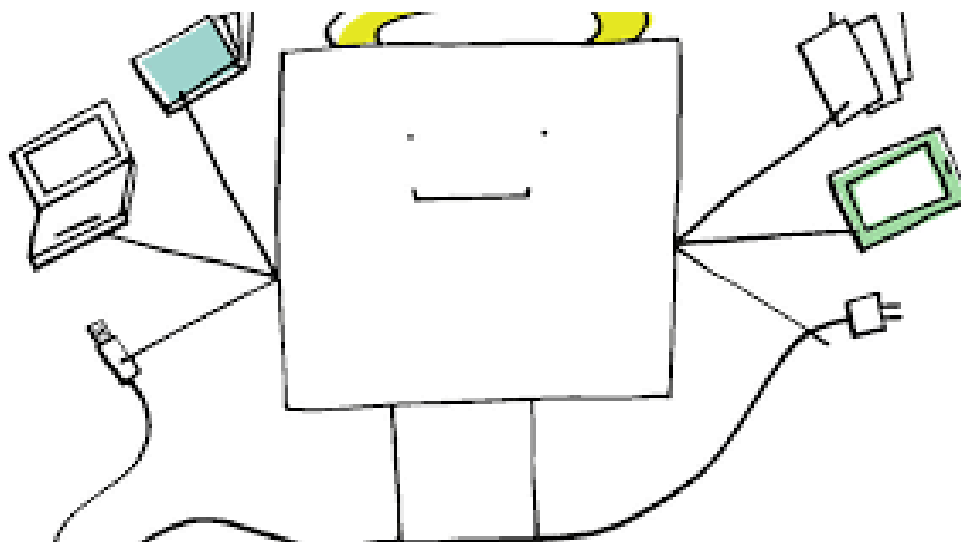


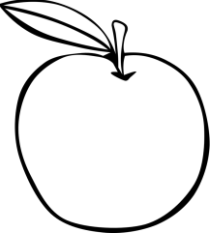
OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIR NAZOR
BUDINŠČINA

KURIKULUM

za školsku godinu 2020./2021.



listopad 2020.

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
TIJEK GOD.	PRIJEVOZ UČENIKA	Siguran dolazak i odlazak iz škole; zdravlje učenika; rasterećenje, osjećaj brige, sigurnosti, jednakosti.	KZZ, Škola, prijevoznik, općine, roditelji, učenici	Organizacija prijevoza prema ZOŠ i Državnom pedagoškom standardu	Decentraliziran a sredstva, sredstva JLZ, Županije KZ, roditelji	spiskovi učenika po linijama; točnost i sigurnost učenika, zadovoljstvo i mišljenja škole, učenika, roditelja
TIJEK GOD.	PREHRANA UČENIKA 	Briga za fizički i psihički rast i razvoj učenika; Zdravstvena zaštita učenika sukladno propisima iz djelatnosti zdravstva i odgoja i obrazovanja. Zdrava prehrana. Važnost prehrane u školi.	Tajnica, ravnateljica, školsko povjerenstvo za prehranu, općine Budinščina i Hrašćina, Županija, roditelji, učenici, razrednici	Popis učenika koji će se hraniti u šk. kuhinji; popisi socijalno ugroženih učenika (oslobađanje od plaćanja školske kuhinje prema Odluci Općinskog socijalnog vijeća); izrada jelovnika, nabavka namirnica, pripremanje obroka; blagovanje; kontrola ispravnosti namirnica i zadovoljavanje higijensko-tehničkih zahtjeva. Projekti Školska shema	Troškove prehrane učenika u školi snose roditelji, općine Budinščina i Hrašćina -cijena oba obroka cca 5-6 kn; mjesečno cca 100,00	broj učenika uključenih u školsku kuhinju, dogovori s učenicima i roditeljima; prijedlozi učenika i roditelja, mišljenja i zadovoljstvo učenika i roditelja; dokumentacija i izvješća
TIJEK GOD.	OSIGURANJE UČENIKA	Zdravlje i sigurnost učenika. Financijska pomoć roditeljima kod nezgode učenika.	-škola: ravnateljica, tajnica, razrednici; Osiguravatelj UNIQA; roditelji i učenici	-uplata godišnje premije -sklapanje police osiguranja -prijava povrede ili štete -prikupljanje i slanje potrebne dokumentacije	30 kn po učeniku snose roditelji	povratne informacije roditelja i učenika -izvješća
TIJEK GOD.	BRIGA ZA SVAKO DIJETE: - Socijalno ugroženo - Zlostavljano, zanemareno - U opasnosti <i>*Školski preventivni program (ŠPP)</i>	Pravo na zaštitu, sigurnost, slobodu, odgoj i obrazovanje te preventivne aktivnosti neprihvatljivog ponašanja i aktivnosti.	-Škola: razrednik, učitelji, razrednici, ped. služba, ravnateljica, CZSS, policija, Obiteljski centar KZZ, Centar za prevenciju ovisnosti KZZ	-uočavanje potreba djeteta i/ili roditelja i/ili dojava -razgovori, konzultacije, savjetovanja, letci -sastanci s djelatnicima Centra za socijalnu skrb -radionice s učenicima -individualni razgovori (po potrebi)	po potrebi	-razgovori, izvješća, mišljenja, preporuke

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
TIJEK GOD	WEB STRANICA ŠKOLE – aktualizacija	Poboljšati, ubrzati protok informacija o radu škole. Prezentacija rada škole	Informatičari, učitelji, ravnateljica, tajnica, pedagoginja, knjižničarka, učenici	Prikupljanje i sređivanje materijala; implementacija obrađenih materijala na web; prezentacija web stranice Škole; ažuriranje podataka na web-u prema aktivnostima škole	-DVD-i, USB stikovi, papiri, tinta cca 1000,00 kn	-posjećenost stranice i informiranost
IX.	PRVI DAN U NOVOJ ŠKOLSKOJ GODINI „SIGURNO U ŠKOLU“ (7.9.) *ŠPP 	Svečano, veselo i sigurno u novu školsku godinu. Poticati i unapređivati moralni i duhovni razvoj i pozitivan odnos prema školi i učenju. Razvijati osjećaj sigurnosti, pripadnosti, zajedništva, uvažavanja, druželjivosti.	- ravnateljica, voditeljica PŠ, učiteljice I. razreda: Jagoda Šmit i Jasna Kranjec -razrednici -Mirela Duktaj, Jadranka Plantak -Općine Budinščina i Hrašćina, -učenici -članovi SRS	-uređenje interijera -prihvat učenika po razredima - sat razrednika –razrednici s informacijama za učenike i drugi učitelji uz ppt „Sigurno u školu“ -informacije u uvjetima izazvanim COVID-19 -doček učenika i roditelja I. razreda na otvorenom- pozdrav dobrodošlice ravnateljice, voditeljice PŠ i razrednica, rad u učionici učiteljice i učenika	-hameri i boje za plakate i letke- cca 100,00 kn	- razgovori i dojmovi učenika i roditelja; postupanje prema preporukama i dogovorima
IX.	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN (10.9.) FAIR PLAY DAN	Obilježiti Hrvatski olimpijski dan i prisjetiti se gesla“Važno je sudjelovati“; baviti se sportom i makar jedan dan postati dio hrvatske olimpijske obitelji. Njegovanje dobrih odnosa, prijateljstva i tolerancije i fair play-a	-učitelji TZK; voditelji INA -učenici	- satovi TZK, INA, SR: Važnost sporta i sportskih aktivnosti, fair play-a u sportu i oko sporta- edukacija, diskusija, plakati		-uključenost učenika -izražavanje osjećaja i doživljaja -foto zapis -izvješća i web stranica
IX.	MANIFESTACIJE kajkavske kulture <i>Krapina Zlatar Zelina</i>	Njegovanje kajkavske riječi, kulture i običaja. Poticanje likovnog , literarnog i glazbenog stvaralaštva učenika.	-voditelji INA, učitelji HJ, LK, GK -knjižničarka -učenici	-izbor radova i odašiljanje -uvježbavanje učenika -prisustvovanje izložbi , recitalu i festivalu	-prijevoz učenika od strane roditelja	-foto i audio zapis -dojmovi učenika, voditelja i roditelja

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
IX.	DAN MIRA (21.9.) <i>*ŠPP</i> 	Razvijanje pravednih i demokratskih odnosa unutar razreda i razreda kao demokratske zajednice; usvajanje znanja o pravima, obvezama i odgovornostima i o posljedicama kršenja istih; pravo da bira i da bude biran; razvoj komunikacijskih vještina i njihovo vježbanje	-razrednici -učenici -pedagoginja, ravnateljica -roditelji	SAT RAZREDNIKA : -školska pravila -donošenje razrednih pravila ; obaveze, odgovornosti i posljedice; izbor razrednog rukovodstva -vijeće učenika	-papri, flomasteri, pribadače: cca 100,00 kn	-poštivanje dogovora i pravila -postupanje u skladu s donesenim -iznošenje dojmova, mišljenja i osjećaja -praćenje ponašanja učenika
IX.	„SIGURNO U ŠKOLU“ (rujan)	Edukacija učenika I. razreda o sigurnosti u prometu.	-MUP, ravnateljica, razrednice I. razreda -učenici, roditelji	-redovna nastava: osnove o prometu- razgovor, video i tiskovni materijali, demonstracija, rad na otvorenom		- dobre i sigurne navike učenika, foto, izvješća
IX.	ZNANSTVENI PIKNIK (25.-27.9.) <i>„I ROBOTI VOLE TESLU“</i>	Popularizacija znanosti.	-Županija, HRT, škole, voditelji STEM- područja, INA, DOD-a ; -učenici V. i VIII. PŠ -učiteljice N. Milinković, M. Lebić Popov, K. Ondrašek	- prikaz istraživačkog rada učenika V. i VIII. PŠ: „I roboti vole Teslu“- -virtualno- youtube kanal i programski i programski sadržaji HRT-a za učenike INA, DOD, redovna nastava		-video, foto zapisi; mišljenja, dojmovi učenika, nove spoznaje, primjenjivost znanja
IX.	NAŠIH 170.GODINA (25.9.)	Obilježavanje 170. godina školstva u Hrašćini i svečano otvorenje sportske dvorane u PŠ Hrašćina	-Županija, Općina, Ministarstvo, škola, Povjerenstvo, učitelji, učenici	-svečanost otvaranja sportske dvorane i predstavljanje Monografije	20 000 kn	-Monografija, dojmovi, video i foto zapis, web
IX.	EUROPSKI DAN JEZIKA (26.9.) I TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA (28.9.-4.10.) <i>*ŠPP</i>	-Jačanje javne svijesti o važnosti znanja, učenja (općenito) i učenja stranih jezika; promicanje jezične i kulturne raznolikosti Europe; potaknuti cjeloživotno učenje	- učiteljice hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika -knjižničarka -učenici	-redovna nastava hrvatskog i stranih jezika: kvizovi, natjecanja, interaktivni sadržaji, plakati, prezentacije	-potrošni materijal Cca 100 kn	-uključenost i zadovoljstvo učenika, mišljenja učenika, foto zapis, nova znanja i spoznaje

