

OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIR NAZOR  
BUDIN ŠČINA

KURIKULUM  
za školsku godinu 2016./2017.



Rujan 2016.

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
TIJEK GOD.	<b>PRIJEVOZ UČENIKA</b>	Siguran dolazak i odlazak iz škole; zdravlje učenika; rasterećenje, osjećaj brige, sigurnosti, jednakosti.	Škola, prijevoznik, osnivač, općine, roditelji, učenici	Organizacija prijevoza prema ZOŠ i Državnom pedagoškom standardu	Decentralizirana sredstva, sredstva JLZ, Županije KZ, roditelji	spiskovi učenika po linijama
TIJEK GOD.	<b>PREHRANA UČENIKA</b> <b>Razvojni plan: Jedemo fino, jedemo zdravo</b>   <i>Građanski odgoj i obrazovanje (GOO): općeljudska, ekološka i društvena dimenzija</i>	Briga za fizički i psihički rast i razvoj učenika; Zdravstvena zaštita učenika sukladno propisima iz djelatnosti zdravstva i odgoja i obrazovanja. Zdrava prehrana. Važnost prehrane u školi. (vidi Razvojni plan škole)	Tajnica, ravnateljica, razrednici, kuharice, općine Budinščina i Hrašćina, Županija, šk. liječnica roditelji, učenici	Popis učenika koji će se hraniti u šk. kuhinji; popisi socijalno ugroženih učenika (oslobadanje od plaćanja školske kuhinje prema Odluci Općinskog socijalnog vijeća i projekt Zalogajčić); izrada jelovnika, nabavka namirnica, pripremanje obroka; blagovanje za vrijeme velikog odmora; kontrola ispravnosti namirnica i zadovoljavanje higijensko-tehničkih zahtjeva.	Troškove prehrane učenika u školi snose roditelji, općine Budinščina i Hrašćina te Županija -cijena oba obroka cca 5-6 kn; mjesечно cca 100 ,oo	broj učenika uključenih u školsku kuhinju, dogовори с ућеницима SR и родитељима на RS; prijedlozi učenika i roditelja, mišljenja i zadovoljstvo učenika i roditelja
TIJEK GOD.	<b>OSIGURANJE UČENIKA</b>	Zdravlje i sigurnost učenika. Financijska pomoć roditeljima kod nezgode učenika.	-škola: ravnateljica, tajnica, razrednici; UNIQA Zagreb osiguravatelj; roditelji i učenici	-uplata godišnje premije -sklapanje police osiguranja -prijava povrede ili štete -priklupljanje i slanje potrebne dokumentacije	30 kn po učeniku snose roditelji	povratne informacije roditelja i učenika -izvješća
TIJEK GOD.	<b>BRIGA ZA SVAKO DIJETE:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Socijalno ugroženo</li><li>• Zlostavljano, zanemareno</li><li>• U opasnosti</li></ul>	Pravo na zaštitu, sigurnost, slobodu, odgoj i obrazovanje te preveniranje neprihvatljivog ponašanja i aktivnosti.	Škola: razrednik, ped. služba, ravnateljica, CZS policija, Obiteljski centar KZŽ, Centar za prevenciju ovisnosti KZŽ	-uočavanje potreba djeteta i/ili roditelja (jednokratna novčana pomoć i sl.) i/ili dojava -razgovori, konzultacije, savjetovanja, letci -radionice s učenicima: Centar za prevenciju ovisnosti, Obiteljski centar KZŽ, Gradsko društvo CK Krapina	po potrebi – odobrava CZS prema stvarnom trošku	-razgovori, izvješća, mišljenja, preporuke
TIJEK GOD	<b>WEB STRANICA</b>	Poboljšati, ubrzati protok	Informatičarke,	Prikupljanje i sređivanje	-DVD-i, USB	-popunjavanje

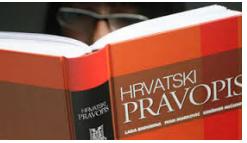
Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
	<b>ŠKOLE – aktualizacija</b>	informacija o radu škole.	učitelji, ravnateljica, tajnica, pedagoginja, knjižničarka i ostali	materijala; implementacija obrađenih materijala na web; prezentacija web stranice Škole; ažuriranje podataka na web-u prema aktivnostima škole	stikovi, papiri, tinta cca 1000,00 kn	ankete na web stranici Škole i analiza rezultata
IX.	<b>PRVI DAN U NOVOJ ŠKOLSKOJ GODINI „PUNIM JEDRIMA U NOVU ŠK.GOD!“ (5.9.) (GOO): društvena dimenzija</b>  	Svečano i veselo u novu školsku godinu. Poticati i unapredivati moralni i duhovni razvoj i pozitivan odnos prema školi i učenju. Razvijati osjećaj pripadnosti, zajedništva, uvažavanja, druželjubivosti.	- ravnateljica, Ivan Povijač, Jasmina Čukelj, razrednici -voditeljica PŠ, razrednici -Općine Budinščina i Hrašćina, župnici -učenici  -pedagoginja	-uređenje interijera -okupljanje učenika, roditelja, učitelja na misi Zaziv duha svetoga -svečani program <ul style="list-style-type: none"><li>• himna</li><li>• pozdravi dobrodošlice</li><li>• učenici za učenike</li></ul> -SR-razrednici s informacijama za učenike -letak za roditelje učenika I. razreda i pokloni (općine)	-hameri i boje za plakate i letke-cca 100,00 kn -pokloni za učenike I. razreda – općine Budinščina i Hrašćina	-SR- razgovori i dojmovi učenika i roditelja; postupanje prema dogovorima
IX.	<b>MANIFESTACIJE: KAJ U RIJEČI, PJESMI, SLICI; PLESU, Krapina, D.DOMJANIĆ</b> Sv.IvanZelina, <b>DANI KAJKAVSKE RIJEČI</b> (Zlatar) (rujan,svibanj)	Njegovanje kajkavske riječi, kulture i običaja. Poticanje likovnog , literarnog i glazbenog stvaralaštva učenika.	-voditelji INA -knjižničarka -učenici	-izbor radova i odašiljanje -uvježbavanje učenika -prisustvovanje izložbi , recitalu i festivalu	-prijevoz učenika od strane roditelja	-foto i audio zapis -dojmovi učenika, voditelja i roditelja
IX.	<b>HRVATSKI</b>	Obilježiti Hrvatski olimpijski	-učitelj TZK,	- bijela majica kao simbol mira i		-izražavanje

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
	<b>OLIMPIJSKI DAN (10.9.) „NAŠI ZLATNI OLIMPIJCI U RIJU 2016.“</b>	dan i prisjetiti se gesla "Važno je sudjelovati"; baviti se sportom i makar jedan dan postati dio hrvatske olimpijske obitelj. Njegovanje dobrih odnosa, priateljstva i tolerancije	voditeljice sportskih grupa -učenici	prijateljstva -edukativne minute: prisjećanje na Rio 2016. -provođenje olimpijskih sportova- učiteljice RN i učitelj TZK		osjećaja i doživljaja -foto zapis
IX.	<b>DAN MIRA (21.9.) „AKTIVNI GRAĐANI“</b> <i>GOO: ljudsko-pravna, politička i društvena dimenzija</i>	Razvijanje pravednih i demokratskih odnosa unutar razreda i razreda kao demokratske zajednice; usvajanje znanja o pravima, obvezama i odgovornostima i o posljedicama kršenja istih; pravo da bira i da bude biran; razvoj komunikacijskih vještina i njihovo vježbanje	-razrednici -učenici -pedagoginja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SR od I. –VIII. razreda (kroz IX. mjesec):</li> <li>-školska pravila</li> <li>-donošenje <b>razrednih pravila</b>; obaveze, odgovornosti i posljedice; <b>izbor razrednog rukovodstva</b></li> <li>-provođenje sociometrije</li> <li>-crteži učenika</li> </ul>	-paprzi, flomasteri, pribadače: cca 100,00 kn	-poštivanje dogovora i pravila -postupanje u skladu s donešenim -iznošenje dojmova i osjećaja -praćenje ponašanja učenika
IX.	<b>EUROPSKI DAN JEZIKA (26.9.) i TJEDAN CJEOŽIVOTNOG UČENJA(28.9.-4.10.)</b> <i>GOO: ljudsko-pravna i društvena dimenzija</i>	-Jačanje javne svijesti o važnosti znanja, učenja (općenito) i učenja stranih jezika; promicanje jezične i kulturne raznolikosti Europe; potaknuti cjeloživotno učenje	- učiteljice hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika -knjižničarka -svi učitelji -učenici	- prezentacija pjesmica, brojalica i igrokaza te sebe na engleskom, njemačkom jeziku i drugim europskim jezicima -plakati i radovi učenika		-način prezentacije, mišljenja učenika, foto -uradci učenika
IX.	<b>„POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE“</b>	Edukacija učenika I. razreda o sigurnosti u prometu.	-MUP, ravnateljica, razrednice I. razreda	-redovna nastava: osnove o prometu -dolazak predstavnika MUP-a, upoznavanje, razgovor, izlazak na teren, demonstracija	-na teret Policijske uprave	-usmena i pismena provjera, razgovor
IX.	<b>EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN</b>	Sportom do zdravlja (30.9.)	-učitelj TZK, učitelji, učenici	-jedan sat sportskih aktivnosti za sve učenike škole		-zdrave navike, foto zapis
X.-	Dječji tjedan,	Edukacija o pravima	-pedagoginja ,	-SR I. –VII. razredi u	-hameri, flomasteri,	-iznošenje

