

OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIR NAZOR
BUDINŠČINA

KURIKULUM za školsku godinu 2019./2020.



rujan 2019.

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
TIJEK GOD.	PRIJEVOZ UČENIKA	Siguran dolazak i odlazak iz škole; zdravlje učenika; rasterećenje, osjećaj brige, sigurnosti, jednakosti.	KZZ, Škola, prijevoznik, općine, roditelji, učenici	Organizacija prijevoza prema ZOŠ i Državnom pedagoškom standardu	Decentralizirana sredstva, sredstva JLZ, Županije KZ, roditelji	spiskovi učenika po linijama; točnost i sigurnost učenika, zadovoljstvo i mišljenja škole, učenika, roditelja
TIJEK GOD.	PREHRANA UČENIKA 	Briga za fizički i psihički rast i razvoj učenika; Zdravstvena zaštita učenika sukladno propisima iz djelatnosti zdravstva i odgoja i obrazovanja. Zdrava prehrana. Važnost prehrane u školi.	Tajnica, ravnateljica, školsko povjerenstvo za prehranu, općine Budinščina i Hrašćina, Županija, roditelji, učenici, razrednici	Popis učenika koji će se hraniti u šk. kuhinji; popisi socijalno ugroženih učenika (oslobađanje od plaćanja školske kuhinje prema Odluci Općinskog socijalnog vijeća); izrada jelovnika, nabavka namirnica, pripremanje obroka; blagovanje; kontrola ispravnosti namirnica i zadovoljavanje higijensko-tehničkih zahtjeva. Projekti Zalogajček i Školska shema	Troškove prehrane učenika u školi snose roditelji, općine Budinščina i Hrašćina -cijena oba obroka cca 5-6 kn; mjesečno cca 100,00 projekt Zalogajček	broj učenika uključenih u školsku kuhinju, dogovori s učenicima i roditeljima; prijedlozi učenika i roditelja, mišljenja i zadovoljstvo učenika i roditelja; dokumentacija i izvješća
TIJEK GOD.	OSIGURANJE UČENIKA	Zdravlje i sigurnost učenika. Financijska pomoć roditeljima kod nezgode učenika.	-škola: ravnateljica, tajnica, razrednici; Osiguravatelj UNIQA; roditelji i učenici	-uplata godišnje premije -sklapanje police osiguranja -prijava povrede ili štete -prikupljanje i slanje potrebne dokumentacije	30 kn po učeniku snose roditelji	povratne informacije roditelja i učenika -izvješća
TIJEK GOD.	BRIGA ZA SVAKO DIJETE: - Socijalno ugroženo - Zlostavljano, zanemareno - U opasnosti <i>*Školski preventivni program (ŠPP)</i>	Pravo na zaštitu, sigurnost, slobodu, odgoj i obrazovanje te preventivne aktivnosti neprihvatljivog ponašanja i aktivnosti.	-Škola: razrednik, učitelji, razrednici, ped. služba, ravnateljica, CZSS, policija, Obiteljski centar KZZ, Centar za prevenciju ovisnosti KZZ	-uočavanje potreba djeteta i/ili roditelja i/ili dojava -razgovori, konzultacije, savjetovanja, letci -radionice s učenicima: Centar za prevenciju ovisnosti, Obiteljski centar KZZ, Gradsko društvo CK Krapina i predavanja za roditelje	po potrebi	-razgovori, izvješća, mišljenja, preporuke