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
X.	DJEČJI TJEDAN <i>KAD „KIKI“ DOĐE K NAMA...</i>	U novim uvjetima COVID-19 „družiti se“ s filmovima koje nam nudi KIKI festivan (online) i približiti djeci filmsku umjetnost	- razrednici, voditelji INA, ostali učitelji, učenici	-satovi razrednika, INA, redovna nastava- koristiti (online) ponuđene filmove Kiki festivala- razgovori, diskusije, dojmovi i mišljenja učenika		- mišljenja, dojmovi, pozitivno i vedro raspoloženje, uradci učenika
X.	SVJETSKI DAN RAZGLEDNICE (1.10.) 	Očuvanje tradicije, kulturnog i povijesnog nasljeđa.	- hrvatska pošta - učitelji, učenici - razredne nastave - Klub ljubitelja zavičajne baštine Hrašćina	- promotivni materijali i spotovi hrvatske pošte, izrada razglednica, pisanje, slanje i primanje razglednica; susreti s Klubom ljubitelja zavičajne baštine Hrašćina; povezivanje s projektom "Poštanski glasnik - nebeski putnik" (22.10.)		- uključenost i interes učenika, nove spoznaje, foto i video zapis, izvješća
X.	DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA (4.10.)	Briga za kućne ljubimce i životinje općenito.	- razrednici, učenici	-Sat razrednika: razgovor o odnosu prema kućnim ljubimcima, briga za životinje u prirodi: diskusija, kviz, slikanje, prezentacije, plakati, priče		- odnos prema životinjama, praktična znanja, senzibilizacija učenika
X.	DAN UČITELJA (5.10.)	„Lijepo je biti učitelj!“- dignitet i dostojanstvo učiteljskoj profesiji	- učitelji, učenici	-SR, INA, redovna i izborna nastava: tekstovi, razgovori, diskusije, eseji, pjesme, video i foto zapisi		- izvješća, dojmovi, foto i video zapisi;
X.	TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA (12.-16.10.)	Važnost zdrave prehrane: nutritivno bogatog doručka	- škola: kuharica, tajnica, učitelji, razrednici, SRS, roditelji	-SR, INA, redovna nastava, veliki odmor: edukacija učenika i roditelja i nutritivno bogatiji obrok učenika		- razvoj zdravih životnih navika, zdravlje, pravilna prehrana

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
X.	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE (16.10.) <i>VRIJEDNE RUKE VRIJEDNO RADE</i> <i>*ŠPP</i>	Obilježavanje Dana zahvalnosti uz plodove zemlje: poticanje rad u vrtu i voćnjaku; razvoj praktičnih i kreativnih sposobnosti učenika	- Škola, razrednici, voditelji eko- grupa, učenici, roditelji -školska zadruga Mašlinek	- sat razrednika :organizacija aktivnosti, dogovori - INA : izrada rukotvorina i kreacija za božićni sajam i prodaju; praktična aktivnosti na otvorenom; školski projekti		praktične aktivnosti, foto, zapisi i mišljenja učenika i učitelja, web stranica
X./XI.	MJESEC HRVATSKE KNJIGE (15.10.-15.11.) <i>U RITMU ČITANJA</i> <i>*ŠPP</i>	Približiti učenicima pisanu riječ i razvijati ljubav prema knjizi , pisanoj riječi i poeziji.	-knjižničarka -učiteljice HJ i razredne nastave -učenici razredne i predmetne nastave	-motiviranje i prijava učenika za projekte promicanja čitanja; prezentiranje pripremljenog od strane učenika i pripremanje za županijsko natjecanje	-potrošni materijal Cca 200 kn	-nova iskustva i spoznaje, zainteresiranost učenika za književnost, dojmovi, izvješća
X.	DAN KRAVATE (18.10)	Promicanje i zaštita kulturne i povijesne baštine lijepe naše	-razrednici, učenici, -voditelji INA -učiteljica LK	- sat razrednika :prezentacije, plakati, video-zapisi -kravata oko vrata	-papiri, boje, materijal, boje 50 kn	-izložba, mišljenja učenika i učitelja, nove spoznaje o identitetu
X.	DAN ŠTEDNJE (31.10.)	Unapređivanje financijske pismenosti učenika i stjecanje financijske kompetencije nužne za svakodnevni život.	-razrednici, učenici	- Sat razrednika : razgovori, dogovori, praktične aktivnosti - redovne nastava - sadržaji predmeta		-aktivna primjena stečenog
XI.-XII.	DAN TOLERANCIJE (16.11.) i MEĐUNARODNI DAN OSOBA S INVALIDITETOM (4.12.) <i>„PRUŽIMO RUKE“</i> <i>*ŠPP</i>	Edukacija o pravima svakog pojedinca na život i dostojanstvo; senzibiliziranje za osobe s invaliditetom i njihove potrebe; uočavanje svojih sposobnosti i potreba kao i sposobnosti i potreba drugih; uzajamno poticanje i potpomaganje; poticanje volontiranja, pomaganja i solidarnosti	-pedagoginja, knjižničarka i razrednici -učenici	- Sat razrednika : radionica s temom tolerancije, suživota i brige za druge 	-hameri, flomasteri, ljepila cca 100,00 kn	-iznošenje dojmova, vlastitog mišljenja, -aktivna primjena stečenog

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
XI.-XII.	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI (15.11.-15.12.) „ZDRAV ZA 5!“	Život bez sredstava ovisnosti	-razrednici, učitelji, učenici, pedagoginja, knjižničarka	-Sat razrednika: radionice za učenike V.-VIII. razreda, projekt Zdrav za 5! za učenike VIII. razreda -redovna nastava: biti zdrav bez sredstava ovisnosti		-stvaranje dobrih navika, praktična znanja i pozitivna iskustva, dojmovi i izvješća
XI.	SJEĆANJE NA VUKOVAR (18.11.) Projekt Vukovar *ŠPP	Prisjećanje na događaje u Vukovaru, senzibiliziranje i stjecanje znanja za razumijevanje suvremenog svijeta.	- učiteljica POV, HJ, LK, GK i učenici VIII. razreda -knjižničarka -Udruga dragovoljaca domovinskog rata „Baruni“	-edukacija putem redovne nastave VIII. razreda -izrada plakata/ppt i postavljanje u hol škole -predavanje za učenike VIII. r. (tijek god. po dogovoru) i uključivanje u Likovno-literarni natječaj Udruge „Baruni“	-hamer, ljepila, flomasteri cca 100,00 kn	-razgovor, izrada plakata, dojmovi učenika, promicanje istine
XII	„PISMO SVETOM NIKOLI“ (6.12.) *ŠPP	Poštivanje tradicije i običaja darivanja uz Dan svetog Nikole. Uzajamno poticanje i potpomaganje. Učenje humanosti i solidarnosti uz volonterski rad.	-škola, općine Budinščina i Hrašćina, ravnateljica -učenici, roditelji	-redovna nastava, INA, SR: likovni i literarni radovi; izrada poklona za potrebite -podjela darova učenicima od strane općina Budinščine i Hrašćine	-darovi za učenike – općine Budinščina i Hrašćina	-dojmovi učenika, foto i video zapisi
XII.	VEČER MATEMATIKE (6.12.) *ŠPP	Razvijanje pozitivnog stava prema matematici te promocija matematike	Učitelji matematike: Ž. Vajdić, S. Kocijan, učiteljice razredne nastave	- prijava; - interaktivne radionice za učenike; izvješće voditelja	100.00kn potrošni materijal	-odaziv i zadovoljstvo učenika, pozitivan stav prema matematici, izvješće
XII.	ŠKOLSKI MEDNI DAN (9.12.) 	Obilježavanje Dana Svetog Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelarstva u cilju promocije domaćeg meda s hrvatskih pčelinjaka	-Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju, KZZ, učenici I. razreda, razrednice, roditelji	- interaktivni sadržaji za učenike , razgovori, degustacija meda -paketići za učenike I. razreda s promotivnim materijalima i staklenkom meda (oznaka hrvatskog proizvoda)	Staklenke meda financira Agencija	-primjena znanja, spoznaja, iskustva, stvaranje zdravih navika, foto, web stranica

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
XII	„DARUJMO S LJUBAVLJU“ (23.12.) <i>*ŠPP</i>	Održavanje i poštivanje tradicijskih običaja Božića; senzibiliziranje za potrebe drugih i provođenje humanitarnih aktivnosti	-uređenje interijera: S. Ramić i M.Duktaj - voditelji volonterskih /humanitarnih aktivnosti i Učeničke zadruge, razrednici, učenici -voditelji INA -informatičari	-sat razrednika: prikupljanje donacija za određenu svrhu (po dogovoru, za potrebite) -INA: uređenje interijera- izrada ukrasa, kićenje bora i uređivanje panoa -božićna prodajna izložba školske zadruge Mašlinek -nastava informatike: izrada digitalne božićne čestitke	-hameri, boje, božićno drvce, ljepila, flomasteri, papiri, mašne, Potrošni materijal cca 1000,00 kn	-likovni radovi učenika -razgovor, -spremnost za volontiranje -foto i video zapis
I.-VI.	NATJECANJA U ZNANJU UČENIKA I LIK  <i>*ŠPP</i>	Uključivanje zainteresiranih učenika u natjecanja iz pojedinih nastavnih područja. Utvrđivanje razine postignuća, usvojenosti određenog nastavnog područja te poticanje likovnog stvaralaštva i kreativnosti. Prevencija ovisnosti i neprihvatljivog ponašanja.	-Hrvatski jezik -Engleski jezik -Matematika -Fizika -Biologija -Kemija -Geografija -Povijest -Vjeronauk -Prva pomoć -LIK -Tehnička kultura -Informatika -Klokan bez granica - festival matematike KZZ -„Dabar“ (RN,PN)	-rad u redovnoj nastavi -rad u dodatnoj nastavi, INA -individualni rad kod kuće -sudjelovanje na školskom/općinskom, županijskom i državnom natjecanju (uvjetovano rezultatima na prethodnoj razini natjecanja) -rad školskih povjerenstva	- fotokopiranje materijala cca 50,00 kn -periodika, stručna literatura, zadatci- cca 500,00 kn -prijevoz učenika i mentora – shodno mjestu održavanja natjecanja i postignutim rezultatima na nižoj razini natjecanja	-analiza rezultata -postignut uspjeh učenika i radova -izvješća voditelja

