanjem, pogađanjem, promatranjem i provjeravanjem
VREMENIK	● tijekom cijele šk. godine: ○ PŠ – svaki drugi tjedan ○ MŠ – 2 sata tjedno – tjedan po dogovoru – ovisno o vremenskim prilikama i radu Zadruga
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	● sjemenke, rukavice, zemlja za biljke, sadnice, prazna ambalaža za kozmetiku; potrošni materijal za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA	● plakati, pokazana teorijska i praktična znanja, izrađeni artikli za školsku zadrugu

NAZIV AKTIVNOSTI	Mali STEM
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Kristina Ondrašek • učenici RN MŠ/PS
CILJEVI AKTIVNOSTI	• stjecanje znanja i vještina iz mehanike, robotike i programiranja • razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih situacija • poticanje učenika na odabir tehničkih zanimanja • poticanje učenika na timski rad, zajedništvo i osjećaj odgovornosti • poticanje razvoja potencijala i samopouzdanja učenika • produbljivanje koncentracije i poticanje upornosti i strpljenja u radu
NAMJENA	• razvoj kreativnog i logičkog mišljenja te praktičnih vještina • razvoj i jačanje osobina ličnosti i socijalnih vještina • uočavanje i stvaranje novih ideja i rješenja • samostalna izrada jednostavnih programskih rješenja za upravljanje micro:bitova i robota • razvijati divergentno mišljenje, maštu i kreativnost • razvijanje organizacijskih sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE	• rješavanju problema • praktični rad i vježbe (sastavljanje robota i izrađivanju programa za upravljanje) • rad u paru i timski rad pri rješavanju problema • jačanje STEM kompetencija kod učenika kroz igru, vježbe i praktične aktivnosti • individualni rad; aktivno i iskustveno učenje • metode slušanja, demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnog i istraživačkog rada • učenje istraživanjem i provjeravanjem
VREMENIK	• 1 sat tjedno po grupi, šk. godina 2025./2026.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• Bee-bot set za učionicu (podloga za punjenje i 6 robota) • dodaci za Beebot (set držača za flomastere, set nastavaka za premještanje predmeta, prozirni poligon) • Micro:mqueen V2 roboti • MBot V2 roboti • set dodataka i zamjenski dijelovi za MBot robote • setovi punjivih AA baterija • LED projektor • ormar za robote • potrošni materijal za printanje, tinta • 2000,00 €
NAČIN VREDNOVANJA	• praćenje napredovanja, interes i zadovoljstvo učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	ASTRO grupa
NOSITELJI AKTIVNOSTI	● Mirela Lebić Popov ● učenici VII. i VIII. PŠ
CILJEVI AKTIVNOSTI	● razvijanje interesa i pozitivnog stava učenika za sadržaje astronomije, fizike i prirodnih znanosti ● razvijanje sposobnosti zapažanja, zaključivanja te stjecanje praktičnih vještina za izvođenje pokusa tijekom radionica razvoj ekološke svijesti kod učenika kroz brigu za okoliš škole i mjesta te štednju energenata i vlastiti uzgoj ● razvijanje koncentracije i poticanje upornosti i strpljenja u radu ● poticanje učenike na timski rad, zajedništvo i osjećaj odgovornosti
NAMJENA	● razvoj kreativnog i logičkog mišljenja te praktičnih vještina ● razvoj i jačanje osobina ličnosti i socijalnih vještina ● uočavanje i stvaranje novih ideja i rješenja ● prezentiranje svojih postignuća
NAČIN REALIZACIJE	● učionički rad te aktivnosti u dvorištu škole (radionice s učiteljicom i gostujućim profesorom sa Instituta Ruđer Bošković te promatranje noćnog neba uz pomoć teleskopa)
VREMENIK	● tijekom cijele šk. godine jedan sat tjedno (neke radionice održat će se subotom i pod praznicima zbog duljine trajanja istih te dolaska profesora s Instituta Ruđer Bošković)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	● materijali potrebni za provođenje radionica ● Telurij - demonstracijski model Zemljine i Mjesečeve relativne kretnje oko Sunca s tri kružna i dva pravocrtna gibanja, kartografija i znakovlje na hrvatskom jeziku (cijena oko 800€) ● Planisfera – vrteća karta noćnog neba (cijena oko 7€) – 5 komada ● nabavka literature iz područja astronomije za OŠ (Vujnović, Vladis: Astronomija za osnovne škole - Vujnović, Vladis: Astronomija 1 & 2 - Andreić, Željko: Astronomska početnica) – oko 50€ ● teleskop za početnike: SkyWatcher 70/700 AZ2 (cijena oko 150€) ● kompaktan prijenosni teleskop za promatranje i panoramsko snimanje fotografija: Sky-Watcher Virtuoso 90 (cijena oko 350€)
NAČIN VREDNOVANJA	● plakati i prezentacije nakon održanih radionica

NAZIV AKTIVNOSTI	VJEŠTE RUČICE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Suzana Papež
CILJEVI AKTIVNOSTI	• razvijati finu motoriku kroz razne kreativne i praktične aktivnosti • poticati suradničko učenje i razvoj pozitivnih socijalnih odnosa među učenicima • jačati samopouzdanje i samostalnost učenika • usavršavati koordinaciju ruku • poticanje grafomotoričke vještine • razvijati preciznost i kontrolu pokreta šake i prstiju • razvijati vještine suradnje i timskog rada kroz zajedničke aktivnosti • poticati međusobno poštovanje i toleranciju • poticanje izražavanja vlastitih misli i osjećaja
NAMJENA	• razvoj kreativnog i logičkog mišljenja te praktičnih vještina • razvoj i jačanje osobina ličnosti i socijalnih vještina • uočavanje i stvaranje novih ideja i rješenja • samostalno izvođenje pokusa; prezentiranje svojih postignuća • osposobljavanje učenika za zaključivanje i razumijevanje novih pojmova • motiviranje učenika za stvaralačko izražavanje u slobodnijim okruženjima poučavanja, razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i društva • kroz maštovit rad upoznati različite načine kreativnog izražavanja (likovnog, dramskog, scenskog...) • razvijati divergentno mišljenje, maštu i kreativnost
NAČIN REALIZACIJE	• grupni rad, individualni rad, rad u radionicama; aktivno i iskustveno učenje • rad kroz pedagoško-kreativne radionice u cilju poticanja svih vrsta inteligencije • metode slušanja, demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnog i istraživačkog rada • učenje istraživanjem, pogađanjem, promatranjem i provjeravanjem
VREMENIK	• 1 sat tjedno MŠ i 1 sat tjedno PŠ šk. godina 2025./2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• materijal potreban za radionice (2000,00 €)
NAČIN VREDNOVANJA	• individualno praćenje napretka učenika • samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI VRTLARI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Andreja Janković
CILJEVI AKTIVNOSTI	briga za okoliš škole
NAMJENA	- učenici VI.r MŠ - učenici 5.r PŠ
NAČIN REALIZACIJE	- briga za okoliš: organizacija, sadnja, održavanje i njega, berba plodova - obilježavanje dana vezanih za ekologiju
VREMENIK	- MŠ - jedan sat tjedno (petak 7.sat) - PŠ - svaki drugi ponedjeljak, 7.sat (0,5 sati tjedno)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	50 eura- sadnice cvijeća, zemlja za sadnju i presadnju, sjeme povrća i cvijeća, plastične posude za sadnju
NAČIN VREDNOVANJA	nove spoznaje, aktivnosti i praktične vještine

NAZIV AKTIVNOSTI	ZBOR
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• voditeljica zbora (učiteljica glazbene kulture), učenici - članovi zbora
CILJEVI AKTIVNOSTI	• razvijati glazbene sposobnosti, osjećaj za ritam i intonaciju • potaknuti timski rad i suradnju • njegovati ljubav prema glazbi i glazbenom izražavanju • predstavljati školu na priredbama i natjecanjima
NAMJENA	• aktivnost je namijenjena učenicima koji žele pjevati u zboru i sudjelovati u glazbenim događanjima škole i zajednice
NAČIN REALIZACIJE	• redovite probe (2 sata svaka dva tjedna), priprema repertoara, nastupi na školskim i lokalnim svečanostima
VREMENIK	• tijekom cijele nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• notni materijali i pjesmarice (prema potrebi)
NAČIN VREDNOVANJA	• praćenje redovitosti i aktivnog sudjelovanja na probama i nastupima • povratne informacije učenicima i zajedničko vrednovanje nakon nastupa