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
TIJEK GOD	WEB STRANICA ŠKOLE – aktualizacija	Poboljšati, ubrzati protok informacija o radu škole. Prezentacija rada škole	Informatičarke, učitelji, ravnateljica, tajnica, pedagoginja, knjižničarka, učenici	Prikupljanje i sređivanje materijala; implementacija obrađenih materijala na web; prezentacija web stranice Škole; ažuriranje podataka na web-u prema aktivnostima škole	-DVD-i, USB stikovi, papiri, tinta cca 1000,00 kn	-posjećenost stranice i informiranost
IX.	PRVI DAN U NOVOJ ŠKOLSKOJ GODINI „VESELO U ŠKOLU!“ (9.9.) *ŠPP 	Svečano i veselo u novu školsku godinu. Poticati i unapređivati moralni i duhovni razvoj i pozitivan odnos prema školi i učenju. Razvijati osjećaj pripadnosti, zajedništva, uvažavanja, druželjivosti.	- ravnateljica, Jadranka Plantak, Jagoda Šmit, razrednici -voditeljica PŠ, Melita Novosel, razrednici -Mirela Duktaj -Općine Budinščina i Hrašćina, župnici -učenici -pedagoginja	-uređenje interijera -okupljanje učenika, roditelja, učitelja na misi Zaziv duha svetoga -svečani program • himna • pozdravi dobrodošlice • učenici za učenike -sat razrednika –razrednici s informacijama za učenike i drugi učitelji -letak za roditelje učenika I. razreda i pokloni (općine)	-hameri i boje za plakate i letke- cca 100,00 kn	-SR- razgovori i dojmovi učenika i roditelja; postupanje prema dogovorima
IX.	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN (10.9.)	Obilježiti Hrvatski olimpijski dan i prisjetiti se gesla“Važno je sudjelovati“; baviti se sportom i makar jedan dan postati dio hrvatske olimpijske obitelji. Njegovanje dobrih odnosa, prijateljstva i tolerancije	-učiteljica TZK; voditeljice INA -učenici	-satovi TZK- edukativne minute posvećene važnosti sporta; sportske igre i druge aktivnosti na otvorenom		-uključenost učenika -izražavanje osjećaja i doživljaja -foto zapis -izvješća i web stranica
IX.	MANIFESTACIJE kajkavske kulture <i>Krapina Zlatar Zelina</i>	Njegovanje kajkavske riječi, kulture i običaja. Poticanje likovnog , literarnog i glazbenog stvaralaštva učenika.	-voditelji INA, učitelji HJ, LK, GK -knjižničarka -učenici	-izbor radova i odašiljanje -uvježbavanje učenika -prisustvovanje izložbi , recitalu i festivalu	-prijevoz učenika od strane roditelja	-foto i audio zapis -dojmovi učenika, voditelja i roditelja

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
IX.	TJEDAN MOBILNOSTI; EUROPSKI SPORTSKI DAN (23.-30.9.)	Propagiranje kretanja i tjelesnih aktivnosti za zdravlje.	Učiteljice razredne nastave, TZK, biologije i drugi	-redovna nastava TZK, INA, satovi razrednika: jutarnja tjelovježba, tjelesne aktivnosti, šetnja, igra i druženje na zraku		Uključenost učenika, usvajanje zdravih navika, foto, web