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
XII.	Dan učitelja, Dan tolerancije, Sveopći dječji dan; Međunarodni dan osoba s invaliditetom; Mjesec borbe protiv sredstava ovisnosti <b>„PRUŽIMO RUKE“</b> <i>GOO: ljudsko-pravna i društvena dimenzija</i> <b>Školski preventivni program</b> <b>Biti drugačiji i biti bolji</b>	svakog pojedinca na život i dostojanstvo; sensibiliziranje za osobe s invaliditetom i njihove potrebe; uočavanje svojih sposobnosti i potreba kao i sposobnosti i potreba drugih; uzajamno poticanje i potpomaganje; poticanje volontiranja, pomaganja i solidarnosti; život bez sredstava ovisnosti	knjižničarka i razrednici -učenici -PU KZZ	matičnoj i područnoj školi: radionica u svakom razrednom odjelu s temom tolerancije, suživota i brige za druge -SR VIII.- Projekt Zdrav za 5!	Ijepila cca 100,00 kn	dobjova, vlastitog mišljenja, -aktivna primjena stečenog
X.	<b>STUDIJSKO PUTOVANJE UČITELJA</b> (7.10.) Venecija	Upoznavanje kulturne i povijesne baštine Lijepe naše i Europe; stručno usavršavanje djelatnika i druženja	-ravnateljica -djelatnici škole	-organizacija i provođenje studijskog putovanja	Prema dogovoru	-izvješća, dobjmovi, foto zapis
X.	<b>DAN KRAVATE</b> (18.10) Naša kravata za Hrvata!	Promicanje i zaštita kulturne i povijesne baštine	-razrednici, svi -M.Dutaj, S.Ramić	-SR: razgovor, tekstovi -zajedničko oslikavanje školske kravate koja će se 16.10. postaviti u školi		-implementiranje spoznaja; foto, izlaganje zajedničke kravate
X.	<b>DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE KESTENIJADA</b> Projektni dan  <i>GOO:ljudsko-pravna, kulturološka i ekološka dimenzija</i>	Obilježavanje Dana zahvalnosti uz plodove zemlje- kestena; zajedničko druženje, pripremanje i blagovanje kestena i jabuka uz stare tradicijske igre	-razrednici i učitelji IV. i VIII. razreda s učenicima (kao nositelji); -učiteljice RN -svi učenici; -ravnateljica; - SRS	-SR:organizacija aktivnosti, dogovori -pripremanje i blagovanje kestena -stare tradicijske igre učenika u okolini škole		-praktične aktivnosti, foto, zapisi i mišljenja učenika i učitelja, web stranica
X.	<b>VATROGASCI I MI</b>	Zaštita i spašavanje; suradnja	-I.Povijač,domari	-dogovor oko zajedničkih		-usvojenost znanja

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
	<b>ZAJEDNO U AKCIJI!</b>	s mjesnim DVD-om	-voditelj DVD -učitelji, učenici	aktivnosti -organizacija evakuacije učenika -vježba DVD – gašenje vatre		i praktična primjena; foto i izvješća; uradci učenika
X./ XI.	<b>MJESEC HRVATSKE KNJIGE</b> (15.10.-15.11.)  „V SUNCU I SENCI“	Približiti učenicima pisani riječ i razvijati ljubav prema knjizi i poeziji.	-knjižničarka -učiteljice HJ, LK,GK -učenici  	-kroz redovnu nastavu, INA i uratke učenika obilježiti 9o-tu godišnjicu objavljivanja zbirke pjesama D.Domjanića „, V suncu i senci“	Papir, kopije, boje, ljepila, hameri cca 100,00 kn	-razgovor s učenicima, doživljaji i dojmovi, izvješća, uradci učenika
X./ XI.	POSJET KAZALIŠTU HNK Varaždin Trešnja Zagreb	Približiti učenicima kazališnu umjetnost; nove spoznaje i bogaćenje rječnika i znanja učenika	-razrednici, knjižničarka, roditelji, učenici	-priključivanje ponuda, odabir predstave, organizacija posjeta, posjet vlak/autobus, prisustvovanje i evaluacija	Cca 100 kn po učeniku	- razgovor s učenicima, doživljaji i dojmovi, izvješća, uradci učenika
XI.	<b>VUKOVAR- grad heroj</b> (18.11.) Projekt Vukovar <i>GOO: ljudsko-pravna, politička, društvena dimenzija</i>	Prisjećanje na događaje u Vukovaru, senzibiliziranje i stjecanje znanja za razumijevanje suvremenog svijeta.	- učiteljica POV,HJ, LK, GK, VJ i učenici VIII. i VII. razreda -knjižničarka  -Udruga dragovoljaca domovinskog rata	-edukacija putem redovne nastave i predavanja -izrada plakata i postavljanje u hol škole; kviz za učenike  -predavanje za učenike VIII. r. (tijek god. po dogovoru)	-hamer, ljepila, flomasteri,DVD cca 50,00 kn	-razgovor, izrada plakata, dojmovi učenika
XII	„ <b>SVETI NIKO DOĐI SKORO...</b> “ (6.12.) <i>GOO: društvena, kulturološka i gospodarska dimenzije</i>	Stvaranje ugoda topline, ljubavi i zajedništva. Poštivanje tradicije i običaja darivanja uz Dan svetog Nikole. Uzajamno poticanje i potpomaganje.	-škola, općine Budinščina i Hrašćina, crkva. -voditelji INA: -I.Povijač,J.Čukelj, M.Ban (PŠ) J. Plantak, R.Kreber-Mikšaj -učenici	-kulturno umjetnički program u školi za sve učenike škole -podjela darova učenicima	-opremanje programa 300,00 kn -darovi za učenike – općine Budinščina i Hrašćina	-dojmovi učenika, foto i video zapisi
XII	<b>„RADOST BOŽIĆA“</b>	Poštivanje i prezentiranje	-voditelji INA i LK:	• kićenje bora i božićni	-hameri, boje,	-likovni radovi

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
	(23.12.)	tradicije i običaja uz Božić i Novu godinu	S. Ramić i M.Duktaj -I.Povijač, J.Čukelj -J.Plantak, R.Kreber-Mikšaj; svi	motivi • uređenje interijera • program za učenike i domjenak za djelatnike	božićno drvce, ljepila, flomasteri, papiri, mašne, cca 300,oo kn	učenika -razgovor, -foto i video zapis
I.-VI.	NATJECANJA U ZNANJU UČENIKA I LIK  	Uključivanje zainteresiranih učenika u natjecanja iz pojedinih nastavnih područja. Utvrđivanje razine postignuća, usvojenosti određenog nastavnog područja te poticanje likovnog stvaralaštva i kreativnosti. Prevencija ovisnosti i neprihvatljivog ponašanja.	-Matematika -Hrvatski jezik -Engleski jezik -Geografija -Vjerouauk -Mladi tehničari -Sigurno u prometu -Prva pomoć -LIK -Klokan bez granica (prijava 3.2.; 16.3.) -3. festival matematike KZŽ	-rad u redovnoj nastavi -rad u dodatnoj nastavi, INA -individualni rad kod kuće -sudjelovanje na školskom/općinskom, županijskom i državnom natjecanju (uvjetovano rezultatima na prethodnoj razini natjecanja) -rad školskih povjerenstva	- fotokopiranje materijala cca 50,oo kn -periodika, stručna literatura,zadatci- cca 500,oo kn -prijevoz učenika i mentora – shodno mjestu održavanja natjecanja i postignutim rezultatima na nižoj razini natjecanja	-analiza rezultata -postignut uspjeh učenika i radova -izvješća voditelja
II.	„NAJLJEPŠA EKO MASKA“	Njegovanje starih običaja. Stvaranje pozitivne atmosfere. Jačanje dobrih odnosa, prijateljstva i poštovanja.Ekologija kao način života	-razrednice -učenici RN	- INA/SR/LK: izrada eko maske, maskiranje, druženje i ples pod maskama	-papiri, boje, ljepila Cca 100 kn	-foto -izvješća -dojmovi učenika
II. – IV.	„MOJE DOBRE STRANE“ Dan ružičaste majice (zadnja srijeda u veljači) GOO: društvena dimenzija Školski preventivni p. „Biti drugačiji i biti bolji“	Omogućiti učenicima da upoznaju sebe i druge i da u skladu s time njeguju, razvijaju, usavršavaju i prezentiraju svoje sposobnosti, talente i dobre strane;razvijanje empatičnosti i tolerancije;međusobno poticanje, pomoć i podržavanj	-pedagoginja -razrednici -vanjski suradnici : Centar za prevenciju ovisnosti KZŽ -učenici	-radionice s učenicima putem satova razrednika: • To sam ja! (I.-III.) • Problem je manji kad se podijeli (IV.-V.) • Trening životnih vještina-radionice iz projekta (VI.-VII.) • Moj profesionalni odabir (VIII. razred)	-potrošni materijal cca 100 kn	-razgovori, plakati, iznošenje osobnih stavova i mišljenja, evaluacijski listići