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIČARI 5. i 6. PŠ
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• učitelj Sebastijan Kocijan
CILJEVI AKTIVNOSTI	• razvoj i jačanje matematičkih (STEM) kompetencija učenika • otkrivanje novih načina mišljenja i zaključivanja koji će poticati razvoj potencijala i samopouzdanja učenika • produbljivanje koncentracije i poticanje upornosti i strpljenja u radu • poticati učenike na timski rad, zajedništvo i osjećaj odgovornosti
NAMJENA	• igre, vježbe, zadaci logičkog zaključivanja, razmišljanja i rješavanja zadataka različitih nivoa težine • razvoj kreativnog i logičkog mišljenja te praktičnih vještina • uočavanje i stvaranje novih ideja i rješenja • razvijati divergentno mišljenje
NAČIN REALIZACIJE	• grupni rad, individualni rad, rad u radionicama; aktivno i iskustveno učenje • rad kroz pedagoško-kreativne radionice u cilju poticanja svih vrsta inteligencije • metode slušanja, demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnog i istraživačkog rada • učenje istraživanjem, pogađanjem, promatranjem i provjeravanjem
VREMENIK	• 1 sat tjedno (svaki drugi tjedan blok sat), šk. godina 2025./2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• potrošni materijal za printanje • kotizacija za Mathfest (cca 30€)
NAČIN VREDNOVANJA	• razgovor i analiza doživljenog, izvješće

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIČARI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	● Mirko Nuli
CILJEVI AKTIVNOSTI	● razviti digitalne i informatičke kompetencije uz praktični rad u suvremenim alatima i korištenje tehnologija budućnosti ● poticati kreativnost inovativnost i logičko razmišljanje kroz izradu 3D modela i programskih rješenja primjerenih učeničkoj dobi
NAMJENA	● učenici V.-VIII. razreda MŠ/PŠ
NAČIN REALIZACIJE	● teorijski dio i vježbe na računalima ● pripremanje za natjecanja
VREMENIK	● 1 sat tjedno po grupi
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	● 40 eura za filament i baterije
NAČIN VREDNOVANJA	● izložba digitalnih crteža i 3D oblika (prodaja, darivanje), sudjelovanje u natjecanju opisno vrednovanje, prezentiranje radova

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI TEHNIČARI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Zoran Kuljak
CILJEVI AKTIVNOSTI	• stjecanje znanja i vještina iz područja elektronike izradom različitih elektronskih sklopova • priprema za sudjelovanje u natjecanjima • potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja i fakulteta
NAMJENA	• učenici VIII. razreda MŠ
NAČIN REALIZACIJE	• teorijski dio o osnovnim elektronskim elementima te praktični rad i vježbe na eksperimentalnoj pločici ili lemljenjem na bakelitnoj pločici • pripremanje za natjecanje
VREMENIK	• 1 sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• razni potrošni materijal (lem, pasta, pločice) • nabava potrebnih elektronskih elemenata • putni troškovi i dnevnice • 200 €
NAČIN VREDNOVANJA	• praćenje napredovanja • rezultati natjecanja • interes i zadovoljstvo učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	ETNO GRUPA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ljubica Vuk-Šavorić
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijati svijest o bogatstvu običaja i tradicije zavičaja te očuvanje od zaborava kroz različite aktivnosti
NAMJENA	učenici 2. - 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	upoznavanje i prezentiranje drugima običaja, igre, zanata i svakodnevne aktivnosti naših predaka kroz radionice i praktične aktivnosti i sl.
VREMENIK	1 sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	50 eura
NAČIN VREDNOVANJA	uradci učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠARENE RADIONICE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jasna Kranjec
CILJEVI AKTIVNOSTI	poticati osobni psihofizički razvoj djece (socijalno – emocionalni razvoj, motoričke, kognitivne i komunikacijske vještine, govor) s naglaskom na razvoj fine motorike i koordinacije pokreta
NAMJENA	2. – 4.r. PŠ Hrašćina
NAČIN REALIZACIJE	radionice u kojima se izmjenjuju praktične aktivnosti s igrama za socijalno – emocionalno učenje kroz različite oblike rada i metode
VREMENIK	1 sat tjedno (utorkom) tijekom šk.god. 2025./2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- hameri, papiri u boji, karton, ljepilo, terakota - loptice u različitim bojama, različiti papirni, spužvasti, metalni i plastični oblici 60 eura
NAČIN VREDNOVANJA	zainteresiranost učenika, osobni napredak djece, dojmovi, prezentacija vještina i materijalnih uradaka, sudjelovanje na izložbama u školi i školskim programima

NAZIV AKTIVNOSTI	ČUVARI BAŠTINE 
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• voditeljica Jagoda Šmit
CILJEVI AKTIVNOSTI	• upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom našeg zavičaja • očuvanje baštine i tradicije od zaborava • razvijanje sposobnosti promatranja i kreativnog stvaranja • učenje tradicionalnih vještina • estetsko uređenje okoline u kojoj žive
NAMJENA	• istraživati običaje, igre, zanate iz prošlosti našeg zavičaja kroz različite radionice, druženja i na taj način potaknuti kod učenika ljubav prema zavičaju, tradiciji i baštini
NAČIN REALIZACIJE	• igranje zaboravljenih igara na otvorenom i u zatvorenom prostoru • sudjelovanje u tradicijskim običajima zavičaja u suradnji s lokalnom udrugom Gotali • obilježavanje prigodnih dana • ukrašavanje etno kutka škole • proučavanje, skupljanje i izrada čestitki za Božić • izrada božićnog nakita, jaslica... • tradicijski plesovi, pjesme, recitacije • radionica s udrugom Gotali, bakama i djedovima – izrada igračaka, glazbala i uporabnih predmeta od drva i drugog prirodnog materijala • sudjelovanje na Etno festivalu • skupljanje starih igračaka za izložbu • suradnja s majstorom Majdakom - radionica izrade tradicijskih drvenih igračaka
VREMENIK	• školska godina 2025./2026. u trajanju od 35 sati • četvrtkom 5. školski sat
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• 10 narodnih nošnji • 5 marama i 5 muških šešira • čarape i cipele za nošnje • ormar za skladištenje narodnih nošnji
NAČIN VREDNOVANJA	• izrada plakata, foto izložbe, izložbe čestitki, igračaka, sudjelovanje na priredbama

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI KREATIVCI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Suzana Ramić, učenici 1. – 4. r. MŠ
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvoj kreativnosti i mašte korištenjem raznih likovnih tehnika i materijala - stjecanje likovnih i tehničkih vještina (motorika, preciznost, osjećaj za oblik, boju, prostor...) - poticanje suradnje i timskog rada (sudjelovanje u natjecajima, izložbe, uređivanje prostora škole...) - razvijanje estetskog izražaja i ukusa - ekološko osvješćivanje korištenjem prirodnih i recikliranih materijala - razvijanje samopouzdanja i motivacije omogućivanjem djeci da pokažu svoje radove (izložbe, dekoracije škole...) - razvijanje upornosti i strpljenja poticanjem djece da završe započete projekte i da uživaju u procesu stvaranja - doprinos školskoj zajednici
NAMJENA	- poticanje i razvijanje dječje mašte, stvaralaštva i kreativnog izražavanja kroz likovne i rukotvorne aktivnosti (crtanje, slikanje, modeliranje, izrada dekoracija, reciklažno stvaralaštvo i dr.) - kroz zajednički rad učenici razvijaju umjetničke, estetske i socijalne vještine, a ujedno se opuštaju i zabavljaju
NAČIN REALIZACIJE	crtanje, slikanje, modeliranje, grafika, izrada raznih dekoracija, uređivanje prostora škole, sudjelovanje u likovnim natjecajima
VREMENIK	1 sat tjedno – četvrtak 5. sat
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	papiri za crtanje, slikanje, kolažiranje (akvarel papir, crni ili sivi papir), ljepilo, patrone za vruće ljepilo, hamer papir, papiri u boji, papir za printanje zahvalnica/priznanja, boje za staklo, ormar za likovni pribor, polimerna glina, škare za papir, flaks, špaga, kistovi raznih veličina, spužvice i valjci za boje, modelarna masa koja se suši na zraku, plastične podloge/stolnjaci za zaštitu stolova, mini sušilica za glinu, projektor za prezentacije ili inspirativne primjere, blokovi za crtanje
NAČIN VREDNOVANJA	izložbe, uređenje interijera škole, sudjelovanje na likovnim natjecajima

