

OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIR NAZOR
BUDINŠČINA

KURIKULUM

za školsku godinu 2018./2019.

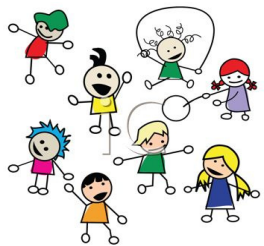


rujan 2018.

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
TIJEK GOD.	PRIJEVOZ UČENIKA	Siguran dolazak i odlazak iz škole; zdravlje učenika; rasterećenje, osjećaj brige, sigurnosti, jednakosti.	Škola, prijevoznik, osnivač, općine, roditelji, učenici	Organizacija prijevoza prema ZOŠ i Državnom pedagoškom standardu	Decentralizirana sredstva, sredstva JLZ, Županije KZ, roditelji	spiskovi učenika po linijama; točnost i sigurnost učenika, zadovoljstvo i mišljenja škole, učenika, roditelja
TIJEK GOD.	PREHRANA UČENIKA <i>Razvojni plan: JEDEMO FINO, JEDEMO ZDRAVO</i>  <i>*Građanski odgoj i obrazovanje (GOO): općeljudska, ekološka i društvena dimenzija</i>	Briga za fizički i psihički rast i razvoj učenika; Zdravstvena zaštita učenika sukladno propisima iz djelatnosti zdravstva i odgoja i obrazovanja. Zdrava prehrana. Važnost prehrane u školi. (vidi Razvojni plan škole)	Tajnica, ravnateljica, školsko povjerenstvo za prehranu, općine Budinščina i Hrašćina, Županija, EU, roditelji, učenici	Popis učenika koji će se hraniti u šk. kuhinji; popisi socijalno ugroženih učenika (oslobađanje od plaćanja školske kuhinje prema Odluci Općinskog socijalnog vijeća); izrada jelovnika, nabavka namirnica, pripremanje obroka; blagovanje; kontrola ispravnosti namirnica i zadovoljavanje higijensko-tehničkih zahtjeva. Projekti Zalogajček i Školska shema	Troškove prehrane učenika u školi snose roditelji, općine Budinščina i Hrašćina -cijena oba obroka cca 5-6 kn; mjesečno cca 100,00 projekt Zalogajček	broj učenika uključenih u školsku kuhinju, dogovori s učenicima i roditeljima; prijedlozi učenika i roditelja, mišljenja i zadovoljstvo učenika i roditelja; dokumentacija i izvješća
TIJEK GOD.	OSIGURANJE UČENIKA	Zdravlje i sigurnost učenika. Financijska pomoć roditeljima kod nezgode učenika.	-škola: ravnateljica, tajnica, razrednici; osiguravatelj; roditelji i učenici	-uplata godišnje premije -sklapanje police osiguranja -prijava povrede ili štete -prikupljanje i slanje potrebne dokumentacije	30 kn po učeniku snose roditelji	povratne informacije roditelja i učenika -izvješća

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
TIJEK GOD.	BRIGA ZA SVAKO DIJETE: - Socijalno ugroženo - Zlostavljano, zanemareno - U opasnosti <i>*Školski preventivni program (ŠPP)</i>	Pravo na zaštitu, sigurnost, slobodu, odgoj i obrazovanje te preventivne aktivnosti neprihvatljivog ponašanja i aktivnosti.	-Škola: razrednik, učitelji, razrednici, ped. služba, ravnateljica, CZSS, policija, Obiteljski centar KZZŽ, Centar za prevenciju ovisnosti KZZŽ	-uočavanje potreba djeteta i/ili roditelja i/ili dojava -razgovori, konzultacije, savjetovanja, letci -radionice s učenicima: Centar za prevenciju ovisnosti, Obiteljski centar KZZŽ, Gradsko društvo CK Krapina i predavanja za roditelje	po potrebi	-razgovori, izvješća, mišljenja, preporuke
TIJEK GOD	WEB STRANICA ŠKOLE – aktualizacija	Poboljšati, ubrzati protok informacija o radu škole. Prezentacija rada škole	Informatičarke, učitelji, ravnateljica, tajnica, pedagoginja, knjižničarka, učenici	Prikupljanje i sređivanje materijala; implementacija obrađenih materijala na web; prezentacija web stranice Škole; ažuriranje podataka na web-u prema aktivnostima škole	-DVD-i, USB stikovi, papiri, tinta cca 1000,00 kn	-posjećenost stranice i informiranost
IX.	PRVI DAN U NOVOJ ŠKOLSKOJ GODINI „VESELO U ŠKOLU!“ (3.9.) <i>* (GOO): društvena dimenzija</i> <i>*ŠPP</i> 	Svečano i veselo u novu školsku godinu. Poticati i unapređivati moralni i duhovni razvoj i pozitivan odnos prema školi i učenju. Razvijati osjećaj pripadnosti, zajedništva, uvažavanja, druželjivosti.	- ravnateljica, Jadranka Plantak, razrednici - voditeljica PŠ, Melita Novosel, razrednici - Mirela Duktaj - Općine Budinščina i Hrašćina, župnici - učenici -pedagoginja	-uređenje interijera -okupljanje učenika, roditelja, učitelja na misi Zaziv duha svetoga -svečani program - himna - pozdravi dobrodošlice - učenici za učenike - sat razrednika – razrednici s informacijama za učenike i drugi učitelji -letak za roditelje učenika I. razreda i pokloni (općine)	-hameri i boje za plakate i letke- cca 100,00 kn -pokloni za učenike I. razreda – općine Budinščina i Hrašćina	-SR- razgovori i dojmovi učenika i roditelja; postupanje prema dogovorima

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
IX.	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN (10.9.)	Obilježiti Hrvatski olimpijski dan i prisjetiti se gesla "Važno je sudjelovati"; baviti se sportom i makar jedan dan postati dio hrvatske olimpijske obitelji. Njegovanje dobrih odnosa, prijateljstva i tolerancije	-učiteljica TZK -učenici	-satovi TZK- edukativne minute posvećene važnosti sporta - kros za učenike predmetne nastave		-uključenost učenika -izražavanje osjećaja i doživljaja -foto zapis -izvješća i web stranica
IX.	MANIFESTACIJE: <i>KAJ U RIJEČI, PJESMI, SLICI; PLESU, Krapina, D.DOMJANIĆ Sv.IvanZelina, DANI KAJKAVSKE RIJEČI Zlatar i druge (rujan,svibanj) *ŠPP</i>	Njegovanje kajkavske riječi, kulture i običaja. Poticanje likovnog, literarnog i glazbenog stvaralaštva učenika.	-voditelji INA, učitelji HJ, LK, GK -knjižničarka -učenici	-izbor radova i odašiljanje -uvježbavanje učenika -prisustvovanje izložbi, recitalu i festivalu	-prijevoz učenika od strane roditelja	-foto i audio zapis -dojmovi učenika, voditelja i roditelja
IX.	DAN MIRA (21.9.) „ <i>PORUKA PRIJATELJSTVA</i> “ <i>*GOO: ljudsko-pravna, politička i društvena dimenzija</i> <i>*ŠPP</i>	Razvijanje pravednih i demokratskih odnosa unutar razreda i razreda kao demokratske zajednice; usvajanje znanja o pravima, obvezama i odgovornostima i o posljedicama kršenja istih; pravo da bira i da bude biran; razvoj komunikacijskih vještina i njihovo vježbanje	-razrednici -učenici -pedagoginja 	SAT RAZREDNIKA I.-VIII.: -pano: Dani mira- „Pružimo ruke“-iscrtavanje dlanova s porukama prijateljstva -školska pravila -donošenje razrednih pravila ; obaveze, odgovornosti i posljedice; izbor razrednog rukovodstva -provođenje sociometrije	-papiri, flomasteri, pribadače: cca 100,00 kn	-poštivanje dogovora i pravila -postupanje u skladu s donesenim -iznošenje dojmova i osjećaja -praćenje ponašanja učenika

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
IX.	EUROPSKI DAN JEZIKA (26.9.) I TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA (28.9.-4.10.) „SPELLING BEE“ *GOO: ljudsko-pravna i društvena dimenzija *ŠPP	-Jačanje javne svijesti o važnosti znanja, učenja (općenito) i učenja stranih jezika; promicanje jezične i kulturne raznolikosti Europe; potaknuti cjeloživotno učenje	- učiteljice hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika - knjižničarka - učenici - učiteljica A. Bahat, I. Povijač Cerovec, učenici	- natjecanje među učenicima kroz redovnu nastavu- Spelling Bee - e-twinning-projekt: plakati, snimanje pjesme, odašiljanje	- potrošni materijal Cca 100 kn	- uključenost i zadovoljstvo učenika, mišljenja učenika, foto zapis, nova znanja i spoznaje
IX.	„SIGURNO U ŠKOLU“	Edukacija učenika I. razreda o sigurnosti u prometu. Upoznavanje policijske postaje, zanimanja policajac, prometnih pravila i znakova.	- MUP, ravnateljica, razrednice I. razreda - učenici, roditelji	- redovna nastava: osnove o prometu - dolazak predstavnika MUP-a, upoznavanje, razgovor, izlazak na teren, demonstracija - posjet policijskoj postaji Zlatar Bistrica	- cca 30 kn	- usmena i pismena provjera, razgovor, demonstracija, dobre i sigurne navike učenika, foto, izvješća
IX.	EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN (30.9.) I DJEČJI TJEDAN „ZAJEDNO U SPORTU“ *GOO: društvena dimenzija *ŠPP	Sportom do zdravlja. Jačanje zajedništva, prijateljstva i tolerancije. 	- učiteljica TZK, učiteljice Ljiljana Belužić i Ljubica Vuk-Šavorić, razrednici, ostali učitelji, učenici - DND Budinščina i Hrašćina, Županija, škola, učenici, roditelji	- jedan sat sportskih aktivnosti za sve učenike škole: mađurazredna natjecanja, štafetne i sportske igre, ples i druženje - u organizaciji Županije, u suradnji s DND Budinščina i Hrašćina posjet skupine učenika Krapini i sudjelovanje u aktivnostima uz Dječji tjedan (Županija-prijatelj djece)		- zdrave navike, zadovoljstvo, zajedništvo, foto zapis - dojmovi učenika, foto i video zapis, izvješća, web stranica i tisak
X.	DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA (4.10.) „MOJ KUĆNI LJUBIMAC“ *GOO: društvena, ekološka dimenzija	Briga za kućne ljubimce i životinje općenito.	- razrednici, učenici	- Sat razrednika uz Dan zaštite životinja: razgovor o odnosu prema kućnim ljubimcima, diskusija, kviz, slikanje, prezentacije, plakati		- odnos prema životinjama, praktična znanja, senzibilizacija učenika

