

OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIR NAZOR
BUDINŠČINA

KURIKULUM za školsku godinu 2017./2018.



rujan 2017.

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
TJEK GOD.	BRIGA ZA SVAKO DIJETE: - Socijalno ugroženo - Zlostavljano, zanemareno - U opasnosti <i>*Školski preventivni program (ŠPP)</i>	Pravo na zaštitu, sigurnost, slobodu, odgoj i obrazovanje te preveniranje neprihvatljivog ponašanja i aktivnosti.	-Škola: razrednik, ped. služba, ravnateljica, CZS policija, Obiteljski centar KZZ, Centar za prevenciju ovisnosti KZZ	-uočavanje potreba djeteta i/ili roditelja (jednokratna novčana pomoć i sl.) i/ili dojava -razgovori, konzultacije, savjetovanja, letci -radionice s učenicima: Centar za prevenciju ovisnosti, Obiteljski centar KZZ, Gradsko društvo CK Krapina	po potrebi – odobrava CZS prema stvarnom trošku	-razgovori, izvješća, mišljenja, preporuke
TJEK GOD	WEB STRANICA ŠKOLE – aktualizacija	Poboljšati, ubrzati protok informacija o radu škole.	Informatičarke, učitelji, ravnateljica, tajnica, pedagoginja, knjižničarka, učenici	Prikupljanje i sređivanje materijala; implementacija obrađenih materijala na web; prezentacija web stranice Škole; ažuriranje podataka na web-u prema aktivnostima škole	-DVD-i, USB stikovi, papiri, tinta cca 1000,00 kn	-posjećenost stranice i informiranost
IX.	PRVI DAN U NOVOJ ŠKOLSKOJ GODINI „PONOVNO ZAJEDNO!“ (4.9.) <i>* (GOO): društvena dimenzija</i> <i>*ŠPP</i> 	Svečano i veselo u novu školsku godinu. Poticati i unapređivati moralni i duhovni razvoj i pozitivan odnos prema školi i učenju. Razvijati osjećaj pripadnosti, zajedništva, uvažavanja, druželjivosti.	- ravnateljica, Ivan Povijač, Monika Ban, razrednici -voditeljica PŠ, Melita Novosel, razrednici -Mirela Duktaj, Suzana Ramić -Općine Budinščina i Hrašćina, župnici -učenici -pedagoginja	-uređenje interijera -okupljanje učenika, roditelja, učitelja na misi Zaziv duha svetoga -svečani program - himna - pozdravi dobrodošlice - učenici za učenike -SR–razrednici s informacijama za učenike i drugi učitelji -letak za roditelje učenika I. razreda i pokloni (općine)	-hameri i boje za plakate i letke- cca 100,00 kn -pokloni za učenike I. razreda – općine Budinščina i Hrašćina	-SR- razgovori i dojmovi učenika i roditelja; postupanje prema dogovorima

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
IX.	MANIFESTACIJE: <i>KAJ U RIJEČI, PJESMI, SLICI; PLESU, Krapina, D.DOMJANIĆ Sv.IvanZelina, DANI KAJKAVSKE RIJEČI (Zlatar) (rujan,svibanj)</i> <i>*ŠPP</i>	Njegovanje kajkavske riječi, kulture i običaja. Poticanje likovnog , literarnog i glazbenog stvaralaštva učenika.	-voditelji INA, učitelji HJ, LK, GK -knjižničarka -učenici	-izbor radova i odašiljanje -uvježbavanje učenika -prisustvovanje izložbi , recitalu i festivalu	-prijevoz učenika od strane roditelja	-foto i audio zapis -dojmovi učenika, voditelja i roditelja
IX.	DAN MIRA (21.9.) <i>„LANAC PRIJATELJSTVA“</i> <i>*GOO: ljudsko-pravna , politička i društvena dimenzija</i> <i>*ŠPP</i>	Razvijanje pravednih i demokratskih odnosa unutar razreda i razreda kao demokratske zajednice; usvajanje znanja o pravima, obvezama i odgovornostima i o posljedicama kršenja istih; pravo da bira i da bude biran; razvoj komunikacijskih vještina i njihovo vježbanje	-razrednici -učenici -pedagoginja 	SR od I. –VIII. razreda (kroz IX. mjesec): -školska pravila -donošenje razrednih pravila; obaveze, odgovornosti i posljedice; izbor razrednog rukovodstva -provođenje sociometrije -crteži učenika i poruke prijateljstva vežu se u lanac prijateljstva	-papri, flomasteri, pribadače: cca 100,00 kn	-poštivanje dogovora i pravila -postupanje u skladu s donesenim -iznošenje dojmova i osjećaja -praćenje ponašanja učenika
IX.	EUROPSKI DAN JEZIKA (26.9.) i TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA(28.9.-4.10.) <i>„SPELLING BEE“</i> <i>*GOO: ljudsko-pravna i društvena dimenzija</i> <i>*ŠPP</i>	-Jačanje javne svijesti o važnosti znanja, učenja (općenito) i učenja stranih jezika; promicanje jezične i kulturne raznolikosti Europe; potaknuti cjeloživotno učenje	- učiteljice hrvatskog,engleskog i njemačkog jezika -knjižničarka -učenici - Filatelističko društvo Zaboky Zabok, Esperantsko društvo Trixini Hrašćina	-natjecanje među učenicima kroz redovnu nastavu-Spelling Bee -susret esperantskih pisaca i prevoditelja (promocija prigodne koverta i žiga, istraživački zadaci dobiveni poštom) u PŠ Hrašćina -pano u holu škole		-uključenost i zadovoljstvo učenika, mišljenja učenika, foto zapis

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
IX.	„POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE“ (19.9.)	Edukacija učenika I. razreda o sigurnosti u prometu.	-MUP, ravnateljica, razrednice I. razreda	-redovna nastava: osnove o prometu -dolazak predstavnika MUP-a, upoznavanje, razgovor, izlazak na teren, demonstracija	-na teret Policijske uprave	-usmena i pismena provjera, razgovor
IX.	EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN „SPORTOM DO ZDRAVLJA“ (30.9.) *ŠPP	Sportom do zdravlja. 	-učitelj TZK, učiteljice Ljiljana Belužić i Ljubica Vuk-Šavorić, razrednici, ostali učitelji, učenici	-jedan sat sportskih aktivnosti za sve učenike škole: međurazredna natjecanja, štafetne i sportske igre i igre učenika protiv učitelja		-zdrave navike, zadovoljstvo, zajedništvo, foto zapis
X.	DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA (4.10.) „SVOJEM PSU MOŽEŠ REĆI SVE OSIM...ZBOGOM“ *GOO: društvena, ekološka dimenzija	Briga za životinje općenito i kućne ljubimce; senzibiliziranje javnosti za populaciju psa lutalica	-Uprava za veterinarstvo i sigurnost hrane; škola - razrednici, učenici	-SR uz Dan zaštite životinja: razgovor o odnosu prema kućnim ljubimcima, diskusija, kviz, slikanje, origami, dramatizacija		-odnos prema životinjama, praktična znanja, uradci učenika, mišljenja
X.-XII.	Dječji tjedan, Dan učitelja, Dan tolerancije, Sveopći dječji dan; Međunarodni dan osoba s invaliditetom; Mjesec borbe protiv sredstava ovisnosti „PRUŽIMO RUKE“ *GOO: ljudsko-pravna i društvena dimenzija	Edukacija o pravima svakog pojedinca na život i dostojanstvo; senzibiliziranje za osobe s invaliditetom i njihove potrebe; uočavanje svojih sposobnosti i potreba kao i sposobnosti i potreba drugih; uzajamno poticanje i potpomaganje; poticanje	-pedagoginja i razrednici -učenici -PU KZŽ	-SR I. –VII. razredi u matičnoj i područnoj školi: radionica u svakom razrednom odjelu s temom tolerancije, suživota i brige za druge -SR VIII.- Projekt Zdrav za 5!	-hameri, flomasteri, ljepila cca 100,00 kn	-iznošenje dojmova, vlastitog mišljenja, -aktivna primjena stečenog

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
	<i>*ŠPP</i>	volontiranja, pomaganja i solidarnosti; život bez sredstava ovisnosti				
X.	DAN ŠTEDNJE (31.10.) <i>*GOO: gospodarstva, ljudsko-pravna i društvena dimenzija</i>	Unapređivanje financijske pismenosti učenika i stjecanje financijske kompetencije nužne za svakodnevni život.	-razrednici, učenici	- SR: razgovori, dogovori, praktične aktivnosti -redovne nastava-uz usvajanju sadržaja predmeta		-aktivna primjena stečenog
X.	STUDIJSKO PUTOVANJE UČITELJA (6.10.) Postojna/Ljubljana	Upoznavanje kulturne i povijesne baštine Lijepe naše i Europe; stručno usavršavanje djelatnika i druženja	-ravnateljica -djelatnici škole	-organizacija i provođenje studijskog putovanja	Prema dogovoru	-izvješća, dojmovi, foto zapis
X.	DAN KRAVATE (18.10)	Promicanje i zaštita kulturne i povijesne baštine	-razrednici, učenici, -M.Dutaj, S.Ramić	-izložba kravata donesenih od kuće		-izložba, mišljenja učenika i učitelja
X.	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE <i>Projektni dan PLODOVI ZAVIČAJA: OD POLJA DO STOLA</i> <i>*GOO: kulturološka i ekološka dimenzija</i>	Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje i projektne aktivnosti uz projekt Mi jedemo odgovorno; pripremanje jednostavnih jela od jesenskih plodova zavičaja	-eko odbor -svi učenici, razrednici i ostali učitelji 	- SR-SVI - upoznavanje s projektom Mi jedemo odgovorno- pano u holu škole, razgovor, diskusija, kodeks odgovorne prehrane - pripremanje jednostavnih jela od voća/povrća iz vlastitog voćnjaka/vrta:svaki razred bira namirnicu iz svojeg povrtnjaka/voćnjaka i priprema neko jelo od te namirnice te biljku i jelo prezentira drugim učenicima		-praktične aktivnosti, foto, zapisi i mišljenja učenika i učitelja, web stranica