IX.	DAN MIRA (21.9.) PRAVA I OBVEZE <i>*ŠPP</i> 	Razvijanje pravednih i demokratskih odnosa unutar razreda i razreda kao demokratske zajednice; usvajanje znanja o pravima, obvezama i odgovornostima i o posljedicama kršenja istih; pravo da bira i da bude biran; razvoj komunikacijskih vještina i njihovo vježbanje	-razrednici -učenici -pedagoginja, ravnateljica -roditelji	SAT RAZREDNIKA I.-VIII.: -školska pravila -donošenje razrednih pravila ; obaveze, odgovornosti i posljedice; izbor razrednog rukovodstva -vijeće učenika	-papri, flomasteri, pribadače: cca 100,00 kn	-poštivanje dogovora i pravila -postupanje u skladu s donesenim -iznošenje dojmova, mišljenja i osjećaja -praćenje ponašanja učenika
IX.	EUROPSKI DAN JEZIKA (26.9.) I TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA (28.9.-4.10.) <i>*ŠPP</i>	-Jačanje javne svijesti o važnosti znanja, učenja (općenito) i učenja stranih jezika; promicanje jezične i kulturne raznolikosti Europe; potaknuti cjeloživotno učenje	-učiteljice hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika -knjižničarka -učenici	-redovna nastava stranih jezika: kvizovi, natjecanja, interaktivni sadržaji, plakati, prezentacije	-potrošni materijal Cca 100 kn	-uključenost i zadovoljstvo učenika, mišljenja učenika, foto zapis, nova znanja i spoznaje
IX.	„SIGURNO U ŠKOLU“ (17.9.)	Edukacija učenika I. razreda o sigurnosti u prometu.	-MUP, ravnateljica, razrednice I. razreda -učenici, roditelji	-redovna nastava: osnove o prometu -dolazak predstavnika MUP-a, upoznavanje, razgovor, demonstracija		- razgovor, demonstracija, dobre i sigurne navike učenika, foto, izvješća
X.	DJEČJI TJEDAN „ZAJEDNO U UČENJU, IGRI I DRUŽENJU“	Jačanje zajedništva, prijateljstva i tolerancije u svim sferama života.	- razrednici, voditelji INA, ostali učitelji, učenici	-satovi razrednika: igre, druženja, predstavljanje osobnih interesa - INA: međurazredna natjecanja, štafetne i sportske igre, ples i druženje; -čitamo i pričamo najmlađima -redovna nastava- interaktivni sadržaji, priče, pjesme, sastavci		-zdrave navike, zadovoljstvo, zajedništvo, foto zapis, web, dojmovi

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
X.	DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA (4.10.)	Briga za kućne ljubimce i životinje općenito.	- razrednici, učenici	-Sat razrednika: razgovor o odnosu prema kućnim ljubimcima, briga za životinje u prirodi: diskusija, kviz, slikanje, prezentacije, plakati, priče		- odnos prema životinjama, praktična znanja, senzibilizacija učenika