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
X.	DAN UČITELJA <i>STUDIJSKO</i> <i>PUTOVANJE</i> <i>UČITELJA</i> (5.10.)	Upoznavanje kulturne i povijesne baštine Lijepe naše i Europe; stručno usavršavanje djelatnika i druženja	-ravnateljica, sindikalni povjerenik -djelatnici škole	-organizacija i provođenje studijskog putovanja	Prema dogovoru	-izvješća, dojmovi, foto zapis
X.	DAN KRAVATE (18.10)	Promicanje i zaštita kulturne i povijesne baštine	-razrednici, učenici, -M.Dutaj, S.Ramić, R.Kreber-Mikšaj, pedagoginja	-izložba kravata donesenih od kuće -kravata oko vrata- učimo vezati kravatu ili maramu		-izložba, mišljenja učenika i učitelja
X.	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE (16.10.) <i>Projektni dan</i> <i>SAJAM OPG-ova</i> <i>*GOO: kulturološka i ekološka dimenzija</i>	Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje i projektne aktivnosti ; pripremanje Sajma OPG- ova- upoznavanje djelatnosti roditelja učenika, jačanje profesionalne i poduzetničke kompetencije učenika	-eko odbor -ravnateljica, voditeljica PŠ, pedagoginja, voditeljice eko-grupa -roditelji učenika, svi učenici, razrednici i ostali učitelji	-anketiranje kućanstava učenika i predstavljanje zainteresiranih roditelja koji se bave poljoprivredom ili imaju OPG; organizacija Sajma i susreta s učenicima	- 1000,00 kn	-praktične aktivnosti, foto, zapisi i mišljenja učenika i učitelja, web stranica
X.	DAN JABUKA (20.10) <i>*GOO: ekološka, gospodarska</i>	Praktične aktivnosti u voćnjaku i konzumacija jabuka (voća)	-učenici svih razrednih odjela s razrednicima, ekoloških grupa s voditeljicama, domari, kuharice, spremačice	-tijekom mjeseca rujna/listopada berba jabuka u školskom voćnjaku, svakodnevno konzumiranje i priprema kolača i kompota	-200.00 kn	Uključenost i zadovoljstvo učenika, obrane jabuke u voćnjaku
X./ XI.	MJESEC HRVATSKE KNJIGE (15.10.-15.11.) <i>(U)ČITAJ NASLJEĐE</i> <i>*ŠPP</i>	Približiti učenicima pisanu riječ i razvijati ljubav prema knjizi , pisanoj riječi i poeziji. 𐀀 𐀁 𐀂 𐀃 𐀄 𐀅 𐀆 𐀇 𐀈 𐀉 𐀊 𐀋 𐀌 𐀍 𐀎 𐀏 𐀐 𐀑 𐀒 𐀓 𐀔 𐀕 𐀖 𐀗 𐀘 𐀙 𐀚 𐀛 𐀜 𐀝 𐀞 𐀟 𐀠 𐀡 𐀢 𐀣 𐀤 𐀥 𐀦 𐀧 𐀨 𐀩 𐀪 𐀫 𐀬 𐀭 𐀮 𐀯 𐀰 𐀱 𐀲 𐀳 𐀴 𐀵 𐀶 𐀷 𐀸 𐀹 𐀺 𐀻 𐀼 𐀽 𐀾 𐀿 𐁀 𐁁 𐁂 𐁃 𐁄 𐁅 𐁆 𐁇 𐁈 𐁉 𐁊 𐁋 𐁌 𐁍 𐁎 𐁏 𐁐 𐁑 𐁒 𐁓 𐁔 𐁕 𐁖 𐁗 𐁘 𐁙 𐁚 𐁛 𐁜 𐁝 𐁞 𐁟 𐁠 𐁡 𐁢 𐁣 𐁤 𐁥 𐁦 𐁧 𐁨 𐁩 𐁪 𐁫 𐁬 𐁭 𐁮 𐁯 𐁰 𐁱 𐁲 𐁳 𐁴 𐁵 𐁶 𐁷 𐁸 𐁹 𐁺 𐁻 𐁼 𐁽 𐁾 𐁿 𐂀 𐂁 𐂂 𐂃 𐂄 𐂅 𐂆 𐂇 𐂈 𐂉 𐂊 𐂋 𐂌 𐂍 𐂎 𐂏 𐂐 𐂑 𐂒 𐂓 𐂔 𐂕 𐂖 𐂗 𐂘 𐂙 𐂚 𐂛 𐂜 𐂝 𐂞 𐂟 𐂠 𐂡 𐂢 𐂣 𐂤 𐂥 𐂦 𐂧 𐂨 𐂩 𐂪 𐂫 𐂬 𐂭 𐂯 𐂰 𐂱 𐂲 𐂳 𐂴 𐂵 𐂶 𐂷 𐂸 𐂹 𐂺 𐂻 𐂼 𐂽 𐂾 𐂿 𐃀 𐃁 𐃂 𐃃 𐃄 𐃅 𐃆 𐃇 𐃈 𐃉 𐃊 𐃋 𐃌 𐃍 𐃎 𐃏 𐃐 𐃑 𐃒 𐃓 𐃔 𐃕 𐃖 𐃗 𐃘 𐃙 𐃚 𐃛 𐃜 𐃝 𐃞 𐃟 𐃠 𐃡 𐃢 𐃣 𐃤 𐃥 𐃦 𐃧 𐃨 𐃩 𐃪 𐃫 𐃬 𐃭 𐃮 𐃯 𐃰 𐃱 𐃲 𐃳 𐃴 𐃵 𐃶 𐃷 𐃸 𐃹 𐃺 𐃻 𐃼 𐃽 𐃾 𐃿 𐄀 𐄁 𐄂 𐄃 𐄄 𐄅 𐄆 𐄇 𐄈 𐄉 𐄊 𐄋 𐄌 𐄍 𐄎 𐄏 𐄐 𐄑 𐄒 𐄓 𐄔 𐄕 𐄖 𐄗 𐄘 𐄙 𐄚 𐄛 𐄜 𐄝 𐄞 𐄟 𐄠 𐄡 𐄢 𐄣 𐄤 𐄥 𐄦 𐄧 𐄨 𐄩 𐄪 𐄫 𐄬 𐄭 𐄮 𐄯 𐄰 𐄱 𐄲 𐄳 𐄴 𐄵 𐄶 𐄷 𐄸 𐄹 𐄺 𐄻 𐄼 𐄽 𐄾 𐄿 𐅀 𐅁 𐅂 𐅃 𐅄 𐅅 𐅆 𐅇 𐅈 𐅉 𐅊 𐅋 𐅌 𐅍 𐅎 𐅏 𐅐 𐅑 𐅒 𐅓 𐅔 𐅕 𐅖 𐅗 𐅘 𐅙 𐅚 𐅛 𐅜 𐅝 𐅞 𐅟 𐅠 𐅡 𐅢 𐅣 𐅤 𐅥 𐅦 𐅧 𐅨 𐅩 𐅪 𐅫 𐅬 𐅭 𐅮 𐅯 𐅰 𐅱 𐅲 𐅳 𐅴 𐅵 𐅶 𐅷 𐅸 𐅹 𐅺 𐅻 𐅼 𐅽 𐅾 𐅿 𐆀 𐆁 𐆂 𐆃 𐆄 𐆅 𐆆 𐆇 𐆈 𐆉 𐆊 𐆋 𐆌 𐆍 𐆎 𐆏 𐆐 𐆑 𐆒 𐆓 𐆔 𐆕 𐆖 𐆗 𐆘 𐆙 𐆚 𐆛 𐆜 𐆝 𐆞 𐆟 𐆠 𐆡 𐆢 𐆣 𐆤 𐆥 𐆦 𐆧 𐆨 𐆩 𐆪 𐆫 𐆬 𐆭 𐆮 𐆯 𐆰 𐆱 𐆲 𐆳 𐆴 𐆵 𐆶 𐆷 𐆸 𐆹 𐆺 𐆻 𐆼 𐆽 𐆾 𐆿 𐇀 𐇁 𐇂 𐇃 𐇄 𐇅 𐇆 𐇇 𐇈 𐇉 𐇊 𐇋 𐇌 𐇍 𐇎 𐇏 𐇐 𐇑 𐇒 𐇓 𐇔 𐇕 𐇖 𐇗 𐇘 𐇙 𐇚 𐇛 𐇜 𐇝 𐇞 𐇟 𐇠 𐇡 𐇢 𐇣 𐇤 𐇥 𐇦 𐇧 𐇨 𐇩 𐇪 𐇫 𐇬 𐇭 𐇮 𐇯 𐇰 𐇱 𐇲 𐇳 𐇴 𐇵 𐇶 𐇷 𐇸 𐇹 𐇺 𐇻 𐇼 𐇽 𐇾 𐇿 𐈀 𐈁 𐈂 𐈃 𐈄 𐈅 𐈆 𐈇 𐈈 𐈉 𐈊 𐈋 𐈌 𐈍 𐈎 𐈏 𐈐 𐈑 𐈒 𐈓 𐈔 𐈕 𐈖 𐈗 𐈘 𐈙 𐈚 𐈛 𐈜 𐈝 𐈞 𐈟 𐈠 𐈡 𐈢 𐈣 𐈤 𐈥 𐈦 𐈧 𐈨 𐈩 𐈪 𐈫 𐈬 𐈭 𐈮 𐈯 𐈰 𐈱 𐈲 𐈳 𐈴 𐈵 𐈶 𐈷 𐈸 𐈹 𐈺 𐈻 𐈼 𐈽 𐈾 𐈿 𐉀 𐉁 𐉂 𐉃 𐉄 𐉅 𐉆 𐉇 𐉈 𐉉 𐉊 𐉋 𐉌 𐉍 𐉎 𐉏 𐉐 𐉑 𐉒 𐉓 𐉔 𐉕 𐉖 𐉗 𐉘 𐉙 𐉚 𐉛 𐉜 𐉝 𐉞 𐉟 𐉠 𐉡 𐉢 𐉣 𐉤 𐉥 𐉦 𐉧 𐉨 𐉩 𐉪 𐉫 𐉬 𐉭 𐉮 𐉯 𐉰 𐉱 𐉲 𐉳 𐉴 𐉵 𐉶 𐉷 𐉸 𐉹 𐉺 𐉻 𐉼 𐉽 𐉾 𐉿 𐊀 𐊁 𐊂 𐊃 𐊄 𐊅 𐊆 𐊇 𐊈 𐊉 𐊊 𐊋 𐊌 𐊍 𐊎 𐊏 𐊐 𐊑 𐊒 𐊓 𐊔 𐊕 𐊖 𐊗 𐊘 𐊙 𐊚 𐊛 𐊜 𐊝 𐊞 𐊟 𐊠 𐊡 𐊢 𐊣 𐊤 𐊥 𐊦 𐊧 𐊨 𐊩 𐊪 𐊫 𐊬 𐊭 𐊮 𐊯 𐊰 𐊱 𐊲 𐊳 𐊴 𐊵 𐊶 𐊷 𐊸 𐊹 𐊺 𐊻 𐊼 𐊽 𐊾 𐊿 𐋀 𐋁 𐋂 𐋃 𐋄 𐋅 𐋆 𐋇 𐋈 𐋉 𐋊 𐋋 𐋌 𐋍 𐋎 𐋏 𐋐 𐋑 𐋒 𐋓 𐋔 𐋕 𐋖 𐋗 𐋘 𐋙 𐋚 𐋛 𐋜 𐋝 𐋞 𐋟 𐋠 𐋡 𐋢 𐋣 𐋤 𐋥 𐋦 𐋧 𐋨 𐋩 𐋪 𐋫 𐋬 𐋭 𐋮 𐋯 𐋰 𐋱 𐋲 𐋳 𐋴 𐋵 𐋶 𐋷 𐋸 𐋹 𐋺 𐋻 𐋼 𐋽 𐋾 𐋿 𐌀 𐌁 𐌂 𐌃 𐌄 𐌅 𐌆 𐌇 𐌈 𐌉 𐌊 𐌋 𐌌 𐌍 𐌎 𐌏 𐌐 𐌑 𐌒 𐌓 𐌔 𐌕 𐌖 𐌗 𐌘 𐌙 𐌚 𐌛 𐌜 𐌝 𐌞 𐌟 𐌠 𐌡 𐌢 𐌣 𐌤 𐌥 𐌦 𐌧 𐌨 𐌩 𐌪 𐌫 𐌬 𐌭 𐌮 𐌯 𐌰 𐌱 𐌲 𐌳 𐌴 𐌵 𐌶 𐌷 𐌸 𐌹 𐌺 𐌻 𐌼 𐌽 𐌾 𐌿 𐍀 𐍁 𐍂 𐍃 𐍄 𐍅 𐍆 𐍇 𐍈 𐍉 𐍊 𐍋 𐍌 𐍍 𐍎 𐍏 𐍐 𐍑 𐍒 𐍓 𐍔 𐍕 𐍖 𐍗 𐍘 𐍙 𐍚 𐍛 𐍜 𐍝 𐍞 𐍟 𐍠 𐍡 𐍢 𐍣 𐍤 𐍥 𐍦 𐍧 𐍨 𐍩 𐍪 𐍫 𐍬 𐍭 𐍮 𐍯 𐍰 𐍱 𐍲 𐍳 𐍴 𐍵 𐍶 𐍷 𐍸 𐍹 𐍺 𐍻 𐍼 𐍽 𐍾 𐍿 𐎀 𐎁 𐎂 𐎃 𐎄 𐎅 𐎆 𐎇 𐎈 𐎉 𐎊 𐎋 𐎌 𐎍 𐎎 𐎏 𐎐 𐎑 𐎒 𐎓 𐎔 𐎕 𐎖 𐎗 𐎘 𐎙 𐎚 𐎛 𐎜 𐎝 𐎞 𐎟 𐎠 𐎡 𐎢 𐎣 𐎤 𐎥 𐎦 𐎧 𐎨 𐎩 𐎪 𐎫 𐎬 𐎭 𐎮 𐎯 𐎰 𐎱 𐎲 𐎳 𐎴 𐎵 𐎶 𐎷 𐎸 𐎹 𐎺 𐎻 𐎼 𐎽 𐎾 𐎿 𐏀 𐏁 𐏂 𐏃 𐏄 𐏅 𐏆 𐏇 𐏈 𐏉 𐏊 𐏋 𐏌 𐏍 𐏎 𐏏 𐏐 𐏑 𐏒 𐏓 𐏔 𐏕 𐏖 𐏗 𐏘 𐏙 𐏚 𐏛 𐏜 𐏝 𐏞 𐏟 𐏠 𐏡 𐏢 𐏣 𐏤 𐏥 𐏦 𐏧 𐏨 𐏩 𐏪 𐏫 𐏬 𐏭 𐏮 𐏯 𐏰 𐏱 𐏲 𐏳 𐏴 𐏵 𐏶 𐏷 𐏸 𐏹 𐏺 𐏻 𐏼 𐏽 𐏾 𐏿 𐐀 𐐁 𐐂 𐐃 𐐄 𐐅 𐐆 𐐇 𐐈 𐐉 𐐊 𐐋 𐐌 𐐍 𐐎 𐐏 𐐐 𐐑 𐐒 𐐓 𐐔 𐐕 𐐖 𐐗 𐐘 𐐙 𐐚 𐐛 𐐜 𐐝 𐐞 𐐟 𐐠 𐐡 𐐢 𐐣 𐐤 𐐥 𐐦 𐐧 𐐨 𐐩 𐐪 𐐫 𐐬 𐐭 𐐮 𐐯 𐐰 𐐱 𐐲 𐐳 𐐴 𐐵 𐐶 𐐷 𐐸 𐐹 𐐺 𐐻 𐐼 𐐽 𐐾 𐐿 𐑀 𐑁 𐑂 𐑃 𐑄 𐑅 𐑆 𐑇 𐑈 𐑉 𐑊 𐑋 𐑌 𐑍 𐑎 𐑏 𐑐 𐑑 𐑒 𐑓 𐑔 𐑕 𐑖 𐑗 𐑘 𐑙 𐑚 𐑛 𐑜 𐑝 𐑞 𐑟 𐑠 𐑡 𐑢 𐑣 𐑤 𐑥 𐑦 𐑧 𐑨 𐑩 𐑪 𐑫 𐑬 𐑭 𐑮 𐑯 𐑰 𐑱 𐑲 𐑳 𐑴 𐑵 𐑶 𐑷 𐑸 𐑹 𐑺 𐑻 𐑼 𐑽 𐑾 𐑿 𐒀 𐒁 𐒂 𐒃 𐒄 𐒅 𐒆 𐒇 𐒈 𐒉 𐒊 𐒋 𐒌 𐒍 𐒎 𐒏 𐒐 𐒑 𐒒 𐒓 𐒔 𐒕 𐒖 𐒗 𐒘 𐒙 𐒚 𐒛 𐒜 𐒝 𐒞 𐒟 𐒠 𐒡 𐒢 𐒣 𐒤 𐒥 𐒦 𐒧 𐒨 𐒩 𐒪 𐒫 𐒬 𐒭 𐒮 𐒯 𐒰 𐒱 𐒲 𐒳 𐒴 𐒵 𐒶 𐒷 𐒸 𐒹 𐒺 𐒻 𐒼 𐒽 𐒾 𐒿 𐓀 𐓁 𐓂 𐓃 𐓄 𐓅 𐓆 𐓇 𐓈 𐓉 𐓊 𐓋 𐓌 𐓍 𐓎 𐓏 𐓐 𐓑 𐓒 𐓓 𐓔 𐓕 𐓖 𐓗 𐓘 𐓙 𐓚 𐓛 𐓜 𐓝 𐓞 𐓟 𐓠 𐓡 𐓢 𐓣 𐓤 𐓥 𐓦 𐓧 𐓨 𐓩 𐓪 𐓫 𐓬 𐓭 𐓮 𐓯 𐓰 𐓱 𐓲 𐓳 𐓴 𐓵 𐓶 𐓷 𐓸 𐓹 𐓺 𐓻 𐓼 𐓽 𐓾 𐓿 𐔀 𐔁 𐔂 𐔃 𐔄 𐔅 𐔆 𐔇 𐔈 𐔉 𐔊 𐔋 𐔌 𐔍 𐔎 𐔏 𐔐 𐔑 𐔒 𐔓 𐔔 𐔕 𐔖 𐔗 𐔘 𐔙 𐔚 𐔛 𐔜 𐔝 𐔞 𐔟 𐔠 𐔡 𐔢 𐔣 𐔤 𐔥 𐔦 𐔧 𐔨 𐔩 𐔪 𐔫 𐔬 𐔭 𐔮 𐔯 𐔰 𐔱 𐔲 𐔳 𐔴 𐔵 𐔶 𐔷 𐔸 𐔹 𐔺 𐔻 𐔼 𐔽 𐔾 𐔿 𐕀 𐕁 𐕂 𐕃 𐕄 𐕅 𐕆 𐕇 𐕈 𐕉 𐕊 𐕋 𐕌 𐕍 𐕎 𐕏 𐕐 𐕑 𐕒 𐕓 𐕔 𐕕 𐕖 𐕗 𐕘 𐕙 𐕚 𐕛 𐕜 𐕝 𐕞 𐕟 𐕠 𐕡 𐕢 𐕣 𐕤 𐕥 𐕦 𐕧 𐕨 𐕩 𐕪 𐕫 𐕬 𐕭 𐕮 𐕯 𐕰 𐕱 𐕲 𐕳 𐕴 𐕵 𐕶 𐕷 𐕸 𐕹 𐕺 𐕻 𐕼 𐕽 𐕾 𐕿 𐖀 𐖁 𐖂 𐖃 𐖄 𐖅 𐖆 𐖇 𐖈 𐖉 𐖊 𐖋 𐖌 𐖍 𐖎 𐖏 𐖐 𐖑 𐖒 𐖓 𐖔 𐖕 𐖖 𐖗 𐖘 𐖙 𐖚 𐖛 𐖜 𐖝 𐖞 𐖟 𐖠 𐖡 𐖢 𐖣 𐖤 𐖥 𐖦 𐖧 𐖨 𐖩 𐖪 𐖫 𐖬 𐖭 𐖮 𐖯 𐖰 𐖱 𐖲 𐖳 𐖴 𐖵 𐖶 𐖷 𐖸 𐖹 𐖺 𐖻 𐖼 𐖽 𐖾 𐖿 𐗀 𐗁 𐗂 𐗃 𐗄 𐗅 𐗆 𐗇 𐗈 𐗉 𐗊 𐗋 𐗌 𐗍 𐗎 𐗏 𐗐 𐗑 𐗒 𐗓 𐗔 𐗕 𐗖 𐗗 𐗘 𐗙 𐗚 𐗛 𐗜 𐗝 𐗞 𐗟 𐗠 𐗡 𐗢 𐗣 𐗤 𐗥 𐗦 𐗧 𐗨 𐗩 𐗪 𐗫 𐗬 𐗭 𐗮 𐗯 𐗰 𐗱 𐗲 𐗳 𐗴 𐗵 𐗶 𐗷 𐗸 𐗹 𐗺 𐗻 𐗼 𐗽 𐗾 𐗿 𐘀 𐘁 𐘂 𐘃 𐘄 𐘅 𐘆 𐘇 𐘈 𐘉 𐘊 𐘋 𐘌 𐘍 𐘎 𐘏 𐘐 𐘑 𐘒 𐘓 𐘔 𐘕 𐘖 𐘗 𐘘 𐘙 𐘚 𐘛 𐘜 𐘝 𐘞 𐘟 𐘠 𐘡 𐘢 𐘣 𐘤 𐘥 𐘦 𐘧 𐘨 𐘩 𐘪 𐘫 𐘬 𐘭 𐘮 𐘯 𐘰 𐘱 𐘲 𐘳 𐘴 𐘵 𐘶 𐘷 𐘸 𐘹 𐘺 𐘻 𐘼 𐘽 𐘾 𐘿 𐙀 𐙁 𐙂 𐙃 𐙄 𐙅 𐙆 𐙇 𐙈 𐙉 𐙊 𐙋 𐙌 𐙍 𐙎 𐙏 𐙐 𐙑 𐙒 𐙓 𐙔 𐙕 𐙖 𐙗 𐙘 𐙙 𐙚 𐙛 𐙜 𐙝 𐙞 𐙟 𐙠 𐙡 𐙢 𐙣 𐙤 𐙥 𐙦 𐙧 𐙨 𐙩 𐙪 𐙫 𐙬 𐙭 𐙮 𐙯 𐙰 𐙱 𐙲 𐙳 𐙴 𐙵 𐙶 𐙷 𐙸 𐙹 𐙺 𐙻 𐙼 𐙽 𐙾 𐙿 𐚀 𐚁 𐚂 𐚃 𐚄 𐚅 𐚆 𐚇 𐚈 𐚉 𐚊 𐚋 𐚌 𐚍 𐚎 𐚏 𐚐 𐚑 𐚒 𐚓 𐚔 𐚕 𐚖 𐚗 𐚘 𐚙 𐚚 𐚛 𐚜 𐚝 𐚞 𐚟 𐚠 𐚡 𐚢 𐚣 𐚤 𐚥 𐚦 𐚧 𐚨 𐚩 𐚪 𐚫 𐚬 𐚭 𐚮 𐚯 𐚰 𐚱 𐚲 𐚳 𐚴 𐚵 𐚶 𐚷 𐚸 𐚹 𐚺 𐚻 𐚼 𐚽 𐚾 𐚿 𐛀 𐛁 𐛂 𐛃 𐛄 𐛅 𐛆 𐛇 𐛈 𐛉 𐛊 𐛋 𐛌 𐛍 𐛎 𐛏 𐛐 𐛑 𐛒 𐛓 𐛔 𐛕 𐛖 𐛗 𐛘 𐛙 𐛚 𐛛 𐛜 𐛝 𐛞 𐛟 𐛠 𐛡 𐛢 𐛣 𐛤 𐛥 𐛦 𐛧 𐛨 𐛩 𐛪 𐛫 𐛬 𐛭 𐛮 𐛯 𐛰 𐛱 𐛲 𐛳 𐛴 𐛵 𐛶 𐛷 𐛸 𐛹 𐛺 𐛻 𐛼 𐛽 𐛾 𐛿 𐜀 𐜁 𐜂 𐜃 𐜄 𐜅 𐜆 𐜇 𐜈 𐜉 𐜊 𐜋 𐜌 𐜍 𐜎 𐜏 𐜐 𐜑 𐜒 𐜓 𐜔 𐜕 𐜖 𐜗 𐜘 𐜙 𐜚 𐜛 𐜜 𐜝 𐜞 𐜟 𐜠 𐜡 𐜢 𐜣 𐜤 𐜥 𐜦 𐜧 𐜨 𐜩 𐜪 𐜫 𐜬 𐜭 𐜮 𐜯 𐜰 𐜱 𐜲 𐜳 𐜴 𐜵 𐜶 𐜷 𐜸 𐜹 𐜺 𐜻 𐜼 𐜽 𐜾 𐜿 𐝀 𐝁 𐝂 𐝃 𐝄 𐝅 𐝆 𐝇 𐝈 𐝉 𐝊 𐝋 𐝌 𐝍 𐝎 𐝏 𐝐 𐝑 𐝒 𐝓 𐝔 𐝕 𐝖 𐝗 𐝘 𐝙 𐝚 𐝛 𐝜 𐝝 𐝞 𐝟 𐝠 𐝡 𐝢 𐝣 𐝤 𐝥 𐝦 𐝧 𐝨 𐝩 𐝪 𐝫 𐝬 𐝭 𐝮 𐝯 𐝰 𐝱 𐝲 𐝳 𐝴 𐝵 𐝶 𐝷 𐝸 𐝹 𐝺 𐝻 𐝼 𐝽 𐝾 𐝿 𐞀 𐞁 𐞂 𐞃 𐞄 𐞅 𐞆 𐞇 𐞈 𐞉 𐞊 𐞋 𐞌 𐞍 𐞎 𐞏 𐞐 𐞑 𐞒 𐞓 𐞔 𐞕 𐞖 𐞗 𐞘 𐞙 𐞚 𐞛 𐞜 𐞝 𐞞 𐞟 𐞠 𐞡 𐞢 𐞣 𐞤 𐞥 𐞦 𐞧 𐞨 𐞩 𐞪 𐞫 𐞬 𐞭 𐞮 𐞯 𐞰 𐞱 𐞲 𐞳 𐞴 𐞵 𐞶 𐞷 𐞸 𐞹 𐞺 𐞻 𐞼 𐞽 𐞾 𐞿 𐟀 𐟁 𐟂 𐟃 𐟄 𐟅 𐟆 𐟇 𐟈 𐟉 𐟊 𐟋 𐟌 𐟍 𐟎 𐟏 𐟐 𐟑 𐟒 𐟓 𐟔 𐟕 𐟖 𐟗 𐟘 𐟙 𐟚 𐟛 𐟜 𐟝 𐟞 𐟟 𐟠 𐟡 𐟢 𐟣 𐟤 𐟥 𐟦 𐟧 𐟨 𐟩 𐟪 𐟫 𐟬 𐟭 𐟮 𐟯 𐟰 𐟱 𐟲 𐟳 𐟴 𐟵 𐟶 𐟷 𐟸 𐟹 𐟺 𐟻 𐟼 𐟽 𐟾 𐟿 𐠀 𐠁 𐠂 𐠃 𐠄 𐠅 𐠆 𐠇 𐠈 𐠉 𐠊 𐠋 𐠌 𐠍 𐠎 𐠏 𐠐 𐠑 𐠒 𐠓 𐠔 𐠕 𐠖 𐠗 𐠘 𐠙 𐠚 𐠛 𐠜 𐠝 𐠞 𐠟 𐠠 𐠡 𐠢 𐠣 𐠤 𐠥 𐠦 𐠧 𐠨 𐠩 𐠪 𐠫 𐠬 𐠭 𐠮 𐠯 𐠰 𐠱 𐠲 𐠳 𐠴 𐠵 𐠶 𐠷 𐠸 𐠹 𐠺 𐠻 𐠼 𐠽 𐠾 𐠿 𐡀 𐡁 𐡂 𐡃 𐡄 𐡅 𐡆 𐡇 𐡈 𐡉 𐡊 𐡋 𐡌 𐡍 𐡎 𐡏 𐡐 𐡑 𐡒 𐡓 𐡔 𐡕 𐡖 𐡗 𐡘 𐡙 𐡚 𐡛 𐡜 𐡝 𐡞 𐡟 𐡠 𐡡 𐡢 𐡣 𐡤 𐡥 𐡦 𐡧 𐡨 𐡩 𐡪 𐡫 𐡬 𐡭 𐡮 𐡯 𐡰 𐡱 𐡲 𐡳 𐡴 𐡵 𐡶 𐡷 𐡸 𐡹 𐡺 𐡻 𐡼 𐡽 𐡾 𐡿 𐢀 𐢁 𐢂 𐢃 𐢄 𐢅 𐢆 𐢇 𐢈 𐢉 𐢊 𐢋 𐢌 𐢍 𐢎 𐢏 𐢐 𐢑 𐢒 𐢓 𐢔 𐢕 𐢖 𐢗 𐢘 𐢙 𐢚 𐢛 𐢜 𐢝 𐢞 𐢟 𐢠 𐢡 𐢢 𐢣 𐢤 𐢥 𐢦 𐢧 𐢨 𐢩 𐢪 𐢫 𐢬 𐢭 𐢮 𐢯 𐢰 𐢱 𐢲 𐢳 𐢴 𐢵 𐢶 𐢷 𐢸 𐢹 𐢺 𐢻 𐢼 𐢽 𐢾 𐢿 𐣀 𐣁 𐣂 𐣃 𐣄 𐣅 𐣆 𐣇 𐣈 𐣉 𐣊 𐣋 𐣌 𐣍 𐣎 𐣏 𐣐 𐣑 𐣒 𐣓 𐣔 𐣕 𐣖				