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
I.	SJEĆANJE NA HOLOKAUST (27.1.) <i>*ŠPP</i> 	Upoznati pojam holokaust i genocid; kršenje ljudskih prava; učiti učenike raspravljati i argumentirano iznositi stavove i mišljenja; razvijanje komunikacijskih vještina; prihvaćanje i uvažavanje različitosti	-učiteljice HJ, POV -razrednice -učenici VIII. razreda	- redovna nastava HJ i POV : obrada Dnevnik Anne Frank; upoznavanje pojma holokaust; rasprava o pojavi i značajkama ideologije (nacizma) i njenim posljedicama; pisanje eseja; video projekcije -proučavanje izvora o holokaustu i genocidu na satu povijesti; izrada prezentacije i plakata na dodatnoj nastavi Povijesti -korelacija POV, HJ, SR	-potrošni materijal 100.00 kn	-uspješnost rasprava, plakat, prezentacija -stjecanje novih spoznaja i razvoj socijalnih vještina -izvješća
II.	DAN SIGURNIJEG INTERNETA (11.2.)	Sigurnost na internetu	-učitelji informatike, učenici	- izborna i redovna nastava informatike : razgovori, diskusije, plakati, prezentacije, praktične aktivnosti, brošure		-praktična znanja, sigurnost na internetu
II.	DAN RUŽIČASTIH MAJICA (24.2.) <i>*ŠPP</i>	Međusobno poticanje, uvažavanje, empatija i tolerancija. Život bez nasilja.	-razrednici, učenici, pedagoginja	- Sat razrednika : radionice, diskusije, razgovori na jačanju samopouzdanja, pozitivnog stava i tolerancije- ružičasta majica kao simbol nenasilja		-stavovi i mišljenja, radovi učenika, foto
III.	TJEDAN MOZGA (ožujak) <i>*ŠPP</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja učenika; uključivanje učenika u aktualnosti iz svijeta znanosti i kulture.	-ravnateljica -SRS, voditeljica PŠ -voditeljice INA/DOD	- INA, DOD : praktične aktivnosti, pokusi, istraživanja učenika, projekti	Potrošni materijal cca 100 kn	-znanje učenika, primjena stečenog u praksi, dojmovi, izvješća, foto, primjena znanja
II.	MJESEC HRVATSKOG JEZIKA DAN GLAGOLJICE (22.2.)	Razvijanje i njegovanje poštovanja prema hrvatskom jeziku i pismu.	-učiteljice HJ, LK, POV, INF -učenici VI. razreda	- redovna nastava : upoznavanje glagoljice i pisanje iste; pripremanje učenika VI. razreda za različite aktivnosti s glagoljicom i Malu glagoljsku akademiju		-zainteresiranost učenika, usvojenost pisma, kviz, prijava učenika za Roč

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
II./III.	HRVATSKI NARODNI PREPOROD (21.2.-17.3.)	Razvijanje i njegovanje poštovanja prema hrvatskom jeziku; stjecanje svijesti o potrebi upoznavanja, učenja, njegovanja i čuvanja (kajkavskog) narječja; poticanje ljubavi prema zavičajnom govoru i kulturno-književnoj baštini	-učiteljice HJ, POV, GK, LK, INA -knjižničarka -učenici VII. razreda	-redovna nastava: upoznavanja razdoblja hrvatskog narodnog preporoda; razumijevanje razloga Gajeve reforme i njezine učinke; istražiti i prezentirati zanimljivosti iz života preporoditelja, međusobnog utjecaja u izgradnji zajedničke kulture ;	-materijali cca 150.00 kn	-usmena izlaganja -dojmovi učenika i učitelja -interes učenika -uradci učenika
III.	DAN SVETOG PATRIKA (17.III.)	Istražiti i upoznati Irsku kulturu obilježavanjem Dana svetog Patrika. Potaknuti učenike na interkulturalno doživljavanje svijeta.	-učiteljice engleskog jezika -učenici	-redovna nastava engleskog jezika: istraživanja učenika, plakati i prezentacije, aktivnosti i radionice (plesovi, pjesme, hrana)	-Potrošni materijal Cca 100.00 kn	-dojmovi učenika, mišljenja, izvješća, foto zapis
III.	DAN DAROVITIH UČENIKA (21.3.) *ŠPP 	Poticati i usmjeravati darovite i motivirane učenike u razvoju osobnih potencija i predstavljanje talenata, interesa, sposobnosti drugim učenicima kroz različite aktivnosti -identifikacija potencijalno darovitih učenika III. razreda; kontinuirani rad s potencijalno darovitim i motiviranim učenicima (program DARovitost)	- učitelji, učenici predmetne nastave -Lumen (KZZ), učitelji, pedagoginja, učenici, roditelji	-uključivanje učenika u različite aktivnosti -organizacija zimskih i proljetnih radionica za darovite , talentirane i motivirane učenika - identifikacija potencijalno darovitih učenika, kontinuirani rad u zadovoljavanju potreba i potencijala istih	-rekviziti cca 100,00 kn -materijali za rad cca 1000 kn	-testiranje i anketiranje učenika, razgovori, mišljenja, uključenost učenika
III.	DAN KAZALIŠTA (27.3.) *ŠPP	Približiti učenicima kazalište i kazališnu umjetnost; razvijati kod učenika ljubav prema kazalištu	-knjižničarka, učiteljice RN i HJ i voditelji INA, učenici	-redovna nastava i INA: osmišljavanje malih razrednih kazališnih predstava, igrokazasnimanje i projiciranje drugima	-cca 200 kn	-uključenost učenika, zadovoljstvo, dojmovi, foto i video zapis
IV.-VIII.	UTVRĐIVANJE PSIHOFIZIČKOG STANJA DJETETA ZA UPIS U I. RAZRED I UPISI	Utvrdjivanje psihofizičkog stanja djeteta za upis u I. razred i upis u I. razred osnovne škole.	- školsko povjerenstvo za upis i stručno povjerenstvo Ureda - ured državne uprave	-individualni rad s djetetom prema utvrđenom rasporedu -rad Školskog povjerenstva i suradnja sa stručnim povjerenstvom Ureda	-materijali, boje, papiri 100, 00	-individualne liste, analize, dogovori, izvješća

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
IV.	MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE (2.4.) <i>*ŠPP</i>	Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju.	-knjižničarka -učiteljice HJ i RN- učenici	-susret s književnikom-com	-materijali za prezentaciju 100,00	-dojmovi učenika -foto zapis
IV.	DAN PLESA (29.4.) <i>*ŠPP</i>	Približavanje učenicima plesne umjetnosti i važnost tjelesnih aktivnosti.	-učiteljica TZK, voditelji INA, učenici	-redovna nastava TZK, INA, SR: predstavljanje pojedinaca i grupa u plesu „u živo“ ili online		-uključenost i zadovoljstvo učenika, vještine plesne umjetnosti
IV.	DAN PLANETA ZEMLJE (22.4.) „ZELENA ČISTKA“ <i>*ŠPP</i>	Ekologija kao način života. Čuvanje okoliša; štednja energije; održivi razvoj	-eko odbor -voditelji eko grupa -razrednici, učenici	-briga za okoliš škole i mjesta: „ Zelena čistka “, „ Zeleni korak “ -Sat razrednika: organizacija razrednih eko-patrola i razredne akcije čišćenja i održavanja vrta, voćnjaka, cvjetnjaka	-rukavice, vreće Cca 100 kn	Praktične aktivnosti učenika, foto, dojmovi, izvješće
IV./V.	DAN OPĆINE HRAŠĆINA, BUDINŠĆINA <i>DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE</i> <i>Razglednica moga mjesta- škljocni za sjećanje</i> <i>*ŠPP</i>	Uključivanje učenika u život zajednice. 	-općine, ravnateljica, voditeljica PŠ -I.Povijač, B.Pučak, J.Šmit, J.Plantak -M.Novosel -učenici -povjerenstvo Školskog foto natječaja	-participacija u programu -prisustvovanje svečanosti i ostalim aktivnostima uz Dan općine -prezentacija projekata i aktivnosti škole uz Dan otvorenih vrata škole -finale foto natječaja Škole: Razglednica moga mjesta-škljocni za sjećanje	-papiri, boje, ljepila cca 500.00kn	-uključenost u program i natječaj, -dojmovi i zapisi -foto, video dokumentacija
V.	DAN SUNCA (3.5.)	Sunce kao vrijedan izvor energije i kao uvjet života (toplina). Klimatske promjene i uvjeti života na Zemlji.	-Učitelji, razrednici, učenici	- SR, INA, redovna nastava: istraživanja učenika, projektne aktivnosti, igre i aktivnosti na otvorenom, šetnja, foto i video zapisi		-uključenost učenika, dojmovi, nove spoznaje, foto i video zapisi

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
V.	DAN SMJEHA (5.5.) <i>*ŠPP</i>	Smijeh- „liječ“: stvaranje dobrog raspoloženja, pozitivne, optimizma važnih za psihofizički razvoj svakog pojedinca, ali i kolektivan život i ozračje	-učitelji, učenici, roditelji	- SR, INA : pričanje šala, viceva, pantomima, skečevi i sl.- slikanje i snimanje		-širenje veselja i optimizma, uključenost učenika
V.	DAN ŠKOLE (30.5.) <i>*ŠPP</i>	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema svojoj školi i znanju. Povezanost učenika i učitelja škole. Zajedničke aktivnosti i druženje.	-ravnateljica -voditeljica PŠ -voditelji INA -razrednici	-zajedničke aktivnosti učenika i učitelja	1000 kn	-dojmovi učenika i prisutnih -foto i video zapis -uradci učenika
VI.	DAN EKOLOGIJE (5.6.)	Ekologija kao način života. Ljubav i zaštita, briga za prirodu i njezine resurse. Održivi razvoj.	-voditeljica ekoloških grupa N.Milinković, M.Ban -učenici, učitelji	- praktične aktivnosti u vrtu , voćnjaku i okolišu škole		-uključenost i zadovoljstvo učenika, praktična primjena znanja
II.-VII.	PRIJAVE I POSLOVI OKO UPISA UČENIKA U SREDNJE ŠKOLE <i>*ŠPP</i>	Izbor prvog zanimanja i adekvatne srednje škole. Profesionalna orijentacija i usmjeravanje. 	- KZZ, Zavod za zapošljavanje PS Krapina, Obrtnička komora, -ravnateljica, pedagoginja, razrednice VIII. razr., informatičari, -učenici VIII. razreda -roditelji -srednje škole -školski liječnik	- satovi razrednika :informiranje o srednjim školama, zanimanjima, prijavama i upisima -specijalistički pregledi i testiranja te razgovori -susreti sa predstavnicima srednjih škola -roditeljski sastanci i ind. razgovori -prijava i upisi	Cca 200 kn (Sastanak u Krapini)	-predavanja, razgovori, informiranja, pregledi, uspješnost prijava i upisa
VI.	SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI	Znanje kao vrijednost. Njegovati osjećaje zajedništva, pripadanja i zajedničkog uspjeha.	-razrednici,učenici -ravnateljica -župnici	-Misa zahvalnica - svečanost u školi i podjela svjedodžbi	-papiri, ljepila, fotografije cca 300,00 kn	-analiza uspjeha učenika - ocjena uspješnosti
TIJEK GOD.	„UČENIK SURADNIK“ Suradnja s dječjim tiskom <i>*ŠPP</i>	Potaknuti učenike da svoje radove šalju u dječji tisak.	-knjižničarka, učitelji, učenici	-mjesečno ili polugodišnje prikupljanje i odašiljanje radova učenika u časopis/ili javljanje na natječaje	-papiri, omotnice, marke cca 100,00 kn	-broj objavljenih radova, objavljivanje radova na oglasnoj ploči i stranicama škole