NAZIV AKTIVNOSTI	MALA SPORTSKA GRUPA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Hrček
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvoj motorike cijelog tijela, koordinacija u radu s loptom - jačanje mišića, pokretljivost zglobova, usvajanje i uvježbavanje pojedinih sportskih disciplina ovisno o vremeniku natjecanja - upućivati na važnost bavljenja sportom za zdravlje i pravilan razvoj, njegovanje dobrih odnosa, međusobnog razumijevanja, suradnje i poštovanja, timskog duha - upoznavanje učenika s pravilima sportskih igara i uživanje u igri
NAMJENA	5.A, 5.B, 6.A, 6B MŠ
NAČIN REALIZACIJE	- rad u dvorani ili na igralištu - vježbe (pojedinačne i skupne), igre: rukomet, nogomet, košarka, stolni tenis, graničar, štafetne igre - njegovanje tradicijskih igara zavičaja - obilježavanje „sportskih“ dana
VREMENIK	2 SATA SVAKI DRUGI TJEDAN ili po dogovoru (35 UKUPNO)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	100E (lopte)
NAČIN VREDNOVANJA	- analiza rezultata, postignuti uspjeh i zadovoljstvo učenika - uključenost u natjecanja - izvješće, foto i video zapisi

NAZIV AKTIVNOSTI	SPORTSKA GRUPA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Hrček
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvoj motorike cijelog tijela, koordinacija u radu s loptom - jačanje mišića, pokretljivost zglobova, usvajanje i uvježbavanje pojedinih sportskih disciplina ovisno o vremeniku natjecanja - upućivati na važnost bavljenja sportom za zdravlje i pravilan razvoj, njegovanje dobrih odnosa, međusobnog razumijevanja, suradnje i poštovanja, timskog duha - upoznavanje učenika s pravilima sportskih igara i uživanje u igri
NAMJENA	7.A, 8.A, 8.B MŠ
NAČIN REALIZACIJE	- rad u dvorani ili na igralištu - vježbe (pojedinačne i skupne), igre: rukomet, nogomet, košarka, stolni tenis, graničar, štafetne igre - njegovanje tradicijskih igara zavičaja - obilježavanje „sportskih“ dana
VREMENIK	2 SATA SVAKI DRUGI TJEDAN ili po dogovoru (35 UKUPNO)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	100E (lopte)
NAČIN VREDNOVANJA	- analiza rezultata, postignuti uspjeh i zadovoljstvo učenika, zalaganje, redovitost dolaska - uključenost u natjecanja - izvješće, foto i video zapisi

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO VIHOR
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Hrček
CILJEVI AKTIVNOSTI	- usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika u različitim sportskim disciplinama - razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu življenja - razvijanje dobrih oblika komunikacije (pozitivni natjecateljski duh) i međusobne tolerancije i uvažavanja - razvijanje pozitivnog karaktera, samopouzdanja i pozitivne slike o sebi
NAMJENA	5. - 8. RAZREDI MŠ I PŠ
NAČIN REALIZACIJE	- organizacija svih natjecanja djece od 5. do 8. razreda u sportskim granama: nogomet, rukomet, kros - radni sastanci nastavnika tjelesne kulture i Udruge tjelesno-zdravstvene kulture na razini Županije - briga o zdravstvenom statusu učenika uključenih u sportske aktivnosti (liječnički pregled kod liječnika športske medicine) - komunikacija s roditeljima učenika koji odlaze na sportska natjecanja van škole - komunikacija sa Županijskim i Hrvatskim školskim sportskim savezom, izrada školskih iskaznica - organizacija među razrednih natjecanja u raznim sportovima u školskoj sportskoj dvorani ili na školskom igralištu, prema potrebi u MŠ i PŠ, njegovanje tradicijskih igara zavičaja; obilježavanje „sportskih“ dana.
VREMENIK	tijekom školske godine prema planu i programu te vremeniku natjecanja Županijskog i Hrvatskog školskog sportskog saveza.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	200E (papiri, printanje, lopta, školski dresovi)
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje redovitosti dolaska učenika te njihov napredak, zalaganje, postignuti uspjeh i zadovoljstvo učenika - izvješće, foto zapisi

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠARENA KEMIJA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Glavač
CILJEVI AKTIVNOSTI	- zainteresirati učenike za kemiju i ostale prirodne znanosti izvođenjem pokusa i provođenjem ostalih aktivnosti - približiti učenicima pojam znanosti i istraživanja - vježbati samostalan rad i izvođenje pokusa, zapažanja tijekom pokusa i izvođenje zaključaka kroz njima zanimljive i jednostavne pokuse (lava lampa, crna mamba, slonova, pasta, miješanje tekućina, destilacija...) - analizirati vodu iz potoka, jezera te raspravljati o kakvoći i kvaliteti vode te tako naučiti koji su to pokazatelji koji nam pokazuju kakva je kvaliteta vode - uz pomoć modela molekula shvatiti lakše pojam atoma i molekula; raditi modele anorganskih i organskih molekula – kroz igru učenicima približiti kemiju i te njima teško shvatljive pojmove
NAMJENA	učenici 7-ih i 8-ih razreda MŠ
NAČIN REALIZACIJE	- izvođenje pokusa, vođenje bilježaka i izvođenje zaključaka - rješavanje kvizova i izrada mentalnih mapa - izrada plakata, modela molekula i prezentacija
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom godine, ukupno 35 sati godišnje (svaka 2 tjedna po 2 sata – petkom 6. i 7.sat)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- materijali za pokuse: - pH metar, digitalna vaga, pladnjevi za odlaganje posuđa i kemikalija, set za analizu vode, osnovni komplet kemikalija za osnovnu školu, indikatori za dokazivanje kiselosti/lužnatosti otopina, organski učenički set i anorgansko organski set kuglica za modele molekula, organski set za profesora, set za destilaciju, plamenik i stalak za zagrijavanje - troškovi kopiranja, materijal za plakate - ormar za čuvanje materijala - okvirni troškovnik materijala: 2000 €

NAČIN VREDNOVANJA

- sustavno i opisno praćenje rada i postignuća učenik
- prezentiranje odrađenih pokusa kroz prezentaciju, modele i/ili plakate na kraju polugodišta i nastavne godine

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI ENGLEZI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Kačavenda (MŠ)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- proširiti rječnik i fraze engleskog jezika kroz igre, pjesme, pokuse i istraživanja te druge kreativne aktivnosti - upoznati učenike s običajima, blagdanima, tradicijom i svakodnevnim životom u zemljama engleskog govornog područja (Velika Britanija, SAD, Australija...) - poticati komunikaciju, timski rad, kreativnost, znatiželju i istraživački duh - razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, poticati samopouzdanje i slobodno izražavanje na engleskom jeziku
NAMJENA	- omogućiti učenicima dodatni, opušten i zanimljiv način učenja engleskog jezika izvan redovne nastave - povezati jezik i kulturu kroz praktične i interaktivne zadatke - učvrstiti i proširiti znanja stečena u nastavi, ali bez pritiska ocjenjivanja - osvijestiti djeci važnost učenja stranog jezika kao sredstva za upoznavanje drugih kultura i svjetova
NAČIN REALIZACIJE	- igre i natjecanja: memory igre s riječima, pogađanje pojmova, kvizovi znanja o kulturi - pokusi i eksperimenti: jednostavni znanstveni pokusi objašnjeni na engleskom (npr. „volcano experiment“, „sink or float“) - kreativne radionice: izrada plakata, zastava, božićnih čestitki ili maski vezanih uz engleske blagdane. - glazbene i dramske aktivnosti: učenje i pjevanje dječjih pjesmica na engleskom, kratke dramske igre i skečevi
VREMENIK	1 sat tjedno, šk. godina 2025./2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	potrošni materijal za printanje
NAČIN VREDNOVANJA	radovi učenika, listići

NAZIV AKTIVNOSTI	DOMAĆINSTVO
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici RN MŠ, učiteljica Ivana Petrinić
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticanje razvoja potencijala učenika koji prelaze okvire uobičajenog obrazovnog programa i zahtijevaju dodatne sadržaje i metode - kod učenika razvijati kreativnost i maštovitost te potrebu za estetskim doživljajem i izražavanjem - razvijanje spretnosti ruku i prstiju; svakodnevni poslovi u domaćinstvu (šivanje, pranje prozora, izrada kolača...) - produbljivanje koncentracije i poticanje upornosti i strpljenja u radu - poticati učenike na timski rad, zajedništvo i osjećaj odgovornosti
NAMJENA	- poticanje razvoja potencijala učenika koji prelaze okvire uobičajenog obrazovnog programa i zahtijevaju dodatne sadržaje i metode - otkrivanje novih načina mišljenja i zaključivanja koji će poticati razvoj potencijala i samopouzdanja učenika - kod učenika razvijati kreativnost i maštovitost te potrebu za estetskim doživljajem i izražavanjem - razvijanje spretnosti ruku i prstiju; - produbljivanje koncentracije i poticanje upornosti i strpljenja u radu - poticati učenike na timski rad, zajedništvo i osjećaj odgovornosti
NAČIN REALIZACIJE	- grupni rad, individualni rad, rad u radionicama; aktivno i iskustveno učenje - rad kroz pedagoško-kreativne radionice u cilju poticanja svih vrsta inteligencije - metode slušanja, demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnog i istraživačkog rada
VREMENIK	cijela školska godina 2025./2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškovi materijala za izradu kolača, voćnih salata, čišćenja, šivanja...
NAČIN VREDNOVANJA	razgovor, uspoređivanje rada s drugim učenicima, kušanje kolača