X.	DAN UČITELJA <i>STUDIJSKO PUTOVANJE UČITELJA</i> (7.10.)	Upoznavanje kulturne i povijesne baštine Lijepe naše (Samobor); stručno usavršavanje djelatnika i druženja	-ravnateljica, sindikalni povjerenik -djelatnici škole	-organizacija i provođenje studijskog putovanja -putovanje autobusom, razgled, slobodno vrijeme i druženje	Prema dogovoru	-izvješća, dojmovi, foto zapis
X.	DAN KRAVATE (18.10)	Promicanje i zaštita kulturne i povijesne baštine lijepe naše	-razrednici, učenici, -M.Duktaj, S.Ramić, R.Kreber-Mikšaj, pedagoginja	-sat razrednika: izložba kravata -kravata oko vrata- učimo vezati kravatu ili maramu; nošenje kravate u određenim prilikama	-papiri, boje 100 kn	-izložba, mišljenja učenika i učitelja
X.	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE (16.10.) <i>KESTENIJADA</i>	Obilježavanje Dana zahvalnosti uz plodove zemlje- kestena; zajedničko druženje, pripremanje i blagovanje kestena i jabuka uz stare tradicijske igre	- Škola, razrednici, voditelji eko- grupa, učenici, roditelji	-sat razrednika: organizacija aktivnosti, dogovori -šetnja, branje kestena -pripremanje (pečenje i kuhanje) i blagovanje kestena -stare tradicijske igre učenika u eksterijeru škole		praktične aktivnosti, foto, zapisi i mišljenja učenika i učitelja, web stranica
X./ XI.	MJESEC HRVATSKE KNJIGE (15.10.-15.11.) U RITMU ČITANJA <i>*ŠPP</i>	Približiti učenicima pisanu riječ i razvijati ljubav prema knjizi, pisanoj riječi i poeziji. 	-knjižničarka -učiteljice HJ i razredne nastave -učenici razredne i predmetne nastave	-motiviranje i prijava učenika za projekt Čitamo naglas; prezentiranje pripremljenog od strane učenika i pripremanje za županijsko natjecanje	-potrošni materijal Cca 200 kn	-nova iskustva i spoznaje, zainteresiranost učenika za književnost, dojmovi, izvješća
X.	DAN ŠTEDNJE (31.10.)	Unapređivanje financijske pismenosti učenika i stjecanje financijske kompetencije nužne za svakodnevni život.	-razrednici, učenici	-Sat razrednika: razgovori, dogovori, praktične aktivnosti -redovne nastava- sadržaji predmeta		-aktivna primjena stečenog

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
XI.-XII.	DAN TOLERANCIJE (16.11.) i MEĐUNARODNI DAN OSOBA S INVALIDITETOM (4.12.) <i>„PRUŽIMO RUKE“</i> <i>*ŠPP</i>	Edukacija o pravima svakog pojedinca na život i dostojanstvo; senzibiliziranje za osobe s invaliditetom i njihove potrebe; uočavanje svojih sposobnosti i potreba kao i sposobnosti i potreba drugih; uzajamno poticanje i potpomaganje; poticanje volontiranja, pomaganja i solidarnosti	-pedagoginja, knjižničarka i razrednici -učenici	-Sat razrednika: radionica s temom tolerancije, suživota i brige za druge 	-hameri, flomasteri, ljepila cca 100,00 kn	-iznošenje dojmova, vlastitog mišljenja, -aktivna primjena stečenog