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
III.	<b>TJEDAN MOZGA</b> <b>Posjet Institutu za mozaki</b> <b>Restauracijskom zavodu u Zagrebu</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja učenika; uključivanje učenika u aktualnosti iz svijeta znanosti i kulture; njegovanje kulturne i povijesne baštine	-razrednici i učenici VIII. razreda -ravnateljica -knjižničarka -učiteljice: D.Drčec, A. Janković	-dogovori posjeta ;organizacija i posjet Institutu za mozak i Hrv. restauratorskom zavodu u Zagrebu i prisustvovanje aktivnostima u sklopu istih	cca 100 kn po učeniku	-znanje učenika, primjena stčećenog u praksi, dojmovi, izvješća, foto
III.	<b>DANI HRVATSKOG JEZIKA</b> (11.-17.3.) <b>HRVATSKI NARODNI PREPOROD</b> <i>GOO: međukulturna i politička dimenzija</i>	Razvijanje i njegovanje poštovanja prema hrvatskom jeziku; stjecanje svijesti o potrebi upoznavanja, učenja, njegovanja i čuvanja (kajkavskog) narječja; poticanje ljubavi prema zavičajnom govoru i kulturno-književnoj baštini	-učiteljice HJ; POV, GK, LK, VJ -knjižničarka -učenici VII. razreda  	- upoznavanja razdoblja hrvatskog narodnog preporoda; razumijevanje razloga Gajeve reforme i njezine učinke; istražiti i prezentirati zanimljivosti iz života preporoditelja, međusobnog utjecaja u izgradnji zajedničke kulture	-materijali cca 150.00 kn	-usmena izlaganja -dojmovi učenika i učitelja -interes učenika -uradci učenika
III.	<b>DAN SVETOG PATRIKA</b> (17.III.) <i>GOO: kulturološka i društvena dimenzija</i>	Istražiti i upoznati Irsku kulturu obilježavanjem Dana svetog Patrika. Potaknuti učenike na interkulturno doživljavanje svijeta.	-učiteljice eng.jezika -učenici	-istraživanja učenika, plakati i prezentacije, aktivnosti i radionice u razrednim odjelima (plesovi, pjesme, hrana)	-Potrošni materijal Cca 100.00 kn	-dojmovi učenika, mišljenja, izvješća, foto zapis
III.	<b>„POZDRAV ŽIVOTU“</b> <b>Dan voda, šuma, tla</b> <b>Prvi dan proljeća</b>	Uočiti buđenje i promjene u prirodi. Boravak u prirodi i ljubav prema njoj. Čuvanje prirode.	-razrednici i predmetni učitelji -učenici	- šetnja u prirodu, promatranje, proučavanje, istraživanje, razgovor, diskusije -uređenje interijera -uradci učenika		-izložba uradaka učenika -izvješća
III.	<b>DAN DAROVITIH UČENIKA</b> (21.3.) <b>„POKAŽI MI KAKO...“</b> <i>GOO: ljudsko-pravna i društvena dimenzija</i> <b>Školski preventivni p.</b>	Upozoriti na važnost i mogućnosti darovitih učenika i prosperitet društva i sredina iz kojih dolaze; poticati darovitost i uvažavati je; uvažavati postojanje različitih sposobnosti; razvijati prezentacijske vještine .	-SRS,ravnateljica, učitelji, učenici -bivši učenici škole	- dostignuća i talenata učenika škole/ili bivših učenika	-rekviziti cca 100,00 kn	Razgovori, ankete, foto i drugi uratci učenika

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
III.-VIII.	<b>UTVRĐIVANJE PSIHOFIZIČKOG STANJA DJETETA ZA UPIS U I. RAZRED I UPISI</b>	Utvrdjivanje psihofizičkog stanja djeteta za upis u I. razred i upis u I. razred osnovne škole	- školsko povjerenstvo za upis i stručno povjerenstvo Ureda - ured državne uprave	-individualni rad s djetetom prema utvrđenom rasporedu -rad školskog povjerenstva i suradnja sa stručnim povjerenstvom Ureda	-materijali, boje, papiri 100, oo	-individualne liste, analize, dogovori, izvješća
IV.	<b>MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE (2.4.)</b> Projekt: Čitajmo zajedno: čitajmo naglas zaboravljene knjige/priče  <i>GOO: kulturološka dimenzija</i>	Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju. Upoznavanje i čitajmo zaboravljene priče.	-učiteljice RN; knjižničarka -učenici	 -svaki razred razredne nastave izabire knjigu (priču) koja je „zaboravljena“ -sudjelovanje u projektu školskih knjižničara	-materijali za prezentaciju 100,oo	-dojmovi učenika -foto zapis -plakati
IV.	<b>MEĐUNARODNI FESTIVAL DJEČJEG FILMA</b> Zabok posjet <i>GOO: kulturološka i društvena dimenzija</i>	Približiti učenicima filmsku umjetnost i razvijati ljubav prema filmu	-razrednici, učitelji, učenici -knjižničarka -organizator: DND Zabok	-prijava i uključivanje u ponudu „Kiki festivala“ u Zaboku -organizacija, posjet	- prijevoz za učenike Cca 30.00 kn po učeniku	-likovni i literarni radovi, mišljenja i dojmovi učenika, foto i video zapis
IV.	<b>DAN PLANETA ZEMLJE (22.4.)</b> „Zelena čistka“ <i>GOO: ekološka dimenzija</i>	Ekologija kao način života. Čuvanje okoliša; štednja energije; održivi razvoj	-koordinatorica eko-aktivnosti -razrednici, učenici	-briga za okoliš škole i mjesta: „Zelena čistka“, „Zeleni korak“ -boravak u prirodi -SR: organizacija razrednih eko-patrola i razredne akcije čišćenja		Praktične aktivnosti učenika, foto, dojmovi, izvješće
IV./V.	<b>DAN OPĆINE HRAŠĆINA, BUDINŠČINA</b> <i>GOO: kulturološka, politička i društvena dimenzija</i>	Uključivanje učenika u život zajednice.	J.Plantak, I.Povijač, B.Pučak, J.Čukelj, J. Šmit -učenici	-pripremanje literarnih i glazbenih točaka za program -prisustvovanje svečanosti i ostalim aktivnostima uz Dan općine	-papiri, boje, ljepila cca 100.00kn	-razgovori -uspješnost programa -dojmovi i zapisi

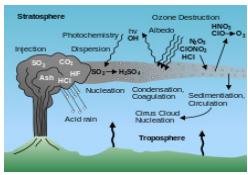
Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
II.-VII.	<b>PRIJAVE I POSLOVI OKO UPISA UČENIKA U SREDNJE ŠKOLE</b> <b>Sajam poslova u Krapini</b> <b>Poduzetnički dan</b>	Izbor prvog zanimanja i adekvatne srednje škole. Profesionalna orientacija i usmjeravanje. Razvoj poduzetničkog društva i aktivnog građana.	-Zavod za zapošljavanje PS Krapina -pedagoginja -razrednici -učenici VIII. razreda -roditelji -srednje škole -školski lječnik	-informiranje o srednjim školama, zanimanjima, prijavama i upisima -specijalistički pregledi -susreti sa predstvincima srednjih škola -roditeljski sastanci i ind. Razgovori -prijave i upisi		-predavanja, razgovori, informiranja, pregledi, uspješnost prijava i upisa
V.	<b>TJEDAN SIGURNOSTI NA CESTAMA (4.-10.5.)</b> <b>„Sigurno u prometu“</b>	Pridonijeti smanjenju smrtnosti i ozljedivanja od prometnih nesreća s naglaskom na djecu kao posebno ranjivu skupinu.	PN- voditelj osposobljavanja za vožnju bicikla -učenici	-Prometni poligon: vožnja biciklom, rolama... -vježbe -vježbe na poligonu -natjecanja	- potreban materijal 200 kn	-usvojena znanja i vještine; -dojmovi, izvješća
V.	<b>DAN ŠKOLE (30.5.)</b> Pješačenje do kapele sv.Petra u Gotalovcu <i>GOO:društvena, kulturološka i ekološka dimenzija</i>	Pješačenjem do zdravlja. Upoznavanje kulturne i povijesne baštine zavičaja, „čuvari baštine“. Ekologija kao način života. Druženje i zajedničke aktivnosti svih učenika škole.	-ravnateljica - župnik župe Zajezda -razrednici, učitelji, SRS, svi	-organizacija aktivnosti -pješačenje od škole Budinčina do kapele sv. Petra u Gotalovcu -upoznavanje kulturne i povijesne baštine uz vodstvo župnika župe Zajezda -zajedničke aktivnosti učenika		--nova znanja i primjena u životu; dojmovi učenika i prisutnih -foto i video zapis -uradci učenika
VI.	<b>DAN EKOLOGIJE (5.6.)</b> <b>Eko-kviz</b> <i>GOO: ekološka dimenzija</i>	Ekologija kao način života. Ljubav i zaštita, briga za prirodu i njezine resurse. Održivi razvoj.	-voditeljica ekoloških grupa N.Milinković, J.Šmit -učenici	-eko-kviz	-potrošni materijal, boje, papiri 100,oo	-znanje učenika, dojmovi, izvješća
VI.	<b>„NAJAVAČA KARIKA“ (14.6.)</b> <b>ZAJEDNO SMO NAJAVAČI!</b> <i>GOO:društvena dimenzija</i> <b>Školski preventivni p.</b>	Znanje kao najviša vrijednost. Razvijanje prezentacijskih vještina i javnog nastupa u prikazu vještina, talenata i sposobnosti. Uzajamno poticanje i podupiranje. Jačanje zajedništva.	-razrednici ,učitelji, učenici -svi	-prezentacija vještina i talenata skupina učenika- zajedno smo jači! -učenici VIII. razreda se predstavljaju ostalim učenicima	-materijali cca 500,oo kn	-pokazano znanje,dojmovi učenika, izvješća, foto zapis