NAZIV AKTIVNOSTI	OTVORENE AKTIVNOSTI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Monika Ban
CILJEVI AKTIVNOSTI	• zadovoljavanje potrebe za kretanje • promicanje zdravlja kao nezamjenjivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti • spoznati važnost boravka na svježem zraku i potrebu za kretanjem • očuvanje svog fizičkog, mentalnog, duhovnog i društvenog zdravlja
NAMJENA	• učenici II. - IV. MŠ
NAČIN REALIZACIJE	• učionički/terenski rad: šetnje sa zadatkom, igre i natjecanja
VREMENIK	• 1 sat tjedno po grupi MŠ
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• /
NAČIN VREDNOVANJA	• pokazana teorijska i praktična znanja

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKO-REKREACIJSKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ljiljana Belužić
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje ljubavi prema književno-umjetničkim tekstovima, te razvijanje govornih vrednota hrvatskoga jezika - razvijati kod učenika osjećaj za ljepotu ritmičkog kretanja, utjecati na koordinaciju pokreta te sposobnost neverbalnog izražavanja
NAMJENA	učenici od 2. do 4. razreda PŠ
NAČIN REALIZACIJE	- učionički rad - učenici vježbaju pravilno, glasno i izražajno recitirati te uče osnovne elemente glume kroz dječje igrokaze i slično - uvježbavanje ritmičkih elemenata - oblikovanje koreografije
VREMENIK	1 sat tjedno, šk. god. 2025./2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA	- sudjelovanje na programima škole - izvješća, foto-zapis, osjećaji i dojmovi učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	MISLIĆI (4. r MŠ I PŠ)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Lea Margetić (MŠ i PŠ)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticanje samostalnog istraživanja i kritičkog razmišljanja kroz rješavanje problemskih i istraživačkih zadataka te zagonetki - razvijanje sposobnosti prepoznavanja i povezivanja znanja iz različitih područja (međupredmetno povezivanje) - poticanje učenika u izražavanju vlastitih ideja i stavova te poticanje argumentirane rasprave - razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina kroz zajedničke projekte i javno izlaganje rezultata - razvijanje fine motorike kroz izvođenje praktičnih zadataka - poticanje učenika na kreativnost, upornost u rješavanju izazova, razvijanje originalnosti i inovativnosti - razvijanje socijalnih i emocionalnih kompetencija kroz zajedničku suradnju, uvažavanje različitih mišljenja i timski rad
NAMJENA	- razvoj kritičkog i logičkog mišljenja te usvajanje složenijih praktičnih znanja i vještina - pronalaženje novih ideja i rješenja - jačanje samopouzdanja, ustrajnosti i suradničkih kompetencija kroz različite oblike zajedničkog rada - jačanje emocionalne regulacije i socijalnih vještina te osobina ličnosti - osposobljavanje učenika za istraživački i projektni rad te za prezentiranje vlastitih postignuća, - razvoj sposobnosti povezivanja i razumijevanja novih pojmova putem iskustvenog i primijenjenog učenja - motiviranje učenika za slobodno i stvaralačko izražavanje u poticajnom okruženju - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti - motiviranje učenika na istraživanje i primjenu različitih oblika kreativnog izražavanja (likovnog, glazbenog, literarnog, dramskog i scenskog).

NAČIN REALIZACIJE	• grupni rad, individualni rad, rad u radionicama; aktivno i iskustveno učenje • • rad kroz kreativne radionice u ciljem poticanja različitih učeničkih potencijala • • metode slušanja, demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnog i istraživačkog rada • učenje istraživanjem, pogađanjem, promatranjem i provjeravanjem
VREMENIK	• 2 sata tjedno, svaki drugi tjedan, šk. god. 2025./2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• 5000 eura (prijavljeno na projekt MZO za preventivne programe-detaljan troškovnik u projektnoj dokumentaciji)
NAČIN VREDNOVANJA	• radovi učenika, listići • kroz provedbu evaluacija nakon svake od radionica • razgovor i analiza radionica, projekata, istraživanja



IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici 1.a, 1.b. razreda MŠ te 1. i 3. razreda PŠ, učiteljice Jadranka Plantak, Ivana Petrinić i Jasna Kranjec
CILJEVI AKTIVNOSTI	- edukacija učenika o sigurnosti u prometu - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
NAMJENA	- upoznati učenike s osnovnim prometnim pravilima ponašanja pješaka u prometu s naglaskom na sigurno kretanje od kuće do škole - upoznati prostorije PP Zlatar Bistrica te zanimanje policajac - kretanje prometnicom na siguran način
NAČIN REALIZACIJE	učenici će u pratnji razrednica, autobusom, otputovati u Zlatar Bistricu te posjetiti Policijsku postaju Zlatar Bistrica gdje će sudjelovati u aktivnostima koje su u organizaciji nositelja aktivnosti
VREMENIK	29.9.2025. (ponedjeljak)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	5 eura i 30 centi po učeniku (prijevoz do Zlatar Bistrice)
NAČIN VREDNOVANJA	iskustva učenika, razgovor, primjena u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA - ZAGREB
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici 1.a, 1.b, 2. razred MŠ, učiteljice Jadranka Plantak, Ivana Petrinić i Jagoda Šmit
CILJEVI AKTIVNOSTI	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - posjetiti i uz stručno vodstvo razgledati kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti na odabranim destinacijama - posjetiti i upoznati prirodne, povijesne i kulturne značajke odabranog područja - razvijati sposobnost zapažanja, povezivanja, uočavanja - primjena stečenih znanja - osvještavanje i utvrđivanje nastavnog sadržaja o prometu, ponašanje u autobusu, ponašanje za stolom u restoranu - upoznavanje i edukacija učenika o različitim životinjskim vrstama, njihovom načinu života, prehrani i staništu - upoznavanje različitih vrsta zanimanja ljudi i poslova
NAMJENA	- osvještavanje učenika o postojanju različitih vrsta životinja, upoznavanje s njima te neposredan kontakt s pojedinim životinjama. Učenje o njihovom načinu života i prehrani te staništu - upoznati i znati opisati određena zanimanja ljudi i njihove poslove, sudjelovanje u određenim poslovima metodom igranja uloga - sudjelovati i ponašati se prema pravilima u grupnom prijevozu (autobus), osvijestiti pristojno ponašanje za stolom te općenito na javnim i kulturnim mjestima - razgovor i analiza doživljenog, pisanje pisanih uradaka
NAČIN REALIZACIJE	učenici će sa svojim razrednicama posjetiti navedena mjesta te će sudjelovati u različitim aktivnostima koje su u organizaciji nositelja aktivnosti
VREMENIK	3.6.2026. (srijeda)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovi prijevoza autobusom - ulaznice i stručna vodstva u navedenim lokalitetima - osiguranje - sve navedene troškove podmiruju roditelji u skladu s ugovorom kojeg su potpisali s izabranom agencijom za realizaciju putovanja
NAČIN VREDNOVANJA	razgovor i analiza doživljenog, pisanje pisanih uradaka ili crtanje

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA - KAZALIŠTE (ZAGREB)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici 1.a, 1.b i 2. razreda MŠ te svi učenici razredne nastave PŠ, razrednice: Jadranka Plantak, Ivana Petrinić, Jagoda Šmit, Jasna Kranjec, Ljubica Vuk-Šavorić, Ljiljana Belužić
CILJEVI AKTIVNOSTI	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, ponašanje u kazalištu - posjetiti i uz stručno vodstvo razgledati kulturne znamenitosti na odabranim destinacijama: - razvijati sposobnost zapažanja, povezivanja, uočavanja - primjena stečenih znanja
NAMJENA	- razvijati svijest o bogatstvu kulturne baštine - razvijati svijest o prometu i ponašanja u prometu - očuvanje povijesne i kulturne baštine naše domovine - upoznavanje novih krajeva ljudi i običaja - utvrditi znanja iz hrvatskog jezika, kulture i baštine - uočiti kulturne i povijesne osobitosti - kroz otkrivanje i istraživanje na terenu stjecati nova znanja i vještine - poticanje kreativnosti i istraživačkog duha
NAČIN REALIZACIJE	- sudjelovanje u raznim predviđenim sadržajima (kazališna predstava, radionica u muzeju) - povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta
VREMENIK	ožujak 2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovi prijevoza autobusom - ulaznice i stručna vodstva u navedenim lokalitetima - osiguranje - sve navedene troškove podmiruju roditelji u skladu s ugovorom kojeg su potpisali s izabranom agencijom za realizaciju putovanja
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor i analiza doživljenog, pisanje pisanih uradaka, crtanje - izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI	Jezerčica HRVATSKA PLIVA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	● Monika Ban, Jasna Kranjec ● Hrvatski školski sportski savez
CILJEVI AKTIVNOSTI	● omogućiti što većem broju učenika svakodnevno bavljenje organiziranom tjelesnom aktivnošću koja će pridonijeti očuvanju i unapređenju psihofizičkih sposobnosti i zdravlja ● stvaranje zdravih životnih navika i bavljenja sportom
NAMJENA	● potaknuti učenike na daljnje bavljenje plivanjem, ali i ostalim sportskim aktivnostima koje se nude na području grada i šire
NAČIN REALIZACIJE	● putovanja autobusom uz vodstvo razrednice, obuka plivanja učenika – 5 dana uz stručno vodstvo
VREMENIK	● 2025. godina
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	● /
NAČIN VREDNOVANJA	● obučenost učenika ● zadovoljstvo učenika i voditelja ● izvješća, foto