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
TIJEK GOD.	ŠPORTSKA NATJECANJA i PROJEKTI <i>*ŠPP</i>	Važnost športa za tijelo i duh. Športom protiv loših navika. Razvijanje natjecateljskog duha, fair play-a. Prevencija nepoželjnih oblika ponašanja.	-učitelji TZK -voditelji-ce sportskih INA -učiteljice RN -županijski voditelj ŠSK, ravnateljica, tajnica, liječnica	-organizacija i održavanje sportskih igara, susreta, natjecanja , projekata u Školi i Županiji	-prijevoz učenika i voditelja	-uključenost učenika, postignuti rezultati, dojmovi učenika, izvješća
TIJEK GOD.	DISTRIBUCIJA UČENIČKOG TISKA	Približiti učenicima tiskovinu za djecu. Učenje putem drugih izvora znanja. Zadovoljavanje dječjih potreba za učenjem, zabavom...	-knjižničarka -učenici -roditelji	-distribucija tiska	Polugodišnja/godišnja pretplata na časopise	-mišljenja učenika o časopisu; broj učenika koji su pretplaćeni
TIJEK GOD.	SUDJELOVANJE U NATJEČAJIMA <i>*ŠPP</i>	Uključivanje učenika škole na objavljene natječeaje i sudjelovanje. Jačanje dobrih strana i pozitivnih životnih vrijednosti. Prevencija neprihvatljivog ponašanja i navika.	-učitelji, voditelji INA učenici, SRS, ravnateljica	-praćenje natječaja i poticanje učenika na sudjelovanje ; prikupljanje radova, odabir i odašiljanje -praćenje rezultata natječaja	-papiri, omotnice, marke cca 50,00 kn	-uspjeh na natječajima
TIJEK GOD.	AKTIVNOSTI EKO-ŠKOLE -prema Programu Eko škole (web aplikacija) <i>*ŠPP</i>	Ekologija kao način života. Osvijestiti i razvijati potrebu očuvanja i  brige za okoliš.	-koordinatori eko škole, Eko odbor, razrednici, učitelji, učenici, roditelji Općina Budinščina	-prema programu Eko-škole i ekoloških grupa te ostalih grupa škole -e-aplikacija	-7000.00 kn Općina Budinščina -realizacija programa cca 1000,00 kn	-e-aplikacija, foto i video zapis, izvješća, dojmovi
III.	VJEŽBA EVAKUACIJE UČENIKA I DJELATNIKA ŠKOLE	Preventivno djelovanje i osposobljavanje učenika i učitelja za pravilno reagiranje u slučaju opasnosti i nepogoda.	-ravnateljica, povjerenik za zaštitu na radu, svi djelatnici	-provođenje vježbe evakuacije		-izvješće o izvršenoj vježbi

PROJEKTI:

Mjese	NAZIV PROJEKTA	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
TIJEK GOD.	BALTAZAR 4 2020./21. Osiguravanje pomoćnika u nastavi 	Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odg. obr. rad, osigurati uvjete za poboljšanje obr. postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine	-KZZ, ZARA, HZZ projektni tim; -školski koordinator defektologinja ; ravnateljica -učenici, roditelji - 2 pomoćnika	-selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi; senzibilizacija javnosti (Dan tolerancije, Dan osoba s invaliditetom...) ; Rad pomoćnika u nastavi;promidžba (vizualni identitet, letak, brošura, plakat, vodič, banner, objave u novinama, radio promocija)	Prema projektnom proračunu	-dnevnicu rada, supervizija, izvještaji, projektna evidencija, potpisane liste, fotografije, ankete, upitnici
TIJEK GOD.	POMOĆNIK I JA 2020./21. Osiguravanje pomoćnika u nastavi putem Udruge Sv. Ana Lobor 	Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odg. obr. rad, osigurati uvjete za poboljšanje obr. postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine	-Udruga Sv. Ana Lobor, -školski koordinator defektologinja ; ravnateljica -učenici, roditelji - 2 pomoćnika	-selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi; senzibilizacija javnosti (Dan tolerancije, Dan osoba s invaliditetom...) ; Rad pomoćnika u nastavi;promidžba (vizualni identitet, letak, brošura, plakat, vodič, banner, objave u novinama, radio promocija)	Prema projektnom proračunu	-dnevnicu rada, supervizija, izvještaji, projektna evidencija, potpisane liste, fotografije, ankete, upitnici
TIJEK GOD.	ZALOGAJČEK 5 	Osiguranje školske kuhinje za djecu u riziku od siromaštva; obrok za svako dijete	-Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku Fond europske pomoći za najpotrebitije(FEAD), Zagorska razvojna agencija, Krapinsko-zagorska županija, škola	-osiguravanje školskog obroka za određen broj učenika prema kriterijima projekta	5,5 kn dnevno po učeniku iz projekta	-praćenje prehrane učenika, izvješća

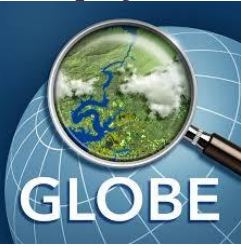
Mjese	NAZIV PROJEKTA	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
TIJEK GOD.	ŠKOLSKA SHEMA: EUROPSKO MLIJEKO U ŠKOLAMA i SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA 	Povećanje unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda i smanjenje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda edukacija učenika u cilju smanjenja otpada hrane	Ministarstvo poljoprivrede, Agencija za plaćanje u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju; Ministarstvo zdravstva, Županija, Škola, razrednici, učenici, roditelji	-mlijeko i mliječni proizvodi jednom tjedno za učenike razredne nastave koji sudjeluju u provedbi; voće i povrće za sve učenike koji sudjeluju jednom tjedno; Škola : -odabir dobavljača -raspodjelu voća i povrća i/ili mlijeka i mliječnih proizvoda -organiziranje pratećih edukativnih mjera	Prema projektnom proračunu	-praćenje rasta i razvoja učenika, usvajanje zdravih prehrambenih navika; ankete, upitnici; uradci učenika; izvješća; foto zapisi
TIJEK GOD.	NAŠIH 170. godina (PŠ Hrašćina) 	Obilježavanje 170. godišnjice škole u Hrašćini.	-ravnateljica, voditeljica PŠ -voditelji INA -učitelji, učenici -voditelji projekta: R.K.Mikšaj, I. Novosel, J.Kranjec, A. Satmari	-proučavanje i pronalaženje relevantne građe; izrada plakata, panoa, prezentacija, monografije -priprema svečanog programa i popratnih aktivnosti -obilježavanje 170. godišnjice	-20 000,00 kn	-uključenost učenika i učitelja; izvješća, dojmovi, foto i video zapis, web stranica škole i Općine
TIJEK GOD	ZUBNA PUTOVNICA 	Briga za oralno zdravlje učenika VI. razreda i djece prije upisa u I. razred.	-Ministarstvo -Zavod za javno zdravstvo -škola, razrednice VI. razreda, pedagoginja -učenici, roditelji	-u suradnji sa školom i školski liječnikom upućivanje učenika VI. razreda stomatologu sa Zubnom putovnicom -uključivanje i djece prije upisa u I. razred		-veća briga za oralno zdravlje, nove spoznaje i iskustva učenika

Mjese	NAZIV PROJEKTA	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
TIJEK GOD.	eTWINNING 	Motiviranje učenika na korištenje engleskog jezika izvan redovne nastave; promocija i suradnja škola u Europi; online usavršavanje učitelja i profesionalni razvoj; razvijanje međukulturne kompetencije, učenje o drugim kulturama.	-učitelji, učenici, škola	Uključivanje učenika u projekte na eTwinningu: projektni zadaci, priprema, provođenje i realizacija, izvještaji	Kopiranje cca 100kn	formativno – plakati, prezentacije, snimanje, objave na stranici Škole
TIJEK GOD.	ZDRAV ZA 5! 	Stjecanje socijalnih kompetencija i život bez sredstava ovisnosti.	-PU KZZ, -pedagoginja -razrednice VIII. razreda -učenici	-predavanja/radionice za učenike VIII. razreda: - Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola- PU - „Nula promila“- pedagoginja škole		- praktična primjena znanja od strane učenika, stvaranje dobrih i zdravih navika, mišljenja učenika
TIJEK GOD.	JUMICAR Program prometne kulture za najmlađe uz Tjedan sigurnosti na cestama (4.-10.5.) 	Osposobljavanje učenika za odgovorne sudionike u cestovnom prometu i tako pridonijeti smanjenju smrtnosti i ozljeđivanja od prometnih nesreća (posebno djece).	Ministarstvo unutarnjih poslova, Ministarstvo obrazovanja i znanosti; Agencija za odgoj i obrazovanje -škola -razrednice i učenici II. razreda	-uključivanje u projekt -edukacija učenika uz stručno vodstvo: teorijski dio i praktični na poligonu	30 kn troškovi slikanja po učeniku, snosi roditelj ako je suglasan	-usvojena znanja i vještine; -dojmovi, izvješća -foto dokumentacija -web stranica
TIJEK GOD.	RUKSAK PUN KULTURE 	Upoznavanje djece s umjetničkim i kulturnim djelima visoke kvalitete i profesionalnih standarda glede približavanja umjetnost djeci, razvijanja estetske kulture i osposobljavanja za primanje i doživljavanja umjetnosti i kulture.	Ministarstvo znanosti i obrazovanja -škola -kulturne-umjetničke institucije i organizacije	-prijava za uključivanje u projekt -organizacija posjeta i održavanje aktivnosti: kazališna umjetnost, glazbena umjetnost, kulturna baština -verifikacija (ove školske godine izabrana je PŠ Hrašćina)		-dojmovi učenika i učitelja -uradci učenika -foto dokumentacija -web stranica