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
X.	DAN ŠTEDNJE (31.10.) <i>*GOO: gospodarska, ljudsko-pravna i društvena dimenzija</i>	Unapređivanje financijske pismenosti učenika i stjecanje financijske kompetencije nužne za svakodnevni život.	-razrednici, učenici	-Satovi razrednika: razgovori, dogovori, praktične aktivnosti -redovne nastava-uz usvajanju sadržaja predmeta		-aktivna primjena stečenog
X./XI.	SUSRET S KAZALIŠTEM Prema ponudama <i>*ŠPP</i>	Približiti učenicima kazališnu ili filmsku umjetnost; nove spoznaje i bogaćenje rječnika i znanja učenika	-razrednici, knjižničarka, roditelji, učenici	-prikupljanje ponuda, odabir predstave, organizacija posjeta, posjet vlak/autobus, prisustvovanje i evaluacija	Cca 100 kn po učeniku	- razgovor s učenicima, doživljaji i dojmovi, izvješća, uradci učenika
XI.-XII.	DAN TOLERANCIJE (16.11.) i MEĐUNARODNI DAN OSOBA S INVALIDITETOM (4.12.) <i>„PRUŽIMO RUKE“</i> <i>*GOO: ljudsko-pravna i društvena dimenzija</i> <i>*ŠPP</i>	Edukacija o pravima svakog pojedinca na život i dostojanstvo; senzibiliziranje za osobe s invaliditetom i njihove potrebe; uočavanje svojih sposobnosti i potreba kao i sposobnosti i potreba drugih; uzajamno poticanje i potpomaganje; poticanje volontiranja, pomaganja i solidarnosti	-pedagoginja i razrednici -učenici	-Satovi razrednika: radionica s temom tolerancije, suživota i brige za druge 	-hameri, flomasteri, ljepila cca 100,00 kn	-iznošenje dojmova, vlastitog mišljenja, -aktivna primjena stečenog
XI.-XII.	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI (15.11.-15.12.) <i>„ZDRAV ZA 5!“</i>	Život bez sredstava ovisnosti	-pedagoginja, Društvo Crvenog križa KZZ, policijska uprava KZZ, razrednici, učenici	-Satovi razrednika: radionice za učenike V.-VIII. razreda, projekt Zdrav za 5!		-stvaranje dobrih navika, praktična znanja i pozitivna iskustva, dojmovi i izvješća
XI.	SJEĆANJE NA VUKOVAR (18.11.) Projekt Vukovar <i>*GOO: ljudsko-pravna, politička, društvena dimenzija</i> <i>*ŠPP</i>	Prisjećanje na događaje u Vukovaru, senzibiliziranje i stjecanje znanja za razumijevanje suvremenog svijeta.	- učiteljica POV, HJ, LK, GK i učenici VIII. i VII. razreda -knjižničarka -Udruga dragovoljaca domovinskog rata	-edukacija putem redovne nastave i predavanja -izrada plakata i postavljanje u hol škole; prigodni program -predavanje za učenike VIII. r. (tijek god. po dogovoru)	-hamer, ljepila, flomasteri cca 50,00 kn	-razgovor, izrada plakata, dojmovi učenika

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
XII	„DAROVİ SVETOG NIKOLE“ (6.12.) <i>*GOO: društvena, kulturološka i gospodarska dimenzije</i> <i>*ŠPP</i>	Stvaranje ugođaja topline, ljubavi i zajedništva. Poštivanje tradicije i običaja darivanja uz Dan svetog Nikole. Uzajamno poticanje i potpomaganje.	-škola, općine Budinščina i Hrašćina, ravnateljica -voditelji INA: J.Plantak,J.Šmit, J.Čukelj -voditeljica PŠ; M.Novosel, LJ.V.Šavorić -učenici	-prigodni program u školi za sve učenike škole -podjela darova učenicima	-opremanje programa 300,00 kn -darovi za učenike – općine Budinščina i Hrašćina	-dojmovi učenika, foto i video zapisi
XII.	VEČER MATEMATIKE (6.12.) <i>*ŠPP</i>	Razvijanje pozitivnog stava prema matematici te promocija matematike	Učitelji matematike: Ž.Vajdić, S.Kocijan	- prijava; interaktivne radionice za učenike; izvješće voditelja	100.00kn potrošni materijal	-odaziv i zadovoljstvo učenika, pozitivan stav prema matematici,izvješće
XII	„DARUJMO S LJUBAVLJU“ (21.12.) <i>*GOO: društvena i kulturološka dimenzija</i> <i>*ŠPP</i>	Održavanje i poštivanje tradicijskih običaja Božića; senzibiliziranje za potrebe drugih i provođenje humanitarnih aktivnosti	-uređenje interijera: S. Ramić i M.Duktaj - voditelji volonterskih /humanitarnih aktivnosti: D.Drčec, K.Rafaj-Kleščić, razrednici, učenici	• kićenje bora i božićni motivi • uređenje interijera • provođenje humanitarnih aktivnosti-prikupljanje i darivanje potrebitih	-hameri, boje, božićno drveće, ljepila, flomasteri, papiri, mašne, cca 500,00 kn	-likovni radovi učenika -razgovor, -uključenost u volontiranje -foto i video zapis
I.-VI.	NATJECANJA U ZNANJU UČENIKA I LIK  <i>*ŠPP</i>	Uključivanje zainteresiranih učenika u natjecanja iz pojedinih nastavnih područja. Utvrđivanje razine postignuća, usvojenosti određenog nastavnog područja te poticanje likovnog stvaralaštva i kreativnosti.	-Hrvatski jezik -Engleski jezik -Matematika -Fizika -Biologija -Kemija -Geografija -Povijest -Vjeronauk -Sigurno u prometu	-rad u redovnoj nastavi -rad u dodatnoj nastavi, INA -individualni rad kod kuće -sudjelovanje na školskom/općinskom, županijskom i državnom natjecanju (uvjetovano rezultatima na prethodnoj razini natjecanja) -rad školskih povjerenstva	-fotokopiranje materijala cca 50,00 kn -periodika, stručna literatura,zadatci-cca 500,00 kn -prijevoz učenika i mentora – shodno mjestu održavanja natjecanja i	-analiza rezultata -postignut uspjeh učenika i radova -izvješća voditelja