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
X.	DAN JABUKA (20.10) <i>NAJFINIJA JABUKA, JABUKA IZ ŠKOLSKOG VOĆNJAKA</i> <i>*GOO: ekološka, gospodarska</i>	Osvijestiti važnost domaćeg uzgoja voća, osvijestiti važnost svakodnevnog konzumiranja voća (jabuka kao najzdravije voće), praktične aktivnosti učenika u voćnjaku i kompostiranje	Eko odbor, učenici ekoloških grupa s voditeljicama, domar, kuharica, ostali učenici	Pregled školskog voćnjaka i prebrojavanje jabuka, berba jabuka, kušanje i svakodnevno konzumiranje;		Uključenost i zadovoljstvo učenika, obrane jabuke u voćnjaku
X./XI.	MJESEC HRVATSKE KNJIGE (15.10.-15.11.) <i>ČITANJE NE DOLAZI U PITANJE</i>	Približiti učenicima pisanu riječ i razvijati ljubav prema knjizi, pisanoj riječi i poeziji. 	-knjižničarka -učiteljice HJ -učenici	-kroz redovnu nastavu, INA i uratke učenika obilježiti 10-tu godišnjicu smrti Dragutina Tadijanovića i bavljenje enciklopedistikom	Papir, kopije, boje, ljepila, hameri cca 300,00 kn	-nova iskustva i spoznaje, zainteresiranost učenika za pisanu riječ, dojmovi, izvješća, uradci učenika
X./XI.	SUSRET S KAZALIŠTEM/ KINOM Prema ponudama <i>*ŠPP</i>	Približiti učenicima kazališnu ili filmsku umjetnost; nove spoznaje i bogaćenje rječnika i znanja učenika	-razrednici, knjižničarka, roditelji, učenici	-prikupljanje ponuda, odabir predstave, organizacija posjeta, posjet vlak/autobus, prisustvovanje i evaluacija	Cca 100 kn po učeniku	- razgovor s učenicima, doživljaji i dojmovi, izvješća, uradci učenika
XI.	VUKOVAR- grad heroj (18.11.) Projekt Vukovar <i>*GOO: ljudsko-pravna, politička, društvena dimenzija</i> <i>*ŠPP</i>	Prisjećanje na događaje u Vukovaru, senzibiliziranje i stjecanje znanja za razumijevanje suvremenog svijeta.	- učiteljica POV, HJ, LK, GK, VJ i učenici VIII. i VII. razreda -knjižničarka -Udruga dragovoljaca domovinskog rata	-edukacija putem redovne nastave i predavanja -izrada plakata i postavljanje u hol škole; prigodni program -predavanje za učenike VIII. r. (tijek god. po dogovoru)	-hamer, ljepila, flomasteri, DVD cca 50,00 kn	-razgovor, izrada plakata, dojmovi učenika

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
XII	„I GODINE OVE SVETI NIKO ZOVE...“ (6.12.) <i>*GOO: društvena, kulturološka i gospodarska dimenzije</i> <i>*ŠPP</i>	Stvaranje ugođaja topline, ljubavi i zajedništva. Poštivanje tradicije i običaja darivanja uz Dan svetog Nikole. Uzajamno poticanje i potpomaganje.	-škola, općine Budinščina i Hrašćina -voditelji INA: - J.Plantak, I.Povijač, J.Šmit, J.Čukelj -voditeljica PŠ; M.Novosel, M.L.Popov -učenici	-kulturno umjetnički program u školi za sve učenike škole -podjela darova učenicima	-opremanje programa 300,00 kn -darovi za učenike – općine Budinščina i Hrašćina	-dojmovi učenika, foto i video zapisi
XII	„RADOST BOŽIĆA“ (22.12.) <i>*GOO: društvena i kulturološka dime</i> <i>*ŠPP</i>	Poštivanje i prezentiranje tradicije i običaja uz Božić i Novu godinu	-voditelji INA i LK: S. Ramić i M.Duktaj - J.Plantak, I.Povijač, J. Šmit, J.Čukelj; -voditeljica PŠ, M.Novosel, - svi	• kićenje bora i božićni motivi • uređenje interijera • program za učenike i domjenak za djelatnike	-hameri, boje, božićno drveće, ljepila, flomasteri, papiri, mašne, cca 500,00 kn	-likovni radovi učenika -razgovor, -foto i video zapis
I.-VI.	NATJECANJA U ZNANJU UČENIKA I LIK  <i>*ŠPP</i>	Uključivanje zainteresiranih učenika u natjecanja iz pojedinih nastavnih područja. Utvrđivanje razine postignuća, usvojenosti određenog nastavnog područja te poticanje likovnog stvaralaštva i kreativnosti. Prevencija ovisnosti i neprihvatljivog ponašanja.	-Hrvatski jezik -Engleski jezik -Matematika -Fizika -Biologija -Kemija -Geografija -Povijest -Vjeronauk -Mladi tehničari -Sigurno u prometu -Prva pomoć -LIK -Klokan bez granica (prijava 3.2.; 16.3.) -3. festival matematike KZZŽ -„Dabar“	-rad u redovnoj nastavi -rad u dodatnoj nastavi, INA -individualni rad kod kuće -sudjelovanje na školskom/općinskom, županijskom i državnom natjecanju (uvjetovano rezultatima na prethodnoj razini natjecanja) -rad školskih povjerenstva	-fotokopiranje materijala cca 50,00 kn -periodika, stručna literatura, zadatci- cca 500,00 kn -prijevoz učenika i mentora – shodno mjestu održavanja natjecanja i postignutim rezultatima na nižoj razini natjecanja	-analiza rezultata -postignut uspjeh učenika i radova -izvješća voditelja

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
I.	SJEĆANJE NA HOLOKAUST (27.1.) <i>*ŠPP</i> 	Upoznati pojam holokaust i genocid; kršenje ljudskih prava; učiti učenike raspravljati i argumentirano iznositi stavove i mišljenja; razvijanje komunikacijskih vještina; prihvaćanje i uvažavanje različitosti	-učiteljice HJ, POV -učenici VIII. razreda	-kroz redovnu nastavu HJ i POV: obrada Dnevnik Anne Frank; upoznavanje pojma holokaust; rasprava o pojavi i značajkama ideologije (nacizma) i njenim posljedicama; pisanje eseja; -proučavanje izvora o holokaustu i genocidu na satu povijesti; izrada prezentacije i plakata na dodatnoj nastavi pov.	-potrošni materijal 100.00 kn	-uspješnost rasprava, plakat, prezentacija -stjecanje novih spoznaja i razvoj socijalnih vještina -izvješća
II.	„ŽIVOT JE MASKEMBAL“ <i>*GOO: društvena i kulturološka dimenzija</i> <i>*ŠPP</i>	Njegovanje starih običaja. Stvaranje pozitivne atmosfere. Jačanje dobrih odnosa, prijateljstva i poštovanja.	-razrednice -učenici -svi	- INA/SR/LK: izrada maske, maskiranje, druženje i ples pod maskama	-papiri, boje, ljepila Cca 100 kn	-foto -izvješća -dojmovi učenika
II. – IV.	„MOJE DOBRE STRANE“ Dan ružičaste majice (zadnja srijeda u veljači) <i>*GOO: društvena dimenzija</i> <i>*ŠPP</i>	Omogućiti učenicima da upoznaju sebe i druge i da u skladu s time njeguju, razvijaju, usavršavaju i prezentiraju svoje sposobnosti, talente i dobre strane; razvijanje empatičnosti i tolerancije; međusobno poticanje, pomoć i podržavanje	-pedagoginja -razrednici -vanjski suradnici : Centar za prevenciju ovisnosti KZZ -učenici	-radionice s učenicima – SR : - To sam ja! (I.-III.) - Problem je manji kad se podijeli (IV.-V.) - Trening životnih vještina-radionice iz projekta (VI.-VII.) - Moj profesionalni odabir (VIII. razred)	-potrošni materijal cca 100 kn	-razgovori, plakati, iznošenje osobnih stavova i mišljenja, evaluacijski listići
III.	TJEDAN MOZGA <i>*ŠPP</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja učenika; uključivanje učenika u aktualnosti iz svijeta znanosti i kulture	-ravnateljica -SRS, voditeljica PŠ -voditeljice INA/DOD: Glavač, Lebić Popov, Milinković, Janković, Kocijan, Vajdić,	- predavanja i radionice za učenike u suradnju sa KZZ i aktivnostima uz Tjedan mozga -praktične aktivnosti učenika INA i DOD-a: matematika, fizika, kemija, biologija, geografija, robotika		-znanje učenika, primjena stečenog u praksi, dojmovi, izvješća, foto

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
			Ondrašek, Kuljak			
III.	DANI HRVATSKOG JEZIKA (11.-17.3.) HRVATSKI NARODNI PREPOROD <i>*GOO: međukulturna i politička dimenzija</i>	Razvijanje i njegovanje poštovanja prema hrvatskom jeziku; stjecanje svijesti o potrebi upoznavanja, učenja, njegovanja i čuvanja (kajkavskog) narječja; poticanje ljubavi prema zavičajnom govoru i kulturno-književnoj baštini	-učiteljice HJ; POV, GK, LK, VJ -knjižničarka -učenici VII. I VIII. razreda	- upoznavanja razdoblja hrvatskog narodnog preporoda; razumijevanje razloga Gajeve reforme i njezine učinke; istražiti i prezentirati zanimljivosti iz života preporoditelja, međusobnog utjecaja u izgradnji zajedničke kulture ; uključivanje u projekt Mala ilirska škola (Marija Bistrica) -literarni natječaj Dani Ljudevita Gaja	-materijali cca 150.00 kn	-usmena izlaganja -dojmovi učenika i učitelja -interes učenika -uradci učenika
III.	DAN SVETOG PATRIKA (17.III.) <i>*GOO: kulturološka i društvena dimenzija</i>	Istražiti i upoznati Irsku kulturu obilježavanjem Dana svetog Patrika. Potaknuti učenike na interkulturalno doživljavanje svijeta.	-učiteljice eng.jezika -učenici	-istraživanja učenika, plakati i prezentacije, aktivnosti i radionice u razrednim odjelima (plesovi, pjesme, hrana)	-Potrošni materijal Cca 100.00 kn	-dojmovi učenika, mišljenja, izvješća, foto zapis
III.	DAN ŠUMA, VODA,TLA „PRIRODA SE BUDI“ Projekt: Razredne vrtne gredice <i>*GOO: ekološka dimenzija</i>	Uočiti buđenje i promjene u prirodi. Boravak u prirodi i ljubav prema njoj. Čuvanje prirode i učenje o prirodi u prirodi. 	-razrednici i predmetni učitelji -voditeljice eko grupa N.Milinković, M.Ban -učenici svih odjela -razrednici	- šetnja u prirodu, promatranje, proučavanje, istraživanje, razgovor, diskusije - izrada vrtnih gredica, rad na vrtnim gredicama, sijanje, sadnja -učenje u neposrednoj stvarnosti (Zelena učionica i vrt)		- praktična znanja i aktivnosti; zainteresiranost učenika -izvješća