XI.-XII.	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI (15.11.-15.12.) <i>„ZDRAV ZA 5!“</i>	Život bez sredstava ovisnosti	-pedagoginja, Društvo Crvenog križa KZZ, policijska uprava KZZ, razrednici, učenici	-Sat razrednika: radionice za učenike V.-VIII. razreda, projekt Zdrav za 5! Za učenike VIII. razreda		-stvaranje dobrih navika, praktična znanja i pozitivna iskustva, dojmovi i izvješća
XI.	SJEĆANJE NA VUKOVAR (18.11.) Projekt Vukovar <i>*ŠPP</i>	Prisjećanje na događaje u Vukovaru, senzibiliziranje i stjecanje znanja za razumijevanje suvremenog svijeta.	-učiteljica POV, HJ, LK, GK i učenici VIII. i VII. razreda -knjižničarka -Udruga dragovoljaca domovinskog rata „Baruni“	-edukacija putem redovne nastave VIII. razreda -izrada plakata i postavljanje u hol škole; prigodni program -predavanje za učenike VIII. r. (tijek god. po dogovoru) i uključivanje u Likovno-literarni natječaj Udruge	-hamer, ljepila, flomasteri cca 100,00 kn	-razgovor, izrada plakata, dojmovi učenika
XII	„DAROVI SVETOG NIKOLE“ (6.12.) <i>*ŠPP</i>	Stvaranje ugođaja topline, ljubavi i zajedništva. Poštivanje tradicije i običaja darivanja uz Dan svetog Nikole. Uzajamno poticanje i potpomaganje. Učenje humanosti i solidarnosti uz volonterski rad.	-škola, općine Budinščina i Hrašćina, ravnateljica -voditeljice INA: Plantak, Šmit, Čukelj Krajan, Pučak, Ramić, Duktaj, Povijač Cerovec -voditeljica PŠ; M. Novosel, L.J. V. Šavorić -učenici, roditelji	-prigodni program u školi za sve učenike škole -podjela darova učenicima od strane općina Budinščine i Hrašćine	-opremanje programa 300,00 kn -darovi za učenike – općine Budinščina i Hrašćina	-dojmovi učenika, foto i video zapisi

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
XII.	VEČER MATEMATIKE (6.12.) *ŠPP	Razvijanje pozitivnog stava prema matematici te promocija matematike	Učitelji matematike: Ž.Vajdić, S.Kocijan, I.Rešetar, učiteljice razredne nastave	- prijava; - interaktivne radionice za učenike; izvješće voditelja	100.00kn potrošni materijal	-odaziv i zadovoljstvo učenika, pozitivan stav prema matematici,izvješće
XII.	ŠKOLSKI MEDNI DAN (9.12.) 	Obilježavanje Dana Svetog Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelarstva u cilju promocije domaćeg meda s hrvatskih pčelinjaka	-Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju, KZZ, škola, učenici I. razreda, razrednice, roditelji	- interaktivni sadržaji za učenike , razgovori, degustacija meda -paketići za učenike I. razreda s promotivnim materijalima i staklenkom meda (oznaka hrvatskog proizvoda)	Staklenke meda financira Agencija	-primjena znanja, spoznaja, iskustva, stvaranje zdravih navika, foto, web stranica