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
VI.	<b>SVEĆANA PODJELA UČENIČKIHSVJED ODŽBI</b>	Znanje kao vrijednost. Njegovati osjećaje zajedništva, pripadanja, prijateljstva, zajedničkog uspjeha.	-razrednici -ravnateljica -tajnica -župnici -učenici	-Misa zahvalnica -svečanost u školi: <ul style="list-style-type: none"><li>• Himna</li><li>• Govor ravnateljice/razrednica</li><li>• Podjela svjedodžbi i pohvalnica</li><li>• Riječ učenika</li></ul>	-papiri, ljestvica, fotografije cca 300,00 kn	-analiza uspjeha učenika - ocjena uspješnosti - razgovori -foto zapis
TIJEK GOD.	<b>ŠPORTSKA NATJECANJA (ŽUPANIJSKA) i druge aktivnosti Školskog sportskog kluba</b>	Važnost športa za tijelo i duh. Športom protiv loših navika. Razvijanje natjecateljskog duha, fer play. Prevencija nepoželjnih oblika ponašanja.	-učitelj TZK K.T.Amstrong -voditeljice sportskih INA (Belužić, Vuk-Šavorić) -učiteljice RN -županijski voditelj -ravnateljica -tajnica -š.k.ambulanta	-mjesto (škola) prema dogovoru županijskog stručnog vijeća: <ul style="list-style-type: none"><li>• Rukomet (5.-8.) M/Ž</li><li>• Stolni tenis (5.-8.) M</li><li>• KROS mješovito- 4 kategorije od 5. Do 8.M/Ž</li><li>• Nogomet M</li></ul>	-prijevoz učenika i voditelja	-postignuti rezultati, dojmovi učenika, izvješća
TIJEK GOD.	<b>DISTRIBUCIJA UČENIČKOG TISKA</b>	Približiti učenicima tiskovinu za djecu. Učenje putem drugih izvora znanja. Zadovoljavanje dječjih potreba za učenjem, zabavom...	-knjižničarka -učenici -roditelji	-distribucija tiska	Polugodišnja/godišnja preplata na časopise	-mišljenja učenika o časopisu; broj učenika koji su pretplaćeni
TIJEK GOD.	<b>„UČENIK SURADNIK“</b> Suradnja s dječjim tiskom	Potaknuti učenike da svoje radove šalju u dječji tisk – nagrada je objavljen rad.	-knjižničarka, učitelji, učenici	-mjesečno ili polugodišnje prikupljanje i odašiljanje radova učenika u časopis/ili javljanje na natječaje	-papiri, omotnice, marke cca 50,00 kn	-broj objavljenih radova, objavljivanje radova na oglasnoj ploči i stranicama škole
TIJEK GOD.	<b>SUDJELOVANJE U NATJECAJIMA</b>	Uključivanje učenika škole na objavljene natječaje i sudjelovanje. Jačanje dobrih strana i pozitivnih životnih vrijednosti. Prevencija neprihvatljivog ponašanja i navika.	-knjižničarka, učitelji, učenici	 <ul style="list-style-type: none"><li>-praćenje natječaja i poticanje učenika na sudjelovanje;</li><li>-prikupljanje radova, odabir i odašiljanje</li><li>-praćenje rezultata natječaja</li></ul>	-papiri, omotnice, marke cca 50,00 kn	-uspjeh na natječajima

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
TIJEK GOD.	<b>AKTIVNOSTI EKO-ŠKOLE</b> - prema Programu Eko škole (web aplikacija) <i>GOO: ekološka dimenzija</i>	Ekologija kao način života. Osvijestiti i razvijati potrebu očuvanja i brige za okoliš.	-koordinatori eko škole, Eko odbor, razrednici, učitelji, učenici, roditelji Općina Budinčina	-prema programu Eko-škole i ekoloških grupa te ostalih grupa škole -e-aplikacija	-7000,00 kn Općina Budinčina -realizacija programa cca 1000,00 kn	-e-aplikacija, foto i video zapis, izvješća, dojmovi

**PROJEKTI:**

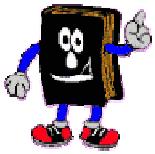
Mjese	NAZIV PROJEKTA	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik ( u kn)	Način vrednovanja
TIJEK GOD.	<b>EUROPSKO MLIJEKO U ŠKOLAMA</b> 	Zdrav rast i razvoj; zdrave prehrambene navike uz konzumiranje što više mlijeka i mlijecnih proizvoda	Ministarstvo poljoprivrede, Agencija za plaćanje u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju; škola	Jednom tjedno dodatni obrok mlijeka za učenike razredne nastave	Agencija za plaćanje u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju	Praćenje rasta i razvoja učenika, usvajanje zdravih prehrambenih navika
TIJEK GOD.	<b>POVLAČENJE JABUKA I MANDARINA S TRŽIŠTA</b> 	Zdrav rast i razvoj; zdrave prehrambene navike uz konzumiranje što više svježeg voća (mandarina i jabuka)	Ministarstvo poljoprivrede, škola	Svježe voće uz obrok učenicima u školi		Praćenje rasta i razvoja učenika, usvajanje zdravih prehrambenih navika
TIJEK GOD.	<b>JEDEMO FINO, JEDEMO ZDRAVO</b> Razvojni plan škole 	Zdrav rast i razvoj; zdrava prehrana i zdrave prehrambene navike	-Županija, škola ,eko odbor, učenici, roditelji, dobavljači	-osmišljavanje projektnih aktivnosti i ostvarivanje tijekom godine: prioritet je školska prehrana(nutritivna vrijednost hrane), blagovanje i pametno postupanje s ostacima		-uključivanje učenika u školsku prehranu, utjecaj prehrane na rast i razvoj, zdrave namirnice, zadovoljstvo učenika, roditelja
TIJEK GOD.	<b>ZALOGAJČEK</b> 	Osiguranje školske kuhinje za djecu u riziku od siromaštva; obrok za svako dijete	-Krapinsko-zagorska županija, škola	-osiguravanje školskog obroka za 30 učenika naše škole po kriteriju troje i više djece	-KZZ	-praćenje prehrane učenika, izvješća

Mjese	NAZIV PROJEKTA	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik ( u kn)	Način vrednovanja
TIJEK GOD.	<b>ODRŽIVI RAZVOJ: KIŠNI VRT</b> 	Održavanje ekološkog vrta (navodnjavanje oborinskim vodama); ekologija kao način života	-učiteljica N.Milinković, ekološka grupa	-održavanje vrta; radovi u vrtu; plodovi vrta; odgoj i obrazovanje za održivi razvoj		-praćenje stanja u vrtu; primjena stečenih znanja za održivi razvoj, foto, izvješća, pretzentacije
TIJEK GOD.	<b>KISELE KIŠE</b> 	Utvrđiti kako kisele kiše utječu na klijanje i rast biljaka; ukazati na utjecaj onečišćenja okoliša; senzibilizirati za ekološke probleme	-učiteljica N.Milinković, ekološka grupa	-u sklopu nastave prirode i biologije i rada eko- grupe: zalijevanje biljaka običnom vodom i vodom s niskim ph (kisela)- usporedba, zaključci		-praktična primjena znanja, usmeno, pismeno, plakati, prezentacije, uspješnost rada
TIJEK GOD.	<b>TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA</b> 	Unaprijediti socijalne i kognitivne vještine rješavanja problema i regulacije emocija kod učenika VI-razreda te nastavak u VII. , primjena vještina u stvarnim životnim situacijama	-Zavod za javno zdravstvo KZŽ Centar za prevenciju ovisnosti KZŽ -razrednice VI./VII. razreda -pedagoginja	-edukacija voditelja radionica -radionice za učenike (kroz godinu):Slika o sebi, Donošenje odluka, Alkohol-zablude i istine, Anksioznost, Suočavanje s ljutnjom, Socijalne vještine, Asertivnost, Rješavanje sukoba -inicijalno stanje, finalno	-priručnici, potrošni materijal, prijevoz voditelja cca 500 kn	-evaluacija programa, analize, izvješća, mišljenja učenika, foto zapis
TIJEK GOD.	<b>ZDRAV ZA 5!</b> 	Stjecanje socijalnih kompetencija i život bez sredstava ovisnosti	- PU KZŽ, - pedagoginja	-predavanja/radionice za učenike VIII. razreda: - Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zloupotrebe alkohola- PU - „Nula promila“- pedagoginja škole - evaluacija-informatičarke, učenici		-evaluacija projekta, izvješća, praktična primjena znanja od strane učenika
TIJEK GOD.	<b>MOJA PRVA</b>	Razvijanje ljubavi prema	-učiteljica HJ Biserka	-poticanje čitanja, listanja	-materijal za rad	-interes učenika

Mjese	NAZIV PROJEKTA	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik ( u kn)	Način vrednovanja
	<b>KNJIGA</b> 	knjizi. Stvaranje vlastite priče i slikovnice. Razvoj originalnosti i kreativnosti te prezentacijskih vještina.	Pučak, knjižničarka -učenici	slikovnica i knjiga -pobuđivanje interesa za čitanje i stvaranje (tekst, crtež) -izrada slikovnice -odašiljanje i publikacija	200.00 kn	-broj i kvaliteta slikovnica -uspješnost u radu i na natječaju
TIJEK GOD.	<b>Projekt MALI GRADANI U AKCIJI –nastavak projekta</b> 	Utvrđiti kulturno-povijesne vrednote užeg zavičaja, kritički procijeniti njihovo poznavanje, priznavanje i turističku iskoristivost te promocija istih u suradnji s lokalnom zajednicom	-učiteljica J.Kranjec, ravnateljica, lokalna sredina, roditelji, učenici V.PŠ	-ideja i izrada projekta -rad na projektu -implementiranje projekta u život zajednice -pripremanje projekta za županijsku smotru građanskog odgoja -županijska smotra projekata	-potrošni materijal, materijal za izradu, prijevoz učenika i učiteljice na smotru cca 1000.00 kn	-prezentacija, evaluacijski listić, objava u medijima, uspješnost projekta i prezentacije na smotri
TIJEK GOD.	<b>VolontirAJMO!</b> 	Senzibiliziranje učenika za volonterski rad; osposobljavanje voditelja za rad učenika volontera u OŠ	-učiteljica Danica Drčec -učenici volonteri	-organizacija volonterskih aktivnosti u školi; sudjelovanje učenika; evidencija rada	-troškovi izrade iskaznica za učenike -popratni materijali 100 kn	-broj uključenih u volonterske aktivnosti; dojmovi i mišljenja učenika, LS -izvješća, foto
TIJEK GOD.	<b>„ŠKOLE ZA AFRIKU“</b> 	Razvoj socijalne svijesti i solidarnosti kod učenika prema ljudima u potrebi. Senzibiliziranje za problem obrazovanja djece u Africi. Upućivanje na prava djece. Socijalna osjetljivost	-koordinatorica D.Drčec -razrednici -učenici	-nastavak projekta -primjena UNICEF-ovog radnog materijala u radu s učenicima: senzibiliziranje za probleme djece u Africi <ul style="list-style-type: none"> <li>• prikupljanje financijskih sredstava prodajom UNICEF-ovih božićnih čestitki</li> <li>• Solidarnost na djelu</li> <li>• CARITAS</li> <li>• Dan narcisa</li> </ul>	-božićne čestitke-5 kn po učeniku -Caritas-5 kn po učeniku -narcisa- 1 kuna -Papir, tinta cca 100,00 kn	-odaziv učenika; mišljenje učenika; prikljena sredstva; izvješće
TIJEK GOD.	<b>Twinning</b>	Promicanje učenja jezika i	-učiteljica Renata	-rad u redovnoj i dodatnoj		-nove spoznaje,