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
III.	DAN DAROVITIH UČENIKA i DAN DOWN SINDROMA (21.3.) „POKAŽI ŠTO ZNAŠ U RAZLIČITIM ČARAPAMA“ <i>*GOO: ljudsko-pravna i društvena dimenzija</i> <i>*ŠPP</i>	Upozoriti na važnost i mogućnosti darovitih učenika i prosperitet društva i sredina iz kojih dolaze; poticati darovitost i uvažavati je; uvažavati postojanje različitih sposobnosti; razvijati prezentacijske vještine; senzibiliziranje za potrebe i različitosti učenika (i djece s Down sindromom)	- učitelji, učenici -svi	- prijavljivanje učenika predmetnim učiteljima za „ulogu“ učitelja, pripremanje i održavanje nastavnog sata od strane učenika -organizacija zimskih i proljetnih radionica za darovite, talentirane i motivirane učenika 	-rekviziti cca 100,00 kn -materijali za rad cca 1000 kn	Razgovori, ankete, foto i drugi uratci učenika
	SVJETSKI I EUROPSKI TJEDAN NOVCA (27.-31.3.) <i>*GOO:gospodarska, ljudsko-pravna i društvena dimenzija</i>	Unapređivanje financijske pismenosti učenika i stjecanje financijske kompetencije nužne za svakodnevni život.	-razrednici, učenici -škola -predavači	-uključivanje financijskih institucija u edukaciju učenika- predavanje za učenike VII.i VIII. razred		-usvojenost znanja i vještina, zadovoljstvo učenika, mišljenja, izvješća, foto, web
III.-VIII.	UTVRĐIVANJE PSIHOFIZIČKOG STANJA DJETETA ZA UPIS U I. RAZRED I UPISI	Utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta za upis u I. razred i upis u I. razred osnovne škole	- školsko povjerenstvo za upis i stručno povjerenstvo Ureda - ured državne uprave	-individualni rad s djetetom prema utvrđenom rasporedu -rad školskog povjerenstva i suradnja sa stručnim povjerenstvom Ureda	-materijali, boje, papiri 100, 00	-individualne liste, analize, dogovori, izvješća
IV.	MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE (2.4.) <i>*GOO: kulturološka dimenzija</i> <i>*ŠPP</i>	Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju.	-knjižničarka -učiteljice HJ i RN- učenici	-učenica škole T.Pažur upoznaje nas sa svojom slikovnicom Odbjegla abeceda (1.nagrada na natječaju Moja prva knjiga); Gostovanje Željke Horvat-Vukelja	-materijali za prezentaciju 100,00	-dojmovi učenika -foto zapis

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
IV.	MEĐUNARODNI FESTIVAL DJEČJEG FILMA Zabok <i>posjet</i> <i>*GOO: kulturološka i društvena dimenzija</i> <i>*ŠPP</i>	Približiti učenicima filmsku umjetnost i razvijati ljubav prema filmu	-razrednici RN, učitelji, učenici RN -knjižničarka -organizator: DND Zabok	-prijava učenika razredne nastave i uključivanje u ponudu „Kiki festivala“ u Zaboku -organizacija, posjet	- prijevoz za učenike Cca 30.00 kn po učeniku	-likovni i literarni radovi, mišljenja i dojmovi učenika, foto i video zapis
IV.	DAN PLANETA ZEMLJE (22.4.) <i>„ZELENA ČISTKA“</i> <i>*GOO: ekološka dimenzija</i> <i>*ŠPP</i>	Ekologija kao način života. Čuvanje okoliša; štednja energije; održivi razvoj	-eko odbor -razrednici, učenici	-briga za okoliš škole i mjesta: „Zelena čistka“, „Zeleni korak“ -boravak u prirodi -SR: organizacija razrednih eko-patrola i razredne akcije čišćenja		Praktične aktivnosti učenika, foto, dojmovi, izvješće
IV./V.	DAN OPĆINE HRAŠĆINA, BUDINŠĆINA <i>*GOO: kulturološka, politička i društvena dimenzija</i>	Uključivanje učenika u život zajednice.	-općine -I.Povijač, B.Pučak, J.Šmit, J.Plantak, J.Čukelj -voditeljica PŠ, M.Novosel -učenici -ravnateljica, povjerenstvo natječaja	-pripremanje literarnih i glazbenih točaka za program -prisustvovanje svečanosti i ostalim aktivnostima uz Dan općine: finale foto natječaja škole	-papiri, boje, ljepila cca 100.00kn	-razgovori -uspješnost programa -dojmovi i zapisi
II.-VII.	PRIJAVE I POSLOVI OKO UPISA UČENIKA U SREDNJE ŠKOLE Sajam poslova u Krapini <i>*ŠPP</i>	Izbor prvog zanimanja i adekvatne srednje škole. Profesionalna orijentacija i usmjeravanje. Razvoj poduzetničkog društva i aktivnog građana.	-Zavod za zapošljavanje PS Krapina -pedagoginja, Razrednice VIII. razr., informatičarke, učenici VIII. razreda -roditelji -srednje škole -školski liječnik	-informiranje o srednjim školama, zanimanjima, prijavama i upisima -specijalistički pregledi -susreti sa predstavnicima srednjih škola -roditeljski sastanci i ind. Razgovori -prijava i upisi		-predavanja, razgovori, informiranja, pregledi, uspješnost prijave i upisa

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
V.	TJEDAN SIGURNOSTI NA CESTAMA (4.-10.5.) „SIGURNO U PROMETU“	Pridonijeti smanjenju smrtnosti i ozljeđivanja od prometnih nesreća s naglaskom na djecu kao posebno ranjivu skupinu.	-voditeljica INA-Prometne grupe, učenici V./VI. razreda	-Prometni poligon: vožnja biciklom, rolama... -vježbe -vježbe na poligonu -natjecanja	- potreban materijal 200 kn	-usvojena znanja i vještine; -dojmovi, izvješća -uspjeh učenika na natjecanjima
V.	DAN ŠKOLE (30.5.) *GOO: društvena, kulturološka i ekološka dimenzija *ŠPP	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema svojoj školi i znanju. Ekologija kao način života. 	-ravnateljica -voditelji INA -razrednici, učitelji, SRS, svi -Udruga Lijepa naša -eko odbor -kumovi eko škole-općina Budinščina	-svečani, zajednički program svih učenika škole -obnavljanje statusa eko-škole -podizanje zelene zastave	-godišnja premija eko škole 7000 kn općina Budinščina	-dojmovi učenika i prisutnih -foto i video zapis -uradci učenika
VI.	DAN EKOLOGIJE (5.6.) Eko-kviz *GOO: ekološka dimenzija *ŠPP	Ekologija kao način života. Ljubav i zaštita, briga za prirodu i njezine resurse. Održivi razvoj.	-voditeljica ekoloških grupa N.Milinković, M.Ban -učenici	-eko-kviz	-potrošni materijal, boje, papiri 100,00	-znanje učenika, dojmovi, izvješća
VI.	ZADNJI DAN ŠKOLE „ZAPLEŠIMO U LJETO“ *GOO: društvena dimenzija *ŠPP	Znanje kao najviša vrijednost. Razvijanje prezentacijskih vještina i javnog nastupa u prikazu vještina i znanja. Uzajamno poticanje i podupiranje. Jačanje zajedništva i prijateljstva kroz zajednički ples i druženje	-učiteljice RN (Jagoda Šmit), učitelj TZK -razrednici, učitelji, učenici -učenici VIII. razreda -svi	- zajedničko izvođenje plesa svih učenika škole -kviz učenika VIII. razreda iz svih nastavnih područja	-materijali cca 500,00 kn	-pokazano znanje i vještine, dojmovi učenika, izvješća, foto zapis

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
VI.	SVEČANA PODJELA UČENIČKIH SVJEDODŽBI	Znanje kao vrijednost. Njegovati osjećaje zajedništva, pripadanja, prijateljstva, zajedničkog uspjeha.	-razrednici -ravnateljica -tajnica -župnici -učenici	-Misa zahvalnica -svečanost u školi: - Himna - Govor ravnateljice/razrednica - Podjela svjedodžbi i pohvalnica - Riječ učenika	-papiri, ljepila, fotografije cca 300,00 kn	-analiza uspjeha učenika - ocjena uspjehnosti - razgovori -foto zapis
TJEK GOD.	ŠPORTSKA NATJECANJA (ŽUPANIJSKA) i druge aktivnosti Školskog sportskog kluba <i>*ŠPP</i>	Važnost športa za tijelo i duh. Športom protiv loših navika. Razvijanje natjecateljskog duha, fer play. Prevencija nepoželjnih oblika ponašanja.	-učitelj TZK K.T.Armstrong -voditeljice sportskih INA (Belužić, Vuk-Šavorić) -učiteljice RN -županijski voditelj ŠSK, ravnateljica, tajnica, liječnica	-mjesto (škola) prema dogovoru županijskog stručnog vijeća: - Rukomet (5.-8.)M - Stolni tenis (5.-8.) M - KROS mješovito- 4 kategorije od 5. Do 8.M/Ž - Nogomet M	-prijevoz učenika i voditelja	-postignuti rezultati, dojmovi učenika, izvješća
TJEK GOD.	DISTRIBUCIJA UČENIČKOG TISKA	Približiti učenicima tiskovinu za djecu. Učenje putem drugih izvora znanja. Zadovoljavanje dječjih potreba za učenjem, zabavom...	-knjižničarka -učenici -roditelji	-distribucija tiska 	Polugodišnja/godišnja pretplata na časopise	-mišljenja učenika o časopisu; broj učenika koji su pretplaćeni
TJEK GOD.	„UČENIK SURADNIK“ Suradnja s dječjim tiskom <i>*ŠPP</i>	Potaknuti učenike da svoje radove šalju u dječji tisak – nagrada je objavljen rad.	-knjižničarka, učitelji, učenici	-mjesečno ili polugodišnje prikupljanje i odašiljanje radova učenika u časopis/ili javljanje na natječaje	-papiri, omotnice, marke cca 50,00 kn	-broj objavljenih radova, objavljivanje radova na oglasnoj ploči i stranicama škole
TJEK GOD.	SUDJELOVANJE U NATJEČAJIMA <i>*ŠPP</i>	Uključivanje učenika škole na objavljene natječaje i sudjelovanje. Jačanje dobrih strana i pozitivnih životnih vrijednosti. Prevencija neprihvatljivog ponašanja i navika.	-učitelji, učenici, SRS, ravnateljica	-praćenje natječaja i poticanje učenika na sudjelovanje; prikupljanje radova, odabir i odašiljanje -praćenje rezultata natječaja	-papiri, omotnice, marke cca 50,00 kn	-uspjeh na natjecajima

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
TIJEK GOD.	AKTIVNOSTI EKO-ŠKOLE - prema Programu Eko škole (web aplikacija) <i>*GOO: ekološka dimenzija</i>	Ekologija kao način života. Osvijestiti i razvijati potrebu očuvanja i brige za okoliš. 	-koordinatori eko škole, Eko odbor, razrednici, učitelji, učenici, roditelji Općina Budinščina	-prema programu Eko-škole i ekoloških grupa te ostalih grupa škole -e-aplikacija	-7000.00 kn Općina Budinščina -realizacija programa cca 1000,00 kn	-e-aplikacija, foto i video zapis, izvješća, dojmovi

PROJEKTI:

Mjese	NAZIV PROJEKTA	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
TJEK GOD.	BALTAZAR 4 Osiguravanje pomoćnika u nastavi 	Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odg. Obr. rad, osigurati uvjete za poboljšanje obr. postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine	-KZZ, ZARA, HZZ projektni tim; -školski koordinator defektologinja ; ravnateljica -učenici, roditelji - 2 pomoćnika	-selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi; senzibilizacija javnosti (Dan tolerancije, Dan osoba s invaliditetom...) ; Rad pomoćnika u nastavi;promidžba (vizualni identitet, letak, brošura, plakat, vodič, banner, objave u novinama, radio promocija)	Prema projektnom proračunu	-dnevnici rada, supervizija, izvještaji, projektna evidencija, potpisane liste, fotografije, ankete, upitnici
TJEK GOD.	ŠKOLSKA SHEMA: EUROPSKO MLIJEKO U ŠKOLAMA i SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA 	Povećanje unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda i smanjenje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda edukacija učenika u cilju smanjenja otpada od hrane	Ministarstvo poljoprivrede, Agencija za plaćanje u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju; škola	-mlijek i mliječni proizvodi jednom tjedno za učenike razredne nastave koji sudjeluju u provedbi; voće i povrće za sve učenike koji sudjeluju jednom tjedno; Škola : -odabir dobavljača -raspodjelu voća i povrća i/ili mlijeka i mliječnih proizvoda -organiziranje pratećih edukativnih mjera:predavanja, praktične aktivnosti, projekti	Agencija za plaćanje u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju; Ministarstvo nadležno za poljoprivredu; Ministarstvo nadležno za zdravstvo; škola; dobavljač; razrednici, učitelji, učenici	Praćenje rasta i razvoja učenika, usvajanje zdravih prehrambenih navika; ankete, upitnici; uradci učenika; izvješća; foto zapisi
TJEK GOD.	POVLAČENJE JABUKA I MANDARINA S TRŽIŠTA 	Zdrav rast i razvoj; zdrave prehrambene navike uz konzumiranje što više svježeg voća (mandarina i jabuka)	Ministarstvo poljoprivrede, škola	Syže voće uz obrok učenicima u školi		Praćenje rasta i razvoja učenika, usvajanje zdravih prehrambenih navika

Mjese	NAZIV PROJEKTA	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
TJEK GOD.	MI JEDEMO ODGOVORNO 	Zdrav rast i razvoj; zdrava i odgovorna prehrana i zdrave prehrambene navike	- škola ,eko odbor, učitelji, učenici, roditelji, dobavljači - Udruga Lijepa naša i partneri	-osmišljavanje projektnih aktivnosti i ostvarivanje tijekom godine; rad na školskim i razrednim projektnim aktivnostima: • Projektni dan • Najfinija jabuka, jabuka iz školskog voćnjaka • Karta OPG-a • Posjet obližnjem OPG-u • Razredne vrtne gredice	Cca 3 000,00 kn	-uključivanje učenika u školsku prehranu, utjecaj prehrane na rast i razvoj, zdrave-lokalne i sezonske namirnice, zadovoljstvo učenika, roditelja
TJEK GOD	RAZREDNE VRTNE GREdice 	Upoznavanje učenika s vrtlarenjem i poljoprivrednim kulturama ; uočavanje i njegovanje biljne raznolikosti; praktične aktivnosti na otvorenom; razvoj vrtlarskih vještina i znanja	-škola -razrednici, učenici, eko voditelji, pomoćno osoblje	-pripremanje vrta (jesen) -svaki razredni odjel obrađuje jednu vrtu gredicu kroz školsku godinu (proljetni dio); nastava na otvorenom (dio projekta Mi jedemo odgovorno)	-sjemenke, sadnice, voda, gnojivo, oranje, alat	-Izgled vrtnih gredica, uspješnost uzgoja vrtnih kultura, zadovoljstvo učenika; primjenjivost znanja i vještina, izvješća, foto dokumentacija
TJEK GOD.	MALI GRAĐANI U AKCIJI – podrška Razvojnom planu škole 	Istražiti načine, kvalitetu i mogućnosti poboljšanja prehrane i prehrambenih navika učenika PŠ Hrašćina u školi te u obitelji	-učiteljica Jasna Kranjec, ravnateljica, lokalna sredina, roditelji, učenici V./VI.PŠ	-ideja i izrada projekta -rad na projektu -implementiranje projekta u život zajednice -pripremanje projekta za županijsku i državnu smotru građanskog odgoja i sudjelovanje	-potrošni materijal, materijal za izradu, prijevoz učenika i učiteljice na smotru cca 1000.00 kn	-prezentacija, evaluacijski listić, objava u medijima, uspješnost projekta i prezentacije na smotri

Mjese	NAZIV PROJEKTA	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
TIJEK GOD.	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA 	Unaprijediti socijalne i kognitivne vještine rješavanja problema i regulacije emocija kod učenika VI-razreda te nastavak u VII. , primjena vještina u stvarnim životnim situacijama	-Zavod za javno zdravstvo KZZ Centar za prevenciju ovisnosti KZZ -razrednice VI./VII. razreda MŠ/PŠ -informatičarke -pedagoginja	-edukacija voditelja radionica -radionice za učenike (kroz godinu):Slika o sebi, Donošenje odluka, Alkohol-zabluda i istine, Anksioznost, Suočavanje s ljutnjom, Socijalne vještine, Asertivnost, Rješavanje sukoba -inicijalno stanje, finalno	-priručnici, potrošni materijal, prijevoz voditelja cca 500 kn	-evaluacija programa, analize, izvješća, mišljenja učenika, foto zapis
TIJEK GOD.	ZDRAV ZA 5! 	Stjecanje socijalnih kompetencija i život bez sredstava ovisnosti	-PU KZZ, -pedagoginja -razrednice VIII. razreda -informatičarke -učenici	-predavanja/radionice za učenike VIII. razreda: - Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola- PU - „Nula promila“- pedagoginja škole - evaluacija- informatičarke, učenici		-evaluacija projekta, izvješća, praktična primjena znanja od strane učenika
10.10.	ZUBOMOBIL 	edukacija djece o važnosti dentalne higijene i redovitih posjeta doktorima dentalne medicine	-Hrvatska komora dentalne medicine u suradnji s Orbitom -škola -učiteljice i učenici od II.-IV. razreda MŠ/PŠ	-prijava u projekt - organizacija dolaska:10.10.2017.zubomobila -pregled djece od II. do IV. razreda (MŠ/PŠ) i popratne aktivnosti		dojmovi učenika i učitelja -uradci učenika -foto dokumentacija -web stranica
TIJEK GOD.	JUMICAR Program prometne kulture za najmlađe uz Tjedan sigurnosti na cestama (4.-10.5.) 	-osposobljavanje učenika za odgovorne sudionike u cestovnom prometu; pridonijeti smanjenju smrtnosti i ozljeđivanja od prometnih nesreća (posebno djece)	Ministarstvo unutarnjih poslova, Ministarstvo obrazovanja i znanosti; Agencija za odgoj i obrazovanje -škola -razrednice i učenici II. razreda	-uključivanje u projekt -edukacija učenika uz stručno vodstvo: teorijski dio i praktični na poligonu		-usvojena znanja i vještine; -dojmovi, izvješća -foto dokumentacija -web stranica

Mjese	NAZIV PROJEKTA	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
TJEK GOD.	RUksak Pun Kulture 	Upoznavanje djece s umjetničkim i kulturnim djelima visoke kvalitete i profesionalnih standarda glede približavanja umjetnost djeci, razvijanja estetske kulture i osposobljavanja za primanje i doživljavanja umjetnosti i kulture	Ministarstvo znanosti i obrazovanja -škola	-prijava za uključivanje u projekt -organizacija posjeta i održavanje aktivnosti: kazališna umjetnost, glazbena umjetnost, kulturna baština -verifikacija (projekt će se realizirati ako nas izaberu s obzirom da smo već bili uključeni prethodnih godina)		-dojmovi učenika i učitelja -uradci učenika -foto dokumentacija -web stranica
TJEK GOD.	VolontirAJMO! 	Senzibiliziranje učenika za volonterski rad; osposobljavanje voditelja za rad učenika volontera u OŠ	-učiteljica Danica Drčec (MŠ) i Katarina Rafaj-Kleščić (PŠ) -učenici volonteri	-organizacija volonterskih aktivnosti u školi; sudjelovanje učenika; evidencija rada	-troškovi izrade iskaznica za učenike -popratni materijali 200 kn	-broj uključenih u volonterske aktivnosti; dojmovi i mišljenja učenika, LS -izvješća, foto
TJEK GOD.	„ŠKOLE ZA AFRIKU“ 	Razvoj socijalne svijesti i solidarnosti kod učenika prema ljudima u potrebi. Senzibiliziranje za problem obrazovanja djece u Africi. Upućivanje na prava djece. Socijalna osjetljivost	-koordinatorica Danica Drčec -razrednici -učenici Hamanitarno-zdravstvene grupe i drugi	-nastavak projekta -primjena UNICEF-ovog radnog materijala u radu s učenicima: senzibiliziranje za probleme djece u Africi - prikupljanje financijskih sredstava prodajom UNICEF-ovih božićnih čestitki i dr. aktivnosti	-božićne čestitke-5 kn po učeniku -Caritas-5 kn po učeniku -Papir, tinta cca 100,00 kn	-odaziv učenika; mišljenje učenika; prikupljena sredstva; izvješće
IV.	NOĆ KNJIGE 	Promicanje ljubavi prema knjizi, čitanju i književnom stvaralaštvu, kojom se obilježava Svjetski dan knjige 23. travnja i Dan hrvatske knjige 22. travnja.	-knjižničarka -učenici	- literarni susret - književni susret - izrada straničnika i sl. - čitanje bajki ili priča - izrada slikovnice i sl.	- cca 100 kn	-foto i pismena izvješća -dojmovi učenika -plakat

Mjese	NAZIV PROJEKTA	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
TJEK GOD.	MOJA PRVA KNJIGA 	Razvijanje ljubavi prema knjizi. Stvaranje vlastite priče i slikovnice. Razvoj originalnosti i kreativnosti te prezentacijskih vještina.	-učiteljice HJ i RN, knjižničarka -učenici	-poticanje čitanja, listanja slikovnica i knjiga -pobuđivanje interesa za čitanje i stvaranje (tekst, crtež) -izrada slikovnice -odašiljanje i publikacija	-materijal za rad 200.00 kn	-interes učenika -broj i kvaliteta slikovnica -uspješnost u radu i na natječaju
IV.	ČITAJMO ZAJEDNO: ČITAJMO NAGLAS ZABORAVLJENE KNJIGE / ČITANJE NAGLAS 	Promicanje čitanja među učenicima i promicanje knjižničarske struke	-knjižničarka -učiteljice razredne nastave, predmetne nastave	-čitanje neelektirnog djela -izrada plakata i prezentacija pročitnog, dojmovi učenika	- potrošni materijal, materijal za izradu, prijevoz učenika i voditelja do škole domaćina cca 500 kn	-prezentacija, objava u medijima i na web stranicama škole, izvješće
VI.	MALA GLAGOLJSKA AKADEMIJA 	Čuvanje glagoljske baštine, kulture i običaja. Poticanje likovnog, literarnog i glazbenog stvaralaštva učenika.	- učenici 6.-ih razreda i učitelji	-školski kviz za odabir 4 učenika krajem lipnja -prisustvovanje i sudjelovanje u likovnim, literarnim i glazbenim radionicama	- cca 2000 kn	-foto i video zapis -pismeno izvješće -završni zajednički program u Roču
IV.	NOVIGRADSKO PROLJEĆE 	Poticanje kulturno – umjetničkog stvaralaštva kod darovitih učenika	-ravnateljica -knjižničarka - daroviti učenici i učitelji	-prisustvovanje i sudjelovanje u likovnim, literarnim i glazbenim radionicama	- cca 3000 kn	-dojmovi učenika, nova znanja i iskustva, foto i video zapis, izvješća