NAZIV AKTIVNOSTI	KRAPINA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Monika Ban
CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznavanje županijskog središta
NAMJENA	učenici III. MŠ
NAČIN REALIZACIJE	- putovanje autobusom - posjet središtu Županije - razgled
VREMENIK	travanj 2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	20 € po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	iznošenje dojmova, vlastitog mišljenja, aktivna primjena stečenog

NAZIV AKTIVNOSTI	ZAGREB „Zagrebački ringešpil“ (edukativno - interaktivna šetnja gradom), Prirodoslovni muzej
NOSITELJI AKTIVNOSTI	● učiteljice: Suzana Ramić i Monika Ban, učenici 3. i 4. razreda MŠ
CILJEVI AKTIVNOSTI	● upoznati kulturno - povijesne znamenitosti glavnog grada (Gornji grad, Kaptol, katedrala, Trg bana Josipa Jelačića, Markov trg, kula Lotrščak, Manduševac...) kroz vođenju šetnju i sudjelovanjem u edukativno – interaktivnom programu „Zagrebački ringešpil“ ● upoznati raznolikost flore i faune Hrvatske i svijeta kroz muzejske zbirke Prirodoslovnog muzeja
NAMJENA	● učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti ● razlikovati kulturne, povijesne i duhovne znamenitosti Zagreba ● uočiti kako prošlost utječe na današnji život grada ● razvijati osjećaj ponosa na kulturnu i povijesnu baštinu ● primijeniti pravila kulturnog ponašanja u javnom prostoru i u grupi ● povezati naučeno u školi s doživljenim na terenu ● prepoznati muzej kao mjesto učenja i čuvanja prirodnih bogatstava (dio kulturne i znanstvene baštine) ● prepoznati i imenovati odabrane biljne i životinjske vrste/minerale ● objasniti kako su izgledale životinje koje danas više ne postoje ● uočiti sličnosti i razlike između izumrlih i današnjih životinja ● pokazati poštovanje prema prirodi i važnost njezina čuvanja ● sudjelovati u skupnom radu i razmijeniti dojmove
NAČIN REALIZACIJE	● sudjelovanje u edukativno - interaktivnom programu „Zagrebački ringešpil“-vođena šetnja gradom ● posjet Prirodoslovnom muzeju
VREMENIK	● 21. listopada 2025.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• prijevoz autobusom do Zagreba i natrag • cijena programa „Zagrebački ringšpil“ • ulaznice za Prirodoslovni muzej i vodstvo u muzeju • sve troškove podmiruju roditelji uz pisanu suglasnost
NAČIN VREDNOVANJA	• promatranje sudjelovanja učenika u aktivnostima tijekom izvanučioničke nastave, refleksija nakon posjeta - razgovor, diskusija, pisanje kratkog osvrta, prepričavanje legendi, crtanje, slikanje

NAZIV AKTIVNOSTI	SENJ - CRIKVENICA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	● učiteljice: Suzana Ramić i Monika Ban, učenici 3. i 4. razreda MŠ
CILJEVI AKTIVNOSTI	● prepoznati i razlikovati glavne geografske cjeline Hrvatske (Nizinska, Gorska i Primorska Hrvatska) ● upoznati kulturno - povijesnu baštinu Senja kroz posjet Tvrđavi Nehaj ● uočiti bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta u Aquariumu u Crikvenici, razvijati svijest o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine ● razvijati timski duh, suradnju odgovorno ponašanje u skupini ● potaknuti znatiželju, opažanje i sposobnost postavljanja pitanja u realnom okruženju ● povezati znanje iz učionice sa neposrednim iskustvom na terenu ● ojačati povezanost učenika s morem, prirodom i tradicijom
NAMJENA	● učenici će kroz neposredno iskustvo povezati prirodno- geografske, povijesne i kulturne sadržaje, razvijati osjećaj pripadnosti nacionalnoj baštini, doživjeti more i primorski krajolik kao dio zavičajne i nacionalne baštine ● iskustvenim učenjem doživjet će razlike između Nizinske, Gorske i Primorske Hrvatske te upoznati kulturno - povijesne znamenitosti (Tvrđava Nehaj)i prirodne posebnosti Jadranskog mora (Aquarium, vožnja brodom)
NAČIN REALIZACIJE	● putovanje turističkim autobusom u pratnji vodiča ● posjet tvrđavi Nehaj uz vodstvo ● posjet Aquariumu u Crikvenici ● šetnja gradom- vožnja brodom sa staklenim dnom (opcionalno)
VREMENIK	● lipanj 2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	● cijena aranžmana - prijevoz turističkim autobusom, turistički vodič, osiguranja, ulaznice za Tvrđavu Nehaj, ulaznice za Aquarium u Crikvenici, karta za vožnju brodom sa staklenim dnom – Crikvenica ● sve troškove podmiruju roditelji prema sklopljenim ugovorima s odabranom turističkom agencijom
NAČIN VREDNOVANJA	● promatranje sudjelovanja učenika u aktivnostima tijekom izleta, razgovori s učenicima, izražavanje dojmova , izrada crteža, plakata, kratkih pisanih radova

NAZIV AKTIVNOSTI	ZABOK Kiki festival
NOSITELJI AKTIVNOSTI	● učiteljice RN ● DND Zabok
CILJEVI AKTIVNOSTI	● približiti učenicima filmsku umjetnost ● razvoj kulture gledanja filmova u ranoj dječjoj dobi i podizanje vizualne pismenosti djece, s posebnim naglaskom na edukativne filmove koji djecu potiču na razmišljanje te koji razvijaju osjećaj jednakosti u društvu
NAMJENA	● učenici I.-III. razreda MŠ i razredna nastava PŠ (90 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	● odlazak autobusom, prisustvovanje projekciji, debata, vraćanje kućama
VREMENIK	● 1.10.2025. godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	● 15 € po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	● interes učenika ● izvješća ● foto

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet Klanjec - Kumrovec (RN PŠ)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	● učiteljice J. Kranjec, Lj. Vuk Šavorić i Lj. Belužić
CILJEVI AKTIVNOSTI	● upoznavanje kulturno - povijesne baštine zavičaja, prometa i prirodne osnova KZZŽ ● njegovanje i razvoj kulture ponašanja na javnim mjestima (kretanje, komunikacija, blagovanje, osobna higijena i briga za zdravlje tijekom putovanja i boravka van škole i doma) ● rast osobnosti putem edukativnih i zabavnih sadržaja
NAMJENA	● razredna nastava PŠ Hrašćina (22 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	● dogovor i organizacija posjeta – rezervacije termina u muzejima, prijevoz autobusom, posjet/boravak i valorizacija (Galerija A. Augustinčića, Franjevački samostan i crkva Navještenja BDM, „Staro selo“ Kumrovec, Zelenjak)
VREMENIK	● 21. 4. 2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	● trošak putovanja snose roditelji ○ okvirna kalkulacija: po 2 € za stručno vodstvo u muzejima (2), po 4 € ulaznice u muzejima (3), ručak u Villi Zelenjak 15 €, prijevoz autobusom 20 €; sveukupno približno 51 € po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	● nova znanja, iskustva i dojmovi učenika izraženi razgovorom i plakatom, pisanje izvješća, fotografije kao polazište za prezentaciju i sistematizaciju.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA - ZAGREB -posjet muzeju (Muzej iluzija ili Hrvatski školski muzej) i sudjelovanje na radionici (centar Pričaj mi)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	● psihologinja (u sklopu rada grupe za darovite učenike “Mislići”)
CILJEVI AKTIVNOSTI	● povezati teorijska znanja s praktičnim iskustvima kroz posjet muzeju i sudjelovanje u radionicama ● potaknuti kreativnost, kritičko mišljenje i istraživački duh učenika ● razvijati socijalne vještine, suradnju i timski rad među učenicima ● osnažiti samopouzdanje i motivaciju darovitih učenika kroz poticajne aktivnosti izvan učionice
NAMJENA	● omogućiti darovitim učenicima kvalitetno i poticajno obrazovno iskustvo izvan učionice ● povezati teorijska znanja s praktičnim iskustvima kroz posjet muzeju ● osnažiti socijalne i emocionalne vještine kroz grupni rad i zajedničko istraživanje Zagreba ● pružiti učenicima mogućnost sudjelovanja u kreativnim radionicama koje potiču inovativnost i izražavanje
NAČIN REALIZACIJE	● posjet muzeju: učenici sudjeluju u vođenom obilasku i interaktivnim sadržajima, uz naglasak na istraživanje i postavljanje pitanja ● radionice u edukativnom centru Pričaj mi: učenici sudjeluju u kreativnim i komunikacijskim aktivnostima koje potiču stvaralaštvo i suradnju te emocionalnu pismenost ● na povratku ili u učionici učenici dijele dojmove, prezentiraju zapažanja i raspravljaju o iskustvima kako bi se osigurala povezanost sa nastavnim sadržajima.
VREMENIK	● svibanj 2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	● troškovi prijevoza autobusom (900 eura) ● ulaznice i stručna vodstva u muzeju i edukativnom centru (100 eura) ○ terenska nastava planirana je u sklopu projekta “Tragovima osjećaja” (prijavljeno na natječaj MZO za preventivne programe)
NAČIN VREDNOVANJA	● razgovor i analiza doživljenog ● evaluacijska anketa