Mjese	NAZIV PROJEKTA	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik ( u kn)	Način vrednovanja
	uključivanje u međunarodne projekte 	jezične različitosti, upoznavanje različitih kultura, razvijanje socijalnih vještina.	Kreber-Mikšaj -škole partneri -učitelji -članovi SRS -učenici	nastavi, izvannastavnim aktivnostima, planiranje i ostvarivanje aktivnosti iz projekta/razmjena		razmjena iskustava, znanja i poticaja, izvješće, dojmovi i mišljenja sudionika
TIJEK GOD.	<b>MALI ČUVARI VELIKIH STVARI (ČUVARI BAŠTINE)</b> 	Proširivanje i produbljivanje znanja i iskustva učenika putem upoznavanja i proučavanja povijesne i kulturne baštine RH sa ciljem njegovanja, očuvanja i promidžbe, proširivanja zajednice „čuvara baštine“	-nositelji: učiteljica D.Drćec i A. Janković -učitelji -učenici -knjižničarka -pedagoginja	-suradnja s Hrvatskim restauracijskim zavodom iz Zagreba: -posjet HRZ , kapeli sv. Petra u Gotovcu i crkvi u Belcu -organizacija radionica za učenike: zanimanje restaurator, stilovi u umjetnosti i kako nešto restaurirati i očuvati -promidžba	Cca 150 kn po učeniku za posjet Zagrebu i 20 kn za posjet crkvi Potrošni materijal 500 kn	-brig za povjesnu i kulturnu baštinu, primjena stičenog znanja i iskustva, foto i video zapis, evaluacija
TIJEK GOD.	<b>BALTAZAR 3-</b> osiguravanje pomoćnika u nastavi 	Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odg. Obr. rad, osigurati uvjete za poboljšanje obr. postignuća i uspješnije funkciranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine	-KZŽ, ZARA, HZZ projektni tim; -školski koordinator defektologinja ; ravnateljica -učenici, roditelji, nastavno i nenastavno osoblje -pomoćnice	-selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi; senzibilizacija javnosti (Dan tolerancije, Dan osoba s invaliditetom...); Rad pomoćnika u nastavi; promidžba (vizualni identitet, letak, brošura, plakat, vodič, banner, objave u novinama, radio promocija)	Prema projektnom proračunu	-dnevnični rada, supervizija, izvještaji, projektna evidencija, potpisane liste, fotografije, ankete, upitnici
XI.	<b>VUKOVAR</b> 	Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar; približiti učenicima težak put Grada heroja za samostalnu Hrvatsku; osvijestiti strahote ratnih stradanja; osvijestiti važnost poštivanja Ženevske konvencije.	-Memorijalni centar Vukovar, škola -učenici VIII. razreda i razrednice -učenici predmetne nastave -učitelji HJ, POV, LK, GK, VJ	-organizacija i posjet učenika VIII. razreda Vukovaru (predavanja, obilasci, kviz) -interpretacija tekstova vezanih uz Domovinski rat; izrada plakata i kviza; likovno i glazbeno stvaralaštvo; pisanje molitvi za mir	-potrošni materijal 100,00 kn	-dobjovi učenika, nova znanja i iskustva, foto i video zapisi, -uspješnost na kvizu znanja, usmeno izlaganje
I.	<b>HOLOKAUST</b>	Upoznati pojam holokaust i	-učiteljice HJ, POV,	-obrada Dnevnik Anne Frank	-potrošni materijal	-uspješnost

Mjese	NAZIV PROJEKTA	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik ( u kn)	Način vrednovanja
	Učenici VIII. razreda 	genocid; kršenje ljudskih prava; učiti učenike raspravljati i argumentirano iznositi stavove i mišljenja; razvijanje komunikacijskih vještina; prihvatanje i uvažavanje različitosti	ENG.J. -knjižničarka -učenici VIII. razreda	-upoznavanje pojma holokaust; rasprava o pojavi i značajkama ideologije (nacizma) i njenim posljedicama; pisanje eseja; -proučavanje izvora o holokaustu i genocidu na satu povijesti; izrada prezentacije i plakata na dodatnoj nastavi povijesti -prezentacija	100.00 kn	rasprava, plakat, prezentacija -izvješća voditelja
IV.	ČITAJMO ZAJEDNO: ČITAJMO NAGLAS ZABORAVLJENE KNJIGE 	Promicanje čitanja među učenicima i promicanje knjižničarske struke	-knjižničarka -učiteljice razredne nastave	-čitanje nelektrirnog djela -izrada plakata i prezentacija pročitanog, dojmovi učenika	- potrošni materijal, materijal za izradu, prijevoz učenika i voditelja do škole domaćina cca 500 kn	-prezentacija, objava u medijima i na web stranicama škole, izvješće
Tijek god.	VRTIM ZDRAVI FILM 	Promicanje zdravih stilova života: zdrava prehrana i tjelesne aktivnosti	-učitelj TZK, Županijski školski sportski savez, učitelji, učenici VII. razreda MŠ/PŠ	-edukacija edukatora i učenika VII. razreda, praktične aktivnosti, tjelesne aktivnosti, evaluacija putem anketa; izrada video uratka; sportske aktivnosti	-putni i drugi troškovi edukatora Cca1000,oo kn	-usvojenost dobrih navika, zadovoljstvo učenika i voditelja, izvješća, ankete
Tijek god.	OD UČENIKA DO PODUZETNIKA 	Stjecanje novih spoznaja, iskustava, znanja za razvoj poduzetništva kroz OŠ	-SRS, razrednici, učitelji, Zavod za zapošljavanje, srednje škole , učenici, roditelji	- upoznavanje s poduzetništvom; upoznavanje različitih zanimanja i poslova; posjet Sajmu poslova u Krapini; intervju i razgovori s poduzetnicima; prezentacije, plakati i sl.	-posjeti : Zagreb (Institut za mozak i HRZ) i Krapina (Sajam poslova) Cca 150,oo kn po učeniku	Razvoj poduzetničkog duha, nove ideje, mogućnosti, interes učenika, izvješća, foto



## IZBORNNA NASTAVA

Red.br.	PROGRAM	Cilj:	Namjena	Nositelji	Način realizacije/ Vremenik-satnica	Troškovi	Način vrednovanja
1.	<b>KATOLIČKI VJERONAUK</b>	-otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života -izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost	Učenici I.-VIII.razreda	Vjeroučiteljice: D.Drčec i K.R.Kleščić	Učionička/terenska nastava - 2 sata tjedno svi razredni odjeli	-materijali – cca 200,00 kn	-analiza uspjeha i rezultata rada -znanje i vještine učenika: usmeno i pismeno provjeravanje znanja, prezentacije uradaka
2.	<b>INFORMATIKA</b>	-osposobiti učenike za komunikaciju posredstvom različitih medija; za prikupljanje i obradu informacija te kritičnu procjenu informacija; osposobljavanje za primjenu informatičkih znanja u svakodnevnom životu	Učenici od V.-VIII. razreda	Učitelji informatike: J.Kuljak i K.Ondrašek	Informatička učionica - 2 sata tjedno po razrednom odjelu	-papiri, boje cca 500,00 kn	-praćenje osposobljenosti učenika ; uključivanje u INA i programe škole i LZ; pripremanje web stranice škole i prezentacija o radu
3.	<b>NJEMAČKI JEZIK</b>	-osposobiti učenike za samostalnu jezičnu komunikaciju te poticanje interesa za učenje njemačkog jezika	Učenici IV.- VIII.razreda	Učiteljice njemačkog jezika A.Juračić Perhoč B. Žugec i S. Jakoplić Vidović	Nastava u učionici,različiti oblici i metode rada; 2 sata tjedno po skupini: Pisano i usmeno izražavanje kroz slušanje i čitanje s razumijevanjem, samostalno izražavanje u govornom i pismenom obliku; proširivanje i produbljivanje stečenog znanja, usvajanje dodatnih sadržaja	-papir, toner/tinta cca 300,00 kn	Tijekom školske godine: pismeno i usmeno



## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	Cilj-evi	Namjena Razr.odjeli	Nositelji	Način realizacije	Vremenik/ satnica	Troškovi (u kn)	Način vrednovanja
<b>MALA SPORTSKA GRUPA</b>	-razvijanje motoričke spretnosti i sposobnosti učenika, upućivati na važnost bavljenja športom za zdravlje i pravilan razvoj, njegovanje dobrih odnosa, međusobnog razumijevanja, suradnje i poštovanja	Učenici od I. do IV. razreda MŠ/PŠ	Učiteljice Ljiljana Belužić (MŠ), Ljubica Vuk Šavorić (PŠ)	Rad u dvorani/holu ili na igralištu; vježbe (pojedinačne i skupne), i igre: mali rukomet, mali nogomet, mala košarka, graničar, igre pantomime, štafetne igre	1 sat tjedno po grupi	cca 300,00 kn	-analiza rezultata, postignuti uspjeh i zadovoljstvo učenika, izvješće
<b>RITMIČKO-PLESNA GRUPA</b>	-razvijati kod učenika osjećaj za ljepotu ritmičkog kretanja, utjecati na koordinaciju pokreta i motoriku te sposobnost neverbalnog izražavanja, uvježbati motorička gibanja.; utjecati na pravilno držanje i pravilan razvoj tijela; poticati smisao za kreativnost, želju za druženjem; razvijati osjećaj zajedništva i pripadnosti grupi; -upoznavanje s narodnom baštinom RH, narodnim igrama i plesovima, narodnim nošnjama i običajima;	Učenici VI. razreda MŠ	Učiteljica Margareta Pavlić (MŠ)	Uvježbavanje plesnih i ritmičkih elemenata, oblikovanje koreografije slušanjem glazbe. Učenje narodnih običaja kroz igru, pjesmu i jednostavnije plesne strukture	1 sat tjedno po grupi	CD-i cca 200,00 kn	-nastupi grupe na programima škole; osjećaji i dojmovi učenika; izvješća
<b>EKOLOŠKA GRUPA</b>	-razvoj ekološke svijesti kod učenika kroz brigu za okoliš škole i mjesta te štednju energenata -upućivati na održivi razvoj -ekologija kao način života	Učenici od Ido IV. razreda MŠ i od V. do VIII. razreda MŠ/PŠ	Učiteljice: Jagoda Šmit, Nikolina Milinković (MŠ/PŠ)	Učionički/terenski rad: šetnje sa zadatkom, rad na projektima, projekcije, uređivanje okoliša škole, radovi u voćnjaku, igre i natjecanja, eko-kviz	1 sat tjedno po grupi; 0,5 sata u PŠ	Potrošni materijal, DVD-i, kopije cca 500,00 kn	-plakati, izložbe, rezultati i pokazana teorijska i praktična znanja, izv.
<b>DRAMSKO-</b>	-razvijanje ljubavi prema	Učenici od I. do	Učiteljice:	Učionički rad: učenici vježbaju	1 sat tjedno	opremanje	učestvovanje

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Cilj-evi</b>	<b>Namjena Razr.odjeli</b>	<b>Nositelji</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik/ satnica</b>	<b>Troškovi (u kn)</b>	<b>Način vrednovanja</b>
<b>RECITATORSKA I SCENSKA te LITERARNA</b>	književno-umjetničkim tekstovima te razvijanje govornih vrednota hrvatskog jezika	VIII. razreda MŠ/PŠ	Monika Ban i Jasmina Čukelj (MŠ); Jadranka Plantak (PŠ)	pravilno, glasno i izražajno recitiranje te uče osnovne elemente glume kroz dječje igrokaze;stvaraju vlastite pjesme, igrokaze i sl.; posjet kazalištu	po skupini	scene i programa cca 500,00 kn	na programima škole; izvješća; foto zapis
<b>MALA KREATIVNA</b>	-raznolikim likovnim i dr. aktivnostima poticati psihomotorni razvoj učenika, njihove mašte, intelektualni razvoj te zadovoljiti njihovu potrebu za likovno-kreativnim stvaralaštvom	Učenici od I. do IV. razreda MŠ	Učiteljica Suzana Ramić	Učionički/terenski rad: slikanje, risanje, modeliranje, građenje,dizajniranje	1 sat tjedno	-boje za staklo špaga, ljepilo, papir, kolaž, folija cca 500,00 kn	- izložbe, uređenje interijera škole, sudjelovanje na likovnim natječajima, suradnja s tiskom, LZ, izvješće
<b>PJEVAČKI ZBOR</b>	-razvijati interes prema umjetničkom i općem kulturnom stvaralaštvu te smisao, ljubav i potrebu za glazbenom umjetnošću i kulturno sadržajnim životom	Učenici od I.do VIII. razreda MŠ/PŠ	Učitelj Ivan Povijač	-vježbe pravilnog disanja dijafragmom, pravilne dikcije i impostacije glasa te discipliniran, savjestan i odgovoran odnos prema umjetničkim djelima kao i emocionalno doživljavanje sadržaja na kojima se radi	2 sata tjedno MŠ i 1 sat tjedno PŠ		zainteresirano st učenika, mišljenja učenika, sudjelovanje u obilježavanu značajnih datuma i aktivnosti u školi; izvješća
<b>TAMBURAŠI</b>	-razviti ljubav prema sviranju tambure i steći potrebnu vještina sviranja iste; njegovanje kulturne baštine zavičaja	Učenici IV.-VIII.razreda MŠ/PŠ	Učitelj Ivan Povijač	-razvijanje odnosa prema kulturnoj (glazbenoj) baštini kraja, uočavanje lijepog, vrijednog, izvornog – narodnog; uvježbavanje tehnike sviranja i zadanih melodija	1sat tjedno MŠ i 1 sat tjedno PŠ		- praćenje napredovanja, nastupi
<b>KERAMIČARI</b>	- osposobljavanje za kreativan	Učenici od V.	Učiteljica	-učenje tehnike rada s glinom;	1 sat tjedno	-gлина,	-izložbe

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Cilj-evi</b>	<b>Namjena Razr.odjeli</b>	<b>Nositelji</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik/ satnica</b>	<b>Troškovi (u kn)</b>	<b>Način vrednovanja</b>
	rad u glini; razvijanje osjećaja za lijepim i očuvanje starih zanata	do VIII. razreda MŠ	Mirela Duktaj	izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od gline, bojanje, pečenje; postavljanje izložbe; priprema radova za natječaje i odašiljanje		boje cca 500,00 kn	radova, dojmovi učenika, foto zapis, izvješće
<b>RUKOMET M/Z</b>	-usavršavanje vještina sportske igre: rukomet; fer play	Učenici od V. do VIII. razreda MŠ	Učitelj Kristian – Tin Amstrong	Dvorana/ igralište:pravila igre, tehnika (bez lopte i s loptom), taktika (obrambena i napadačka), izmjena igrača u tijeku igre, izvođenje sedmerca i deveterca; higijena, prehrana i oprema igrača	1sat tjedno	-lopte, mreže cca 1000,00 kn	zadovoljstvo učenika, uspjesi na natjecanjima, izvješće
<b>HUMANITARNO-ZDRAVSTVENA</b>	-poticati i razvijati socijalnu i zdravstvenu svijest kod učenika, humanost, solidarnost	Učenici od V. do VIII. razreda MŠ	učiteljica Danica Drčec	Učionički/izvanučionički rad: uključivanje u akcije, predavanja, posjet bolesnim, starim, nemoćnim osobama, radionice, rasprave, praktični rad, igre i vježbe, projekcije, izrada plakata	1 sat tjedno		-analiza rada, rezultati provedenih akcija, stupanj razvoja humane , socijalne i zdravstvene kompetencije članova grupe i utjecaj na druge,izvješće
<b>VRIJEDNE RUKE</b>	-motivirati učenike za individualno kreativno izražavanje izradom različitih predmeta, primjenom stečenih znanja i vještina u novim oblicima, osvjećivati vrijednosti i potrebu manuelnog rada i vještina	Učenici V.-VIII. razreda MŠ	Učiteljica Danica Drčec	-radionički rad na oblikovanju uporabnih i ukrasnih predmeta od različitih materijala -organizacija prodajnih izložbi i darivanje uradaka	1 sat tjedno		-izložbe u školi i dr. ustanovama, prodaja i darivanje
<b>AKTIVNI GRAĐANI</b>	-osposobiti učenike za	Učenici	Učiteljica Jasna	-istraživanje, proučavanje i prikupljanje podataka; izbor	1 sat tjedno	-potrošni materijal,	-prezentacije, evaluacijski

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Cilj-evi</b>	<b>Namjena Razr.odjeli</b>	<b>Nositelji</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik/ satnica</b>	<b>Troškovi (u kn)</b>	<b>Način vrednovanja</b>
	aktivno sudjelovanje u životu škole i lokalne sredine	V razreda PŠ	Kranjec	relevantnih primjera, iznošenje ideja i stavova, poticanje demokratskih odnosa, suradnje i timskog rada; obrada i prikaz prikupljenih materijala; sudjelovanje na Smotri Projekt građanin		prijevoz 1000 kn	listići, uspješnost na Smotri, objava u medijima
<b>FOTO GRUPA</b>	-osposobljavanje učenika za fotografiranje: fotografija kao medij prenošenja informacija i kao medij umjetničkog izražavanja	Učenici od V.-VIII. razreda PŠ	Učiteljica Dinka Štih Curiš	istraživanje, proučavanje i prikupljanje materijala; rad na terenu; informiranje i educiranje učenika o natječajima; fotografiranje u školi i van nje; izbor najuspješnijih fotografija; obrada i odašiljanje radova; suradnja i timski rad	1 sat tjedno	-papir, boje, baterije 500'oo kn	-uradci učenika, sudjelovanje u natječajima, izvješća, dojmovi
<b>VESELA KEMIJA</b>	-približiti učenicima kemiju kao predmet; navesti učenike da izvode zaključke na temelju pokusa	Učenici V.-VIII. razreda	Učiteljica Ivana Haramustek	Izvođenje jednostavnijih pokusa, rješavanje problemskih zadataka i radnih listića, raspravljanje, izrada plakata, prezentacija	1 sat tjedno		-evaluacijski listići, liste praćenja, zadovoljstvo i poučenost učenika
<b>PRVA POMOĆ</b>	-briga za zdravlje, pomoći i samopomoći, humanost i solidarnost	Učenici od V. do VIII. razreda MŠ i PŠ	Učiteljica Katarina Rafaj-Kleščić	-učionica: demonstracija, vježbe, projekcije	1 sata tjedno po grupi	-pristor za praktične vježbe cca 1000,oo kn	-uvježbanost učenika u pružanju samo/pomoći



## DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV	CILJ	Namjenar azr.odjel	Nositelj	Način realizacije	Vremenik/ satnica	Troškovi	Način vrj.
<b>HRVATSKI JEZIK</b>	-nadoknaditi potrebne sadržaje u znanju i vještinama te tako osposobiti učenike za uspješno savladavanje gradiva hrvatskog jezika u redovnoj nastavi	I. II. III. IV. I.PŠ II.,III.PŠ V. VI. VI. PŠ VIII.	J.Šmit M.Ban S.Ramić Lj. Belužić J. Kranjec Lj.V. Šavorić J. Čukelj J.Čukelj M.Novosel B.Pučak	-individualizirani rad s učenicima u manjim skupinama primjenjujući različite strategije učenja	1 sat tjedno 1 sat tjedno 1 sat tjedno 1 sat tjedno 0,5 sata tjedno 1 sat tjedno 1 sat tjedno 1 sat tjedno 1 sat tjedno 1 sat tjedno	Toner, papir 100.00kn	- poboljšati uspješnost u predmetu, praćenje napredovanje i ostvarenih rezultata, zadovoljstvo učenika i motiviranost za rad
<b>MATEMATIKA</b>	-nadoknaditi potrebne sadržaje u znanju i vještinama te tako osposobiti učenike za uspješno savladavanje matematičkog gradiva u redovnoj nastavi	I. II. III. IV. I.PŠ II.,III.PŠ V. VI. VII. VIII. VI.PŠ	J.Šmit M.Ban S.Ramić Lj. Belužić J. Kranjec Lj.V. Šavorić Ž.Vajdić Ž.Vajdić V.Kušen Ž.Vajdić S.Kocijan	- rad s učenicima u manjim skupinama primjenjujući individualizaciju u radu; prilagođavanje metoda i oblika rada uzrastu i nastavnim sadržajima	1 sat tjedno 1 sat tjedno 1 sat tjedno 1 sat tjedno 0,5 sata tjedno 1 sat tjedno 1 sat tjedno 1 sat tjedno 1 sat tjedno 1 sat tjedno 1 sat tjedno	Toner, papir 100,00 kn	- poboljšati uspješnost u predmetu, praćenje napredovanje i ostvarenih rezultata, zadovoljstvo učenika i motiviranost
<b>ENGLESKI JEZIK</b>	-pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje engleskog jezika u redovnoj nastavi	V. VI. VII.	M.Šamec M.Pavlić M.Pavlić	individualizirani pristup u rješavanju zadataka, vježbe čitanja i pisanja, pravilan izgovor	1 sat tjedno 1 sat tjedno 1 sat tjedno	Papir,tinta 100,oo	- napredovanje u redovnoj nastavi



## DODATNA NASTAVA

NAZIV	CILJ	Namjena -razr.odj.	Nositelj	Način realizacije	Vremenik/ satnica	Troškovi	Način vrj.
<b>HRVATSKI JEZIK</b>	-proširivanje sadržaja s učenicima koji lako i uspješno svladavaju redovan program -pripremanje za natjecanje (predmetna nastava)	I.PŠ VIII. VIII.PŠ	J.Kranjec B.Pučak M.Novosel	-različitim oblicima i metodama (strategijama) učenja motivirati učenike za usvajanje i primjenu dodatnih sadržaja HJ i pripremanje za natjecanje	0,5 sata tjedno 1 sattjedno 1 sat tjedno 1 sat tjedno	Papir, boja 100,00	-praćenje napredovanja, provjere znanja, uspjesi na natjecanju, izvješće
<b>MATEMATIKA</b>	-s učenicima koji žele znati više i postiću bolje rezultate proradići dodatne sadržaje i teže zadatke, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, pripremanje za natjecanja (predmetna nastava)	I.PŠ V.PŠ VI.	J.Kranjec S.Kocijan Ž.vajdić	-prorađivati teže i zahtjevnije zadatke, motivirati učenike za dodatne sadržaje, rad i samorad	0,5 sat tjedno 1 sat tjedno 1 sat tjedno	Papir, tinta 100.00	-vrednovanje postignuća učenika, izvješće, uspjesi na natjecanjima
<b>MLADI TEHNIČARI</b>	-razvijanje interesa za graditeljstvo primjenom stečenog znanja i sposobnosti, priprema za natjecanje	VI/VII..	A.M.Keliš	-praktične vježbe	1 sat tjedno po grupi	-pribor i alat za obradu papira i drva 500,00	-praćenje napredovanja, uspješnost u vježbama i na natjecanjima, izvješća
<b>GEOGRAFIJA</b>	-unapređivanje učenikova znanja, pripremanje za natjecanje	V.	A.Janković	- proširivanje i produbljivanje znanja , rješavanje različitih zadataka i testova, referati, izrada plakata; pripremanje za natjecanja	1 sat tjedno	Fotokopije 100,00 Prijevoz i dnevnice u slučaju plasmana na žup.	-praćenje rada i napredovanja, rezultati školskog natjecanja, izvješće

NAZIV	CILJ	Namjena -razr.odj.	Nositelj	Način realizacije	Vremenik/ satnica	Troškovi	Način vrj.
<b>VJERONAUK</b>	-proširivanje i produbljivanje znanja stečenog u redovnoj nastavi; pripremanje za natjecanje	V.-VIII.PŠ	K. Rafaj-Kleščić	-proširivanje i produbljivanje znanja i spoznaja, prorađivanje dodatnih materijala i rad na zadanu temu; organizacija školskog natjecanja i pripremanje ekipe za županijsko natjecanje	2 sata tjedno	fotokopije, MAK 100,00 -troškovi prijevoza i dnevnička voditelju za žup. natjecanje	-pranje napredovanja učenika; rezultati školskog/općinskog natjecanja i plasman na žup. natjecanju; dojmovi , učenika;izvješće
<b>OSPOSOBLJAVANJE ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM „Sigurno u prometu“</b>	-razvijati kod učenika prometnu kulturu i pravilno primjeniti bicikl u prometu	Učenici V. razreda MŠ i PŠ	A.M. Keliš	Učionički/terenski rad: upoznavanje prometnih znakova i prometnih propisa; vježbanje vožnje bicikla uz praktičnu primjenu stečenih znanja, organizacija i provođenje školskog/općinskog i sudjelovanje na žup. natjecanju	1 sat tjedno po grupi	-prijevoz i dnevnice za voditelja	-pranje napredovanja; spremnost vožnje bicikla na poligonu, uspješnost na polaganju vožnje bicikla i natjecanjima, izvješće
<b>KEMIJA</b>	proširivanje i produbljivanje znanja ; pripremanje za natjecanje	VIII.MŠ	I.Haramustek	-stjecanje novih znanja, pokusi, vježbe, rješavanje zadataka, kvizovi	1 sat tjedno	Pribor za rad 200.00 kn	-pranje napredovanja učenika, Plasmani s natjecanja, izvješća
<b>FIZIKA</b>	-popularizacija fizike kao znanosti te dodatna priprema učenika za daljnje školovanje i natjecanja	VIII.MŠ	D.Štih-Curiš	-izvođenje pokusa, rješavanje zadataka	1 sat tjedno	Pribor za rad 300.00 kn	-pranje napredovanja učenika, Plasmani s natjecanja, izvješća



## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Mjesto	Cilj-evi	Namjena/razredi	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovi	Način vrednov.
<b>KAZALIŠTE Zagreb/Varaždin</b> Prema ponuđenom programu	Približiti učenicima kazališnu umjetnost ; osvijestiti vrijednosti prirodne, povijesne i kulturne baštine Hrvatskog zagorja	Obogaćivanje opće kulture učenika <b>RN- Zagreb</b> <b>PN- Varaždin</b>	Razrednice, učiteljice hrvatskog jezika, povijesti, GK, LK;SRS Ravnateljica;	Putovanje autobusom, prisustvovanje predstavi, drugi sadržaji vezani uz Krapinu	X/XI.	60-100 kn po učeniku ovisno o programu	Proširivanje znanja, dojmovi, uradci učenika, izvješća
<b>VARAŽDIN, TRAKOŠĆAN</b>	Upoznavanje ljepota, kulturnih, povijesnih i gospodarskih vrijednosti i znamenitosti šireg zavičaja	Razvijanje ljubavi prema domovini, svijesti o očuvanju prirodne, kulturne i povijesne baštine te gospodarstva <b>I.-IV.MŠ</b>	Razrednice: Monika Ban, Suzana Ramić, Ljiljana Belužić, Jagoda Šmit	U skladu s Pravilnikom; vožnja autobusom do odredišta, obilazak uz stručnog vodiča prema planu	VI.	Cca 180,00 kn	Dojmovi, fotografije, mišljenja učenika, izvješća
<b>RIJEKA, OPATIJA</b>	Upoznavanje ljepota, kulturnih, povijesnih i prirodnih obilježja Hrvatske	Interdisciplinarno povezivanje i proširivanje sadržaja nastavnih predmeta <b>V.-VIII. PŠ</b> <b>VI.-VII.MŠ</b>	Razrednice: Renata Kreber-Mikšaj, Katarina Rafaj-Kleščić, Melita Novosel, Ivana Novosel; Nikolina Milinković. Biserka Pučak, Margareta Pavlić	U skladu s Pravilnikom; putovanje autobusom do odredišta, obilazak uz stručnog vodiča , organizacija slobodnog vremena	VI.	Cca 250,00 kn	Povezivanje gradiva nastavnih predmeta, razgovor, mišljenja i zadovoljstvo učenika, izvješća