Mjese	NAZIV PROJEKTA	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
XI.	VUKOVAR 	Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar; približiti učenicima težak put Grada heroja za samostalnu Hrvatsku; osvijestiti strahote ratnih stradanja; osvijestiti važnost poštivanja Ženevske konvencije	-Memorijalni centar Vukovar, škola -učenici VIII. razreda i razrednice -učenici predmetne nastave -učitelji HJ, POV, LK, GK, VJ	-organizacija i posjet učenika VIII. razreda Vukovaru (predavanja, obilasci, kviz) -interpretacija tekstova vezanih uz Domovinski rat; izrada plakata i kviza; likovno i glazbeno stvaralaštvo; pisanje molitvi za mir	-potrošni materijal 100,00 kn	-dojmovi učenika, nova znanja i iskustva, foto i video zapisi, -uspješnost na kvizu znanja, usmeno izlaganje
XII/tijek g.	PROMICANJE ISTINE O DOMOVINSKOM RATU 	Promicanje istine o domovinskom ratu.	-UVSPDR „Barun“, ravnateljica, učiteljice POV, LK, HJ, učenici, roditelji	- predavanje za učenike VIII. razreda -sudjelovanje u likovno-literarnom natjecanju -izložba	-100,00 kn	-nova znanja, dojmovi, uspješnost u natjecanju, izvješća, foto, web
TJEK GOD.	RAZGLEDNICA MOGA MJESTA 	Približiti učenicima umjetnost fotografiranja i razvijati ljubav i ponos prema zavičaju (mjestu/gradu) u kojem žive	-škola -povjerenstvo natjecaja -općina -učenici, učitelji	-izrada pravilnika natjecanja; objavljivanje natjecanja, prikupljanje fotografija učenika, sastanci povjerenstva, odabir najboljih, izložba, podjela priznanja i domjenak za učenike i prisutne	-priznanja, nagrade, katalog, domjenak, dnevnicke za vanjske suradnike, printanje, troškov i tiskanja u tiskari, poštarina 5 000 kn	-broj pristiglih radova, kriteriji natjecaja, izvješća povjerenstva, dojmovi i foto
TJEK GOD.	ARHEOBOTANIČKI VRT 	Upoznati, proučavati i istraživati izvore materijalne kulture kroz radionice i kreativan rad te upoznati način rada arheologa kroz praktičan rad oponašajući uvjete rada slične arheološkim	-učiteljica I. Novosel, učenici VI i VII. razr. MŠ, učiteljica biologije	- kroz dodatnu nastavu povijesti – radionice, iskapanja, istraživanja - kroz terensku nastavu - fotografiranje i stvaranje albuma aktivnosti - vrijeme: tijekom nastavne godine	materijal za izradu predmeta mat. kulture (žica, papir, paste, špaga) – cca 200kn - alati za iskapanje i obradu iskopanog	prikaz rezultata radionica i iskapanja na stranicama škole - evaluacija terenske nastave kroz web alate

Mjese	NAZIV PROJEKTA	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
TJEK GOD.	ŠAFRAN 	usvojiti vještine kritičkog mišljenja i samostalnog prepoznavanja društvenih procesa koji mogu dovesti do rušenja demokratskih vrijednosti te usvojiti pozitivne stavove i vrijednosti o demokraciji, toleranciji i nenasilnom rješavanju sukoba kroz temu Holokausta i zločina u Drugom svjetskom ratu.	Učiteljica I.Novosel, učenici VIII. razreda MŠ/PŠ, ostali učitelji i učenici	- upoznavanje s projektom kroz dodatnu nastavu iz povijesti (rujan) - sadnja lukovica u suradnji s učiteljicom biologije i kroz SRO (listopad) – praćenje kroz više mjeseci (listopad – siječanj) - učenje o Holokaustu i zločinima protiv čovječnosti na satovima povijesti (siječanj) - pripremanje panoa uz Dan sjećanja na žrtve Holokausta kroz dodatnu nastavu (studenj-siječanj) - upoznavanje drugih učenika s ciljem i rezultatima projekta (tijekom 2. polugodišta)	materijal za postavljanje panoa (ljepilo, pak papir, papir u boji, hamer i sl.) – cca 200kn - alati za sadnju lukovica	-pisano i usmeno,kroz lektiru, stvaranjem albuma i prosljeđivanjem rezultata na stranicu udruge HETI i Spomen područja Jasenovac te na stranici škole i putem panoa/ procjenjivanjem uspješnosti uzgoja šafrana; upoznavanje drugih učenika s ciljem i rezultatima projekta – usmeno izlaganje.
TJEK GOD	ZUBNA PUTOVNICA 	Briga za oralno zdravlje učenika VI. razreda	-Ministarstvo -Zavod za javno zdravstvo -škola -učenici, roditelji	-u suradnji sa školom i školski liječnikom upućivanje učenika VI. razreda stomatologu sa Zubnom putovnicom -uključivanje i djece prije upisa u I. razred		-veća briga za oralno zdravlje, nove spoznaje i iskustva učenika
TJEK GOD.	DAROVITOST 	Poticanje darovitih učenika; stvaranje uvjeta za napredovanje i uspjeh darovitih učenika	-škola, učitelji 3. Razreda, ostali učitelji, SRS, učenici, roditelji, vanjski suradnici	-predavanja za učitelje i roditelje - identifikacija darovitih učenika u 3. razredu - diferencijacija nastavnih sadržaja u redovitoj nastavi i dodatne nastave za darovite učenike - uključivanje učenika u INU, DOD Organizacija	-troškovi provođenja identifikacije i nabavke didaktike	-evaluacija programa i aktivnosti, izvješća, foto, web

Mjese	NAZIV PROJEKTA	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
				aktivnosti/radionica: večer matematike, radionice za vrijeme zimskog/proljetnog odmora -obilježavanje Dana darovitih -natjecanja učenika - upućivanje učenika u Školu stvaralaštva «Novigradsko proljeće» - poticanje i vrednovanje sudjelovanja učenika na županijskim i državnim natjecanjima u znanju		



IZBORNA NASTAVA

Red.br.	PROGRAM	Cilj:	Namjena	Nositelji	Način realizacije/ Vremenik-satnica	Troškovi	Način vrednovanja
1.	KATOLIČKI VJERONAUK	-otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života -izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost	Učenici I.-VIII. razreda	Vjeroučiteljice: D. Držec i K.R.Kleščić	Učionička/terenska nastava - 2 sata tjedno svi razredni odjeli	-materijali – cca 200,00 kn	-analiza uspjeha i rezultata rada -znanje i vještine učenika: usmeno i pismeno provjeravanje znanja, prezentacije uradaka
2.	INFORMATIKA	-osposobiti učenike za komunikaciju posredstvom različitih medija; za prikupljanje i obradu informacija te kritičnu procjenu informacija; osposobljavanje za primjenu informatičkih znanja u svakodnevnom životu	Učenici od V.-VIII. razreda	Učitelji informatike: J. Kuljak i K. Ondrašek	Informatička učionica - 2 sata tjedno po razrednom odjelu	-papiri, boje cca 500,00 kn	-praćenje osposobljenosti učenika ; uključivanje u INA i programe škole i LZ; pripremanje web stranice škole i prezentacija o radu
3.	NJEMAČKI JEZIK	-osposobiti učenike za samostalnu jezičnu komunikaciju te poticanje interesa za učenje njemačkog jezika	Učenici IV.-VIII. razreda	Učitelji- njemačkog jezika: A.Krpelnik B. Žugec i S. Jakoplić Vidović	Nastava u učionici, različiti oblici i metode rada; 2 sata tjedno po skupini: Pisano i usmeno izražavanje kroz slušanje i čitanje s razumijevanjem, samostalno izražavanje u govornom i pismenom obliku; proširivanje i produbljivanje stečenog znanja, usvajanje dodatnih sadržaja	-papir, toner/tinta cca 300,00 kn	Tijekom školske godine: pismeno i usmeno



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	Cilj-evi	Namjena Razr.odjeli	Nositelji	Način realizacije	Vremeni k/satnica	Troškovi (u kn)	Način vrednovanja
SPORTSKA GRUPA	-razvijanje motoričke spretnosti i sposobnosti učenika; usvajanje i vježbanje pojedinih sportskih disciplina; upućivati na važnost bavljenja športom za zdravlje i pravilan razvoj, njegovanje dobrih odnosa, međusobnog razumijevanja, suradnje i poštovanja	Učenici od I. do IV. razreda MŠ/PŠ ; Učenici V-VIII. PŠ	Učitelji: Ljiljana Belužić (MŠ), Ljubica Vuk Šavorić (PŠ), Kristian-Tin Armstrong (PŠ)	Rad u dvorani/holu ili na igralištu; vježbe (pojedinačne i skupne), igre:rukomet, nogomet, košarka,stolni tenis, graničar, igre pantomime, štafetne igre	1 sat tjedno po grupi	cca 300,00 kn	-analiza rezultata, postignuti uspjeh i zadovoljstvo učenika, izvješće
RITMIČKO-PLESNA GRUPA	- razvijati kod učenika osjećaj za ljepotu ritmičkog kretanja, utjecati na koordinaciju pokreta i motoriku te sposobnost neverbalnog izražavanja, uvježbati motorička gibanja.;utjecati na pravilno držanje i pravilan razvoj tijela; poticati smisao za kreativnost, želju za druženjem; razvijati osjećaj zajedništva i pripadnost grupi; -upoznavanje s narodnom baštinom RH, narodnim igrama i plesovima, narodnim nošnjama i običajima;	Učenici I.-IV. razreda MŠ	Učiteljica Jagoda Šmit	Uvježbavanje plesnih i ritmičkih elemenata, oblikovanje koreografije slušanjem glazbe. Učenje narodnih običaja kroz igru, pjesmu i jednostavnije plesne strukture	1 sat tjedno	CD-i cca 200,00 kn	-nastupi grupe na programima škole; osjećaji i dojmovi učenika; izvješća