XII	„DARUJMO S LJUBAVLJU“ (20.12.) *ŠPP	Održavanje i poštivanje tradicijskih običaja Božića; senzibiliziranje za potrebe drugih i provođenje humanitarnih aktivnosti	-uređenje interijera: S. Ramić i M.Duktaj - voditelji volonterskih /humanitarnih aktivnosti i Učeničke zadruge, razrednici, učenici -voditelji INA	- sat razrednika : prikupljanje donacija za određenu svrhu (po dogovoru) -uređenje interijera- izrada ukrasa, kićenje bora i uređivanje panoa -zajednički program i druženje	-hameri, boje, božićno drveće, ljepila, flomasteri, papiri, mašne, cca 500,00 kn	-likovni radovi učenika -razgovor, -uključenost u volontiranje -foto i video zapis
I.-VI.	NATJECANJA U ZNANJU UČENIKA I LIK  *ŠPP	Uključivanje zainteresiranih učenika u natjecanja iz pojedinih nastavnih područja. Utvrđivanje razine postignuća, usvojenosti određenog nastavnog područja te poticanje likovnog stvaralaštva i kreativnosti. Prevencija ovisnosti i neprihvatljivog ponašanja.	-Hrvatski jezik -Engleski jezik -Matematika -Fizika -Biologija -Kemija -Geografija -Povijest -Vjeronauk -Sigurno u prometu -Prva pomoć -LIK	-rad u redovnoj nastavi -rad u dodatnoj nastavi, INA -individualni rad kod kuće -sudjelovanje na školskom/općinskom, županijskom i državnom natjecanju (uvjetovano rezultatima na prethodnoj razini natjecanja) -rad školskih povjerenstva	- fotokopiranje materijala cca 50,00 kn -periodika, stručna literatura,zadatci- cca 500,00 kn -prijevoz učenika i mentora – shodno mjestu održavanja	-analiza rezultata -postignut uspjeh učenika i radova -izvješća voditelja

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
			Tehnička kult. -Informatika -Klokan bez granica -4. festival matematike KZZ -„Dabar“ (RN,PN)		natjecanja i postignutim rezultatima na nižoj razini natjecanja	
I.	SJEĆANJE NA HOLOKAUST (27.1.) <i>*ŠPP</i> 	Upoznati pojam holokaust i genocid; kršenje ljudskih prava; učiti učenike raspravljati i argumentirano iznositi stavove i mišljenja; razvijanje komunikacijskih vještina; prihvaćanje i uvažavanje različitosti	-učiteljice HJ, POV -razrednice -učenici VIII. razreda	-kroz redovnu nastavu HJ i POV: obrada Dnevnik Anne Frank; upoznavanje pojma holokaust; rasprava o pojavi i značajkama ideologije (nacizma) i njenim posljedicama; pisanje eseja; video projekcije -proučavanje izvora o holokaustu i genocidu na satu povijesti; izrada prezentacije i plakata na dodatnoj nastavi Povijesti -korelacija POV, HJ,SR	-potrošni materijal 100.00 kn	-uspješnost rasprava, plakat, prezentacija -stjecanje novih spoznaja i razvoj socijalnih vještina -izvješća