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
		Prevenција ovisnosti i neprihvatljivog ponašanja.	-Prva pomoć -LIK -Klokan bez granica (prijava 11.2.; 21.3.) -4. festival matematike KZŽ -„Dabar“ (RN,PN)		postignutim rezultatima na nižoj razini natjecanja	
I.	SJEĆANJE NA HOLOKAUST (27.1.) <i>*ŠPP</i> 	Upoznati pojam holokaust i genocid; kršenje ljudskih prava; učiti učenike raspravljati i argumentirano iznositi stavove i mišljenja; razvijanje komunikacijskih vještina; prihvatanje i uvažavanje različitosti	-učiteljice HJ, POV -razrednice -učenici VIII. razreda	-kroz redovnu nastavu HJ i POV: obrada Dnevnik Anne Frank; upoznavanje pojma holokaust; rasprava o pojavi i značajkama ideologije (nacizma) i njenim posljedicama; pisanje eseja; video projekcije -proučavanje izvora o holokaustu i genocidu na satu povijesti; izrada prezentacije i plakata na dodatnoj nastavi Povijesti -korelacija POV, HJ,SR	-potrošni materijal 100.00 kn	-uspješnost rasprava, plakat, prezentacija -stjecanje novih spoznaja i razvoj socijalnih vještina -izvješća
II.	„ŽIVOT JE MASKENBAL“ <i>*GOO: društvena i kulturološka dimenzija</i> <i>*ŠPP</i>	Njegovanje starih običaja. Stvaranje pozitivne atmosfere. Jačanje dobrih odnosa, prijateljstva i poštovanja.	-razrednice -učenici -svi	- INA/SR/LK: izrada maske, maskiranje, druženje i ples pod maskama	-papiri, boje, ljepljivo Cca 100 kn	-foto -izvješća -dojmovi učenika
II. – IV.	DAN RUŽIČASTIH MAJICA (zadnja srijeda u veljači) <i>*GOO: društvena dimenzija</i> <i>*ŠPP</i>	Međusobno poticanje, uvažavanje, empatija i tolerancija. Život bez nasilja	-razrednici, učenici, pedagoginja	- Sat razrednika: radionice, diskusije, razgovorina jačanju samopouzdanja, pozitivnog stava i tolerancije- ružičasta majica kao simbol nenasilja		-stavovi i mišljenja, radovi učenika, foto

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
III.	TJEDAN MOZGA *ŠPP	Proširivanje i produbljivanje znanja učenika; uključivanje učenika u aktualnosti iz svijeta znanosti i kulture	-ravnateljica -SRS, voditeljica PŠ -voditeljice INA/DOD	-praktične aktivnosti učenika INA i DOD-a: matematika, fizika, kemija, biologija, geografija, robotika... -posjet skupina učenika Parku znanosti u Oroslovju (razgled 60 minuta)	-cca 60 kn po učeniku	-znanje učenika, primjena stečenog u praksi, dojmovi, izvješća, foto, primjena znanja i iskustva
II./III.	MJESEC HRVATSKOG JEZIKA (22.2.-17.3.) *GOO: međukulturna i politička dimenzija	Razvijanje i njegovanje poštovanja prema hrvatskom jeziku; stjecanje svijesti o potrebi upoznavanja, učenja, njegovanja i čuvanja (kajkavskog) narječja; poticanje ljubavi prema zavičajnom govoru i kulturno-književnoj baštini	-učiteljice HJ, POV, GK, LK, INA -knjižničarka -učenici	- upoznavanja razdoblja hrvatskog narodnog preporoda; razumijevanje razloga Gajeve reforme i njezine učinke; istražiti i prezentirati zanimljivosti iz života preporoditelja, međusobnog utjecaja u izgradnji zajedničke kulture ; uključivanje u projekt Mala ilirska škola (Marija Bistrica) -literarni natječaj Dani Ljudevita Gaja	-materijali cca 150.00 kn	-usmena izlaganja -dojmovi učenika i učitelja -interes učenika -uradci učenika
III.	DAN SVETOG PATRIKA (17.III.) *GOO: kulturološka i društvena dimenzija	Istražiti i upoznati Irsku kulturu obilježavanjem Dana svetog Patrika. Potaknuti učenike na interkulturalno doživljavanje svijeta.	-učiteljice eng.jezika -učenici	-istraživanja učenika, plakati i prezentacije, aktivnosti i radionice u razrednim odjelima (plesovi, pjesme, hrana)	-Potrošni materijal Cca 100.00 kn	-dojmovi učenika, mišljenja, izvješća, foto zapis
III.	DAN ŠUMA, VODA, TLA *GOO: ekološka dimenzija	Uočiti buđenje i promjene u prirodi. Boravak u prirodi i ljubav prema njoj. Čuvanje prirode i učenje o prirodi u prirodi.	-razrednici i predmetni učitelji, učenici; -voditeljice eko grupa N.Milinković, M.Ban	radovi u vrtu -učenje u neposrednoj stvarnosti (Zelena učionica) -šetnja u prirodu, promatranje, proučavanje, istraživanje, razgovor, diskusije		- praktična znanja i aktivnosti; zainteresiranost učenika -izvješća

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
III.	DAN DAROVITIH UČENIKA (21.3.) <i>BITI UČITELJ...</i> <i>*GOO: društvena dimenzija</i> <i>*ŠPP</i>	Poticati i usmjeravati darovite učenike uopće i kroz „uloge“ učitelja različitih predmeta; razvoj profesionalnih interesa učenika i jačanje pozitivne stava prema učiteljskoj profesiji; razvoj komunikacijskih i prezentacijskih vještina	- učitelji, učenici predmetne nastave -Lumen (KZZ), učitelji, pedagoginja	- prijavljivanje učenika predmetnim učiteljima za „ulogu“ učitelja, pripremanje i održavanje nastavnog sata od strane učenika(18.-22.3.) -organizacija zimskih i proljetnih radionica za darovite, talentirane i motivirane učenika	-rekviziti cca 100,00 kn -materijali za rad cca 1000 kn	Prijave učenika, dogovori, pripreme, održavanje satova, izvješća, dojmovi
III.	DAN DOWN SINDROMA (21.3.) <i>„KROMOSOM LJUBAVI“</i> <i>*ŠPP</i>	- upoznavanje sindroma Down, senzibiliziranje za potrebe osoba s Down sindromom 	-učiteljica prirode/biologije, razrednici, učenici	-nastava prirode/biologija: edukacija učenika o Down sindromu; dolazak u školu u različitim čarapama 21.3.		-uključenost učenika, prihvaćanje i potpora različitosti, foto, dojmovi
III.	DAN KAZALIŠTA (27.3.) <i>*ŠPP</i>	Približiti učenicima kazalište i kazališnu umjetnost; razvijati kod učenika ljubav prema kazalištu	-knjižničarka, učiteljice RN i HJ i voditelji INA, učenici	-predstavljanje malih scenskih djela učenika škole polaznicima predškole i dječjeg vrtića		-uključenost učenika, zadovoljstvo i oduševljenje, dojmovi, foto zapis
IV.-VIII.	UTVRĐIVANJE PSIHOFIZIČKOG STANJA DJETETA ZA UPIS U I. RAZRED I UPISI	Utvrdjivanje psihofizičkog stanja djeteta za upis u I. razred i upis u I. razred osnovne škole	- školsko povjerenstvo za upis i stručno povjerenstvo Ureda - ured državne uprave	-individualni rad s djetetom prema utvrđenom rasporedu -rad školskog povjerenstva i suradnja sa stručnim povjerenstvom Ureda	-materijali, boje, papiri 100, 00	-individualne liste, analize, dogovori, izvješća

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
IV.	MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE (2.4.) <i>*GOO: kulturološka dimenzija</i> <i>*ŠPP</i>	Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju. 	-knjižničarka -učiteljice HJ i RN- učenici	-susret s književnikom-com	-materijali za prezentaciju 100,00	-dojmovi učenika -foto zapis
IV.	DAN OSOBA S AUTIZMOM (2.4.) <i>PORUKA U PLAVOM BALONU</i> <i>*ŠPP</i>	-upoznavanje i senzibiliziranje potreba osoba s autizmom; prihvaćanje i tolerancija različitosti	-stručno pedagoška služba, razrednici, učenici	-ispisivanje poruka potpore osobama s autizmom na plave balone u holu škole	-cca 100 kn za balone	-senzibilizacija učenika za potrebe drugih i drugačijih, uključenost, foto
IV.	DAN GLASA (16.4.) <i>ČUJEŠ LI...</i> <i>*ŠPP</i>	Osvijestiti važnost glasa u životu čovjeka, kao bogatstvo čovječanstva kojeg postajemo svjesni tek kad glas oboli	-učiteljica GK	-puštanje opernih i sličnih arija za vrijeme velikog odmora		-dojmovi učenika, mišljenja i nove spoznaje
IV.	MEĐUNARODNI FESTIVAL DJEČJEG FILMA Zabok <i>posjet</i> <i>*GOO: kulturološka i društvena dimenzija</i> <i>*ŠPP</i>	Približiti učenicima filmsku umjetnost i razvijati ljubav prema filmu	-razrednici učitelji, učenici -knjižničarka -organizator: DND Zabok	-prijava učenika i uključivanje u ponudu „Kiki festivala“ u Zaboku -organizacija, posjet	- prijevoz za učenike Cca 30.00 kn po učeniku	-likovni i literarni radovi, mišljenja i dojmovi učenika, foto i video zapis
IV.	DAN PLANETA ZEMLJE (22.4.) <i>„ZELENA ČISTKA“</i> <i>*GOO: ekološka dimenzija</i> <i>*ŠPP</i>	Ekologija kao način života. Čuvanje okoliša; štednja energije; održivi razvoj	-eko odbor -voditelji eko grupa -razrednici, učenici	-briga za okoliš škole i mjesta: „Zelena čistka“, „Zeleni korak“ - Sat razrednika: organizacija razrednih eko-patrola i razredne akcije čišćenja i održavanja razrednih vrtnih gredica	-200 kn	Praktične aktivnosti učenika, foto, dojmovi, izvješće

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
IV./V.	DAN OPĆINE HRAŠĆINA, BUDINŠĆINA <i>*GOO: kulturološka, politička i društvena dimenzija</i>	Uključivanje učenika u život zajednice. 	-općine, ravnateljica, voditeljica PŠ -I.Povijah Cerovec, B.Pučak, J.Šmit, J.Plantak,J.Čukelj -M.Novosel -učenici -povjerenstvo Školskog foto natječaja	-participacija u programu -prisustvovanje svečanosti i ostalim aktivnostima uz Dan općine: -finale foto natječaja Škole: Razglednica moga mjesta-škljocni za sjećanje	-papiri, boje, ljepljiva cca 500.00 kn	-uključenost u program i natječaj, -dojmovi i zapisi -foto, video dokumentacija
V.	TJEDAN SIGURNOSTI NA CESTAMA (4.-10.5.) „SIGURNO U PROMETU“	Razvoj prometne kulture; smanjenje smrtnosti i ozljeđivanja od prometnih nesreća s naglaskom na djecu kao posebno ranjivu skupinu.	-voditeljica INA- Prometne grupe,učenici V./VI. razreda -učiteljice i učenici II. razreda	-Prometni poligon: vožnja biciklom, natjecanja -ustroj prometne patrole koja ispruća učenike na autobus Projekt Jumicar	- potreban materijal 200 kn	-usvojena znanja i vještine; -dojmovi, izvješća -uspjeh učenika na natjecanjima i prometnom poligonu -primjena znanja i spoznaja
V.-VI.	ZNANOST JE ZABAVNA (Znanstveni piknik Jarun, Zagreb) <i>*ŠPP</i>	Promocija znanosti te zainteresirati učenike da odaberu znanost kao svoj životni put.	-škola, Ministarstvo, Udruga Baltazar, Udruge koje populariziraju znanost i drugi	-skupina učenika i učitelja škole (kao nagrada),organizacija prijevoza i posjet Pikniku te uključivanje u sadržaje Piknika(predavanja, radionice, interaktivni sadržaji)	-cca 50 kn po učeniku	Zainteresiranost i uključenost učenika, primjena stečenih znanja i iskustva, dojmovi, izvješća, foto
V.	DAN ŠKOLE (30.5.) „170. GODINA MOJE ŠKOLE“ <i>*GOO:društvena, kulturološka i ekološka dimenzija *ŠPP</i>	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema svojoj školi i znanju. Obilježavanje 170 godišnjice PŠ Hrašćina.	-ravnateljica -voditeljica PŠ -voditelji INA -R.Kreber-Mikšaj, I.Novosel -razrednici, učitelji, SRS, učenici, ostali djelatnici, roditelji	-svečani, zajednički program učenika škole -izložba -monografija	-	-dojmovi učenika i prisutnih -foto i video zapis -uradci učenika