AKTIVNOST	Cilj-evi	Namjena Razr.odjeli	Nositelji	Način realizacije	Vremeni k/satnica	Troškovi (u kn)	Način vrednovanja
EKOLOŠKA GRUPA	-razvoj ekološke svijesti kod učenika kroz brigu za okoliš škole i mjesta te štednju energenata -upućivati na održivi razvoj -ekologija kao način života	Svi učenici	Učiteljice: Monika Ban (MŠ) i Nikolina Milinković (MŠ/PŠ)	Učionički/terenski rad: šetnje sa zadatkom, rad na projektima, projekcije, uređivanje okoliša škole, radovi u voćnjaku, vrtu, igre i natjecanja, eko-kviz	1 sat tjedno po grupi	Potrošni materijal,DV D-i, kopije cca 500,00 kn	-plakati, izložbe, rezultati i pokazana teorijska i praktična znanja, izvj.
DRAMSKO-RECITATORSKA I LITERARNA	-razvijanje ljubavi prema književno-umjetničkim tekstovima te razvijanje govornih vrednota hrvatskog jezika	Učenici od I. do VIII. razreda MŠ/PŠ	Učiteljice: Jadranka Plantak i Jasmina Čukelj (MŠ); Melita Novosel (PŠ)	Učionički rad: učenici vježbaju pravilno, glasno i izražajno recitiranje te uče osnovne elemente glume kroz dječje igrokaze;stvaraju vlastite pjesme, igrokaze i sl.; posjet kazalištu	1 sat tjedno po grupi	opremanje scene i programa cca 500,00 kn	učestvovanje na programima škole; izvješća; foto zapis
MALA KREATIVNA	-raznolikim likovnim i dr. aktivnostima poticati psihomotorni razvoj učenika, njihove mašte, intelektualni razvoj te zadovoljiti njihovu potrebu za likovno-kreativnim stvaralaštvom	Učenici od I. do IV. razreda MŠ	Učiteljica Suzana Ramić	Učionički/terenski rad: slikanje, risanje, modeliranje, građenje,dizajniranje	1 sat tjedno	-boje za staklo špaga, ljepilo, papir, kolaž, folija cca 500,00 kn	- izložbe, uređenje interijera škole, sudjelovanje na likovnim natjecanjima, suradnja s tiskom, LZ, izvješće
PJEVAČKI ZBOR	-razvijati interes prema umjetničkom i općem kulturnom stvaralaštvu te smisao, ljubav i potrebu za glazbenom umjetnošću i kulturno sadržajnim životom	Učenici od I. do VIII. razreda MŠ/PŠ	Učitelj Ivan Povijač	-vježbe pravilnog disanja dijafragmom, pravilne dikcije i impostacije glasa te discipliniran, savjestan i odgovoran odnos prema umjetničkim djelima kao i emocionalno doživljavanje sadržaja na kojima se radi	2 sata tjedno MŠ i 1 sat tjedno PŠ		zainteresirano st učenika, mišljenja učenika, sudjelovanje u obilježavanu značajnih datuma i aktivnosti u školi; izvješća

AKTIVNOST	Cilj-evi	Namjena Razr.odjeli	Nositelji	Način realizacije	Vremeni k/satnica	Troškovi (u kn)	Način vrednovanja
TAMBURAŠI	-razviti ljubav prema sviranju tambure i steći potrebnu vještinu sviranja iste; njegovanje kulturne baštine zavičaja	Učenici IV.-VIII. razreda MŠ/PŠ	Učitelj Ivan Povijač	-razvijanje odnosa prema kulturnoj (glazbenoj) baštini kraja, uočavanje lijepog, vrijednog, izvornog – narodnog; uvježbavanje tehnike sviranja i zadanih melodija	1sat tjedno po grupi		- praćenje napredovanja, nastupi
KERAMIČARI	- osposobljavanje za kreativan rad u glini; razvijanje osjećaja za lijepim i očuvanje starih zanata	Učenici od V. do VIII. razreda MŠ	Učiteljica Mirela Duktaj	-učenje tehnike rada s glinom; izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od gline, bojanje, pečenje; postavljanje izložbe; priprema radova za natječe i odašiljanje	1 sat tjedno	-glina, boje cca 500,00 kn	-izložbe radova, dojmovi učenika, foto zapis, izvješće
RUKOMET MUŠKI	-usavršavanje vještina sportske igre: rukomet; fer play; bavljenje sportom i boravak na zraku	Učenici od V. do VIII. razreda MŠ	Učitelj Kristian – Tin Armstrong	Dvorana/ igralište:pravila igre, tehnika (bez lopte i s loptom), taktika (obrambena i napadačka), izmjena igrača u tijeku igre, izvođenje sedmerca i deveterca; higijena, prehrana i oprema igrača	1sat tjedno po grupi	-lopte cca 300,00 kn	zadovoljstvo učenika, uspjesi na natjecanjima, izvješće
NOGOMET MUŠKI	-usavršavanje vještina sportske igre: nogomet; fer play; bavljenje sportom i boravak na zraku	Učenici od V. do VIII. razreda MŠ	Učitelj Kristian – Tin Armstrong	Dvorana/ igralište:pravila igre, tehnika (bez lopte i s loptom), taktika (obrambena i napadačka), izmjena igrača u tijeku igre, izvođenje jedanaesterca i slobodnog udarca; higijena, prehrana i oprema igrača	1sat tjedno po grupi	-lopte cca 300,00 kn	zadovoljstvo učenika, uspjesi na natjecanjima, izvješće

AKTIVNOST	Cilj-evi	Namjena Razr.odjeli	Nositelji	Način realizacije	Vremeni k/ satnica	Troškovi (u kn)	Način vrednovanja
STOLNI TENIS	-usavršavanje vještina sportske igre: stolni tenis; fer play; bavljenje sportom	Učenici od V. do VIII. razreda PŠ	Učitelj Kristian – Tin Armstrong	Hol škole;pravila igre, tehnika, poštivanje suigrača i protivnika, higijena, prehrana i oprema igrača	1sat tjedno po grupi	-loptice, mrežice, reketi cca 500,00 kn	zadovoljstvo učenika, uspjesi na natjecanjima, izvješće
HUMANITARNO-ZDRAVSTVENA	-poticati i razvijati socijalnu i zdravstvenu svijest kod učenika, humanost, solidarnost	Učenici od V. do VIII. razreda MŠ	učiteljica Danica Drčec	Učionički/izvanučionički rad: uključivanje u akcije, predavanja, posjet bolesnim, starim, nemoćnim osobama, radionice, rasprave, praktični rad, igre i vježbe, projekcije, izrada plakata	1 sat tjedno		-analiza rada, rezultati provedenih akcija, stupanj razvoja humane , socijalne i zdravstvene kompetencije članova grupe i utjecaj na druge, izvješće
VRIJEDNE RUKE	-motivirati učenike za individualno kreativno izražavanje izradom različitih predmeta, primjenom stečenih znanja i vještina u novim oblicima, osvješčivati vrijednosti i potrebu manualnog rada i vještina	Učenici V.-VIII. razreda MŠ	Učiteljica Danica Drčec	-radionički rad na oblikovanju uporabnih i ukrasnih predmeta od različitih materijala -organizacija prodajnih izložbi i darivanje uradaka	1 sat tjedno		-izložbe u školi i dr. ustanovama, prodaja i darivanje
AKTIVNI GRAĐANI	-osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u životu škole i lokalne sredine	Učenici V/VI.razreda PŠ	Učiteljica Jasna Kranjec	-istraživanje, proučavanje i prikupljanje podataka; izbor relevantnih primjera, iznošenje ideja i stavova, poticanje demokratskih odnosa, suradnje i timskog rada; obrada i prikaz prikupljenih materijala; sudjelovanje na Smotri	1 sat tjedno	-potrošni materijal, prijevoz 1000 kn	-prezentacije, evaluacijski listići,uspješnost na Smotri, objava u medijima

AKTIVNOST	Cilj-evi	Namjena Razr.odjeli	Nositelji	Način realizacije	Vremeni k/ satnica	Troškovi (u kn)	Način vrednovanja
FOTO GRUPA	-osposobljavanje učenika za fotografiranje: fotografija kao medij prenošenja informacija i kao medij umjetničkog izražavanja	Učenici od V.-VIII. razreda PŠ	Učiteljica Mirela Lebić - Popov	istraživanje, proučavanje i prikupljanje materijala;rad na terenu; informiranje i educiranje učenika o natjecajima;fotografiranje u školi i van nje;izbor najuspješnijih fotografija;obrada i odašiljanje radova; suradnja i timski rad	1 sat tjedno	-papir, boje, baterije 500'oo kn	-uradci učenika, sudjelovanje u natjecajima, izvješća, dojmovi
VESELA KEMIJA	-približiti učenicima kemiju kao predmet; navesti učenike da izvode zaključke na temelju pokusa	Učenici V.-VIII. razreda MŠ	Učiteljica Ivana Glavač	Izvođenje jednostavnijih pokusa, rješavanje problemskih zadataka i radnih listića, raspravljanje , izrada plakata, prezentacija	1 sat tjedno		-evaluacijski listići, liste praćenja, zadovoljstvo i poučenost učenika
PRVA POMOĆ	-briga za zdravlje, pomoć i samopomoć, humanost i solidarnost	Učenici od V. do VIII. razreda MŠ i PŠ	Učiteljica Katarina Rafaj-Klešćić	-učionica: demonstracija, vježbe, projekcije	1 sata tjedno po grupi	-pribor za praktične vježbe cca 1000,oo kn	-uvježbanost učenika u pružanju samo/pomoći
ROBOTIKA	-stjecanjeznanja i vještina iz mehanike, robotike i programiranja te razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih situacija; potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja i fakulteta, priprema za sudjelovanje u natjecanjima	Učenici V.-VIII. razreda MŠ	Učiteljica Kristina Ondrašek	-rješavanju problema, praktični rad i vježbe (sastavljanje robota i izrađivanju programa za upravljanje); rad u paru i timski rad pri rješavanju problema	1 sat tjedno	-set punjivih baterija + punjač za baterije; troškovi odlaska na fizičko kolo CM lige; papiri, toner cca 300 kn	-praćenje napredovanja, rezultati natjecanja, interes i zadovoljstvo učenika, foto , izvješća