I.	OTVORENJE NOVE SPORTSKE DVORANE U PŠ HRAŠĆINA (siječanj)	Podizanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada u PŠ Hraščina i prostora dvorane na korištenje stanovnicima Općine	-Krapinsko-zagorska županija, općina Hraščina, Škola, djelatnici, učenici, roditelji	Prigodan program i aktivnosti uz otvorenje	1000 kn	-uključenost , motiviranost za aktivnosti i bavljenje sportom, foto i video zapis
II.	DAN SIGURNIJEG INTERNETA (11.2.)	Sigurnost na internetu	-učiteljice informatike, učenici	-kroz izbornu i redovnu nastavu informatike: razgovori, diskusije, plakati, prezentacije, praktične aktivnosti		-praktična znanja, sigurnost na internetu
II.	DAN RUŽIČASTIH MAJICA (zadnja srijeda u veljači) <i>*ŠPP</i>	Međusobno poticanje, uvažavanje, empatija i tolerancija. Život bez nasilja	-razrednici, učenici, pedagoginja	-Sat razrednika: radionice, diskusije, razgovori na jačanju samopouzdanja, pozitivnog stava i tolerancije- ružičasta majica kao simbol nenasilja		-stavovi i mišljenja, radovu učenika, foto

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
III.	TJEDAN MOZGA (ožujak) <i>*ŠPP</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja učenika; uključivanje učenika u aktualnosti iz svijeta znanosti i kulture	-ravnateljica -SRS, voditeljica PŠ -voditeljice INA/DOD	-praktične aktivnosti učenika INA i DOD-a: matematika, fizika, kemija, biologija, geografija, robotika, Prva pomoć	Potrošni materijal cca 100 kn	-znanje učenika, primjena stečenog u praksi, dojmovi, izvješća, foto, primjena znanja i iskustva
III.	DAN BORBE PROTIV KLIMATSKIH PROMJENA	Osvijestiti potrebu očuvanja prirode, biljnog i životinjskog svijeta na Zemlji i prirodne ravnoteže; borba protiv narušavanja	-ekološke grupe MŠ/PŠ	- edukativne minute (kratki dokumentarni film) i zelena majica kao simbol: „Zeleni dan“		-primjena stečenog znanja, aktivan stav, mišljenja i dojmovi učenika
II.	MJESEC HRVATSKOG JEZIKA Dan glagoljice (22.2.)	Razvijanje i njegovanje poštovanja prema hrvatskom jeziku i pismu; 𐀀 𐀁 𐀂 𐀃 𐀄 𐀅 𐀆 𐀇 𐀈 𐀉 𐀊 𐀋 𐀌 𐀍 𐀎 𐀏 𐀐 𐀑 𐀒 𐀓 𐀔 𐀕 𐀖 𐀗 𐀘 𐀙 𐀚 𐀛 𐀜 𐀝 𐀞 𐀟 𐀠 𐀡 𐀢 𐀣 𐀤 𐀥 𐀦 𐀧 𐀨 𐀩 𐀪 𐀫 𐀬 𐀭 𐀮 𐀯 𐀰 𐀱 𐀲 𐀳 𐀴 𐀵 𐀶 𐀷 𐀸 𐀹 𐀺 𐀻 𐀼 𐀽 𐀾 𐀿 𐁀 𐁁 𐁂 𐁃 𐁄 𐁅 𐁆 𐁇 𐁈 𐁉 𐁊 𐁋 𐁌 𐁍 𐁎 𐁏 𐁐 𐁑 𐁒 𐁓 𐁔 𐁕 𐁖 𐁗 𐁘 𐁙 𐁚 𐁛 𐁜 𐁝 𐁞 𐁟 𐁠 𐁡 𐁢 𐁣 𐁤 𐁥 𐁦 𐁧 𐁨 𐁩 𐁪 𐁫 𐁬 𐁭 𐁮 𐁯 𐁰 𐁱 𐁲 𐁳 𐁴 𐁵 𐁶 𐁷 𐁸 𐁹 𐁺 𐁻 𐁼 𐁽 𐁾 𐁿 𐂀 𐂁 𐂂 𐂃 𐂄 𐂅 𐂆 𐂇 𐂈 𐂉 𐂊 𐂋 𐂌 𐂍 𐂎 𐂏 𐂐 𐂑 𐂒 𐂓 𐂔 𐂕 𐂖 𐂗 𐂘 𐂙 𐂚 𐂛 𐂜 𐂝 𐂞 𐂟 𐂠 𐂡 𐂢 𐂣 𐂤 𐂥 𐂦 𐂧 𐂨 𐂩 𐂪 𐂫 𐂬 𐂭 𐂮 𐂯 𐂰 𐂱 𐂲 𐂳 𐂴 𐂵 𐂶 𐂷 𐂸 𐂹 𐂺 𐂻 𐂼 𐂽 𐂾 𐂿 𐃀 𐃁 𐃂 𐃃 𐃄 𐃅 𐃆 𐃇 𐃈 𐃉 𐃊 𐃋 𐃌 𐃍 𐃎 𐃏 𐃐 𐃑 𐃒 𐃓 𐃔 𐃕 𐃖 𐃗 𐃘 𐃙 𐃚 𐃛 𐃜 𐃝 𐃞 𐃟 𐃠 𐃡 𐃢 𐃣 𐃤 𐃥 𐃦 𐃧 𐃨 𐃩 𐃪 𐃫 𐃬 𐃭 𐃮 𐃯 𐃰 𐃱 𐃲 𐃳 𐃴 𐃵 𐃶 𐃷 𐃸 𐃹 𐃺 𐃻 𐃼 𐃽 𐃾 𐃿 𐄀 𐄁 𐄂 𐄃 𐄄 𐄅 𐄆 𐄇 𐄈 𐄉 𐄊 𐄋 𐄌 𐄍 𐄎 𐄏 𐄐 𐄑 𐄒 𐄓 𐄔 𐄕 𐄖 𐄗 𐄘 𐄙 𐄚 𐄛 𐄜 𐄝 𐄞 𐄟 𐄠 𐄡 𐄢 𐄣 𐄤 𐄥 𐄦 𐄧 𐄨 𐄩 𐄪 𐄫 𐄬 𐄭 𐄮 𐄯 𐄰 𐄱 𐄲 𐄳 𐄴 𐄵 𐄶 𐄷 𐄸 𐄹 𐄺 𐄻 𐄼 𐄽 𐄾 𐄿 𐅀 𐅁 𐅂 𐅃 𐅄 𐅅 𐅆 𐅇 𐅈 𐅉 𐅊 𐅋 𐅌 𐅍 𐅎 𐅏 𐅐 𐅑 𐅒 𐅓 𐅔 𐅕 𐅖 𐅗 𐅘 𐅙 𐅚 𐅛 𐅜 𐅝 𐅞 𐅟 𐅠 𐅡 𐅢 𐅣 𐅤 𐅥 𐅦 𐅧 𐅨 𐅩 𐅪 𐅫 𐅬 𐅭 𐅮 𐅯 𐅰 𐅱 𐅲 𐅳 𐅴 𐅵 𐅶 𐅷 𐅸 𐅹 𐅺 𐅻 𐅼 𐅽 𐅾 𐅿 𐆀 𐆁 𐆂 𐆃 𐆄 𐆅 𐆆 𐆇 𐆈 𐆉 𐆊 𐆋 