Mjese	NAZIV PROJEKTA	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
TIJEK GOD.	VolontirAJMO! 	Senzibiliziranje učenika za volonterski rad i uključivanje te organizacija volonterskih i humanitarnih aktivnosti.	-učiteljica Danica Drčec (MŠ) i Katarina Rafaj-Kleščić (PŠ) -učenici volonteri -svi učenici i učitelji	-organizacija volonterskih i humanitarnih aktivnosti u školi; sudjelovanje učenika; evidencija rada	-troškovi izrade iskaznica za učenike -popratni materijali 400 kn	-broj uključenih u volonterske aktivnosti; dojmovi i mišljenja učenika, LS -izvješća, foto
TIJEK GOD.	„ŠKOLE ZA AFRIKU“ 	Razvoj socijalne svijesti i solidarnosti kod učenika prema ljudima u potrebi. Senzibiliziranje za problem obrazovanja djece u Africi. Upućivanje na prava djece. Socijalna osjetljivost.	-koordinatorica Danica Drčec i Katarina Rafaj-Kleščić -razrednici -učenici	-nastavak projekta -primjena UNICEF-ovog radnog materijala u radu s učenicima: senzibiliziranje za probleme djece u Africi - prikupljanje financijskih sredstava prodajom UNICEF-ovih božićnih čestitki i dr. aktivnosti	-božićne čestitke-5 kn po učeniku -Caritas-5 kn po učeniku -Papir, tinta cca 100,00 kn	-odaziv učenika; mišljenje učenika; prikupljena sredstva; izvješće
TIJEK GOD.	ŠAFRAN 	Usvojiti vještine kritičkog mišljenja i samostalnog prepoznavanja društvenih procesa koji mogu dovesti do rušenja demokratskih vrijednosti te usvojiti pozitivne stavove i vrijednosti o demokraciji, toleranciji i nenasilnom rješavanju sukoba kroz temu Holokausta i zločina u Drugom svjetskom ratu.	Učiteljica I. Novosel, učenici VIII. razreda MŠ/PŠ, ostali učitelji i učenici	- upoznavanje s projektom kroz redovnu nastavu povijesti , INA i dodatnu nastavu - sadnja lukovica u suradnji s učiteljicom biologije i kroz SRO – praćenje rasta - učenje o Holokaustu i zločinima protiv čovječnosti na satovima povijesti - pripremanje panoa uz Dan sjećanja na žrtve Holokausta kroz dodatnu nastavu i sat razrednika - upoznavanje drugih učenika s ciljem i rezultatima projekta	materijal za postavljanje panoa (ljepilo, pak papir, papir u boji, hamer i sl.) – cca 200kn - alati za sadnju lukovica	-pisano i usmeno,kroz lektiru, stvaranjem albuma i prosljeđivanjem rezultata na stranicu udruge HETI i Spomen područja Jasenovac te na stranici škole i putem panoa/ procjenjivanjem uspješnosti uzgoja šafrana; upoznavanje drugih učenika s ciljem i rezultatima projekta

Mjese	NAZIV PROJEKTA	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
TIJEK GOD	ZAGORSKI VOGENJ 	Promicanje tjelesnih aktivnosti i bavljenje sportom.	-Županijski sportski savez, škola, učitelji TZK, učiteljice razredne nastave, učenici razredne nastave, roditelji	- prijava za Projekt, odabir, formiranje skupina, igra modificirane igre „graničara“		-uključenost i zainteresiranost učenika, usvajanje zdravih stilova života- tjelesne aktivnosti kao navika, dojmovi, foto, web, izvješća
TIJEK GOD	ŠKOLSKI VRT 	Upoznavanje učenika s vrtlarenjem i poljoprivrednim kulturama ; njegovanje biljne raznolikosti; praktične aktivnosti na otvorenom; razvoj vrtlarskih vještina i znanja.	-škola -voditeljice eko-grupa Nikolina Milinković -Školska shema -razrednici, učenici, pomoćno osoblje	-pripremanje vrta (jesen) -obrada vrta (svi razredni odjeli), ubiranje plodova i konzumiranje ; nastava na otvorenom	Cca 500 kn	-Izgled vrtnih gredica, uspješnost uzgoja vrtnih kultura, zadovoljstvo učenika; primjenjivost znanja i vještina, izvješća, foto
TIJEK GOD.	DAROVITOST 	Poticanje darovitih učenika; stvaranje uvjeta za napredovanje i uspjeh darovitih učenika.	-škola, učitelji 3./4. razreda, ostali učitelji, SRS, učenici, roditelji, vanjski suradnici	-predavanja; identifikacija darovitih učenika u 3. razredu (4.razred);diferencijacija nastavnih sadržaja; uključivanje učenika u INU, DOD; aktivnosti/radionice: večer matematike ; obilježavanje Dana darovitih; natjecanja učenika	-troškovi provođenja identifikacije i nabavke didaktike	-evaluacija programa i aktivnosti, izvješća, foto, web
X.	ZASADI DRVO NE BUDI PANJ 	Potaknuti učenike i ostale da u tri dana diljem Hrvatske na privatnim i javnim površinama zasade što više stabala kako bi doprinijeli ozelenjivanju urbanih sredina i istaknuli važnost i brojne dobrobiti urbanog zelenila. Sadjom protiv deforestacije.	-škola, Ekološke skupine, razredni odjeli, učitelji, učenici	- kupnja ili donacija sadnica, sadnja drveća u okruženju Škole (25.-27. X.)	Cca 500 kn	-uključenost učenika, zainteresiranost, usvojenost dobrih navika i briga za okoliš, foto, web

Mjese	NAZIV PROJEKTA	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
XI.	VUKOVAR 	Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar; približiti učenicima težak put Grada heroja za samostalnu Hrvatsku; osvijestiti strahote ratnih stradanja; osvijestiti važnost poštivanja Ženevske konvencije	-Memorijalni centar Vukovar, škola -učenici VIII. razreda i razrednice -učenici predmetne nastave -učenici INA -učitelji HJ, POV, LK, GK, VJ	-organizacija i posjet učenika VIII. razreda Vukovaru (predavanja, obilasci, kviz) -interpretacija tekstova vezanih uz Domovinski rat; izrada plakata i kviza; likovno i glazbeno stvaralaštvo; pisanje molitvi za mir- međupredmetna korelacija	-potrošni materijal 100,00 kn	-dojmovi učenika, nova znanja i iskustva, foto i video zapisi, -uspješnost na kvizu znanja, usmeno izlaganje
XII/tijek g.	PROMICANJE ISTINE O DOMOVINSKOM RATU 	Promicanje istine o domovinskom ratu.	-UVSPDR „Barun“, ravnateljica, učiteljice POV, LK, HJ, učenici, roditelji	- predavanje za učenike VIII. razreda -sudjelovanje u likovno-literarnom natječaju-izložba -međupredmetna korelacija sadržaja redovne nastave HJ, LK, POV	-100,00 kn	-nova znanja, dojmovi, uspješnost u natječaju, izvješća, foto, web
II.-V.	RAZGLEDNICA MOGA MJESTA  škljocni za sjećanje	Približiti učenicima umjetnost fotografiranja i razvijati ljubav i ponos prema zavičaju (mjestu/gradu) u kojem žive	-škola -povjerenstvo natječaja -općina -učenici, učitelji -knjižničarka -foto grupe	- objavljivanje natjecanja, prikupljanje fotografija učenika, sastanci povjerenstva, odabir najboljih, izložba, podjela priznanja i domjenak za učenike i prisutne	-priznanja, nagrade, katalog, domjenak, dnevnicke za vanjske suradnike, printanje,troškov i tiskanja tiskare, poštarina 1000kn	-broj pristiglih radova, kriteriji natječaja,izvješća povjerenstva, dojmovi i foto
IV.	ČITAJMO ZAJEDNO: ČITANJE NAGLAS ČITANJEM DO ZVIJEZDA 	Čitanje kao društvena vrijednost. Uspostava školskog i vanškolskog okvira poticanju čitanja – povećanje dostupnosti knjiga i drugih čitalačkih materijala. Poticanje čitanja te aktivno i kritično čitanje. Promicanje čitanja među učenicima i promicanje knjižničke struke	-knjižničarka -voditeljice INA -učiteljice razredne nastave, predmetne nastave	-čitanje neelektirnog djela -izrada plakata i prezentacija pročitnog, dojmovi učenika	- potrošni materijal, materijal za izradu, prijevoz učenika i voditelja do mjesta natjecanja cca 500 kn	-prezentacija, objava u medijima i na web stranicama škole,izvješće

Mjese	NAZIV PROJEKTA	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
VI.	MALA GLAGOLJSKA AKADEMIJA 	Čuvanje glagoljske baštine, kulture i običaja. Poticanje likovnog, literarnog i glazbenog stvaralaštva učenika.	- učenici 6.-ih razreda i učiteljice Biserka Pučak i Melita Novosel	-školski kviz za odabir 4 učenika krajem lipnja -prisustvovanje i sudjelovanje u likovnim, literarnim i glazbenim radionicama	- cca 2000 kn	-foto i video zapis -pismeno izvješće -završni zajednički program u Roču
TIJEK GOD.	GLOB projekt 	Globalno učenje i opažanje za dobrobit okoliša.	-učenici V. razreda PŠ Hrašćina i učiteljica Nikolina Milinković	-kontinuirana učenička mjerenja i opažanja u neposrednom okolišu škole; mjerenja i opažanja obavljaju se na području atmosfere, vode, tla i pokrova, a rezultati istraživanja se međusobno upotpunjuju i povezuju; rezultati se unose u zajedničku bazu podataka na Globe serveru, dostupnu svima.	mjerna oprema	-mjerenja, izvješća, usporedbe rezultata, analize, foto i video zapisi, dojmovi i mišljenja
TIJEK GOD.	Uspostava regionalnog centra kompetencija u poljoprivredi „ARBORETUM OPEKA“ 	Promocija strukovnih aktivnosti i zapošljavanje nakon srednje škole u strukovnim zanimanjima i poslovima u poljoprivredi	Europska unija, Srednja škola „Arboretum Opeka“, srednje i osnovne škole, škola, skupine INE, razredni odjeli	-predavanje i radionice za roditelje i učenike, posjeti i praktične aktivnosti, popularizacija strukovnih zanimanja	2 000 kn	-uključenost učenika, zainteresiranost i brojnost učenika za strukovna zanimanja, foto i video, izvješća
TIJEK GOD.	ŠKOLSKO OZRAČJE 	Važnost pozitivnog školskog ozračja.	Udruga Korak po korak, školski koordinator, ravnateljica, učitelji	-edukacija, istraživanje, obrada i prezentacija rezultata, aktivnosti na podizanju kvalitete školskog ozračja	dnevnice 500 kn	-prikupljanje podataka, prezentacija, osvješčivanje