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
II.-VII.	PRIJAVE I POSLOVI OKO UPISA UČENIKA U SREDNJE ŠKOLE <i>*ŠPP</i>	Izbor prvog zanimanja i adekvatne srednje škole. Profesionalna orijentacija i usmjeravanje.	-Zavod za zapošljavanje PS Krapina -pedagoginja, razrednice VIII. razr., informatičarke, -učenici VIII. razreda -roditelji -srednje škole -školski liječnik	-informiranje o srednjim školama, zanimanjima, prijavama i upisima -specijalistički pregledi -susreti sa predstavnicima srednjih škola -roditeljski sastanci i ind. razgovori -prijave i upisi		-predavanja, razgovori, informiranja, pregledi, uspješnost prijava i upisa
VI.	DAN EKOLOGIJE (5.6.) <i>*GOO: ekološka dimenzija</i>	Ekologija kao način života. Ljubav i zaštita, briga za prirodu i njezine resurse. Održivi razvoj.	-voditeljica ekoloških grupa N.Milinković, M.Ban -učenici, učitelji	-praktične aktivnosti u vrtu		-uključenost i zadovoljstvo učenika, praktična primjena znanja
VI.	ZADNJI DAN ŠKOLE (14.6.) „ZAPLEŠIMO U LJETO“ <i>*GOO:društvena dimenzija</i> <i>*ŠPP</i>	Znanje kao najviša vrijednost. Uzajamno poticanje i podupiranje. Jačanje zajedništva i prijateljstva kroz zajednički ples i druženje	-učiteljice RN (Jagoda Šmit), učitelj TZK -razrednici ,učitelji, učenici -učenici VIII. razreda -svi	- zajedničko izvođenje plesa svih učenika škole -predstavljanje učenika VIII. razreda: Naših 8.godina u OŠ		-pokazano znanje i vještine,djmovi učenika, izvješća, foto zapis
VI.	SVEČANA PODJELA UČENIČKIH SVJED ODŽBI	Znanje kao vrijednost. Njegovati osjećaje zajedništva, pripadanja, prijateljstva, zajedničkog uspjeha.	-razrednici -ravnateljica -tajnica -župnici -učenici	-Misa zahvalnica -svečanost u školi: - Himna - Govor ravnateljice/razrednica - Podjela svjedodžbi i pohvalnica - Riječ učenika	-papiri, ljepila, fotografije cca 300,00 kn	-analiza uspjeha učenika - ocjena uspješnosti - razgovori -foto zapis
TIJEK GOD.	„UČENIK SURADNIK“ Suradnja s dječjim tiskom <i>*ŠPP</i>	Potaknuti učenike da svoje radove šalju u dječji tisak – nagrada je objavljen rad.	-knjižničarka, učitelji, učenici	-mjesečno ili polugodišnje prikupljanje i odašiljanje radova učenika u časopis/ili javljanje na natječaje	-papiri, omotnice, marke cca 50,00 kn	-broj objavljenih radova, objavljivanje radova na oglasnoj ploči i stranicama škole

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
TIJEK GOD.	ŠPORTSKA NATJECANJA *ŠPP	Važnost športa za tijelo i duh. Športom protiv loših navika. Razvijanje natjecateljskog duha, fer play. Prevencija nepoželjnih oblika ponašanja.	-učiteljica TZKIvana Hrček -voditelji-ce sportskih INA -učiteljice RN -županijski voditelj ŠSK, ravnateljica, tajnica, liječnica	-organizacija i održavanje sportskih igara, susreta, natjecanja u Školi i Županiji (kros, stolni tenis, nogomet)	-prijevoz učenika i voditelja	-uključenost učenika, postignuti rezultati, dojmovi učenika, izvješća
TIJEK GOD.	DISTRIBUCIJA UČENIČKOG TISKA	Približiti učenicima tiskovinu za djecu. Učenje putem drugih izvora znanja. Zadovoljavanje dječjih potreba za učenjem, zabavom...	-knjižničarka -učenici -roditelji	-distribucija tiska	Polugodišnja/godišnja pretplata na časopise	-mišljenja učenika o časopisu; broj učenika koji su pretplaćeni
TIJEK GOD.	SUDJELOVANJE U NATJEČAJIMA *ŠPP	Uključivanje učenika škole na objavljene natječaje i sudjelovanje. Jačanje dobrih strana i pozitivnih životnih vrijednosti. Prevencija neprihvatljivog ponašanja i navika.	-učitelji, voditelji INAučenici, SRS, ravnateljica	-praćenje natječaja i poticanje učenika na sudjelovanje; prikupljanje radova, odabir i odašiljanje -praćenje rezultata natječaja	-papiri, omotnice, marke cca 50,00 kn	-uspjeh na natjecajima
TIJEK GOD.	AKTIVNOSTI EKO-ŠKOLE - prema Programu Eko škole (web aplikacija) *GOO: ekološka dimenzija *ŠPP	Ekologija kao način života. Osvijestiti i razvijati potrebu očuvanja i brige za okoliš. 	-koordinatori eko škole, Eko odbor, razrednici, učitelji, učenici, roditelji Općina Budinščina	-prema programu Eko-škole i ekoloških grupa te ostalih grupa škole -e-aplikacija	-7000.00 kn Općina Budinščina -realizacija programa cca 1000,00 kn	-e-aplikacija, foto i video zapis, izvješća, dojmovi

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
III.	VJEŽBA EVAKUACIJE UČENIKA I DJELATNIKA ŠKOLE	Preventivno djelovanje i osposobljavanje učenika i učitelja za pravilno reagiranje u slučaju opasnosti i nepogoda.	-ravnateljica, povjerenik za zaštitu na radu, svi djelatnici	-provođenje vježbe evakuacije		-izvješće o izvršenoj vježbi

PROJEKTI:

Mjese	NAZIV PROJEKTA	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
TIJEK GOD.	BALTAZAR 4 Osiguravanje pomoćnika u nastavi 	Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odg. obr. rad, osigurati uvjete za poboljšanje obr. postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine	-KZZ, ZARA, HZZ projektni tim; -školski koordinator defektologinja ; ravnateljica -učenici, roditelji - 1 pomoćnik	-selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi; senzibilizacija javnosti (Dan tolerancije, Dan osoba s invaliditetom...) ; Rad pomoćnika u nastavi;promidžba (vizualni identitet, letak, brošura, plakat, vodič, banner, objave u novinama, radio promocija)	Prema projektnom proračunu	-dnevnik rada, supervizija, izvještaji, projektna evidencija, potpisane liste, fotografije, ankete, upitnici
	ZALOGAJČEK 3 	Osiguranje školske kuhinje za djecu u riziku od siromaštva; obrok za svako dijete	-Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku Fond europske pomoći za najpotrebitije(FEAD), Zagorska razvojna agencija, Krapinsko-zagorska županija, škola	-osiguravanje školskog obroka za određen broj učenika prema kriterijima projekta	5,5 kn dnevno po učeniku iz projekta	-praćenje prehrane učenika, izvješća

Mjese	NAZIV PROJEKTA	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
TIJEK GOD.	ŠKOLSKA SHEMA: EUROPSKO MLJEKO U ŠKOLAMA i SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA 	Povećanje unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda i smanjenje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda edukacija učenika u cilju smanjenja otpada hrane	Ministarstvo poljoprivrede, Agencija za plaćanje u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju; Ministarstvo zdravstva, Županija, Škola, razrednici, učenici, roditelji	-mlijeko i mliječni proizvodi jednom tjedno za učenike razredne nastave koji sudjeluju u provedbi; voće i povrće za sve učenike koji sudjeluju jednom tjedno; Škola : -odabir dobavljača -raspodjelu voća i povrća i/ili mlijeka i mliječnih proizvoda -organiziranje pratećih edukativnih mjera: predavanja, praktične aktivnosti, projekti	Prema projektnom proračunu	-praćenje rasta i razvoja učenika, usvajanje zdravih prehrambenih navika; ankete, upitnici; uradci učenika; izvješća; foto zapisi
TIJEK GOD.	170. GODINA MOJE ŠKOLE (PŠ Hrašćina)	Obilježavanje 170. godišnjice škole u Hrašćini.	-ravnateljica, voditeljica PŠ -voditelji INA -voditelji projekta: R.K.Mikšaj i I.Novosel	-proučavanje i pronalaženje relevantne građe; izrada plakata, panoa, prezentacija, monografije -priprema svečanog programa i popratnih aktivnosti -obilježavanje 170. Godišnjice	-15 000,00 kn	-uključenost učenika i učitelja; izvješća, dojmovi, foto i video zapis, web stranica škole i Općine
TIJEK GOD	ZUBNA PUTOVNICA 	Briga za oralno zdravlje učenika VI. razreda i djece prije upisa u I. razred	-Ministarstvo -Zavod za javno zdravstvo -škola -učenici, roditelji	-u suradnji sa školom i školski liječnikom upućivanje učenika VI. razreda stomatologu sa Zubnom putovnicom -uključivanje i djece prije upisa u I. razred		-veća briga za oralno zdravlje, nove spoznaje i iskustva učenika

Mjese	NAZIV PROJEKTA	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
TIJEK GOD	ŠKOLSKI VRT 	Upoznavanje učenika s vrtlarenjem i poljoprivrednim kulturama ; njegovanje biljne raznolikosti; praktične aktivnosti na otvorenom; razvoj vrtlarskih vještina i znanja	-škola -voditeljica Eko-vrta: Nikolina Milinković -razrednici, učenici, pomoćno osoblje	-pripremanje vrta (jesen) -svaki razredni odjel obrađuje jednu vrtnu gredicu kroz školsku godinu (proljetni dio); ubiranje plodova i konzumiranje ; nastava na otvorenom	Cca 500 kn	-Izgled vrtnih gredica, uspješnost uzgoja vrtnih kultura, zadovoljstvo učenika; primjenjivost znanja i vještina, izvješća, foto dokumentacija
TIJEK GOD.	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA 	Unaprijediti socijalne i kognitivne vještine rješavanja problema i regulacije emocija kod učenika VI-razreda te nastavak u VII. , primjena vještina u stvarnim životnim situacijama	-Zavod za javno zdravstvo KZZ Centar za prevenciju ovisnosti KZZ -razrednice VI./VII. razreda MŠ/PŠ -informatičarke -pedagoginja	-edukacija voditelja radionica -radionice za učenike (kroz godinu):Slika o sebi, Donošenje odluka, Alkohol-zabluda i istine, Anksioznost, Suočavanje s ljutnjom, Socijalne vještine, Asertivnost, Rješavanje sukoba -inicijalno stanje, finalno	-priručnici, potrošni materijal, prijevoz voditelja cca 500 kn	-evaluacija programa, analize, izvješća, mišljenja učenika, foto zapis
TIJEK GOD.	ZDRAV ZA 5! 	Stjecanje socijalnih kompetencija i život bez sredstava ovisnosti	-PU KZZ, -pedagoginja -razrednice VIII. razreda -informatičarke -učenici	-predavanja/radionice za učenike VIII. razreda: - Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zloporabe alkohola- PU - „Nula promila“- pedagoginja škole - evaluacija- informatičarke, učenici		-evaluacija projekta, izvješća, praktična primjena znanja od strane učenika
TIJEK GOD.	JUMICAR Program prometne kulture za najmlađe uz Tjedan sigurnosti na cestama (4.-10.5.) 	-osposobljavanje učenika za odgovorne sudionike u cestovnom prometu; pridonijeti smanjenju smrtnosti i ozljeđivanja od prometnih nesreća (posebno djece)	Ministarstvo unutarnjih poslova, Ministarstvo obrazovanja i znanosti; Agencija za odgoj i obrazovanje -škola -razrednice i učenici II. razreda	-uključivanje u projekt -edukacija učenika uz stručno vodstvo: teorijski dio i praktični na poligonu		-usvojena znanja i vještine; -dojmovi, izvješća -foto dokumentacija -web stranica

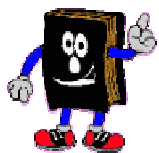
Mjese	NAZIV PROJEKTA	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
TIJEK GOD.	RUŠAK PUN KULTURE 	Upoznavanje djece s umjetničkim i kulturnim djelima visoke kvalitete i profesionalnih standarda glede približavanja umjetnost djeci, razvijanja estetske kulture i osposobljavanja za primanje i doživljavanja umjetnosti i kulture	Ministarstvo znanosti i obrazovanja -škola	-prijava za uključivanje u projekt -organizacija posjeta i održavanje aktivnosti: kazališna umjetnost, glazbena umjetnost, kulturna baština -verifikacija (projekt će se realizirati ako nas izaberu s obzirom da smo već bili uključeni prethodnih godina)		-dojmovi učenika i učitelja -uradci učenika -foto dokumentacija -web stranica
TIJEK GOD.	VolontirAJMO! 	Senzibiliziranje učenika za volonterski rad; organizacija volonterskih aktivnosti	-učiteljica Danica Drčec (MŠ) i Katarina Rafaj-Kleščić (PŠ) -učenici volonteri	-organizacija volonterskih aktivnosti u školi; sudjelovanje učenika; evidencija rada	-troškovi izrade iskaznica za učenike -popratni materijali 200 kn	-broj uključenih u volonterske aktivnosti; dojmovi i mišljenja učenika, LS -izvješća, foto
TIJEK GOD.	„ŠKOLE ZA AFRIKU“ 	Razvoj socijalne svijesti i solidarnosti kod učenika prema ljudima u potrebi. Senzibiliziranje za problem obrazovanja djece u Africi. Upućivanje na prava djece. Socijalna osjetljivost	-koordinatorica Danica Drčec -razrednici -učenici Hamanitarno-zdravstvene grupe i drugi	-nastavak projekta -primjena UNICEF-ovog radnog materijala u radu s učenicima: senzibiliziranje za probleme djece u Africi - prikupljanje financijskih sredstava prodajom UNICEF-ovih božićnih čestitki i dr. aktivnosti	-božićne čestitke-5 kn po učeniku -Caritas-5 kn po učeniku -Papir, tinta cca 100,00 kn	-odaziv učenika; mišljenje učenika; prikupljena sredstva; izvješće
IV.	NOĆ KNJIGE 	Promicanje ljubavi prema knjizi, čitanju i književnom stvaralaštvu, kojom se obilježava Svjetski dan knjige 23. travnja i Dan hrvatske knjige 22. travnja.	-knjižničarka -učenici	- literarni susret - književni susret - izrada stranicnika i sl. - čitanje bajki ili priča - izrada slikovnice i sl.	- cca 100 kn	-foto i pismena izvješća -dojmovi učenika -plakat

Mjese	NAZIV PROJEKTA	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
X.-XI.	RAZMJENA STRANIČNIKA 	- povodom Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica (ISLM) Međunarodna udruga školskih knjižničara (IASL) organizira projekt razmjene straničnika između školskih knjižničara i njihovih korisnika iz cijeloga svijeta s ciljem povezivanja i upoznavanja različitih kultura	- učenici razredne nastave, učitelji, knjižničarka	- upoznavanje učenika s projektom razmjene straničnika između njihovih vršnjaka iz cijeloga svijeta - kroz izvannastavne aktivnosti učenici izrađuju unikatne straničnike koji prezentiraju našu državu - stvaranje vlastitih straničnika, fotografiranje Vrijeme realizacije: listopad i studeni	- materijali za izradu straničnika - cca 300kn	- izrađeni straničnici kojima se prezentira specifičnost škole, mjesta, države, slanje školama partnerima, foto, na web str. škole
TIJEK GOD.	MOJA PRVA KNJIGA 	Čitanje kao društvena vrijednost. Razvijanje ljubavi prema knjizi. Stvaranje vlastite priče i slikovnice. Razvoj originalnosti i kreativnosti te prezentacijskih vještina.	-učiteljice HJ i RN, knjižničarka -učenici	-poticanje čitanja, listanja slikovnica i knjiga -pobuđivanje interesa za čitanje i stvaranje (tekst, crtež) -izrada slikovnice -odašiljanje i publikacija	-materijal za rad 200.00 kn	-interes učenika -broj i kvaliteta slikovnica -uspješnost u radu i na natječaju
II.-V.	CAS radionica – Education in the USA 	učiti o američkoj kulturi, razvijati otvorenost i poštovanje prema pripadnicima drugih kultura, osvijestiti oblike ponašanja koji su posljedica predrasuda i stereotipa te razvijati vještine interkulturene kompetencije	Učiteljica engleskog jezika A. Bahat Croatian-American society (Hrvatsko-američko društvo)	u obliku radionice, termin po dogovoru s CAS-om (veljača-svibanj)	cca 200 kn troškovi za predavača / voditelja radionice	formativno, izrada plakata / PPT-a o radionici – objaviti isto na stranici Škole, primjenjivo st spoznaja
IV.	ČITAJMO ZAJEDNO: ČITAJMO NAGLAS ZABORAVLJENE KNJIGE / ČITANJE NAGLAS	Čitanje kao društvena vrijednost. Uspostava školskog i vanškolskog okvira poticanju čitanja – povećanje	-knjižničarka -učiteljice razredne nastave, predmetne nastave	-čitanje nelektirnog djela -izrada plakata i prezentacija pročitane, dojmovi učenika	- potrošni materijal, materijal za izradu, prijevoz	-prezentacija, objava u medijima i na web stranicama