Mjesto	Cilj-evi	Namjena/razredi	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovi	Način vrednov.
<b>OGULIN</b>	Upoznavanje ljepota, kulturne, povijesne i geografske znamenitosti Hrvatske te lika i djela naše spisateljica I.B.Mažuranić	Razvijanje ljubavi prema domovini, svijest o očuvanju prirodne, kulturne i povijesne baštine <b>I.-IV.PŠ V.a,b</b>	Razrednice: Jasna Kranjec, Jadranka Plantak, Ljubica Vuk-Šavorić  Andreja Janković, Željka Vajdić	U skladu s Pravilnikom; putovanje autobusom do odredišta, obilazak uz stručnog vodiča , radionice, organizacija slobodnog vremena	VI.	Cca 200,00 kn	Povezivanje gradiva nastavnih predmeta, razgovor, mišljenja i zadovoljstvo učenika, izvješća
<b>PULA</b>	Upoznavanje ljepota, kulturne, povijesne i geografske znamenitosti Istre	Ljubav prema domovini, kulturnoj i povijesnoj baštini <b>VIII.a,b</b>	Razrednice: Danica Drčec i Vera Kušen	U skladu s Pravilnikom; putovanje autobusom do odredišta, obilazak uz stručnog vodiča	VI.	Cca 250,00 kn	Proširivanje znanja, dojmovi, uradci učenika, izvješća
<b>VUKOVAR</b>	Upoznavanje povijesnih, kulturnih i prirodnih osobitosti Vukovara; nove spoznaje o domovinskom ratu	Interdisciplinarno povezivanje i proširivanje sadržaja nastavnih predmeta osobito o domovinskem ratu <b>VIII.a,b, PŠ</b>	Razrednice: Danica Drčec, Vera Kušen, Ivana Novosel - Javne ustanove memorijalnog centra domovinskog rata Vukovar	U skladu s Pravilnikom; putovanje autobusom do odredišta,edukativni sadržaji (obilasci, radionice, predavanja), noćenje, organizacija slobodnog vremena	29.- 31.1.2017.	Troškove snosi Ministarstvo branitelja	Usvojenost znanja, nadogradnja, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, mišljenja učenika,dojmovi, foto, izvješća
<b>ZABOK</b> 5.KIKI festival-međunarodni festival dječjeg filma	Približiti učenicima filmsku umjetnost	Obogaćivanje opće kulture učenika <b>Svi učenici MŠ i PŠ</b>	Razrednice, učiteljice hrvatskog jezika, GK, LK;SRS Ravnateljica	Putovanje autobusom, prisustvovanje projekciji, radionice i dr.	IV.	20 kn po učeniku	Obogaćivanje znanja i interesa učenika, dojmovi, uradci učenika, izvješća

Mjesto	Cilj-evi	Namjena/razredi	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovi	Način vrednov.
<b>BELEC</b> (CRKVA MB SNJEŽNE)	Usvojiti i razumjeti pojmove crkva i crkveno graditeljstvo, uočiti dijelove crkve i osnovne značajke baroka	Povezivanje sadržaja povijesti i vjeronomaka <b>VI.MŠ, PŠ</b>	Učiteljice vjeronomaka i povijesti	Putovanje autobusom, posjet, razgledavanje, razgovor i edukacija	V./VI.	Cca 20 kn po učeniku	Usvojenost sadržaja, plakati, usmena i pismena izvješća
<b>KONJŠČINA</b> TE Jertovec	Upoznati elektrane, način rada i važnost za život	Načini dobivanja električne energije <b>VII.MŠ/PŠ</b>	TE Jertovec, škola, učitelj TK	Plan, priprema učenika, vožnja autobusom, razgledavanje i edukacija	V.	20 kn po učeniku	Usvojenost sadržaja, pismeni i usmeni te praktični radovi, izvješća
Županijsko središte <b>KRAPINA</b>	Upoznati županijsko središte: spoznati značaj središta za život i rad ljudi	Usvajanje znanja, učenje promatranjem, istraživanjem, povezivanjem informacija <b>III./IV.MŠ</b>	Razrednice: Suzana Ramić i Ljiljana Belužić	Vožnja autobusom do Krapine, posjet i upoznavanje središtu Županije, povijesne i kulturne znamenitosti	III.	60,00	Iznošenje dojmova,povezivanje naučenog i nove informacije, bilješke,foto,izrada plakata
<b>ZAGREB</b>	Posjet Institutu za mozak i Hrvatskom restauratorskom zavodu	Usvajanje i proširivanje znanja, učenje promatranjem, istraživanjem <b>VIII.a,b,PŠ</b>	Razrednice: Danica Drčec, Vera Kušen, Ivana Novosel	Putovanje autobusom, posjet, razgledavanje, razgovor i edukacija, radionice	2.tjedan ožujka	Cca 100 kn po učeniku	Nove spoznaje i implementiranje u život, dojmovi, foto zapisi, izvješća
<b>KRAPINA</b> Sajam poslova	Profesionalna orientacija učenika <b>VIII.a,b,PŠ</b>	Upoznavanje i informiranje učenika o SŠ, poslovima i mogućnošću zapošljavanja	Zavod za zapošljavanje PU Krapina, škola, razrednice VIII. razreda	Dogovori sa Zavodom za zapošljavanje, organizacija, prijevoz autobusom i aktivnosti na Sajmu	IV.	50,00 kn	Nove spoznaje i implementiranje u život, dojmovi, foto zapisi, izvješća, profesionalni odabir

Razvojni plan škola 2016./2017.

Područje unapređivanje	CILJEVI	Metode i aktivnosti	Nužni resursi	Osobe odgovorne za provedbu	Vrijeme ostvarivanja	Mjerljivi pokazatelji
Prehrana učenika	<b>JEDEMO FINO, JEDEMO ZDRAVO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kvalitetnija prehrana učenika kao preduvjet zdravlju i efikasnjem učenju i radu</li> <li>• Osnovne informacije i znanja (za roditelje i učenike) o zdravoj prehrani I projektima u školi</li> <li>• Senzibiliziranje svih o zdavoj prehrani</li> <li>• Organizacija prostora za ostvarivanje ciljeva i zadaća- aktivnosti (blagovaonice)</li> <li>• Nabavka zdavih namirnica</li> <li>• Projekti: Shema školsko voće, Mlijeko u školama, Zalogajčić</li> </ul>	<p>-usustavljanje blagovaonica u MŠ/PŠ</p> <p>-anketiranje učenika/roditelja</p>	<p>-financijski -organizacija mesta -opremanje blagovaonice- dovoljan broj mesta (namještaj) i setova za jelo</p> <p>-upitnici za učenike/roditelje</p>	<p>-škola: ravnateljica</p> <p>-ravnateljica, pedagoginja, razrednici, roditelji, učenici</p>	<p>-lipanj/kolovoz</p> <p>-rujan</p>	<p>-ustroj</p> <p>-mišljenja učenika/roditelja</p>

Područje unapređivanje	CILJEVI	Metode i aktivnosti	Nužni resursi	Osobe odgovorne za provedbu	Vrijeme ostvarivanja	Mjerljivi pokazatelji
		<p>-izrada jelovnika i nabavka hrane; praćenje izmjene u jelovniku</p>	-ljudski, finansijski, organizacijski (nabavka-dopremanje namirnica i voća/mlijeka po projektu)	-ravnateljica, tajnica, kuharica, dr. školske medicine, nutricionist, učitelji bio. I TZK	-rujan/tijek god.	-praćenje prehrane učenika, zadovoljstvo, utjecaj na zdravlje
		<p>-upoznavanje učenika i roditelja s projektom Jedemo finojedemo zdravo ( Shema školso voće, Europsko mljeko u školama) na roditeljskim sastancima i satovima razrednika (vijeću roditelja/učenika)</p>	-ljudski	-razrednici	-rujan god. tijek.	-informacijske prezentacije, plakati, web stranica
		<p>-blagovanje:uzimanje hrane, kultura blagovanja (bonton,odlaganje ostatka hrane i pribora za jelo)</p>	-ljudski	-dežurni učitelji, razrednici, pedagoginja, učenici	-rujan, tijek god,	-kultura blagovanja, izgled blagovaonice nakon jela

Područje unapređivanje	CILJEVI	Metode i aktivnosti	Nužni resursi	Osobe odgovorne za provedbu	Vrijeme ostvarivanja	Mjerljivi pokazatelji
		<p>-odgojno-obrazovni proces:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• redovna nastava svih predmeta prema nastavnom planu i programu, a posebno PiD, PRI/BIO, KEM, TZK</li> <li>• SR: Zdravstveni odgoj MODUL 1: Živjeti zdravo + Bonton za vrijeme blagovanja+ Hrana se ne baca!</li> <li>• Predavanja/radionice: Zdrava prehrana</li> <li>• Tematski/integrirani dani</li> </ul> <p>-školski kurikulum: obilježavanje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Svjetski dan hrane</b> (16.10)- Dani zahvalnosti za plodove zemlje</li> <li>• <b>Dan jabuka</b> (20.10)</li> </ul> <p>-praćenje realizacije projekta/aktivnosti i objavljivanje na webu i tiskovinama</p>	<p>-nast. plan i program; učitelji, učenici</p> <p>-zdravstveni kurikulum</p> <p>-šk.liječnica, Centar za prevenciju ovisnosti, CK, DND Zabok</p> <p>-ljudski</p>	<p>-učitelji, učenici</p> <p>-učitelji, učenici</p> <p>-tajništvo, kuhinja -SRS</p>	<p>-tijek god</p> <p>-tijek god</p> <p>-tijek god</p> <p>-rujan, tijek god.</p>	<p>-primjena stečenih znanja</p> <p>-primjena stečenih znanja; plakati; razredni projekti; praktične aktivnosti</p> <p>-primjena stečenih znanja</p> <p>-praktične aktivnosti, projekti, plakati, prezentacije</p>

## SADRŽAJ:

1)	Aktivnosti iz programa škole .....	2
2)	Projekti.....	13
3)	Izborna nastava.....	18
4)	Izvannastavne aktivnosti .....	19
5)	Dopunska nastava.....	23
6)	Dodatna nastava .....	24
7)	Izvanučionička nastava .....	26
8)	Razvojni plan .....	29

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („NN“ br.87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13 i 152/14), a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor je donio ovaj Kurikulum za školsku godinu 2016./2017. na svojoj 37. sjednici održanoj 29.rujna 2016. godine.

KLASA: 602-02/16-01/33

URBROJ: 2211/02-380-3-16-2

Budinčina,29.rujna 2016.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

---

Jadranka Plantak

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA



*Jadranka Plantak*  
Jadranka Plantak