IZBORNA NASTAVA

Red.br.	PROGRAM	Cilj:	Namjena	Nositelji	Način realizacije/ Vremenik-satnica	Troškovi	Način vrednovanja
1.	KATOLIČKI VJERONAUKE	Otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života. Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost.	Učenici I.-VIII. razreda	Vjeroučiteljice Danica Drčec i Katarina Rafaj-Klešćić	Učionička/terenska nastava - 2 sata tjedno svi razredni odjeli	-materijali – cca 200,00 kn	-analiza uspjeha i rezultata rada -znanje i vještine učenika: usmeno i pismeno provjeravanje znanja, prezentacije uradaka
2.	INFORMATIKA	Osposobiti učenike za komunikaciju posredstvom različitih medija; za prikupljanje i obradu informacija te kritičnu procjenu informacija; osposobljavanje za primjenu informatičkih znanja u svakodnevnom životu.	Učenici I.-IV. i VII.-VIII. razreda	Učitelji informatike Kristina Ondrašek i Mirko Nuli	učionice i informatička učionica - 2 sata tjedno po razrednom odjelu	-papiri, boje cca 500,00 kn	-praćenje osposobljenosti učenika ; uključivanje u INA i programe škole i LZ; pripremanje web stranice škole i prezentacija o radu
3.	NJEMAČKI JEZIK	Osposobiti učenike za samostalnu jezičnu komunikaciju te poticanje interesa za učenje njemačkog jezika.	Učenici IV.-VIII. razreda	Učiteljice njemačkog jezika Božena Žugec (MŠ) i Ivana Pikutić (PŠ)	Nastava u učionici, različiti oblici i metode rada; 2 sata tjedno po skupini: pisano i usmeno izražavanje kroz slušanje i čitanje s razumijevanjem, samostalno izražavanje u govornom i pismenom obliku; proširivanje i produbljivanje stečenog znanja, usvajanje dodatnih sadržaja	-papir, toner/tinta cca 300,00 kn	Tijekom školske godine: pismeno i usmeno



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI *

AKTIVNOST	Cilj-evi	Namjena razr.odjeli	Nositelji	Način realizacije	Vremeni k/satnica	Troškovi (u kn)	Način vrednovanja
SPORTSKA GRUPA	Razvijanje motoričke spretnosti i sposobnosti učenika; usvajanje i vježbanje pojedinih sportskih disciplina; upućivati na važnost bavljenja športom za zdravlje i pravilan razvoj, njegovanje dobrih odnosa, međusobnog razumijevanja, suradnje i poštovanja	Učenici : I. - IV. MŠ/PŠ i V.-VIII. MŠ/PŠ	učitelji: Ljiljana Belužić, Ljubica Vuk-Šavorić, Robert Halapir i Katarina Žigman	Rad u dvorani ili na igralištu; vježbe (pojedinačne i skupne), igre:rukomet, nogomet, košarka,stolni tenis, graničar, igre pantomime, štafetne igre; njegovanje tradicijskih igara zavičaja	1 sat tjedno po grupi	cca 300,00 kn	-analiza rezultata, postignuti uspjeh i zadovoljstvo učenika, uključenost u natjecanja, izvješće, foto i video zapisi
PUTUJEMO KROZ VRIJEME	Proučavanje i razumijevanje povijesnih činjenica, događaja, razdoblja.	-učenici VIII. MŠ	učiteljica Ivana Novosel	-proučavanje relevantne građe, prezentacije, filmovi, predavanja, projektni zadaci -sudjelovanje u natječaju	1 sat tjedno	-100,00 kn	-nova znanja, dojmovi, upješnost u natječaju, izvješća, foto, web
MALI ARHEOLOZI	Upoznavanje s poslovima i značajem arheologa u promicanju znanosti i povijesnih i kulturoloških činjenica; proučavanje zavičajne povijesti.	-učenici V. razreda MŠ	učiteljica Ivana Novosel	- rad na terenu i učionici: proučavanje materijalne i nematerijalne građe, istraživanje, rješavanje problemskih (povijesnih) zadataka, filmovi, priče i sl.	1 sat tjedno	-100 kn	-nova znanja i spoznaje, profesionalna orijentacija, dojmovi, iskustva
VOLONTERI	Pomoć potrebitima. Rad za druge bez naknade.	-učenici V.-VIII. razreda MŠ/PŠ	vjeroučitelji -ce Danica Drčec i Katarina-Rafaj Klešćić	-uključivanje u humanitarne i volonterske aktivnosti; prikupljanje pomoći za potrebite; izrada ukrasa, uporabnih predmeta; darivanje i posjet potrebitim	1 sat tjedno po grupi	-200 kn	- nova iskustva, razvoj empatije i tolerancije

AKTIVNOST	Cilj-evi	Namjena razr.odjeli	Nositelji	Način realizacije	Vremeni k/satnica	Troškovi (u kn)	Način vrednovanja
EKOLOŠKA GRUPA	Razvoj ekološke svijesti kod učenika kroz brigu za okoliš škole i mjesta te štednju energenata i vlastiti uzgoj -upućivati na održivi razvoj -ekologija kao način života	Učenici I.-IV. razreda i V. - VIII. MŠ te I.-VIII. PŠ	učiteljice Monika Ban (MŠ) i Nikolina Milinković (MŠ/PŠ)	Učionički/terenski rad: šetnje sa zadatkom, rad na projektima, projekcije, uređivanje okoliša škole, radovi u voćnjaku, vrtu, igre i natjecanja, eko-kviz	1 sat tjedno po grupi	Potrošni materijal, DVD-i, kopije cca 500,00 kn	-plakati, izložbe, pokazana teorijska i praktična znanja
DRAMSKO-RECITATORSKA	Razvijanje ljubavi prema književno-umjetničkim tekstovima te razvijanje govornih vrednota hrvatskog jezika	Učenici I.-IV. razreda	učiteljica Jadranka Plantak	Učionički rad: učenici vježbaju pravilno, glasno i izražajno recitiranje te uče osnovne elemente glume kroz dječje igrokaze; stvaraju vlastite pjesme, igrokaze i sl.; posjet kazalištu	1 sat tjedno	opremanje scene i programa cca 100,00 kn	učestvovanje na programima škole; izvješća; foto zapis
MALI KREATIVCI	Raznolikim likovnim i dr. aktivnostima poticati psihomotorni razvoj učenika, njihove mašte, intelektualni razvoj te zadovoljiti njihovu potrebu za likovno-kreativnim stvaralaštvom	Učenici I.-IV. razreda MŠ	učiteljica Suzana Ramić	Učionički/terenski rad: slikanje, risanje, modeliranje, građenje, dizajniranje; pripremanje tematskih izložbi i radova za natječaje	1 sat tjedno	-boje za staklo špaga, ljepilo, papir, kolaž, folija cca 500,00 kn	- izložbe, uređenje interijera škole, sudjelovanje na likovnim natjecajima, suradnja s tiskom, LZ, izvješće
PJEVAČKI ZBOR/ MALI I VELIKI	Razvijati interes prema umjetničkom i općem kulturnom stvaralaštvu te smisao, ljubav i potrebu za glazbenom umjetnošću i kulturno sadržajnim životom	Učenici I.- IV. razreda i V.- VIII. razreda MŠ te I.- VIII.PŠ	učiteljica Iva Povijač	-vježbe pravilnog disanja dijafragmom, pravilne dikcije i impostacije glasa te discipliniran, savjestan i odgovoran odnos prema umjetničkim djelima kao i emocionalno doživljavanje sadržaja na kojima se radi	1 sata tjedno po grupi		zainteresirano st učenika, mišljenja učenika, sudjelovanje u aktivnostima u školi; izvješća

AKTIVNOST	Cilj-evi	Namjena razr.odjeli	Nositelji	Način realizacije	Vremeni k/satnica	Troškovi (u kn)	Način vrednovanja
TAMBURAŠI	Razviti ljubav prema sviranju tambure i steći potrebnu vještinu sviranja iste; njegovanje kulturne baštine zavičaja	Učenici V.-VIII. razreda MŠ i PŠ	učiteljica Iva Povijač	-razvijanje odnosa prema kulturnoj (glazbenoj) baštini kraja, uočavanje lijepog, vrijednog, izvornog – narodnog; uvježbavanje tehnike sviranja i zadanih melodija	1sat tjedno po grupi		- praćenje napredovanja, nastupi
KERAMIČARI	Osposobljavanje za kreativan rad u glini; razvijanje osjećaja za lijepim i očuvanje starih zanata	Učenici V.-VIII. razreda MŠ	učiteljica Mirela Duktaj	-učenje tehnike rada s glinom; izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od gline, bojanje, pečenje; postavljanje izložbe; priprema radova za natječaje i odašiljanje	1 sat tjedno	-glina, boje cca 500,00 kn	-izložbe radova, dojmovi učenika, foto zapis, izvješće
LIKOVNA GRUPA	Raznolikim likovnim poticajima i tehnikama razvijati kreativnost, maštu i stvaralaštvo učenika	Učenici V.-VIII. razreda MŠ	učiteljica Mirela Duktaj	-učiti, prihvatiti i primijeniti različite likovne tehnike u različitim zadacima, poticati inicijativu, kreativnost, maštu u izradi likovni uradaka ; priprema radova za natječaje i izložbe, prodaju	1 sat tjedno	papiri, boje cca 500 kn	-prodajne i druge izložbe, radovi na natječajima, zadovoljstvo i uključivanje učenika
VRIJEDNE RUKE	Motivirati učenike za individualno kreativno izražavanje izradom različitih predmeta, primjenom stečenih znanja i vještina u novim oblicima, osvješćivati vrijednosti i potrebu manuelnog rada i vještina	Učenici V.-VIII. razreda MŠ	učiteljica Danica Drčec	-radionički rad na oblikovanju uporabnih i ukrasnih predmeta od različitih materijala -organizacija prodajnih izložbi i darivanje uradaka	1 sat tjedno	-100 kn	-izložbe u školi i dr. ustanovama, prodaja i darivanje

AKTIVNOST	Cilj-evi	Namjena razr.odjeli	Nositelji	Način realizacije	Vremeni k/ satnica	Troškovi (u kn)	Način vrednovanja
FOTO GRUPA	Osposobljavanje učenika za fotografiranje: fotografija kao medij prenošenja informacija i kao medij umjetničkog izražavanja	učenici od V.-VIII. razreda MŠ i PŠ	učiteljice Danica Drčec (MŠ) i Mirela Lebić Popov (PŠ)	istraživanje, proučavanje i prikupljanje materijala; rad na terenu; informiranje i educiranje učenika o natjecanjima; fotografiranje u školi i van nje; izbor najuspješnijih fotografija; obrada i odašiljanje radova; suradnja i timski rad	1 sat tjedno po grupi	-papir, boje, baterije 500'oo kn	-uradci učenika, sudjelovanje u natjecanjima, izvješća, dojmovi
MOZGALICA	Popularizacija znanja i znanosti; razvoj logičkog mišljenja učenika	učenici V. razreda MŠ	učiteljica Mirela Lebić Popov	mozgalice, mali istraživački i problemski zadaci, kvizovi, umetaljke, premetaljke	1 sat tjedno		-snalažljivost učenika, nalaženje rješenja
ROBOTIČARI	Stjecanje znanja i vještina iz mehanike, robotike i programiranja te razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih situacija; potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja i fakulteta, priprema za sudjelovanje u natjecanjima	Učenici V.-VIII. razreda MŠ/PŠ	učiteljica Kristina Ondrašek	-rješavanju problema, praktični rad i vježbe (sastavljanje robota i izrađivanju programa za upravljanje); rad u paru i timski rad pri rješavanju problema	1 sat tjedno po grupi	troškovi odlaska na fizičko kolo CM lige; cca300 kn	-praćenje napredovanja, rezultati natjecanja, interes i zadovoljstvo učenika, foto , izvješća
INFORMATIČARI	Razviti temeljne kompetencije iz digitalne pismenosti, napraviti prve korake u algoritamskom načinu razmišljanja, pravilno i sigurno koristiti online alate primjereno učeničkoj dobi	učenici V. razreda MŠ/PŠ	informatičar Mirko Nuli	Teorijski dio i vježbe na računalima	1 sat tjedno po grupi	200,00 kn	- izložba digitalnih crteža, sudjelovanje u natjecanju Dabar, opisno vrednovanje, prezentiranje radova