Mjese	NAZIV PROJEKTA	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
		dostupnosti knjiga i drugih čitalačkih materijala. Poticanje čitanja te aktivno i kritično čitanje. Promicanje čitanja među učenicima i promicanje knjižničarske struke			učenika i voditelja do škole domaćina cca 500 kn	škole,izvješće
VI.	MALA GLAGOLJSKA AKADEMIJA 	Čuvanje glagoljske baštine, kulture i običaja. Poticanje likovnog, literarnog i glazbenog stvaralaštva učenika.	- učenici 6.-ih razreda i učitelji	-školski kviz za odabir 4 učenika krajem lipnja -prisustvovanje i sudjelovanje u likovnim, literarnim i glazbenim radionicama	- cca 2000 kn	-foto i video zapis -pismeno izvješće -završni zajednički program u Roču
IV.	NOVIGRADSKO PROLJEĆE 	Poticanje kulturno – umjetničkog stvaralaštva kod darovitih učenika	-ravnateljica -knjižničarka - daroviti učenici i učitelji	-prisustvovanje i sudjelovanje u likovnim, literarnim i glazbenim radionicama	- cca 3000 kn	-dojmovi učenika, nova znanja i iskustva, foto i video zapis, izvješća
XI.	VUKOVAR 	Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar; približiti učenicima težak put Grada heroja za samostalnu Hrvatsku; osvijestiti strahote ratnih stradanja; osvijestiti važnost poštivanja Ženevske konvencije	-Memorijalni centar Vukovar, škola -učenici VIII. razreda i razrednice -učenici predmetne nastave -učitelji HJ, POV, LK, GK, VJ	-organizacija i posjet učenika VIII. razreda Vukovaru (predavanja, obilasci, kviz) -interpretacija tekstova vezanih uz Domovinski rat; izrada plakata i kviza; likovno i glazbeno stvaralaštvo; pisanje molitvi za mir- međupredmetna korelacija	-potrošni materijal 100,00 kn	-dojmovi učenika, nova znanja i iskustva, foto i video zapisi, -uspješnost na kvizu znanja, usmeno izlaganje
XII/tijek g.	PROMICANJE ISTINE O DOMOVINSKOM RATU 	Promicanje istine o domovinskom ratu.	-UVSPDR „Barun“, ravnateljica, učiteljice POV, LK, HJ, učenici, roditelji	- predavanje za učenike VIII. razreda -sudjelovanje u likovno-literarnom natječaju-izložba -međupredmetna korelacija sadržaja redovne nastave HJ, LK, POV	-100,00 kn	-nova znanja, dojmovi, uspješnost u natječaju, izvješća, foto, web

Mjese	NAZIV PROJEKTA	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
TIJEK GOD.	RAZGLEDNICA MOGA MJESTA  Škljocni za sjećanje	Približiti učenicima umjetnost fotografiranja i razvijati ljubav i ponos prema zavičaju (mjestu/gradu) u kojem žive	-škola -povjerenstvo natječaja -općina -učenici, učitelji	-izrada pravilnika natjecanja; objavljivanje natjecanja, prikupljanje fotografija učenika, sastanci povjerenstva, odabir najboljih, izložba, podjela priznanja i domjenak za učenike i prisutne	-priznanja, nagrade, katalog, domjenak, dnevnicke za vanjske suradnike, printanje,troškovi tiskanja tiskare, poštarina 5000kn	-broj pristiglih radova, kriteriji natječaja,izvješća povjerenstva, dojmovi i foto
TIJEK GOD.	eTWINNING  „If you're Happy“	Motiviranje učenika na korištenje engleskog jezika izvan redovne nastave; promocija i suradnja škola u Europi;online usavršavanje učitelja i profesionalni razvoj; razvijanje međukulturne kompetencije, učenje o drugim kulturama	-učiteljica A.Bahat, učenici VII.i VIII. razreda,ostali učitelji, učenici	Uključivanje učenika u projekte na eTwinningu:„If you're Happy“- projektne zadaci, priprema, provođenje i realizacija,izvješćaji	Kopiranje cca 100kn	formativno – plakati, prezentacije,snimanje, objave na stranici Škole
TIJEK GOD.	ŠAFRAN 	Usvojiti vještine kritičkog mišljenja i samostalnog prepoznavanja društvenih procesa koji mogu dovesti do rušenja demokratskih vrijednosti te usvojiti pozitivne stavove i vrijednosti o demokraciji, toleranciji i nenasilnom rješavanju sukoba kroz temu Holokausta i zločina u Drugom svjetskom ratu.	Učiteljica I.Novosel, učenici VIII. razreda MŠ/PŠ, ostali učitelji i učenici	- upoznavanje s projektom kroz dodatnu nastavu iz povijesti - sadnja lukovica u suradnji s učiteljicom biologije i kroz SRO – praćenje rasta - učenje o Holokaustu i zločinima protiv čovječnosti na satovima povijesti - pripremanje panoa uz Dan sjećanja na žrtve Holokausta kroz dodatnu nastavu i sat razrednika - upoznavanje drugih učenika s ciljem i rezultatima projekta	materijal za postavljanje panoa (ljepilo, pak papir, papir u boji, hamer i sl.) – cca 200kn - alati za sadnju lukovica	-pisano i usmeno,kroz lektiru, stvaranjem albuma i proslijeđivanjem rezultata na stranicu udruge HETI i Spomen područja Jasenovac te na stranici škole i putem panoa/ procjenjivanjem uspješnosti uzgoja šafrana; upoznavanje drugih učenika s ciljem i rezultatima projekta

Mjese	NAZIV PROJEKTA	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
TIJEK GOD.	DAROVITOST 	Poticanje darovitih učenika; stvaranje uvjeta za napredovanje i uspjeh darovitih učenika	-škola, učitelji 3. razreda, ostali učitelji, SRS, učenici, roditelji, vanjski suradnici	-predavanja za učitelje i roditelje; identifikacija darovitih učenika u 3. razredu; diferencijacija nastavnih sadržaja; uključivanje učenika u INU, DOD; organizacija aktivnosti/radionica: večer matematike, radionice za vrijeme zimskog/proljetnog odmora ; obilježavanje Dana darovitih; natjecanja učenika; upućivanje učenika u Školu stvaralaštva «Novigradsko proljeće»; poticanje i vrednovanje sudjelovanja učenika na županijskim i državnim natjecanjima	-troškovi provođenja identifikacije i nabavke didaktike	-evaluacija programa i aktivnosti, izvješća, foto, web



IZBORNA NASTAVA

Red.br.	PROGRAM	Cilj:	Namjena	Nositelji	Način realizacije/ Vremenik-satnica	Troškovi	Način vrednovanja
1.	KATOLIČKI VJERONAUKE	-otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života -izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost	Učenici I.-VIII. razreda	Vjeroučiteljice: D. Držec i K.R.Kleščić	Učionička/terenska nastava - 2 sata tjedno svi razredni odjeli	-materijali – cca 200,00 kn	-analiza uspjeha i rezultata rada -znanje i vještine učenika: usmeno i pismeno provjeravanje znanja, prezentacije uradaka

2.	INFORMATIKA	-osposobiti učenike za komunikaciju posredstvom različitih medija; za prikupljanje i obradu informacija te kritičnu procjenu informacija; osposobljavanje za primjenu informatičkih znanja u svakodnevnom životu	Učenici od VII.-VIII. razreda	Učitelji informatike: J. Kuljak i K. Ondrašek	Informatička učionica - 2 sata tjedno po razrednom odjelu	-papiri, boje cca 500,00 kn	-praćenje osposobljenosti učenika ; uključivanje u INA i programe škole i LZ; pripremanje web stranice škole i prezentacija o radu
3.	NJEMAČKI JEZIK	-osposobiti učenike za samostalnu jezičnu komunikaciju te poticanje interesa za učenje njemačkog jezika	Učenici IV.-VIII. razreda	Učitelji- njemačkog jezika: B. Žugec (MŠ) i S. Jakoplić Vidović (PŠ)	Nastava u učionici, različiti oblici i metode rada; 2 sata tjedno po skupini: pisano i usmeno izražavanje kroz slušanje i čitanje s razumijevanjem, samostalno izražavanje u govornom i pismenom obliku; proširivanje i produbljivanje stečenog znanja, usvajanje dodatnih sadržaja	-papir, toner/tinta cca 300,00 kn	Tijekom školske godine: pismeno i usmeno



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	Cilj-evi	Namjena Razr.odjeli	Nositelji	Način realizacije	Vremeni k/ satnica	Troškovi (u kn)	Način vrednovanja
MALA SPORTSKA GRUPA	-razvijanje motoričke spretnosti i sposobnosti učenika; usvajanje i vježbanje pojedinih sportskih disciplina; upućivati na važnost bavljenja športom za zdravlje i pravilan razvoj, njegovanje dobrih odnosa, međusobnog razumijevanja, suradnje i poštovanja	Učenici od I. do IV. razreda MŠ/PŠ ;	Učitelji: Ljiljana Belužić (MŠ), Jasna Kranjec(PŠ),	Rad u dvorani/holu ili na igralištu; vježbe (pojedinačne i skupne), igre:rukomet, nogomet, košarka, stolni tenis, graničar, igre pantomime, štafetne igre; njegovanje tradicijskih igara zavičaja	1 sat tjedno po grupi	cca 300,00 kn	-analiza rezultata, postignuti uspjeh i zadovoljstvo učenika, izvješće

AKTIVNOST	Cilj-evi	Namjena Razr.odjeli	Nositelji	Način realizacije	Vremeni k/ satnica	Troškovi (u kn)	Način vrednovanja
RITMIČKO-PLESNA GRUPA	-razvijati kod učenika osjećaj za ljepotu ritmičkog kretanja, utjecati na koordinaciju pokreta i motoriku te sposobnost neverbalnog izražavanja, uvježbati motorička gibanja.;utjecati na pravilno držanje i pravilan razvoj tijela; poticati smisao za kreativnost, želju za druženjem; razvijati osjećaj zajedništva i pripadnost grupi; -upoznavanje s narodnom baštinom RH, narodnim igrama i plesovima, narodnim nošnjama i običajima;	Učenici I.-IV. razreda MŠ	Učiteljica Jagoda Šmit (MŠ), Ljubica Vuk Šavorić (PŠ)	Uvježbavanje plesnih i ritmičkih elemenata, oblikovanje koreografije slušanjem glazbe. Učenje narodnih običaja kroz igru, pjesmu i jednostavnije plesne strukture	1 sat tjedno	CD-i cca 200,00 kn	-nastupi grupe na programima škole; osjećaji i dojmovi učenika; izvješća
EKOLOŠKA GRUPA/EKO VRT	-razvoj ekološke svijesti kod učenika kroz brigu za okoliš škole i mjesta te štednju energenata i vlastiti uzgoj -upućivati na održivi razvoj -ekologija kao način života	Učenici od I.doIV. razreda i od V. do VIII. MŠ i PŠ	Učiteljice: Monika Ban (MŠ) i Nikolina Milinković (MŠ/PŠ)	Učionički/terenski rad: šetnje sa zadatkom, rad na projektima, projekcije, uređivanje okoliša škole, radovi u voćnjaku, vrtu, igre i natjecanja, eko-kviz	1 sat tjedno po grupi	Potrošni materijal,DV D-i, kopije cca 500,00 kn	-plakati, izložbe, rezultati i pokazana teorijska i praktična znanja, izvj.
DRAMSKO-RECITATORSKA I LITERARNA	-razvijanje ljubavi prema književno-umjetničkim tekstovima te razvijanje govornih vrednota hrvatskog jezika	Učenici od I.-IV. razreda i od V. do VIII. razreda MŠ; te I.-VIII.PŠ	Učiteljice: Jadranka Plantak i Jasmina Čukelj (MŠ); Melita Novosel (PŠ)	Učionički rad: učenici vježbaju pravilno, glasno i izražajno recitiranje te uče osnovne elemente glume kroz dječje igrokaze;stvaraju vlastite pjesme, igrokaze i sl.; posjet kazalištu	1 sat tjedno po grupi	opremanje scene i programa cca 500,00 kn	učestvovanje na programima škole; izvješća; foto zapis

AKTIVNOST	Cilj-evi	Namjena Razr.odjeli	Nositelji	Način realizacije	Vremeni k/ satnica	Troškovi (u kn)	Način vrednovanja
MALI KREATIVCI	-raznolikim likovnim i dr. aktivnostima poticati psihomotorni razvoj učenika, njihove mašte, intelektualni razvoj te zadovoljiti njihovu potrebu za likovno-kreativnim stvaralaštvom	Učenici od I. do IV. razreda MŠ	Učiteljica Suzana Ramić	Učionički/terenski rad: slikanje, risanje, modeliranje, građenje,dizajniranje; pripremanje tematskih izložbi i radova za natječeaje	1 sat tjedno	-boje za staklo špaga, ljepilo, papir, kolaž, folija cca 500,00 kn	- izložbe, uređenje interijera škole, sudjelovanje na likovnim natječajima, suradnja s tiskom, LZ, izvješće
PJEVAČKI ZBOR/ MALI PJEVAČKI ZBOR	-razvijati interes prema umjetničkom i općem kulturnom stvaralaštvu te smisao, ljubav i potrebu za glazbenom umjetnošću i kulturno sadržajnim životom	Učenici od I. do IV. razreda i od V.- VIII. razreda MŠ/PŠ	Učiteljica Iva Povijač Cerovec	-vježbe pravilnog disanja dijafragmom, pravilne dikcije i impostacije glasa te discipliniran, savjestan i odgovoran odnos prema umjetničkim djelima kao i emocionalno doživljavanje sadržaja na kojima se radi	1 sata tjedno po grupi		zainteresirano st učenika, mišljenja učenika, sudjelovanje u obilježavanu značajnih datuma i aktivnosti u školi; izvješća
TAMBURAŠI	-razviti ljubav prema sviranju tambure i steći potrebnu vještinu sviranja iste; njegovanje kulturne baštine zavičaja	Učenici V.-VIII. razreda MŠ	Učiteljica Iva Povijač Cerovec	-razvijanje odnosa prema kulturnoj (glazbenoj) baštini kraja, uočavanje lijepog, vrijednog, izvornog – narodnog; uvježbavanje tehnike sviranja i zadanih melodija	1sat tjedno		- praćenje napredovanja, nastupi
KERAMIČARI	- osposobljavanje za kreativan rad u glini; razvijanje osjećaja za lijepim i očuvanje starih zanata	Učenici od V. do VIII. razreda MŠ	Učiteljica Mirela Duktaj	-učenje tehnike rada s glinom; izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od gline, bojanje, pečenje; postavljanje izložbe; priprema radova za natječeaje i odašiljanje	1 sat tjedno	-glina, boje cca 500,00 kn	-izložbe radova, dojmovi učenika, foto zapis, izvješće