AKTIVNOST	Cilj-evi	Namjena Razr.odjeli	Nositelji	Način realizacije	Vremeni k/satnica	Troškovi (u kn)	Način vrednovanja
MLADI TEHNIČARI	-razvijanje interesa za tehnička znanja i vještine primjenom stečenog znanja i sposobnosti, priprema za natjecanje	V.-VI.MŠ	Učiteljica Kristina Ondrašek	-stjecanje znanja i vještina; praktične vježbe	1 sat tjedno	-pribor i alat za obradu papira i drva 500,00	-praćenje napredovanja, uspješnost u vježbama i na natjecanjima, izvješća
PROMETNA GRUPA	-razvijati kod učenika prometnu kulturu i pravilno primijeniti bicikl u prometu	Učenici V. razreda MŠ (PŠ)	Učiteljica Kristina Ondrašek	Učionički/terenski rad: upoznavanje prometnih znakova i prometnih propisa; vježbanje vožnje bicikla uz praktičnu primjenu stečenih znanja, organizacija i provođenje školskog/općinskog i sudjelovanje na žup. natjecanju	1 sat tjedno	-prijevoz i dnevnicke za vođenja, di daktika, opremanje poligona, literatura 1000 kn	-praćenje napredovanja; spretnost vožnje bicikla na poligonu, uspješnost na polaganju vožnje bicikla i natjecanjima, izvješće
MALI GEOGRAFI	-obogaćivanje odg.obr. programa geografije dodatnim sadržajima i razvijati interes učenika za to područje te primjena stečenog znanja na zavičajnu prostornu stvarnost	V.-VIII. MŠ i PŠ	Učiteljica Andreja Janković	primjena različitih metoda, strategija učenja i poučavanja i različitih oblika rada te različitih izvora znanja s naglaskom na istraživanje i eksperimentiranje	1 sat tjedno po grupi	materijali za rad 200 kn	Iskustva i spoznaje učenika, primjena naučenog



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV	CILJ	Namjena razr.odjel	Nositelj	Način realizacije	Vremenik/ satnica	Troškovi	Način vrj.
HRVATSKI JEZIK	-nadoknaditi potrebne sadržaje u znanju i vještinama te tako osposobiti učenike za uspješno savladavanje gradiva hrvatskog jezika u redovnoj nastavi	I.MŠ II.a II.b III.MŠ IV.MŠ I.-II.PŠ III.-IV.PŠ VI.a,b VII.a,b VII.PŠ	Lj.Belužić J.Šmit J.Plantak M.Ban S.Ramić J.Kranjec LJ.Vuk- Šavorić J.Čukelj B.Pučak M.Novosel	-individualizirani rad s učenicima u manjim skupinama primjenjujući različite strategije učenja	1sat tjedno 0,5 sata tjedno 0,5 sata tjedno 0,5sata tjedno 1 sat tjedno 0.5 sata tjedno 1 sat tjedno 1 sat tjedno 1 sat tjedno 1 sat tjedno	Toner, papir 100.00kn	- poboljšati uspješnost u predmetu, praćenje napredovanje i ostvarenih rezultata, zadovoljstvo učenika i motiviranost za rad
MATEMATIKA	-nadoknaditi potrebne sadržaje u znanju i vještinama te tako osposobiti učenike za uspješno savladavanje matematičkog gradiva u redovnoj nastavi	I.MŠ II.a II.b III.MŠ IV.MŠ I.-II.PŠ III.-IV.PŠ VII.PŠ VIII.PŠ VI.a,b VII.a,b V.MŠ VIII.MŠ	LJ.Belužić J.Šmit J.Plantak M.Ban S.Ramić J.Kranjec LJ.Vuk- Šavorić S.Kocijan S.Kocijan Ž.Vajdić Ž.Vajdić I.L.Capek I.L.Capek	- rad s učenicima u manjim skupinama primjenjujući individualizaciju u radu; prilagođavanje metoda i oblika rada uzrastu i nastavnim sadržajima	1sat tjedno 0,5 sata tjedno 0,5 sata tjedno 0,5 sata tjedno 1 sat tjedno 0,5 sata tjedno 1sat tjedno 1 sat tjedno 1 sat tjedno 1 sat tjedno 1 sat tjedno 1 sat tjedno 1 sat tjedno	Toner, papir 100,00 kn	- poboljšati uspješnost u predmetu, praćenje napredovanje i ostvarenih rezultata, zadovoljstvo učenika i motiviranost
ENGLESKI JEZIK	-pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje engleskog jezika u redovnoj nastavi	IV.MŠ VI.a,b V.	M.Šamec M.Pavlić M.Pavlić	individualizirani pristup u rješavanju zadataka, vježbe čitanja i pisanja, pravilan izgovor	1 sat tjedno 1 sat tjedno 1 sat tjedno	Papir,tinta 100,00	- napredovanje u redovnoj nastavi



DODATNA NASTAVA

NAZIV	CILJ	Namjena -razr.odj.	Nositelj	Način realizacije	Vremenik/ satnica	Troškovi	Način vrj.
HRVATSKI JEZIK	-proširivanje sadržaja s učenicima koji lako i uspješno svladavaju redovan program -pripremanje za natjecanje (predmetna nastava)	II.b I.-II.PŠ VII.a,b	J.Plantak J.Kranjec B.Pučak	-različitim oblicima i metodama (strategijama) učenja motivirati učenike za usvajanje i primjenu dodatnih sadržaja HJ i pripremanje za natjecanje	1 sat tjedno 0,5 sata tjedno 1 sat tjedno	Papir, boja 100,00	-praćenje napredovanja, provjere znanja, uspjesi na natjecanju, izvješće
MATEMATIKA	-s učenicima koji žele znati više i postižu bolje rezultate prorađivati dodatne sadržaje i teže zadatke, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, pripremanje za natjecanja (predmetna nastava)	II.a III.MŠ I.-II.PŠ VI.PŠ VII.PŠ VI.a,b VII.a,b V.MŠ	J.Šmit M.Ban J.Kranjec S.Kocijan S.Kocijan Ž.Vajdić Ž.Vajdić I.L.Capek	-prorađivati teže i zahtjevnije zadatke, motivirati učenike za dodatne sadržaje, rad i samorad	1 sat tjedno 1 sat tjedno 0,5 sata tjedno 1 sat tjedno 1 sat tjedno 1 sat tjedno 1 sat tjedno	Papir, tinta 100.00	-vrednovanje postignuća učenika, izvješće, uspjesi na natjecanjima
ENGLESKI JEZIK	proširivanje i produbljivanje znanja ; pripremanje za natjecanje	VIII.MŠ	M.Pavlić	proširivanje i produbljivanje znanja , rješavanje različitih zadataka i testova, projekti, izrada plakata; pripremanje za natjecanja	1 sat tjedno	Fotokopije 100,00 Prijevoz i dnevnicu u slučaju plasmana na žup	praćenje rada i napredovanja, rezultati školskog natjecanja, izvješće

NAZIV	CILJ	Namjena -razr.odj.	Nositelj	Način realizacije	Vremenik/ satnica	Troškovi	Način vrj.
GEOGRAFIJA	-unapređivanje učenikova znanja, pripremanje za natjecanje	VI.a,b	A.Janković	- proširivanje i produbljivanje znanja , rješavanje različitih zadataka i testova, referati, izrada plakata; pripremanje za natjecanja	1 sat tjedno	Fotokopije 100,00 Prijevoz i dnevnicu u slučaju plasmana na žup.	-praćenje rada i napredovanja, rezultati školskog natjecanja, izvješće
VJERONAUK	-proširivanje i produbljivanje znanja stečenog u redovnoj nastavi; pripremanje za natjecanje	V.-VIII.PŠ	K.Rafaj-Kleščić	-proširivanje i produbljivanje znanja i spoznaja, prorađivanje dodatnih materijala i rad na zadanu temu; organizacija školskog natjecanja i pripremanje ekipe za županijsko natjecanje	2 sata tjedno	fotokopije, MAK 100,00 -troškovi prijevoza i dnevnica voditelju za žup. natjecanje	-praćenje napredovanja učenika; rezultati školskog/općinskog natjecanja i plasman na žup. natjecanju; dojmovi , učenika;izvješće
KEMIJA	proširivanje i produbljivanje znanja ; pripremanje za natjecanje	VIII.	I.Glavač	-stjecanje novih znanja, pokusi, vježbe, rješavanje zadataka, kvizovi	1 sat tjedno	Pribor za rad 200.00 kn	-praćenje napredovanja učenika, Plasmani s natjecanja, izvješća
FIZIKA	-popularizacija fizike kao znanosti te dodatna priprema učenika za daljnje školovanje i natjecanja	VIII.MŠ	M.Lebić Popov	-izvođenje pokusa, rješavanje zadataka	1 sat tjedno	Pribor za rad 300.00 kn	-praćenje napredovanja učenika, plasmani s natjecanja, izvješća
BIOLOGIJA	-proširivanje i produbljivanje znanja stečenog u redovnoj nastavi; pripremanje za natjecanje	VII.a,b	N.Milinković	stjecanje novih znanja, pokusi, vježbe, rješavanje zadataka, kvizovi, projekti, plakati	1 sat tjedno	Pribor za rad 300.00 kn	-praćenje napredovanja učenika, plasmani s natjecanja, izvješća
POVIJEST	proširivanje i produbljivanje znanja ; pripremanje za natjecanje	VIII.MŠ VI./VII.	I.Novosel	stjecanje novih znanja, kvizovi, projekti, plakati	1 sat tjedno po grupi	Pribor za rad 500.00 kn	praćenje napredovanja učenika, plasmani s natjecanja, izvješća



IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Mjesto	Cilj-evi	Namjena/razredi	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovi	Način vrednov.
KAZALIŠTE Zagreb/Varaždin Prema ponuđenom programu	Približiti učenicima kazališnu umjetnost ; osvijestiti vrijednosti prirodne, povijesne i kulturne baštine Hrvatskog zagorja	Obogaćivanje opće kulture učenika	Razrednice, učiteljice hrvatskog jezika, povijesti, GK, LK;SRS Ravnateljica;	Putovanje autobusom, prisustvovanje predstavi, drugi sadržaji vezani uz Krapinu	X/XI.	60-100 kn po učeniku ovisno o programu	Proširivanje znanja, dojmovi, uradci učenika, izvješća
Zračna luka ZAGREB i samoborski kraj	Stjecati nove spoznaje o: zračnom prometu i subjektima koji u njem sudjeluju, gradskim središtima i njihovim obilježjima, kulturnoj, povijesnoj i prirodnoj baštini šireg zavičaja i domovine.	Učenje iskustvenim doživljajima i promatranjem, kultura ponašanja na javnim mjestima, ljubav prema domovini i njenim ljepotama I.-IV.PŠ	Razrednice: Jasna Kranjec i Ljubica Vuk-Šavorić	U skladu s Pravilnikom; putovanje autobusom, organizirani edukativni obilasci uz stručno vodstvo, organizacija slobodnog vremena, ručak.	8.6.2018.	Cca 200 kn	Razgovor i izvješća, dojmovi učenika, fotografije
ZAGREB ZOO vrt	Učenje otkrivanjem u neposrednoj okolini,	Razvijanje ljubavi prema životinjama, prirodnim i	Razrednice: Ljiljana Belužić, Jagoda Šmit i Jadranka	U skladu s Pravilnikom: putovanje autobusom,	8.6.2018.	Cca 120 kuna	Razgovori, izvješća, likovni i pisani radovi, foto