AKTIVNOST	Cilj-evi	Namjena razr.odjeli	Nositelji	Način realizacije	Vremeni k/satnica	Troškovi (u kn)	Način vrednovanja
ČITAMO I STVARAMO	Razvijati ljubav prema čitanju. Poticati učenike na istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje.	Učenici I.-IV. razreda MŠ/PŠ i V. MŠ	učiteljice Biserka Pučak, Jagoda Šmit i Jasna Kranjec	-radionice izražajnog čitanja i kreativnog stvaranja; poticati uključivanje u natječeaje i projekte	1 sat tjedno po grupi	Radni i potrošni materijal Cca 500 kn	Samovredno -vanje i vršnjačko vrednovanje, prezentacija uradaka
MLADI TEHNIČARI	Razvijanje interesa za tehnička znanja i vještine primjenom stečenog znanja i sposobnosti, priprema za natjecanje	V.-VI. razred MŠ	učitelj Zoran Kuljak	-stjecanje znanja i vještina; praktične vježbe	1 sat tjedno po grupi	-pribor i alat za obradu papira i drva 500,00	-praćenje napredovanja, uspješnost u vježbama i na natjecanjima, izvješća
CVJEČARI	Briga za okoliš škole. Ekologija kao način življenja.	V.-VIII.MŠ i PŠ	učiteljica Andreja Janković	-praktične aktivnosti u školskom okolišu: briga za cvjetnjake, park i voćnjak	1 sat tjedno po grupi	-sadnice, sjemenje Cca 100 kn	zainteresiranost učenika, praktična primjena spoznaja, izgled cvjetnjaka, foto, web
STVARAMO I DARUJEMO	Motivirati učenike za praktične i stvaralačke aktivnosti te poticati na darivanje istih – humanitarna dimenzija	učenici MŠ/PŠ	učiteljice Katarina Rafaj-Klešćić i Andreja Janković	-praktične i kreativno-stvaralačke aktivnosti učenika	1 sat tjedno po skupini	Potrošni materijal cca 200 kn	Zadovoljstvo učenika, zainteresiranost, usvojenost novih vještina
PRVA POMOĆ	Briga za zdravlje, pomoć i samopomoć, humanost i solidarnost	Učenici V. - VIII. razreda MŠ i PŠ	učiteljica Katarina Rafaj-Klešćić	-učionica: demonstracija, vježbe, projekcije	1 sata tjedno po grupi	-pribor za praktične vježbe cca 200,00	-uvježbanost učenika u pružanju samo/pomoći



DOPUNSKA NASTAVA *

NAZIV	CILJ	Namjena razr.odjel	Nositelj	Način realizacije	Vremenik/ satnica	Troškovi	Način vrj.
HRVATSKI JEZIK	-nadoknaditi potrebne sadržaje u znanju i vještinama te tako osposobiti učenike za uspješno savladavanje gradiva hrvatskog jezika u redovnoj nastavi	I. II. III.a IIIb II.-III.PŠ I.-IV.PŠ V.MŠ	J.Šmit M.Ban S.Ramić J.Plantak Lj.V.Šavorić J.Kranjec B.Pučak	-individualizirani rad s učenicima u manjim skupinama primjenjujući različite strategije učenja	1 sat tjedno 1 sat tjedno 0,5satitjedno 0,5 sati tjedno 0,5 sata tjedno 0,5sata tjedno 1 sat tjedno	Toner, papir 100.00kn	- poboljšati uspješnost u predmetu, praćenje napredovanje i ostvarenih rezultata, zadovoljstvo učenika i motiviranost za rad
MATEMATIKA	-nadoknaditi potrebne sadržaje u znanju i vještinama te tako osposobiti učenike za uspješno savladavanje matematičkog gradiva u redovnoj nastavi	I. II. III.a III.b IV.MŠ II.-III.PŠ I.-IV. VI.PŠ VI.MŠ VII.MŠ	J.Šmit M.Ban S.Ramić J.Plantak LJ.Belužić LJ.Vuk-Šavorić J.Kranjec S.Kocijan Ž.Vajdić Ž.Vajdić	- rad s učenicima u manjim skupinama primjenjujući individualizaciju u radu; prilagođavanje metoda i oblika rada uzrastu i nastavnim sadržajima	1 sat tjedno 1sat tjedno 0,5 sati tjedno 0,5 sati tjedno 1 sat tjedno 0,5 sata tjedno 0,5 sati tjedno 1sat tjedno 1 sat tjedno 1 sat tjedno	Toner, papir 100,00 kn	- poboljšati uspješnost u predmetu, praćenje napredovanje i ostvarenih rezultata, zadovoljstvo učenika i motiviranost
ENGLESKI JEZIK	-pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje engleskog jezika	VIII. MŠ VI.PŠ	M.Zozoli M.Punek	individualizirani pristup u rješavanju zadataka, vježbe čitanja i pisanja, pravilan izgovor	1 sat tjedno 1 sat tjedno	Papir,tinta 100,00	- napredovanje u redovnoj nastavi



DODATNA NASTAVA*

NAZIV	CILJ	Namjena -razr.odj.	Nositelj	Način realizacije	Vremenik/ satnica	Troškovi	Način vrj.
MATEMATIKA	s učenicima koji žele znati više i postižu bolje rezultate prorađivati dodatne sadržaje i teže zadatke, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, pripremanje za natjecanja (predmetna nastava)	III.a III.b IV.MŠ II.-III.PŠ I.-IV.PŠ V.PŠ	S.Ramić J.Plantak Lj.Belužić Lj.V.Šavorić J.Kranjec S.Kocijan	-prorađivati teže i zahtjevnije zadatke, motivirati učenike za dodatne sadržaje, rad i samorad; pripremanje , motiviranje i uključivanje učenika u natjecanja iz matematike, Mat-fest KZZ, Klok, Dabar	1 sat tjedno 1 sat tjedno 1 sat tjedno 1 sat tjedno 1 sat tjedno 1 sat tjedno	Papir, tinta 100.00 -troškovi sudjelovanja na mat-festu Cca 500 kn	-vrednovanje postignuća učenika, izvješće, uspjesi na natjecanjima
PRIRODA	proširivanje i produbljivanje znanja, logičko i kritičko promišljanje	V.PŠ VI.MŠ	N.Milinković	-problemski i projektni zadaci, istraživanja, rad na terenu	1 sat tjedno 1 sat tjedno	oprema 200 kn	-primjena stečenih znanja, izvješća, foto i video zapisi
ENGLESKI JEZIK	proširivanje i produbljivanje znanja ; pripremanje za natjecanje	VII.PŠ	M.Punek	proširivanje i produbljivanje znanja , rješavanje različitih zadataka i testova, projekti; pripremanje za natjecanja	1 sat tjedno	Fotokopije 100,00 Prijevoz i dnevnicu u slučaju plasmana na žup	praćenje rada i napredovanja, rezultati školskog natjecanja, izvješće
POVJESNIČARI	Upoznavanje zavičajne povijesti: kulturne i povijesne baštine	VIII. PŠ	Ivana Novosel	-proučavanje povijesne građe i prezentacija kroz digitalne i druge alate; terenski rad i posjeti	1 sat tjedno	-potrošni materijal 200 kn	zainteresiranost učenika, praktična primjena spoznaja, prezentacije, web
KEMIČARI	Popularizacija znanosti; proširivanje i produbljivanje znanja	VII.MŠ/ VIII.PŠ	Zvezdana Herceg	Proučavanje građe, pokusi, istraživanja, projekti	1 sat tjedno po grupi		Zainteresiranost za znanost, nove spoznaje

* **NAPOMENA:** U uvjetima izazvanim COVID-19 posebni oblici rada – INA, DOP, DOD vezani su za **razred**, što znači da su na aktivnostima prisutni učenici samo jednog razrednog odjela. Prestankom istih, grupe će se formirati prema interesu, sposobnostima i motivaciji učenika.



IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Mjesto	Cilj-evi	Namjena/razredi	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovi	Način vrednov.
Posjed Contessa, Draganić KARLOVAC	Boravak učenika na Contessa posjedu koristeći ponuđene interaktivne sadržaje uz druženje, igru, zabavu u prirodi te posjet akvariju u Karlovcu	Obogaćivanje sadržaja redovne nastave, nove spoznaje, igra i druženje na svježem zraku Učenici I.-IV. razreda MŠ/PŠ (110 učenika)	Razrednice: Monika Ban, Suzana Ramić, Jadranka Plantak, Ljiljana Belužić, Jagoda Šmit, Ljubica Vuk-Šavorić, Jasna Kranjec, škola, učenici, roditelji	U skladu s Pravilnikom; putovanje autobusom do odredišta, korištenje ponuđenih sadržaja posjeda Contessa i akvarija u Karlovcu	Lipanj 2021.	Cca 220 kn po učeniku	Proširivanje znanja, dojmovi, uradci učenika, izvješća
ISTRA	Upoznavanje domovine- Republike Hrvatske	Upoznati prirodne, povijesne i kulturne znamenitosti Istra V./VI. razredi MŠ I PŠ (53 učenika)	Razrednici: Andreja Janković, Marija Zozoli, Ivana Novosel, Nikolina Milinković, Katarina Rafaj-Kleščić, škola, roditelji, učenici	U skladu s Pravilnikom; putovanje autobusom do odredišta, posjeti, razgledavanje	lipanj 2021.	Cca 250 kn po učeniku	Nove spoznaje, iskustva, nadogradnja, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, mišljenja, dojmovi, foto, izvješća