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA - ZAGREB -posjet muzeju (Tehnički muzej Nikola Tesla ili Prirodoslovni muzej) i sudjelovanje na STEM radionici (STEM centar, MUZZA interpretacijski centar)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	● psihologinja (u sklopu projekta “3, 2, 1...MOZGAJ!”)
CILJEVI AKTIVNOSTI	● povezati teorijska znanja iz STEM područja s praktičnim iskustvima kroz posjet muzeju i edukativnom STEM centru ● razvijati istraživački duh, kritičko razmišljanje i sposobnost rješavanja problemskih zadataka ● poticati kreativnost i inovativnost kroz interaktivne radionice i praktične zadatke ● jačati socijalne i komunikacijske vještine kroz suradnju i zajedničke aktivnosti u timu
NAMJENA	● omogućiti darovitim učenicima iskustveno učenje i primjenu znanja iz STEM područja. ● povezati školske sadržaje s praktičnim primjerima u muzeju i edukativnom STEM centru ● poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i istraživačkog pristupa ● osnažiti suradničke i komunikacijske vještine kroz zajedničke aktivnosti i timski rad
NAČIN REALIZACIJE	● posjet muzeju: učenici sudjeluju u vođenom obilasku i interaktivnim sadržajima, uz naglasak na istraživanje i postavljanje pitanja ● radionice u edukativnom STEM centru: učenici sudjeluju u praktičnim aktivnostima (3D modeliranje, robotika, itd.) ● na povratku ili u učionici učenici dijele dojmove, prezentiraju zapažanja i raspravljaju o iskustvima kako bi se osigurala povezanost sa nastavnim sadržajima.
VREMENIK	● lipanj 2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	● troškovi prijevoza autobusom (900 eura) ● ulaznice i stručna vodstva u muzeju i edukativnom centru (100 eura) ○ terenska nastava planirana je u sklopu projekta “3, 2, 1...MOZGAJ!” (prijavljeno na natječaj MZO za darovite učenike)
NAČIN VREDNOVANJA	● razgovor i analiza doživljenog ● evaluacijska anketa

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava (dodatna nastava HJ) kazalište Varaždin - Priča o Zorku Bistrozorkom i o Sreći
NOSITELJI AKTIVNOSTI	● učiteljica hrvatskog jezika Biserka Pučak, knjižničarka Andreja Satmari
CILJEVI AKTIVNOSTI	● učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju ● izražavanje vlastitog stava o predstavi u obliku komentara ● objašnjava svoju reakciju na predstavu ● razlikuje uporabu različitih izražajnih sredstava u predstavi (govora, gesti, glazbe)
NAMJENA	● razvijati svijest o bogatstvu kulturno-povijesne baštine ● upoznavanje novih krajeva ljudi i običaja ● utvrditi znanja iz povijesti hrvatskog jezika, kulture i baštine ● uočiti kulturne i povijesne osobitosti ● kroz otkrivanje i istraživanje na terenu stjecati nova znanja i vještine ● poticanje kreativnosti i istraživačkog duha
NAČIN REALIZACIJE	● gledanje kazališne predstave ● sudjelovanje u radionici nakon predstave ● povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta
VREMENIK	● 6. listopada 2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	● troškovi prijevoza vlakom ● ulaznice ● radionica
NAČIN VREDNOVANJA	● razgovor i analiza doživljenog, pisanje pisanih uradaka ● pisanje putopisa, izrada plakata ● pisanje priloga za školsku web-stranicu i facebook stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava (dodatna nastava HJ) posjet Interliberu i NSK
NOSITELJI AKTIVNOSTI	● učiteljica hrvatskog jezika Biserka Pučak, knjižničarka Andreja Satmari
CILJEVI AKTIVNOSTI	● učenici uočavaju važnost knjige i knjižarske djelatnosti ● uočavanje i upoznavanje poslovnog izdavačkog svijeta ● usvajanje vještine samostalnog snalaženja na velikim manifestacijama ● razvijanje zanimanje za čitanje knjiga
NAMJENA	● učenici tijekom posjete pojedinim znanstvenim institucijama proširuju svoja znanja ● učenje kulturnom ponašanju i vježbaju radu skupini ● snalaženje u gradu te korištenje javnog gradskog i međugradskog prijevoza (tramvaj, vlak, autobus) ● upoznavanje novih krajeva i ljudi ● uočiti kulturne i povijesne osobitosti ● kroz otkrivanje i istraživanje na terenu stjecati nova znanja i vještine ● poticanje kreativnosti i istraživačkog duha ● razvijanje svijesti o bogatstvu kulturno-povijesne baštine
NAČIN REALIZACIJE	● posjet sajmu ● eventualno sudjelovanje na književnoj radionici ili predstavljanju knjige ● povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta
VREMENIK	● studeni 2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	● troškovi prijevoza vlakom ili autobusom ● ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA	● razgovor i analiza doživljenog, pisanje pisanih uradaka ● pisanje putopisa, izrada plakata ● pisanje priloga za školsku web-stranicu i facebook stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava (dodatna nastava HJ) Kazalište ili kino Zagreb
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• učiteljica hrvatskog jezika Biserka Pučak, knjižničarka Andreja Satmari
CILJEVI AKTIVNOSTI	• učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju • izražavanje vlastitog stava o predstavi/filmu u obliku komentara • objašnjava svoju reakciju na predstavu/film • razlikuje uporabu različitih izražajnih sredstava u predstavi/filmu (govora, gesti, glazbe)
NAMJENA	• razvijati svijest o bogatstvu medijskog izražavanja i kulturnoj sceni • utvrditi znanja iz povijesti hrvatskog jezika, kulture i baštine • uočiti uporabu različitih izražajnih sredstava u predstavi/filmu • kroz otkrivanje i istraživanje na terenu stjecati nova znanja i vještine • poticanje kreativnosti i istraživačkog duha
NAČIN REALIZACIJE	• gledanje kazališne predstave/kino projekcije • obilazak središta grada • povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta
VREMENIK	• ožujak/travanj 2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• troškovi prijevoza vlakom • ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA	• razgovor i analiza doživljenog, pisanje pisanih uradaka • pisanje putopisa, izrada plakata • pisanje priloga za školsku web-stranicu i facebook stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠTU <i>ŽAR PTICA</i> I MUZEJU PUTOVANJA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	● razrednici, učenici 5. i 6. razreda MŠ i PŠ
CILJEVI AKTIVNOSTI	● razvijati kulturne i estetske vrijednosti kod učenika ● upoznati učenike s kazališnom umjetnošću i muzejskim sadržajima ● povezati nastavne sadržaje s iskustvenim učenjem izvan učionice ● razvijati socijalne vještine i zajedništvo kroz zajedničke aktivnosti izvan škole
NAMJENA	● aktivnost je namijenjena svim učenicima 5. i 6. razreda radi proširivanja znanja, kulturnog obogaćivanja i poticanja međusobne suradnje
NAČIN REALIZACIJE	● organizirani odlazak u kazalište <i>Žar ptica</i> na odabranu predstavu te posjet Muzeju putovanja uz stručno vodstvo ● nakon posjeta – razgovor s učenicima te povezivanje doživljenog s nastavnim sadržajem
VREMENIK	● 1. polugodište (25.11.2025.)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	● ulaznice za kazališnu predstavu, muzej i stručno vodstvo ● troškovi prijevoza (autobusni prijevoz učenika i učitelja)
NAČIN VREDNOVANJA	● rasprava nakon povratka u školu ● povezivanje doživljenog s nastavnim sadržajima u predmetima ● samovrednovanje učenika (dojam, što su naučili, što im se najviše svidjelo)