AKTIVNOST	Cilj-evi	Namjena Razr.odjeli	Nositelji	Način realizacije	Vremeni k/ satnica	Troškovi (u kn)	Način vrednovanja
RUKOMET ŽENSKI	-usavršavanje vještina sportske igre: rukomet; fer play; bavljenje sportom i boravak na zraku	Učenice od V. do VIII. razreda MŠ	Učiteljica Ivana Hrček	Dvorana/ igralište:pravila igre, tehnika (bez lopte i s loptom), taktika (obrambena i napadačka), izmjena igrača u tijeku igre, izvođenje sedmerca i deveterca; higijena, prehrana i oprema igrača	1sat tjedno	-lopte cca 300,00 kn	zadovoljstvo učenika, uspjesi na natjecanjima, izvješće
NOGOMET MUŠKI	-usavršavanje vještina sportske igre: nogomet; fer play; bavljenje sportom i boravak na zraku	Učenici od V. do VIII. razreda MŠ	Učiteljica Ivana Hrček	Dvorana/ igralište:pravila igre, tehnika (bez lopte i s loptom), taktika (obrambena i napadačka), izmjena igrača u tijeku igre, izvođenje jedanaesterca i slobodnog udarca; higijena, prehrana i oprema igrača	1sat tjedno	-lopte cca 300,00 kn	zadovoljstvo učenika, uspjesi na natjecanjima, izvješće
STOLNI TENIS	-usavršavanje vještina sportske igre: stolni tenis; fer play; bavljenje sportom	Učenici od V. do VIII. razreda PŠ	Učitelj Sebastijan Kocijan	Hol škole:pravila igre, tehnika, poštivanje suigrača i protivnika, higijena, prehrana i oprema igrača	1sat tjedno	-loptice, mrežice, reketi cca 500,00 kn	zadovoljstvo učenika, uspjesi na natjecanjima, izvješće
VRIJEDNE RUKE	-motivirati učenike za individualno kreativno izražavanje izradom različitih predmeta, primjenom stečenih znanja i vještina u novim oblicima, osvješčivati vrijednosti i potrebu manuelnog rada i vještina	Učenici V.-VIII. razreda MŠ	Učiteljica Danica Drčec	-radionički rad na oblikovanju uporabnih i ukrasnih predmeta od različitih materijala -organizacija prodajnih izložbi i darivanje uradaka	1 sat tjedno		-izložbe u školi i dr. ustanovama, prodaja i darivanje

AKTIVNOST	Cilj-evi	Namjena Razr.odjeli	Nositelji	Način realizacije	Vremeni k/ satnica	Troškovi (u kn)	Način vrednovanja
FOTO GRUPA	-osposobljavanje učenika za fotografiranje: fotografija kao medij prenošenja informacija i kao medij umjetničkog izražavanja	Učenici od V.-VIII. razreda PŠ	Učiteljica Danica Drčec	istraživanje, proučavanje i prikupljanje materijala;rad na terenu; informiranje i educiranje učenika o natječajima;fotografiranje u školi i van nje;izbor najuspješnijih fotografija;obrada i odašiljanje radova; suradnja i timski rad	1 sat tjedno	-papir, boje, baterije 500'oo kn	-uradci učenika, sudjelovanje u natječajima, izvješća, dojmovi
PRVA POMOĆ	-briga za zdravlje, pomoć i samopomoć, humanost i solidarnost	Učenici od V. do VIII. razreda PŠ	Učiteljica Katarina Rafaj-Klešćić	-učionica: demonstracija, vježbe, projekcije	1 sata tjedno	-pribor za praktične vježbe cca 1000,oo kn	-uvježbanost učenika u pružanju samo/pomoći
PROMETNA GRUPA	-razvijati kod učenika prometnu kulturu i pravilno primijeniti bicikl u prometu	Učenici V. razreda MŠ /PŠ	Učiteljica Kristina Ondrašek	Učionički/terenski rad: upoznavanje prometnih znakova i prometnih propisa; vježbanje vožnje bicikla uz praktičnu primjenu stečenih znanja, organizacija i provođenje školskog/općinskog i sudjelovanje na žup. natjecanju	0,5 sata tjedno po grupi	-prijevoz i dnevnicke za vozača,di daktika, opremanje poligona, literatura 1000 kn	-praćenje napredovanja; spretnost vožnje bicikla na poligonu, uspješnost na polaganju vožnje bicikla i natjecanjima , izvješće
MALI GEOGRAFI	-obogaćivanje odg.obr. programa geografije dodatnim sadržajima i razvijati interes	V.-VIII. MŠ i PŠ	Učiteljica Andreja Janković	primjena različitih metoda, strategija učenja i poučavanja i različitih	1 sat tjedno po grupi	materijali za rad 200 kn	Iskustva i spoznaje učenika,

AKTIVNOST	Cilj-evi	Namjena Razr.odjeli	Nositelji	Način realizacije	Vremeni k/ satnica	Troškovi (u kn)	Način vrednovanja
	učenika za to područje te primjena stečenog znanja na zavičajnu prostornu stvarnost			oblika rada te različitih izvora znanja s naglaskom na istraživanje i eksperimentiranje			primjena naučenog
ROBOTIČARI	-stjecanje znanja i vještina iz mehanike, robotike i programiranja te razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih situacija; potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja i fakulteta, priprema za sudjelovanje u natjecanjima	Učenici V.-VIII. razreda MŠ i PŠ	Učiteljica Kristina Ondrašek	-rješavanju problema, praktični rad i vježbe (sastavljanje robota i izrađivanju programa za upravljanje); rad u paru i timski rad pri rješavanju problema	1 sat tjedno po grupi	-set punjivih baterija + punjač za baterije; troškovi odlaska na fizičko kolo CM lige; papiri, toner cca 300 kn	-praćenje napredovanja, rezultati natjecanja, interes i zadovoljstvo učenika, foto, izvješća
VESELI MATEMATIČARI	-popularizacija matematike; motivirati što više učenika i dokazati da je matematika zabavna, praktična i potrebna	V-VIII. razredi	Učiteljica Željka Vajdić	Sudjelovati na svim natjecanjima i temama vezanim uz matematiku npr. Večer matematike, Klokani, Dabar, MathFest ...	35 sati godišnje	200 kn (za potrebe Večeri matematike -grickalice	-postignuti rezultati na natjecanjima
MALI KNJIŽNIČARI	Upoznati učenike sa Školskom knjižnicom kao medijskim, komunikacijskim i informacijskim središtem Škole	VI. razred MŠ	Knjižničarka Maja Pepelko	Školska knjižnica / demonstracija rada školske knjižničarke, obilježavanje prigodnih obljetnica, izrada prezentacija, plakata, izložbe	1. sat tjedno	pribor za izradu plakata i prezentacija cca 300 kn	-izložbe, prezentacije učeničkih radova, foto zapis
MALI KAJKAVCI	-promicanje kajkavštine među učenicima; potaknuti učenike na očuvanje i	Učenici razredne nastave	Učiteljica Josipa Kocman	- upoznavanje s kajkavskim narječjem; interpretacije kajkavskih tekstova (priče,	-1 sat tjedno	-potrošni materijal, papir, tinta	- izvješća - dojmovi učenika

AKTIVNOST	Cilj-evi	Namjena Razr.odjeli	Nositelji	Način realizacije	Vremeni k/satnica	Troškovi (u kn)	Način vrednovanja
	korištenje kajkavskog narječja; njegovanje hrvatskog jezika			bajke, pjesme); dječje stvaralaštvo na kajkavskom narječju (literarno i dramsko; mogućnost sudjelovanja u natjecajima);izrada plakata uz Mjesec hrvatskog jezika; prezentacije uradaka uz prigodne datume; mogućnost organizacije kviza za ostale učenike i učitelje/ice			- uradci učenika - primjenjivost znanja i vještina u svakodnevnim situacijama - foto dokumentacija
MEDIJSKA GRUPA	-razvoj medijske pismenosti i kulture i osposobljavanje učenika za svjesno, sigurno i kritičko promišljanje o medijima te samostalno stvaranje medijskih sadržaja i njihova reprodukcija	VII.-VIII.PŠ	Učiteljica Renata Kreber-Mikšaj	-kroz satove INA	-tijekom školske godine	-potrošni materijal 300 kn	-analiza medijskog sadržaja



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV	CILJ	Namjena razr.odjel	Nositelj	Način realizacije	Vremenik/satnica	Troškovi	Način vrj.
HRVATSKI JEZIK	-nadoknaditi potrebne sadržaje u znanju i vještinama te tako osposobiti učenike za	I.a I.b III.MŠ IV.MŠ	S.Ramić J.Plantak J.Šmit M.Ban	-individualizirani rad s učenicima u manjim skupinama primjenjujući različite strategije učenja	1 sat tjedno 1 sat tjedno 0,5 sata tjedno 0,5 sata tjedno	Toner, papir 100.00kn	- poboljšati uspješnost u predmetu, praćenje napredovanje i

	uspješno savladavanje gradiva hrvatskog jezika u redovnoj nastavi	II.-III.PŠ I.PŠ V.MŠ VII.a,b VIII.a,b VIII.PŠ	J.Kranjec LJ.Vuk-Šavorić J.Čukelj B.Pučak B.Pučak M.Novosel		0,5sata tjedno 1 sat tjedno 1 sat tjedno 1 sat tjedno 1 sat tjedno 1 sat tjedno		ostvarenih rezultata, zadovoljstvo učenika i motiviranost za rad
MATEMATIKA	-nadoknaditi potrebne sadržaje u znanju i vještinama te tako osposobiti učenike za uspješno savladavanje matematičkog gradiva u redovnoj nastavi	I.a I.b II.MŠ III.MŠ IV.MŠ II.-III.PŠ I.PŠ VI.PŠ VIII.PŠ VII.a,b VIII.a,b V.MŠ VI.MŠ	S.Ramić J.Plantak LJ.Belužić J.Šmit M.Ban J.Kranjec LJ.Vuk-Šavorić S.Kocijan S.Kocijan Ž.Vajdić Ž.Vajdić J.Kocman J.Kocman	- rad s učenicima u manjim skupinama primjenjujući individualizaciju u radu; prilagođavanje metoda i oblika rada uzrastu i nastavnim sadržajima	1sat tjedno 1 sat tjedno 1 sat tjedno 0,5 sata tjedno 0,5 sata tjedno 0,5 sata tjedno 1 sat tjedno 1sat tjedno 1 sat tjedno 1 sat tjedno 1 sat tjedno 1 sat tjedno 1 sat tjedno	Toner, papir 100,00 kn	- poboljšati uspješnost u predmetu, praćenje napredovanje i ostvarenih rezultata, zadovoljstvo učenika i motiviranost
ENGLESKI JEZIK	-pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje engleskog jezika u redovnoj nastavi	IV.MŠ VI.MŠ	P.Gorički A.Bahat	individualizirani pristup u rješavanju zadataka, vježbe čitanja i pisanja, pravilan izgovor	1 sat tjedno 1 sat tjedno	Papir,tinta 100,00	- napredovanje u redovnoj nastavi



DODATNA NASTAVA

NAZIV	CILJ	Namjena -razr.odj.	Nositelj	Način realizacije	Vremenik/ satnica	Troškovi	Način vrj.
HRVATSKI JEZIK	-proširivanje sadržaja s učenicima koji lako i uspješno svladavaju redovan program -pripremanje za natjecanje (predmetna nastava)	II.-III.PŠ VIII.a,b	J.Kranjec B.Pučak	-različitim oblicima i metodama (strategijama) učenja motivirati učenike za usvajanje i primjenu dodatnih sadržaja HJ i pripremanje za natjecanje	0,5 sata tjedno 1 sat tjedno	Papir, boja 100,00	-praćenje napredovanja, provjere znanja, uspjesi na natjecanju, izvješće

NAZIV	CILJ	Namjena -razr.odj.	Nositelj	Način realizacije	Vremenik/ satnica	Troškovi	Način vrj.
MATEMATIKA	-s učenicima koji žele znati više i postižu bolje rezultate prorađivati dodatne sadržaje i teže zadatke, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, pripremanje za natjecanja (predmetna nastava)	II.MŠ III.MŠ IV.MŠ II.-III.PŠ VII./VIIPŠ VIII.a,b	Lj.Belužić J.Šmit M.Ban J.Kranjec S.Kocijan Ž.Vajdić	-prorađivati teže i zahtjevnije zadatke, motivirati učenike za dodatne sadržaje, rad i samorad; pripremanje, motiviranje i uključivanje učenika u natjecanja iz matematike, Mat-fest KZZŽ, Klokkan, Dabar	1 sat tjedno 1 sat tjedno 1 sat tjedno 0.5 sata tjedno 1 sat tjedno 1 sat tjedno	Papir, tinta 100.00 -troškovi sudjelovanja na mat-festu Cca 500 kn	-vrednovanje postignuća učenika, izvješće, uspjesi na natjecanjima
ENGLESKI JEZIK	proširivanje i produbljivanje znanja ; pripremanje za natjecanje	VIII.a,b	A.Bahat	proširivanje i produbljivanje znanja , rješavanje različitih zadataka i testova, projekti, izrada plakata; pripremanje za natjecanja	1 sat tjedno	Fotokopije 100,00 Prijevoz i dnevnicu u slučaju plasmana na žup	praćenje rada i napredovanja, rezultati školskog natjecanja, izvješće
GEOGRAFIJA	-unapređivanje učenikova znanja, pripremanje za natjecanje	VIII.a,b	A.Janković	- proširivanje i produbljivanje znanja , rješavanje različitih zadataka i testova, referati, izrada plakata; pripremanje za natjecanja	1 sat tjedno	Fotokopije 100,00 Prijevoz i dnevnicu u slučaju plasmana na žup.	-praćenje rada i napredovanja, rezultati školskog natjecanja, izvješće
VJERONAUK	-proširivanje i produbljivanje znanja stečenog u redovnoj nastavi; pripremanje za natjecanje	V.-VIII.PŠ	K.Rafaj-Kleščić	-proširivanje i produbljivanje znanja i spoznaja, prorađivanje dodatnih materijala i rad na zadani temu; organizacija školskog natjecanja i pripremanje ekipe za županijsko natjecanje	1 sat tjedno	fotokopije, MAK 100,00 -troškovi prijevoza i dnevnica voditelju za žup. natjecanje	-praćenje napredovanja učenika; rezultati školskog/općinskog natjecanja i plasman na žup. natjecanju; dojmovi , učenika;izvješće

NAZIV	CILJ	Namjena -razr.odj.	Nositelj	Način realizacije	Vremenik/ satnica	Troškovi	Način vrj.
FIZIKA	-popularizacija fizike kao znanosti te dodatna priprema učenika za daljnje školovanje i natjecanja	VII.a,b	M.Lebić Popov	-izvođenje pokusa, rješavanje zadataka	1 sat tjedno	Pribor za rad 300.00 kn	-praćenje napredovanja učenika, plasmani s natjecanja, izvješća
BIOLOGIJA	-proširivanje i produbljivanje znanja stečenog u redovnoj nastavi; pripremanje za natjecanje	VII.a,b/ VIII.a,b	N.Milinković	stjecanje novih znanja, pokusi, vježbe, rješavanje zadataka, kvizovi, projekti, plakati	1 sat tjedno	Pribor za rad 300.00 kn	-praćenje napredovanja učenika, plasmani s natjecanja, izvješća
POVIJEST	proširivanje i produbljivanje znanja ; pripremanje za natjecanje	VI./VII.MŠ VIII.a,b	I.Novosel	stjecanje novih znanja, kvizovi, projekti, plakati, posjet muzeju	1 sat tjedno po grupi	Pribor za rad 500.00 kn	praćenje napredovanja učenika, plasmani s natjecanja, izvješća



IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Mjesto	Cilj-evi	Namjena/razredi	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovi	Način vrednov.
KAZALIŠTE Zagreb/Varaždin Prema ponuđenom programu	Približiti učenicima kazališnu umjetnost ; osvijestiti vrijednosti prirodne, povijesne i kulturne baštine Hrvatskog zagorja	Obogaćivanje opće kulture učenika Svi učenici Škole	Razrednice, učiteljice hrvatskog jezika, povijesti, GK, LK;SRS Ravnateljica;	Putovanje autobusom, prisustvovanje predstavi, drugi sadržaji vezani uz Krapinu	X/XI.	60-100 kn po učeniku ovisno o programu	Proširivanje znanja, dojmovi, uradci učenika, izvješća

Mjesto	Cilj-evi	Namjena/razredi	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovi	Način vrednov.
KRAŠOGRAD	Boravak učenika u Eko parku Krašograd koristeći ponuđene sadržaje parka uz druženje, igru, zabavu u prirodi	Obogaćivanje sadržaja redovne nastave, nove spoznaje, igra i druženje na svježem zraku Učenici I.-IV. razreda MŠ/PŠ (114 učenika)	Razrednice: Monika Ban, Suzana Ramić, Jadranka Plantak, Ljiljana Belužić, Jagoda Šmit, Ljubica Vuk-Šavorić, Jasna Kranjec, škola, učenici, roditelji	U skladu s Pravilnikom; putovanje autobusom do odredišta, korištenje ponuđenih sadržaja Parka	4.6.2019.	Cca 200 kn po učeniku	Proširivanje znanja, dojmovi, uradci učenika, izvješća
PULA, BRIJUNI	Vidjeti i upoznati kulturno-povijesne i prirodne znamenitosti Pule i Brijuna	Upoznavanje geografskih, povijesnih i kulturnih obilježja Istre V., VI. i VII. razredi MŠ I PŠ (79 učenika)	Razrednici: Ana Bahat, Danica Drčec, Andreja Janković, Željka Vajdić, Melita Novosel, Sebastijan Kocijan, Renata Kreber-Mikšaj, škola, roditelji, učenici	U skladu s Pravilnikom; putovanje autobusom/ brodicom do odredišta, posjeti, razgledavanje	31.5.2019.	Cca 250 kn po učeniku	Nove spoznaje, iskustva, nadogradnja, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, mišljenja učenika, dojmovi, foto, izvješća
SMILJAN, ZADAR	Vidjeti i upoznati kulturno-povijesne i prirodne znamenitosti Like i Dalmacije	Upoznavanje geografskih, povijesnih i kulturnih obilježja Like i Dalmacije te približiti učenicima lik i djelo znanstvenika Nikole Tesle VIII. MŠ i PŠ (43 učenika)	Razrednici: Nikolina Milinković, Biserka Pučak i Katarina Rafaj-Klešić, škola, roditelji, učenici	U skladu s Pravilnikom; putovanje autobusom do odredišta, posjeti, razgledavanje, druženje i slobodno vrijeme	31.5.2019.	Cca 250 kn po učeniku	Nove spoznaje, iskustva, nadogradnja, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, mišljenja učenika, dojmovi, foto, izvješća

Mjesto	Cilj-evi	Namjena/razredi	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovi	Način vrednov.
KLAGENFURT Minimundus	Razgledavanje parka minijturnih građevina u Klagenfurtu u Austriji (upoznavanje „svijeta i svjetski poznatih građevina u malom“)	Učenici izborne nastave njemačkog jezika VII. i VIII. razr.	Škola, učiteljice izbornog programa njemačkog jezika, roditelji, učenici	U skladu s Pravilnikom; putovanje autobusom do odredišta, posjeti, razgledavanje, druženje i slobodno vrijeme	Proljetni praznici	Cca 300 kn po učeniku	Nove spoznaje, iskustva, nadogradnja, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, mišljenja učenika, dojmovi, foto, izvješća
VUKOVAR	Upoznavanje povijesnih, kulturnih i prirodnih osobitosti Vukovara; nove spoznaje o domovinskom ratu	Interdisciplinarno povezivanje i proširivanje sadržaja nastavnih predmeta osobito o domovinskom ratu VIII.a,b, PŠ (43 učenika)	Razrednice: Nikolina Milinković, Biserka Pučak, Katarina Rafaj-Klešćić, učenici, roditelji, škola - Javne ustanove memorijalnog centra domovinskog rata Vukovar	U skladu s Pravilnikom; putovanje autobusom do odredišta, edukativni sadržaji (obilasci, radionice, predavanja), noćenje, organizacija slobodnog vremena -dvodnevni-	7.i 8.2.2019.	Troškove snosi Ministarstvo branitelja	Usvojenost znanja, nadogradnja, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, mišljenja učenika, dojmovi, foto, izvješća
ZABOK 6.KIKI festival-međunarodni festival dječjeg filma	Približiti učenicima filmsku umjetnost	Obogaćivanje opće kulture učenika učenici MŠ/PŠ	Razrednici, učenici, knjižničarka, Ravnateljica	Putovanje autobusom, prisustvovanje projekciji, radionice	IV.	30 kn po učeniku	Obogaćivanje znanja i interesa učenika, dojmovi, uradci učenika, izvješća
BELEC (CRKVA MB SNJEŽNE)	Usvojiti i razumjeti pojmove	Povezivanje sadržaja povijesti i vjeronauka VI.MŠ/PŠ	Učiteljice vjeronauka i povijesti	Putovanje autobusom, posjet, razgledavanje,	V.	Cca 30 kn po učeniku	Usvojenost sadržaja, plakati, usmena i pismena izvješća

Mjesto	Cilj-evi	Namjena/razredi	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovi	Način vrednov.
	crkva i crkveno graditeljstvo, uočiti dijelove crkve i osnovne značajke baroka	(22 učenika)		razgovor i edukacija			
KONJŠČINA TE Jertovec	Upoznati elektrane, način rada i važnost za život	Načini dobivanja električne energije VII.a,b/PŠ (38 učenika)	TE Jertovec, škola, učiteljica TK	Plan, priprema učenika, vožnja autobusom, razgledavanje i edukacija	III./IV.	30 kn po učeniku	Usvojenost sadržaja, pismeni i usmeni te praktični radovi, izvješća
KRAPINA Županijsko središte	Upoznati županijsko središte: spoznati značaj središta za život i rad ljudi	Usvajanje znanja, učenje promatranjem, istraživanjem, povezivanjem informacija III.MŠ (23 učenika)	Razrednica Jagoda Šmit	Vožnja autobusom do Krapine, posjet i upoznavanje središtu Županije, povijesne i kulturne znamenitosti	XI.	50,00	Iznošenje dojmova, povezivanje naučenog i nove informacije, bilješke, foto, izrada plakata
ZLATAR BISTRICA	Posjet policijskoj postaji, upoznavanje zanimanja policajac, sigurnost učenika u prometu	Usvajanje znanja, učenje promatranjem, istraživanjem, povezivanjem informacija I.a,b,PŠ (36 učenika)	Policijska postaja, Škola, razrednice: S.Ramić, J.plantak, LJ.Vuk-Šavorić, učenici, roditelji	Vožnja autobusom, posjet, demonstracija, praktične vježbe, promatranje, razgovor	27.9.	Cca 20 kn po učeniku	Dojmovi učenika, povećanje sigurnosti učenika u prometu, povezivanje naučenog u svakodnevnom životu, izvješća

Mjesto	Cilj-evi	Namjena/razredi	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovi	Način vrednov.
ZAGREB Arheološki muzej ili RADOBOJ Muzej Radboa	Interaktivno upoznavanje sa radom arheologa kroz arheološke eksponate iz zavičajne povijesti; doživljaj muzeja kao zanimljivog mjesta novih spoznaja i novih znanja	Učenici 6. i 7.-ih razreda MŠ – polaznici dodatne nastave povijesti	- učiteljica povijesti Ivana Novosel - učenici	putovanje vlakom ili busom, posjet muzeju uz stručno vodstvo i radionicu		Cca 100 kn	- dojmovi kroz pisani izvještaj; korelacija s LK/GEO
INTERLIBER	Čitanje kao društvena vrijednost. Uspostava školskog i vanškolskog okvira poticanju čitanja – povećanje dostupnosti knjiga i drugih čitalačkih materijala.	Posjet sajmu knjiga. Polaznici dodatne nastave Hrvatskog jezika VIII.MŠ	Biserka Pučak i knjižničarka	Vožnja vlakom i autobusom, posjet, interaktivni sadržaji Sajma	XI.	Cca 100 kn	Iznošenje dojmova, zadovoljstvo učenika i voditelja, prezentacija, izvješća

Mjesto	Cilj-evi	Namjena/razredi	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovi	Način vrednov.
OROSLAVJE Park znanosti	Približiti učenicima znanost i zainteresirati ih za znanstvena dostignuća, primjenu znanosti u svakodnevnom životu i znanost u profesionalnom odabiru	Nove spoznaje i primjena u praktičnom smislu (učenici uključeni u DOD-prirodne grupe predmeta)	Učitelji Prirodne grupe predmeta, škola, SRS, tim za darovite	Prijevoz autobus, posjet, demonstracija eksponenata, razgled	III.	Cca 100 kn po učeniku	Nove spoznaje, dojmovi, foto zapisi, izvješća, prof. odabir
ZAGREB-Jarun Znanstveni piknik	Približiti učenicima znanost i zainteresirati ih za znanstvena dostignuća, primjenu znanosti u svakodnevnom životu i znanost u prof. odabiru	Nove spoznaje i primjena u svakodnevnom životu (Motivirani, talentirani učenici)	Učitelji prirodne grupe predmeta, škola, SRS, tim za darovite	Prijevoz autobus, posjet, demonstracija eksponenata, pregled izložaka i druženje, suradničko učenje	V./VI.	Prijevoz cca 60 kn po učeniku	Nove spoznaje, dojmovi, foto zapisi, izvješća, prof. odabir
Poduka plivanja	Naučiti plivati	Obuka učenika neplivača. III.MŠ/PŠ	Škola, razrednice: Jagoda Šmit, Jasna Kranjec i učiteljica TZK Ivana Hrček	Putovanja autobusom uz vodstvo razrednica, obuka plivanja učenika – 3 dana po 3 sata uz stručno vodstvo.	VI.	Cca 80 kn po učeniku	Obučenosť učenika, zadovoljstvo učenika i voditelja, izvješća, foto

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE : JEDEMO FINO, JEDEMO ZDRAVO

Područje unapređivanja	CILJEVI	Metode i aktivnosti	Resursi	Odgovorne osobe	Vrijeme ostvarivanja	Mjerljivi pokazatelji
PREHRANA UČENIKA	-Kvalitetnija prehrana učenika kao preduvjet zdravlju, pravilnom rastu i razvoju te efikasnijem učenju i radu	-izrada jelovnika i nabavka hrane; praćenje; izmjene u jelovniku: 2x tjedno kuhano, više sezonskog voća i povrća, više mlijeka i mliječnih proizvoda;raznovrsniji prilozi i salate 1.obrok- voće, mliječno	-ljudski, financijski, organizacijski	-povjerenstvo za školsku kuhinju	-rujan/tijek god.	-praćenje prehrane učenika, zadovoljstvo, utjecaj na zdravlje ; dobre prehrambene navike učenika
	-Razvijanje kulturnih i higijenskih navika učenika (kultura blagovanja) i dobrih prehrambenih navika	-nabavka potrebnog suđa i pribora u školskoj kuhinji- samoposluživanje učenika: zdjele za juhe, variva, nožići i tacne, tanjurići; vrčevi za napitak, čaše; pribor za jelo; bočice za vodu	-ljudski, financijski, organizacijski	-tim za kvalitetu, ravnateljica, tajnica, kuharica, dežurni učitelji	-rujan, tijekom godine	-kultura blagovanja, manje otpada u školskoj kuhinji
	-Projekti:Zalogajček, Školska shema (Europsko mlijeko u školama/ Shema školskog voća)	-prijava, rad prema zadanim kriterijima, ostvarivanje aktivnosti, dokumentiranje, izvješća	-ljudski, organizacijski, financijski	-Ministarstva, KZZ, škola, razrednici, učenici	-tijekom godine	-broj učenika koji se hrani, zadovoljstvo prehranom, analiza upitnika, izvješća, foto, web
	-Rad s učenicima: edukacija - predavanja, radionice, praktične aktivnosti i rad na otvorenom	-redovna nastava svih predmeta: međupredmetne teme Građanskog odgoja i obrazovanja; Zdravstveni odgoj- Modul 1.- Živjeti zdravo;	-ljudski, organizacijski, financijski, NPP, Zdravstveni kurikulum,	-ravnateljica, pedagoginja, razrednici, učitelji, učenici, vanjski(Školska	-tijekom godine	-primjena spoznaja; projekti, plakati, izvješća, uključenost učenika i

		predavanja/ radionice za učenike; aktivnosti u školskom vrtu i voćnjaku -Obilježavanje: • Dani zahvalnosti za plodove zemlje – organizacija Sajma OPG-ova • Dan jabuka- berba jabuka i konzumacija	školski kurikulum	shema)		zadovoljstvo istih
	-Senzibiliziranje roditelja za rad škole na problematici prehrane učenika	-upoznavanje roditelja s RP, kurikulumom i projektima i senzibiliziranje za problematiku te uključivanje u Projektni dan (Sajam OPG-ova)	-ljudski, organizacijski	-ravnateljica, pedagoginja, razrednici, učenici, roditelji	-rujan listopad, tijekom god.	-zadovoljstvo i uključenost roditelja i učenika, primjena spoznaja, stvaranje ozračja povjerenja i potpore
		praćenje realizacije projekta/aktivnosti i objavljivanje na webu i tiskovinama	-ljudski	-ravnateljica, tajnica, eko odbor, pedagoginja, voditeljice eko-grupa, informatičarke, učitelji, učenici	-tijek godine	- evaluacija, izvješća, foto zapisi, ankete, skale procjena, mišljenja

SADRŽAJ:

1)	Aktivnosti iz programa škole	2
2)	Projekti.....	16
3)	Izborna nastava.....	23
4)	Izvanastavne aktivnosti	24
5)	Dopunska nastava.....	30
6)	Dodatna nastava	31
7)	Izvanučionička nastava	33
8)	Razvojni plan	39

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („NN“ br.87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11,5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13,152/14, 7/17 i 86/18), a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor je donio ovaj Kurikulum za školsku godinu 2018./2019. na svojoj 19.sjednici održanoj 28.rujna 2018.godine.

KLASA: 602-02/18-01/24
URBROJ: 2211/02-380-3-18-1
Budinščina, 28.rujna 2018.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

Jadranka Plantak