Mjesto	Cilj-evi	Namjena/razredi	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovi	Način vrednov.
ŠIBENIK	Razgledati i upoznati kulturno-povijesne i prirodne znamenitosti Šibenika	Upoznavanje povijesnih i kulturnih obilježja dalmatinskog grada Šibenika VII./VIII. MŠ i PŠ (44 učenika)	Razrednici: Biserka Pučak, Danica Drčec, Melita Novosel, Sebastijan Kocijan, škola, roditelji, učenici	U skladu s Pravilnikom; putovanje autobusom do odredišta, posjeti, razgledavanje, noćenje, druženje i slobodno vrijeme	lipanj 2021.	Cca 700 kn po učeniku	Nove spoznaje, iskustva, nadogradnja, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, mišljenja učenika, dojmovi, foto, izvješća
VUKOVAR (dvodnevno)	Upoznavanje povijesnih, kulturnih i prirodnih osobitosti Vukovara; nove spoznaje o domovinskom ratu	Interdisciplinarno povezivanje i proširivanje sadržaja nastavnih predmeta osobito o domovinskom ratu VIII. a,b, PŠ (23 učenika)	Razrednici: Danica Drčec, Sebastijan Kocijan, učenici, roditelji, škola - Javne ustanove memorijalnog centra domovinskog rata Vukovar	U skladu s Pravilnikom; putovanje autobusom do odredišta, edukativni sadržaji (obilasci, radionice, predavanja), noćenje, slobodno vrijeme -dvodnevni-	prema rasporedu Javne ustanove memorijalnog centra domovinskog rata Vukovar	Troškove snosi Ministarstvo branitelja	Usvojenost znanja, nadogradnja, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, mišljenja učenika, dojmovi, foto, izvješća
BELEC (CRKVA MB SNJEŽNE)	Usvojiti i razumjeti pojmove crkva i crkveno graditeljstvo, uočiti dijelove crkve i značajke baroka	Povezivanje sadržaja povijesti i vjeronauka VI. MŠ/PŠ (24 učenika)	Učiteljice vjeronauka i povijesti: Danica Drčec, Katarina Rafaj-Klešćić, Ivana Novosel, učenici, roditelji	Putovanje autobusom, posjet, razgledavanje, razgovor i edukacija	V.	Cca 30 kn po učeniku	Usvojenost sadržaja, plakati, usmena i pismena izvješća

Mjesto	Cilj-evi	Namjena/razredi	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovi	Način vrednov.
Poduka plivanja	Naučiti plivati	Obuka učenika neplivača. III.MŠ/PŠ IV.MŠ/PŠ	Škola, razrednice: Ljiljana Belužić, Jasna Kranjec; Suzana Ramić, Jadranka Plantak, Ljubica Vuk-Šavorić, učitelji TZK	Putovanja autobusom uz vodstvo razrednica, obuka plivanja učenika – 5 dana uz stručno vodstvo	VI.	Cca 80 kn po učeniku	Obučenost učenika, zadovoljstvo učenika i voditelja, izvješća, foto

Razvojni plan : Učiti kako učiti

Kompetencija Učiti kako učiti prepoznata je kao sastavnica generičkih kompetencija u Okviru nacionalnog kurikulumu te je utkana u načela učenja i poučavanja koja vrijede za cijeli odgojno-obrazovni sustav.

Kompetencija Učiti kako učiti omogućuje cjeloživotno učenje u različitim okruženjima. Ona obuhvaća sposobnost organiziranja i reguliranja svojeg učenja, pojedinačno i u skupinama. Uključuje sposobnost učinkovitog upravljanja svojim učenjem, rješavanja problema, usvajanja, obrade i vrednovanja informacija i njihova integriranja u smislene cjeline novog znanja i vještina koje su primjenjive u različitim situacijama – kod kuće, na poslu, u obrazovanju i usavršavanju. U svojoj osnovi Učiti kako učiti znatno pridonosi cjeloživotnom učenju i upravljanju obrazovnim i profesionalnim putem pojedinca.

U novonastaloj situaciji izazvanoj COVID-19 još više postajemo svjesni važnosti kompetencije Učiti kako učiti, u uvjetima nastave na daljinu i online okruženja. Stoga nam je prioritetni zadatak osposobiti učenike za organizaciju samostalnog učenja i samoregulaciju tog procesa, snalaženja u dostupnim i ponuđenim izvorima znanja, traženja potrebne informacije i razlučivanja bitnog od nebitnog te koristiti se informacijsko-komunikacijske tehnologije (e-okruženjem, programima i aplikacijama) kako bi ostvarili nivo potrebne interakcije, komunikacije u odgojno-obrazovnom procesu i oko njega.

Prioritetno područje unapređivanja	UČENJE I POUČAVANJE
Ciljevi	UČITI KAKO UČITI: Razviti aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju, te ga osposobiti za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima, posebice nastavi na daljinu (online). Podciljevi (domene): 1. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema. 2. Učenik upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja. 3. Učenik prepoznaje vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje, prepoznaje svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje te razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku. 4. Učenik stvara prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga.

Ishodi	A. PRIMJENA STRATEGIJA UČENJA I UPRAVLJANJA INFORMACIJAMA 1.i 2.razred: Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. 3.,4.i 5. razred: Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. 7. i 8. razred: Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. B. UPRAVLJANJE SVOJIM UČENJEM 1.i 2. razred: Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. 3., 4.i 5. razred:Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.
--------	--

	7. i 8. razred: Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelj. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. C. UPRAVLJANJE EMOCIJAMA I MOTIVACIJOM U UČENJU Svi razredi: Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. d. stvaranje okruženja za učenje. D. STVARANJE OKRUŽENJA ZA UČENJE Svi razredi: Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	-Redovna nastava i drugi oblici rada (INA, DOP, DOD, izborna nastava) primjenom različitih strategija: strategija rješavanja problema, strategija čitanja, pisanja, pamćenja; razgovori, rasprave, radionice s ciljem razvijanja pozitivne slike o sebi i rasprave u skupini o važnosti ulaganja truda za uspjeh u učenju te povezane s vještinama samomotiviranja i poticanja ustrajnosti u učenju, traženja pomoći i suočavanja s negativnim emocijama u situacijama neuspjeha. -Integracijom s ostalim područjima i međupredmetnim temama. -Izvanučionička nastava, rad na terenu i otvorenom prostoru -Korištenje pristupom učenja otkrivanjem (istraživačko učenje, projektni rad, simulacije, igranje uloga, igre s pravilima (strategijske igre), pokusi). - Koristiti se pogodnostima informacijsko-komunikacijske tehnologije za razvoj vještina i strategija učenja te unapređivanja osobnog rada. - Koristiti se e-okruženjem, programima i aplikacijama kako bi učenje bilo zanimljivije (npr. mrežni tečajevi, prikupljanje kolekcija materijala u elektroničkom obliku...), ali i učinkovitije u situaciji nastave na daljinu. -Upoznavanje različitih izvora informacija (mrežno, elektroničkih i drugih izvora na mreži (knjiga, enciklopedija, časopisa, kataloga, baza podataka...). -Korištenje situacijama iz svakodnevnog života (u razredu, školi, okruženju).

	-Vrednovanje za učenje koje uključuje specifične povratne informacije usmjerene na isticanje učenikovih jakih strana, ali i usmjeravanje na ono što ulaganjem truda treba unaprijediti. - Aktivnosti koje potiču uspoređivanje, vrednovanje svojih i tuđih radova/rezultata (crteži, sastavci, ideje...) i objašnjavanje svojih stavova. -Razumijevanje naučenoga učenik može pokazati: • izradom prezentacije, plakata, mape, skice, modela i sl. • objašnjavanjem drugim učenicima • raspravljanjem o temi i sudjelovanje u debatama • postavljanjem pitanja i davanjem odgovora • vizualizacijom informacija (crta shematske i grafičke prikaze, izrađuje kognitivne i konceptualne mape) • jasnim prezentiranjem teme u pisanom obliku • korištenjem znanjima i vještinama u pronalaženju rješenja u novim situacijama učenja • predlaganjem različitih pristupa i rješenja relativno složenih konkretnih i apstraktnih problema. (primijeniti dobi učenika) -Moguće metode i tehnike u okviru vrednovanja kao učenja: • samorefleksija/samoanaliza – tj. razvoj i praćenje postizanja svojih ciljeva učenja • samovrednovanje – učenik je aktivno uključen u promatranje, nadgledanje i reguliranje svojeg procesa učenja te oblikovanje povratne informacije o tijeku i napretku u tom procesu; može uključivati vođenje zabilježki, razmišljanje naglas prilikom učenja i rješavanja zadatka i sl. • vršnjačko vrednovanje – učenik je aktivno uključen u vrednovanje učenja svojih vršnjaka te im pomaže u promatranju, nadgledanju i reguliranju procesa učenja vršnjačkom povratnom informacijom • različite kombinacije samovrednovanja, vršnjačkog vrednovanja i učiteljeva vrednovanja – npr. nakon učenikovih komentara mogu uslijediti komentari ostalih učenika ili komentari učitelja. -vrednovanje naučenog: • izrada jedinstvenih kriterija vrednovanja učenika na nivou predmetnih područja i škole- upoznavanje učenika s istim -Sustavno poticanje i osposobljavanje učenika za samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Nužni resursi	-Nastavni plan i program, Nacionalni kurikulum (međupredmetne teme Učiti kako učiti), predmetni kurikulumi, pravilnici -kriteriji vrednovanja po predmetima/predmetnim područjima -udžbenici, priručnici, vježbenice, materijali za učitelje i učenike -stručna literatura, webinar, predavanja, seminari, radionice -Prijedlozi mjera, protokoli (HZJZ, Ministarstvo znanosti i obrazovanja) -učionice i kabineti, knjižnica i drugi prostori u školi i van škole

	-učitelji, stručni suradnici, roditelji, vanjski stručnjaci i predavači, drugi djelatnici škole, roditelji
Vrijeme ostvarivanja	Tijekom školske godine na svakom nastavnom satu ili drugoj aktivnosti škole
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	-učitelji, stručni suradnici, učenici, roditelji, vanjski stručnjaci i predavači
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	-praćenje i vrednovanje učenika od strane učitelja (bilješke u vidu opisnog praćenja napredovanja i brojčanih ocjena), drugih učenika i samovrednovanje, radovi učenika, učničke mape, dnevnic rada, listići za procjenu i samoprocjenu, upitnici; zadovoljstvo i uspješnost na pojedinom području; uključenost u aktivnosti i natjecanja (natječaji, projekti)

SADRŽAJ:

1)	Aktivnosti iz programa škole	2
2)	Projekti.....	14
3)	Izborna nastava.....	21
4)	Izvanastavne aktivnosti	22
5)	Dopunska nastava.....	27
6)	Dodatna nastava	28
7)	Izvanučionička nastava	29
8)	Razvojni plan	32

Na temelju članka 118. st. 2. al. 5., vezano uz čl. 28. st. 9. i čl. 137. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 86/18, 98/19 i 64/20) i čl. 58. Statuta Osnovne škole Vladimir Nazor Budinščina, Školski odbor na prijedlog ravnatelja škole donosi Kurikulum škole za školsku godinu 2020./2021. na 40. sjednici Školskog odbora koja je održana 7.10.2020.godine, a nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća koja je održana 6.10.2020.godine i provedene rasprave Vijeća roditelja na sastanku koji je održan 7.10.2020.godine.

KLASA: 602-02/20-01/13

URBROJ: 2211/02-380-3-20-1

Budinščina, 7.10. 2020.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:



Jadranka Plantak