Mjesto	Cilj-evi	Namjena/razredi	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovi	Način vrednov.
	upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti glavnog grada	kulturnim znamenitostima, nove spoznaje i iskustvo I.–II.MŠ	Plantak	razgledavanje, radionice u sklopu ZOO, slobodno vrijeme			
PLITVIČKA JEZERA	Upoznavanje prirodnih ljepota Najpoznatijeg Hrvatskog nacionalnog parka	Interdisciplinarno povezivanje i proširivanje sadržaja nastavnih predmeta; svijest o očuvanje prirodnih ljepota V, VIa,b	Razrednice: Danica Drčec, Andreja Janković, Željka Vajdić	U skladu s Pravilnikom; putovanje autobusom do odredišta, obilazak uz stručnog vodiča , organizacija slobodnog vremena	8.6.2018.	Cca 250,00 kn	Povezivanje gradiva nastavnih predmeta, razgovor, mišljenja i zadovoljstvo učenika, izvješća
ISTRA Funtana- Dinopark	Upoznavanje ljepota, kulturne, povijesne i geografske znamenitosti Istre te posjet Dino parku	Ljubav prema domovini, kulturnoj i povijesnoj baštini; aktivno provođenje slobodnog vremena III.MŠ, IV.MŠ, VIII.MŠ; V., VI., VIII.PŠ	Razrednici: Renata Kreber-Mikšaj, Sebastijan Kocija, Melita Novosel, Monika Ban, Suzana Ramić, Margareta Pavlić	U skladu s Pravilnikom; putovanje autobusom do odredišta, aktivnosti u Dino parku i na otvorenom	8.6.2018.	Cca 250,00 kn	Proširivanje znanja, dojmovi, uradci učenika, izvješća
ISTRA -dvodnevni-	Obići i vidjeti povijesno važne lokalitete u Istri, važne za glagoljicu te upoznati kulturno-povijesne	Upoznavanje geografskih obilježja Istre te kulturno-povijesnih znamenitosti i tradicije	Razrednice: Nikolina Milinković, Biserka Pučak, Katarina Rafaj-Kleščić, učenici, roditelji	U skladu s Pravilnikom; putovanje autobusom do odredišta, posjeti, razgledavanje	8.i 9. VI. 2018.	Cca 500 kn	Iznošenje dojmova, povezivanje naučenog i prihvaćanje novih informacija, izvješća, foto

Mjesto	Cilj-evi	Namjena/razredi	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovi	Način vrednov.
	znamenitosti Pule i Brijuna	VIIa,b,PŠ					
VUKOVAR	Upoznavanje povijesnih, kulturnih i prirodnih osobitosti Vukovara; nove spoznaje o domovinskom ratu	Interdisciplinarno povezivanje i proširivanje sadržaja nastavnih predmeta osobito o domovinskom ratu VIII.MŠ, PŠ	Razrednice: Margareta Pavlič, Melita Novosel, učenici - Javne ustanove memorijalnog centra domovinskog rata Vukovar	U skladu s Pravilnikom; putovanje autobusom do odredišta,edukativni sadržaji (obilasci, radionice, predavanja), noćenje, organizacija slobodnog vremena	18.i 19.1.2018.	Troškove snosi Ministarstvo branitelja	Usvojenost znanja, nadogradnja, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, mišljenja učenika,dojmovi, foto, izvješća
ZABOK 5.KIKI festival-međunarodni festival dječjeg filma	Približiti učenicima filmsku umjetnost	Obogaćivanje opće kulture učenika učenici MŠ/PŠ razredna nastava	Razrednice I.-IV., učenici, knjižničarka, ravnateljica	Putovanje autobusom, prisustvovanje projekciji, radionice i dr.	IV.	30 kn po učeniku	Obogaćivanje znanja i interesa učenika, dojmovi, uradci učenika, izvješća
BELEC (CRKVA MB SNJEŽNE)	Usvojiti i razumjeti pojmove crkva i crkveno graditeljstvo, uočiti dijelove crkve i osnovne značajke baroka	Povezivanje sadržaja povijesti i vjeronauka VI.a,b, PŠ	Učiteljice vjeronauka i povijesti	Putovanje autobusom, posjet, razgledavanje, razgovor i edukacija	V.	Cca 20 kn po učeniku	Usvojenost sadržaja, plakati, usmena i pismena izvješća
KONJŠČINA TE Jertovec	Upoznati elektrane, način rada i važnost za život	Načini dobivanja električne energije VII.a,b/PŠ	TE Jertovec, škola, učiteljica TK	Plan, priprema učenika, vožnja autobusom, razgledavanje i edukacija	III./IV.	20 kn po učeniku	Usvojenost sadržaja, pismeni i usmeni te praktični radovi, izvješća

Mjesto	Cilj-evi	Namjena/razredi	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovi	Način vrednov.
Županijsko središte KRAPINA	Upoznati županijsko središte: spoznati značaj središta za život i rad ljudi	Usvajanje znanja, učenje promatranjem, istraživanjem, povezivanjem informacija III.MŠ/III-IV.PŠ	Razrednice: Monika Ban i Ljubica Vuk-Šavorić	Vožnja autobusom do Krapine, posjet i upoznavanje središtu Županije, povijesne i kulturne znamenitosti	XI.	50,00	Iznošenje dojmova, povezivanje naučenog i nove informacije, bilješke, foto, izrada plakata
KRAPINA Sajam poslova	Profesionalna orijentacija učenika VIII.MŠ,PŠ	Upoznavanje i informiranje učenika o SŠ, poslovima i mogućnošću zapošljavanja	Zavod za zapošljavanje PU Krapina, škola, razrednice VIII. razreda, pedagoginja	Dogovori sa Zavodom za zapošljavanje, organizacija, prijevoz autobusom i aktivnosti na Sajmu	IV.	50,00 kn	Nove spoznaje i implementiranje u život, dojmovi, foto zapisi, izvješća, profesionalni odabir
ZAGREB Misijski ured	Upoznati život i djelovanje naših misionara	Spoznaje učenika da i oni mogu biti misionari Skupina DOD-a PŠ Hrašćina	Vjeroučiteljica K.Rafaj-Klešćić i učenici dod-a PŠ Hrašćina	Prikupljanje priloga i molitva za misije i misionare, posjet misionarima vlakom	III./IV.	Cca 50,00 kn	Slike, prezentacija, plakat, izvješće, dojmovi
Škola plivanja Varaždinske Toplice	Naučiti plivati	Obuka učenika neplivača. III.MŠ/PŠ	Škola, razrednice: Monika Ban i Ljubica Vuk-Šavorić, plivački klub Varaždinske toplice	Putovanja autobusom uz vodstvo razrednica, obuka plivanja učenika – 3 dana po 3 sata uz stručno vodstvo	VI.	Cca 80 kn po učeniku	Obučenosť učenika, zadovoljstvo učenika i voditelja, izvješća, foto

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE : JEDEMO FINO, JEDEMO ZDRAVO

Područje unapređivanja	CILJEVI	Metode i aktivnosti	Resursi	Odgovorne osobe	Vrijeme ostvarivanja	Mjerljivi pokazatelji
PREHRANA UČENIKA	-Kvalitetnija prehrana učenika kao preduvjet zdravlju, pravilnom rastu i razvoju te efikasnijem učenju i radu	-izrada jelovnika i nabavka hrane; praćenje; izmjene u jelovniku	-ljudski, financijski, organizacijski	-ravnateljica, tajnica, kuharica, dr.	-rujan/tijek god.	-praćenje prehrane učenika, zadovoljstvo, utjecaj na zdravlje
	-Senzibiliziranje roditelja za rad škole na problematici prehrane učenika	-upoznavanje roditelja s RP, kurikulumom i projektima	-ljudski, organizacijski	-ravnateljica, pedagoginja, razrednici, učenici	-rujan listopad, tijek.god.	-zadovoljstvo i uključenost roditelja i učenika, primjena spoznaja
	-Projekti:Školska shema (Europsko mlijeko u školama/ Shema školskog voća),Povlačenje mandarina i jabuka s tržišta, Mi jedemo odgovorno	-prijava, rad prema zadanim kriterijima, ostvarivanje aktivnosti, dokumentiranje (-informiranje,anketiranje, projektni dan, aktivnostivnosti na otvorenom, posjeti)	-ljudski, organizacijski, financijski	-Ministarstva, škola, eko-odbor,učitelji, učenici	-tijek.godine	-broj učenika koji se hrani, zadovoljsvo prehranom, analiza upitnika, izvješća, foto, web
	-Edukacija učenika: predavanja, radionice, praktične aktivnosti	-redovna nastava svih predmeta (tematski/integrirani dani; međupredmetne teme GOO) -SR: Zdravstveni odgoj- MODUL 1:Živjeti zdravo -predavanja/radionice:	-nast. plan i program; učitelji, učenici -zdravstveni kurikulum -NPP, zdravstveni	-učitelji, učenici -učitelji, učenici,šk.liječnica -razrednici, učitelji, eko.odbor,	-tijek god -tijek god	-primjena stečenih znanja -primjena stečenih znanja; plakati; razredni projekti; praktične

		Zdrava/odgovorna prehrana: kušaonice, posjeti gospodarskim/poljoprivrednim dobrima, školski voćnjak i vrt; spravljanje zdravih i raznovrsnih obroka -aktivnosti u školskom vrtu i voćnjaku-“Razredna vrtna gredica” - obilježavanje • Svjetski dan hrane (16.10)- Dani zahvalnosti za plodove zemlje; plodovi zavičaja- od polja do stola • Dan jabuka (20.10.) • Dan škole (30.5.) -praćenje realizacije projekta/aktivnosti i objavljivanje na webu i tiskovinama, dostavljanje Udruzi Lijepa naša	kurikulum i školski kurikulum -ljudski, materijalni -ljudski, organizacijski, financijski -ljudski, materijalni	učenici -razrednici, učenici -eko-odbor -razrednici, učenici, učitelji, roditelji, eko grupe -ravnateljica, tajnica, eko odbor, pedagoginja, voditeljice eko-grupa, informatičarke, učitelji, učenici	-tijek god (jesen-proljeće) -listopad -listopad -svibanj -tijek godine	aktivnosti -praktične aktivnosti, projekti, plakati, prezentacije - evaluacija, izvješća, foto zapisi, ankete, skale procjena, mišljenja dionika
--	--	---	---	---	---	---

SADRŽAJ:

1)	Aktivnosti iz programa škole	2
2)	Projekti.....	16
3)	Izborna nastava.....	24
4)	Izvanastavne aktivnosti	25
5)	Dopunska nastava.....	31
6)	Dodatna nastava	32
7)	Izvanučionička nastava	34
8)	Razvojni plan	38

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („NN“ br.87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11,5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13 ,52/14 i 7/17), a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor je donio ovaj Kurikulum za školsku godinu 2017./2018. na svojoj 7. sjednici održanoj 29.9.2017. godine.

KLASA: 602-02/17-01/15
URBROJ: 2211/02-380-3-17-2
Budinščina, 29.9.2017.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA



Jadranka Plantak
Jadranka Plantak