NAZIV AKTIVNOSTI	OTOK KRK
NOSITELJI AKTIVNOSTI	● razrednici 5. i 6.r MŠ i PŠ: Danica Drčec, Mirko Nuli, Iva Povijač, Ivana Kačavenda, Viktorija Mak Čajko, Nikolina Milinković
CILJEVI AKTIVNOSTI	● učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti ● posjetiti i uz stručno vodstvo razgledati kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti na odabranim destinacijama: DUBOAK- maritimni interpretacijski centar; Crkva sv. Lucije – Baščanska ploča ● posjetiti i upoznati prirodne, povijesne i kulturne značajke odabranog područja ● proširiti i produbiti te steći nova znanja iz prirode, hrvatskog jezika, povijesti, geografije i vjeronauka ● posjetiti sakralne spomenike ● razvijati sposobnost zapažanja, povezivanja, uočavanja ● primjena stečenih znanja
NAMJENA	● razvijati svijest o bogatstvu kulturno-povijesne i prirodne baštine ● razvijati svijest o očuvanju okoliša ● očuvanje povijesne i kulturne baštine naše domovine ● upoznavanje novih krajeva ljudi i običaja ● upoznavanje jezičnih karakteristika primorskog zavičaja ● utvrditi znanja iz povijesti hrvatskog jezika, kulture i baštine, prirode i geografije ● uočiti kulturne i povijesne osobitosti ● upoznati biljni i životinjski svijet ● upoznati povijesnu, sakralnu i etnografsku baštinu ● kroz otkrivanje i istraživanje na terenu stjecati nova znanja i vještine ● poticanje kreativnosti i istraživačkog duha
NAČIN REALIZACIJE	● u skladu s Pravilnikom; putovanje autobusom do odredišta, posjeti, razgledavanje ● sudjelovanje u raznim predviđenim sadržajima te povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta.
VREMENIK	● svibanj 2026.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	● troškovi prijevoza autobusom ● ulaznice i stručna vodstva u navedenim lokalitetima ● osiguranje ● sve navedene troškove podmiruju roditelji u skladu s ugovorom kojeg su potpisali s izabranom agencijom za realizaciju putovanja
NAČIN VREDNOVANJA	● razgovor i analiza doživljenog, pisanje pisanih uradaka ● pisanje priloga za školsku web-stranicu

NAZIV AKTIVNOSTI	GORNJA STUBICA Znanstveni piknik
NOSITELJI AKTIVNOSTI	● Mirko Nuli, Nikolina Milinković, Ivana Kačavenda, Anamarija Matić
CILJEVI AKTIVNOSTI	● popularizacija prirodnih znanosti ● poticanje djece na uočavanje pojava i procesa u prirodi ● edukacija djece o važnosti očuvanja neposrednog okoliša ● formiranje zaključaka na temelju opažanja
NAMJENA	● stjecanje novih znanja i vještina ● poticati istraživanje, znatiželju i stvaranje radnih navika kod djece ● učenici prezentera (V.MŠ) i učenici posjetitelji VI. MŠ/PŠ
NAČIN REALIZACIJE	● prijevoz, posjet, razgled
VREMENIK	● 3.10.2025. godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	● troškove prijevoza snosi KKŽ
NAČIN VREDNOVANJA	● nova znanja i iskustva ● dojmovi ● izvješća ● foto i video zapisi

NAZIV AKTIVNOSTI	BELEC crkva MB SNJEŽNE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice vjeronauka i povijesti: Danica Drčec, Katarina Rafaj-Kleščić, Ivana Novosel
CILJEVI AKTIVNOSTI	usvojiti i razumjeti pojmove crkva i crkveno graditeljstvo, uočiti dijelove crkve i značajke baroka
NAMJENA	- povezivanje sadržaja povijesti i vjeronauka VI. MŠ/PŠ
NAČIN REALIZACIJE	putovanje autobusom, posjet, razgledavanje, razgovor i edukacija
VREMENIK	proljeće 2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	10 € po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	- usvojenost sadržaja - plakati - usmena i pismena izvješća

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjeta i sudjelovanje u manifestaciji – Dani PMF-a u Zagrebu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Glavač, Nikolina Milinković, zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	- promicanje prirodoslovlja, matematike i računarstva (tzv. STEM područja) učenicima - potaknuti što veći broj učenika za odabir karijere u ovim područjima djelatnosti - predstaviti znanost na drukčiji, pristupačniji i zanimljiviji način - posjetiti i uz stručno vodstvo razgledati izložene sadržaje Kemijskog i Biološkog odsjeka te sudjelovati u radionicama ovisno o interesu učenika - predavanja uz pokuse, brojne radionice namijenjene učenicima, posjeti laboratorijima - proširiti i produbiti te steći nova znanja iz biologije i kemije - razvijati sposobnost zapažanja, povezivanja, uočavanja - primjena stečenih znanja
NAMJENA	- utvrditi znanja i vještine STEM područja s naglaskom na biologiju i kemiju - kroz otkrivanje i istraživanje u laboratorijima, izvođenju i analizi pokusa stjecati nova znanja i vještine - poticanje kreativnosti i istraživačkog duha - razvijanje vještina potrebnih za timski i istraživački rad
NAČIN REALIZACIJE	- predavanja uz pokuse, brojne radionice namijenjene učenicima, posjeti laboratorijima - sudjelovanje u raznim predviđenim sadržajima te povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta iz STEM područja
VREMENIK	svibanj 2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovi organiziranog prijevoza - osiguranje - sve navedene troškove podmiruju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor i analiza doživljenog, pisanje pisanih uradaka - radni listići - pisanje priloga za školsku web-stranicu

NAZIV AKTIVNOSTI	Kazalište Žar ptica – predstava 5,0 Centar Doživi Europu Moneterra (7. i 8. r MŠ i PŠ)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	● razrednici 7. i 8.razreda MŠ i PŠ
CILJEVI AKTIVNOSTI	● približiti učenicima kazalište i kazališnu umjetnost te razvijati ljubav prema kazalištu stvaranjem navike odlaska u kazalište ● izražavanje vlastitog stava o predstavi u obliku komentara ● razvijati ljubav prema muzejima ● upoznavanje procesom izrade novca do njegove reciklaže ● razumijevanje europske politike i proces donošenja odluka, te kako funkcionira EU
NAMJENA	● učenici 7. i 8. razreda PŠ i MŠ
NAČIN REALIZACIJE	● posjet kazalištu, gledanje kazališne predstave, posjet i razgledavanje Centra Doživi Europu i Moneterre
VREMENIK	● prosinac 2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	● oko 30 eura
NAČIN VREDNOVANJA	● na satovima HJ, POV, Geo

NAZIV AKTIVNOSTI	SMILJAN – NIN - ZADAR
NOSITELJI AKTIVNOSTI	● razrednici 7. i 8. razreda MŠ i PŠ (Ivana Glavač, Andreja Janković, Melita Novosel, Biserka Pučak, Ana Bahat)
CILJEVI AKTIVNOSTI	● učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti ● posjetiti i uz stručno vodstvo razgledati kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti na odabranim destinacijama: Memorijalni centar Nikola Tesla, Muzej Ninskih starina, Solana Nin, razgledavanje centra Zadra (Morske orgulje, Forum, Pozdrav Suncu) ● proširiti i produbiti te steći nova znanja iz kemije, hrvatskog jezika, povijesti, geografije i vjeronauka ● posjetiti sakralne spomenike (najmanja katedrala na svijetu – Crkva sv. Križa, Crkva sv. Donata, katedrala sv. Stošije) ● razvijati sposobnost zapažanja, povezivanja, uočavanja ● primjena stečenih znanja
NAMJENA	● učenici 7. i 8. razreda MŠ i PŠ
NAČIN REALIZACIJE	● razgledavanje navedenih odredišta uz stručno vodstvo ● sudjelovanje u raznim predviđenim sadržajima ● povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta
VREMENIK	● svibanj/lipanj 2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	● troškovi prijevoza autobusom, brodom ● ulaznice i stručna vodstva u navedenim lokalitetima ● osiguranje ● sve navedene troškove podmiruju roditelji u skladu s ugovorom kojeg su potpisali s izabranom agencijom za realizaciju putovanja
NAČIN VREDNOVANJA	● razgovor i analiza doživljenog, pisanje pisanih uradaka ● pisanje putopisa, izrada plakata ● pisanje priloga za školsku web-stranicu

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET TE JERTOVEC
NOSITELJI AKTIVNOSTI	● Zoran Kuljak, učenici osmih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	● upoznavanje proizvodnje i distribucije električne energije ● upoznavanje s povijesnim razvojem i značajem TE u elektrodistribuciji ● osvijestiti utjecaj fosilnih goriva na okoliš ● proširiti i produbiti te steći nova znanja iz tehničke kulture i fizike ● razvijati sposobnost zapažanja, povezivanja, uočavanja
NAMJENA	● utvrditi znanja i vještine STEM područja s naglaskom na tehničku kulturu i fiziku ● razvijanje vještina potrebnih za timski i istraživački rad
NAČIN REALIZACIJE	● predavanja uz obilazak TE Jertovec ● sudjelovanje u raznim predviđenim sadržajima te povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta iz STEM područja.
VREMENIK	● rujan/listopad
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	● troškovi organiziranog prijevoza i obilaska TE ○ sve navedene troškove podmiruju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	● dojmovi, izvješća, foto i video zapisi

NAZIV AKTIVNOSTI	VUKOVAR VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA u sklopu nacionalnog projekta „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru“
NOSITELJI AKTIVNOSTI	VIIIa, VIIIb, VIII PŠ, razrednice VIII-ih razreda - učiteljice A.Bahat, B. Pučak, M. Novosel
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati učenike s Domovinskim ratom i važnosti Vukovara u stvaranju hrvatske države - razvijati domoljubne vrijednosti, poštovanje i zahvalnost prema braniteljima - potaknuti učenike na kritičko promišljanje o miru, slobodi i ljudskim pravima - povezati nastavni sadržaj iz povijesti, geografije i hrvatskog jezika sa stvarnim iskustvom - osnažiti socijalne i emocionalne kompetencije učenika kroz zajedničko putovanje i boravak
NAMJENA	interdisciplinarno povezivanje i proširivanje sadržaja nastavnih predmeta (osobito o Domovinskom ratu)
NAČIN REALIZACIJE	u skladu s Pravilnikom; putovanje autobusom do odredišta, edukativni sadržaji (obilasci, radionice, predavanja)
VREMENIK	16. – 17. prosinca 2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškove snosi Ministarstvo branitelja
NAČIN VREDNOVANJA	- izrada učničkih prezentacija i plakata o viđenom i naučenom - izlaganje dojmova na satu razrednika - objave na mrežnim stranicama škole - uključivanje sadržaja u nastavu povijesti, hrvatskog jezika i geografije - povratna informacija učenika putem ankete o doživljaju i korisnosti posjeta - evaluacija od strane nastavnika pratitelja - rasprava u razredu o usvojenim znanjima i vrijednostima - procjena povezanosti izvanučioničke nastave s ishodima školskog kurikulumu

NAZIV AKTIVNOSTI	“Posjet manifestaciji WorldSkills Croatia 2026”
NOSITELJI AKTIVNOSTI	● učenici VIIa, VIIb, VIII PŠ, razrednice 8.-ih razreda: A. Bahat, B. Pučak, M. Novosel
CILJEVI AKTIVNOSTI	● upoznati učenike s različitim strukovnim zanimanjima i područjima rada ● razvijati interes za STEM, obrtnička i strukovna zanimanja ● omogućiti učenicima profesionalnu orijentaciju kroz izravan uvid u vještine i kompetencije ● poticati učenike na promišljanje o vlastitom obrazovnom i karijernom putu ● povezati školsko učenje s primjerima iz prakse
NAMJENA	● aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda radi profesionalnog usmjeravanja i donošenja odluke o izboru srednje škole
NAČIN REALIZACIJE	● organizacija jednodnevnog izleta u Zagreb (Zagrebački velesajam) ● stručno vođenje i obilazak štandova natjecatelja u različitim disciplinama ● priprema učenika prije posjeta (informiranje o ciljevima i programu) ● praćenje učenika tijekom posjeta i vođenje bilježaka/ foto-dokumentacije ● refleksija nakon povratka u školu (razgovor, evaluacijski listić, kratki izvještaj)
VREMENIK	● posjet WordSkills Croatia: 5. – 7. svibnja 2026. (odabir jednog dana) ● evaluacija i izvještaj: svibanj/lipanj 2026. (nakon povratka)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	● organiziran besplatan prijevoz (pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih)
NAČIN VREDNOVANJA	● formativno: kroz raspravu nakon posjeta, učenici iznose dojmove i bilješke ● samovrednovanje učenika: kratki upitnik/refleksija (što su naučili, koja zanimanja su im se svidjela, što im je novo) ● završni produkt: razredni pano ili digitalna prezentacija s dojmovima i fotografijama ● evaluacija učitelja: procjena koristi posjeta u odnosu na ciljeve profesionalne orijentacije

NAZIV AKTIVNOSTI	DUNAPACK - ZABOK
NOSITELJI AKTIVNOSTI	● Zoran Kuljak, učenici osmih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	● upoznavanje proizvodnog procesa ● predstaviti tehnologiju i proizvodni proces ● posjetiti i uz stručno vodstvo razgledati tvornicu ● proširiti i produbiti te steći nova znanja iz tehničke kulture ● razvijati sposobnost zapažanja, povezivanja, uočavanja ● primjena stečenih znanja
NAMJENA	● utvrditi naučena znanja i vještine iz tehničke kulture (robotska ruka) ● razvijanje vještina potrebnih za timski i istraživački rad
NAČIN REALIZACIJE	● posjeta tvornici ● upoznavanje s proizvodnim procesom kroz predavanja i obilazak proizvodnog pogona
VREMENIK	● svibanj
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	● troškovi organiziranog prijevoza ○ sve navedene troškove podmiruju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	● dojmovi, izvješća, foto i video zapisi

RAZVOJNI PLAN: ETNO V SRCU

Prioritetno područje unapređivanja	(Etno) kultura škole
Ciljevi	njegovanje i unapređivanje tradicijskih manifestacija i običaja
Ishodi / očekivanja	- pobuđivanje i razvijanje pozitivnih osjećaja prema jeziku, kulturi, običajima mjesta i zavičaja - povezanost i zajedništvo učenika, učitelja, roditelja i lokalne sredine te škola KZZ - povezivanje s Udrugama i obrtnicima koji njeguju i održavaju tradiciju i običaje - usvajanje običaja te prezentiranje drugima
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	- sastanci Tima za kvalitetu, sastanci učiteljskog vijeća škole - rad u redovnoj nastavi, skupinama INA; rad Učeničke zadruge Mašlinek - Dan otvorenih vrata - radionice za učenike i dr. aktivnosti za učenike i ostale - Etno festival Kajkaonica - pripremanje ostalih manifestacija i aktivnosti na kojima će se prezentirati tradicijske igre i običaje (Po dragome kraju, Božić, Uskrs, Dan škole, Dan općine Budinščina i Hrašćina) - terenska nastava - e-twinning projekti - radionice etno sadržaja - uređenje prostora Škole i oko škole
Nužni resursi	- ljudski: Tim za kvalitetu, učitelji, učenici, roditelji, škole KZZ, Udruge i obrtnici s područja Škole, Ministarstvo i Županija - okolinski: školski prostor - unutarnji i vanjski - financijski: Ministarstvo, Županija, Škola, Općina Budinščina
Vrijeme ostvarivanja	tijekom godine
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	ravnateljica, Tim za kvalitetu, Povjerenstvo za kajkaonicu, učitelji, učenici, škole „gosti“, tehničko osoblje
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	- zainteresiranost i zadovoljstvo Škola uključenih u Etno festival Kajkaonica - zadovoljstvo i zainteresiranost učenika za uključivanjem u etno manifestacije i aktivnosti - uspješnost prikaza rada tradicije i običaja - foto i video dokumentacija, web stranica Škole, FB, prezentiranje u medijima

Na temelju članka 118. st. 2. al. 5., vezano uz čl. 28. st. 9. i čl. 137. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 86/18, 98/19, 64/20, 151/22 i 156/23) i čl. 56. Statuta Osnovne škole Vladimir Nazor Budinščina, Školski odbor donosi Kurikulum škole za školsku godinu 2025./2026. na 9. sjednici Školskog odbora koja je održana 7.10.2025. godine, a nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća koja je održana 7.10.2025. godine i provedene rasprave Vijeća roditelja na sastanku koji je održan 6.10.2025. godine.

KLASA: 602-12/25-01/1
URBROJ: 2140-60-25-1
Budinščina, 7.10. 2025.



PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

Biserka Pučak