𐆌 𐆍 𐆎 𐆏 𐆐 𐆑 𐆒 𐆓 𐆔 𐆕 𐆖 𐆗 𐆘 𐆙 𐆚 𐆛 𐆜 𐆝 𐆞 𐆟 𐆠 𐆡 𐆢 𐆣 𐆤 𐆥 𐆦 𐆧 𐆨 𐆩 𐆪 𐆫 𐆬 𐆭 𐆮 𐆯 𐆰 𐆱 𐆲 𐆳 𐆴 𐆵 𐆶 𐆷 𐆸 𐆹 𐆺 𐆻 𐆼 𐆽 𐆾 𐆿 𐇀 𐇁 𐇂 𐇃 𐇄 𐇅 𐇆 𐇇 𐇈 𐇉 𐇊 𐇋 𐇌 𐇍 𐇎 𐇏 𐇐 𐇑 𐇒 𐇓 𐇔 𐇕 𐇖 𐇗 𐇘 𐇙 𐇚 𐇛 𐇜 𐇝 𐇞 𐇟 𐇠 𐇡 𐇢 𐇣 𐇤 𐇥 𐇦 𐇧 𐇨 𐇩 𐇪 𐇫 𐇬 𐇭 𐇮 𐇯 𐇰 𐇱 𐇲 𐇳 𐇴 𐇵 𐇶 𐇷 𐇸 𐇹 𐇺 𐇻 𐇼 𐇽 𐇾 𐇿 𐈀 𐈁 𐈂 𐈃 𐈄 𐈅 𐈆 𐈇 𐈈 𐈉 𐈊 𐈋 𐈌 𐈍 𐈎 𐈏 𐈐 𐈑 𐈒 𐈓 𐈔 𐈕 𐈖 𐈗 𐈘 𐈙 𐈚 𐈛 𐈜 𐈝 𐈞 𐈟 𐈠 𐈡 𐈢 𐈣 𐈤 𐈥 𐈦 𐈧 𐈨 𐈩 𐈪 𐈫 𐈬 𐈭 𐈮 𐈯 𐈰 𐈱 𐈲 𐈳 𐈴 𐈵 𐈶 𐈷 𐈸 𐈹 𐈺 𐈻 𐈼 𐈽 𐈾 𐈿 𐉀 𐉁 𐉂 𐉃 𐉄 𐉅 𐉆 𐉇 𐉈 𐉉 𐉊 𐉋 𐉌 𐉍 𐉎 𐉏 𐉐 𐉑 𐉒 𐉓 𐉔 𐉕 𐉖 𐉗 𐉘 𐉙 𐉚 𐉛 𐉜 𐉝 𐉞 𐉟 𐉠 𐉡 𐉢 𐉣 𐉤 𐉥 𐉦 𐉧 𐉨 𐉩 𐉪 𐉫 𐉬 𐉭 𐉮 𐉯 𐉰 𐉱 𐉲 𐉳 𐉴 𐉵 𐉶 𐉷 𐉸 𐉹 𐉺 𐉻 𐉼 𐉽 𐉾 𐉿 𐊀 𐊁 𐊂 𐊃 𐊄 𐊅 𐊆 𐊇 𐊈 𐊉 𐊊 𐊋 𐊌 𐊍 𐊎 𐊏 𐊐 𐊑 𐊒 𐊓 𐊔 𐊕 𐊖 𐊗 𐊘 𐊙 𐊚 𐊛 𐊜 𐊝 𐊞 𐊟 𐊠 𐊡 𐊢 𐊣 𐊤 𐊥 𐊦 𐊧 𐊨 𐊩 𐊪 𐊫 𐊬 𐊭 𐊮 𐊯 𐊰 𐊱 𐊲 𐊳 𐊴 𐊵 𐊶 𐊷 𐊸 𐊹 𐊺 𐊻 𐊼 𐊽 𐊾 𐊿 𐋀 𐋁 𐋂 𐋃 𐋄 𐋅 𐋆 𐋇 𐋈 𐋉 𐋊 𐋋 𐋌 𐋍 𐋎 𐋏 𐋐 𐋑 𐋒 𐋓 𐋔 𐋕 𐋖 𐋗 𐋘 𐋙 𐋚 𐋛 𐋜 𐋝 𐋞 𐋟 𐋠 𐋡 𐋢 𐋣 𐋤 𐋥 𐋦 𐋧 𐋨 𐋩 𐋪 𐋫 𐋬 𐋭 𐋮 𐋯 𐋰 𐋱 𐋲 𐋳 𐋴 𐋵 𐋶 𐋷 𐋸 𐋹 𐋺 𐋻 𐋼 𐋽 𐋾 𐋿 𐌀 𐌁 𐌂 𐌃 𐌄 𐌅 𐌆 𐌇 𐌈 𐌉 𐌊 𐌋 𐌌 𐌍 𐌎 𐌏 𐌐 𐌑 𐌒 𐌓 𐌔 𐌕 𐌖 𐌗 𐌘 𐌙 𐌚 𐌛 𐌜 𐌝 𐌞 𐌟 𐌠 𐌡 𐌢 𐌣 𐌤 𐌥 𐌦 𐌧 𐌨 𐌩 𐌪 𐌫 𐌬 𐌭 𐌮 𐌯 𐌰 𐌱 𐌲 𐌳 𐌴 𐌵 𐌶 𐌷 𐌸 𐌹 𐌺 𐌻 𐌼 𐌽 𐌾 𐌿 𐍀 𐍁 𐍂 𐍃 𐍄 𐍅 𐍆 𐍇 𐍈 𐍉 𐍊 𐍋 𐍌 𐍍 𐍎 𐍏 𐍐 𐍑 𐍒 𐍓 𐍔 𐍕 𐍖 𐍗 𐍘 𐍙 𐍚 𐍛 𐍜 𐍝 𐍞 𐍟 𐍠 𐍡 𐍢 𐍣 𐍤 𐍥 𐍦 𐍧 𐍨 𐍩 𐍪 𐍫 𐍬 𐍭 𐍮 𐍯 𐍰 𐍱 𐍲 𐍳 𐍴 𐍵 𐍶 𐍷 𐍸 𐍹 𐍺 𐍻 𐍼 𐍽 𐍾 𐍿 𐎀 𐎁 𐎂 𐎃 𐎄 𐎅 𐎆 𐎇 𐎈 𐎉 𐎊 𐎋 𐎌 𐎍 𐎎 𐎏 𐎐 𐎑 𐎒 𐎓 𐎔 𐎕 𐎖 𐎗 𐎘 𐎙 𐎚 𐎛 𐎜 𐎝 𐎞 𐎟 𐎠 𐎡 𐎢 𐎣 𐎤 𐎥 𐎦 𐎧 𐎨 𐎩 𐎪 𐎫 𐎬 𐎭 𐎮 𐎯 𐎰 𐎱 𐎲 𐎳 𐎴 𐎵 𐎶 𐎷 𐎸 𐎹 𐎺 𐎻 𐎼 𐎽 𐎾 𐎿 𐏀 𐏁 𐏂 𐏃 𐏄 𐏅 𐏆 𐏇 𐏈 𐏉 𐏊 𐏋 𐏌 𐏍 𐏎 𐏏 𐏐 𐏑 𐏒 𐏓 𐏔 𐏕 𐏖 𐏗 𐏘 𐏙 𐏚 𐏛 𐏜 𐏝 𐏞 𐏟 𐏠 𐏡 𐏢 𐏣 𐏤 𐏥 𐏦 𐏧 𐏨 𐏩 𐏪 𐏫 𐏬 𐏭 𐏮 𐏯 𐏰 𐏱 𐏲 𐏳 𐏴 𐏵 𐏶 𐏷 𐏸 𐏹 𐏺 𐏻 𐏼 𐏽 𐏾 𐏿 𐐀 𐐁 𐐂 𐐃 𐐄 𐐅 𐐆 𐐇 𐐈 𐐉 𐐊 𐐋 𐐌 𐐍 𐐎 𐐏 𐐐 𐐑 𐐒 𐐓 𐐔 𐐕 𐐖 𐐗 𐐘 𐐙 𐐚 𐐛 𐐜 𐐝 𐐞 𐐟 𐐠 𐐡 𐐢 𐐣 𐐤 𐐥 𐐦 𐐧 𐐨 𐐩 𐐪 𐐫 𐐬 𐐭 𐐮 𐐯 𐐰 𐐱 𐐲 𐐳 𐐴 𐐵 𐐶 𐐷 𐐸 𐐹 𐐺 𐐻 𐐼 𐐽 𐐾 𐐿 𐑀 𐑁 𐑂 𐑃 𐑄 𐑅 𐑆 𐑇 𐑈 𐑉 𐑊 𐑋 𐑌 𐑍 𐑎 𐑏 𐑐 𐑑 𐑒 𐑓 𐑔 𐑕 𐑖 𐑗 𐑘 𐑙 𐑚 𐑛 𐑜 𐑝 𐑞 𐑟 𐑠 𐑡 𐑢 𐑣 𐑤 𐑥 𐑦 𐑧 𐑨 𐑩 𐑪 𐑫 𐑬 𐑭 𐑮 𐑯 𐑰 𐑱 𐑲 𐑳 𐑴 𐑵 𐑶 𐑷 𐑸 𐑹 𐑺 𐑻 𐑼 𐑽 𐑾 𐑿 𐒀 𐒁 𐒂 𐒃 𐒄 𐒅 𐒆 𐒇 𐒈 𐒉 𐒊 𐒋 𐒌 𐒍 𐒎 𐒏 𐒐 𐒑 𐒒 𐒓 𐒔 𐒕 𐒖 𐒗 𐒘 𐒙 𐒚 𐒛 𐒜 𐒝 𐒞 𐒟 𐒠 𐒡 𐒢 𐒣 𐒤 𐒥 𐒦 𐒧 𐒨 𐒩 𐒪 𐒫 𐒬 𐒭 𐒮 𐒯 𐒰 𐒱 𐒲 𐒳 𐒴 𐒵 𐒶 𐒷 𐒸 𐒹 𐒺 𐒻 𐒼 𐒽 𐒾 𐒿 𐓀 𐓁 𐓂 𐓃 𐓄 𐓅 𐓆 𐓇 𐓈 𐓉 𐓊 𐓋 𐓌 𐓍 𐓎 𐓏 𐓐 𐓑 𐓒 𐓓 𐓔 𐓕 𐓖 𐓗 𐓘 𐓙 𐓚 𐓛 𐓜 𐓝 𐓞 𐓟 𐓠 𐓡 𐓢 𐓣 𐓤 𐓥 𐓦 𐓧 𐓨 𐓩 𐓪 𐓫 𐓬 𐓭 𐓮 𐓯 𐓰 𐓱 𐓲 𐓳 𐓴 𐓵 𐓶 𐓷 𐓸 𐓹 𐓺 𐓻 𐓼 𐓽 𐓾 𐓿 𐔀 𐔁 𐔂 𐔃 𐔄 𐔅 𐔆 𐔇 𐔈 𐔉 𐔊 𐔋 𐔌 𐔍 𐔎 𐔏 𐔐 𐔑 𐔒 𐔓 𐔔 𐔕 𐔖 𐔗 𐔘 𐔙 𐔚 𐔛 𐔜 𐔝 𐔞 𐔟 𐔠 𐔡 𐔢 𐔣 𐔤 𐔥 𐔦 𐔧 𐔨 𐔩 𐔪 𐔫 𐔬 𐔭 𐔮 𐔯 𐔰 𐔱 𐔲 𐔳 𐔴 𐔵 𐔶 𐔷 𐔸 𐔹 𐔺 𐔻 𐔼 𐔽 𐔾 𐔿 𐕀 𐕁 𐕂 𐕃 𐕄 𐕅 𐕆 𐕇 𐕈 𐕉 𐕊 𐕋 𐕌 𐕍 𐕎 𐕏 𐕐 𐕑 𐕒 𐕓 𐕔 𐕕 𐕖 𐕗 𐕘 𐕙 𐕚 𐕛 𐕜 𐕝 𐕞 𐕟 𐕠 𐕡 𐕢 𐕣 𐕤 𐕥 𐕦 𐕧 𐕨 𐕩 𐕪 𐕫 𐕬 𐕭 𐕮 𐕯 𐕰 𐕱 𐕲 𐕳 𐕴 𐕵 𐕶 𐕷 𐕸 𐕹 𐕺 𐕻 𐕼 𐕽 𐕾 𐕿 𐖀 𐖁 𐖂 𐖃 𐖄 𐖅 𐖆 𐖇 𐖈 𐖉 𐖊 𐖋 𐖌 𐖍 𐖎 𐖏 𐖐 𐖑 𐖒 𐖓 𐖔 𐖕 𐖖 𐖗 𐖘 𐖙 𐖚 𐖛 𐖜 𐖝 𐖞 𐖟 𐖠 𐖡 𐖢 𐖣 𐖤 𐖥 𐖦 𐖧 𐖨 𐖩 𐖪 𐖫 𐖬 𐖭 𐖮 𐖯 𐖰 𐖱 𐖲 𐖳 𐖴 𐖵 𐖶 𐖷 𐖸 𐖹 𐖺 𐖻 𐖼 𐖽 𐖾 𐖿 𐗀 𐗁 𐗂 𐗃 𐗄 𐗅 𐗆 𐗇 𐗈 𐗉 𐗊 𐗋 𐗌 𐗍 𐗎 𐗏 𐗐 𐗑 𐗒 𐗓 𐗔 𐗕 𐗖 𐗗 𐗘 𐗙 𐗚 𐗛 𐗜 𐗝 𐗞 𐗟 𐗠 𐗡 𐗢 𐗣 𐗤 𐗥 𐗦 𐗧 𐗨 𐗩 𐗪 𐗫 𐗬 𐗭 𐗮 𐗯 𐗰 𐗱 𐗲 𐗳 𐗴 𐗵 𐗶 𐗷 𐗸 𐗹 𐗺 𐗻 𐗼 𐗽 𐗾 𐗿 𐘀 𐘁 𐘂 𐘃 𐘄 𐘅 𐘆 𐘇 𐘈 𐘉 𐘊 𐘋 𐘌 𐘍 𐘎 𐘏 𐘐 𐘑 𐘒 𐘓 𐘔 𐘕 𐘖 𐘗 𐘘 𐘙 𐘚 𐘛 𐘜 𐘝 𐘞 𐘟 𐘠 𐘡 𐘢 𐘣 𐘤 𐘥 𐘦 𐘧 𐘨 𐘩 𐘪 𐘫 𐘬 𐘭 𐘮 𐘯 𐘰 𐘱 𐘲 𐘳 𐘴 𐘵 𐘶 𐘷 𐘸 𐘹 𐘺 𐘻 𐘼 𐘽 𐘾 𐘿 𐙀 𐙁 𐙂 𐙃 𐙄 𐙅 𐙆 𐙇 𐙈 𐙉 𐙊 𐙋 𐙌 𐙍 𐙎 𐙏 𐙐 𐙑 𐙒 𐙓 𐙔 𐙕 𐙖 𐙗 𐙘 𐙙 𐙚 𐙛 𐙜 𐙝 𐙞 𐙟 𐙠 𐙡 𐙢 𐙣 𐙤 𐙥 𐙦 𐙧 𐙨 𐙩 𐙪 𐙫 𐙬 𐙭 𐙮 𐙯 𐙰 𐙱 𐙲 𐙳 𐙴 𐙵 𐙶 𐙷 𐙸 𐙹 𐙺 𐙻 𐙼 𐙽 𐙾 𐙿 𐚀 𐚁 𐚂 𐚃 𐚄 𐚅 𐚆 𐚇 𐚈 𐚉 𐚊 𐚋 𐚌 𐚍 𐚎 𐚏 𐚐 𐚑 𐚒 𐚓 𐚔 𐚕 𐚖 𐚗 𐚘 𐚙 𐚚 𐚛 𐚜 𐚝 𐚞 𐚟 𐚠 𐚡 𐚢 𐚣 𐚤 𐚥 𐚦 𐚧 𐚨 𐚩 𐚪 𐚫 𐚬 𐚭 𐚮 𐚯 𐚰 𐚱 𐚲 𐚳 𐚴 𐚵 𐚶 𐚷 𐚸 𐚹 𐚺 𐚻 𐚼 𐚽 𐚾 𐚿 𐛀 𐛁 𐛂 𐛃 𐛄 𐛅 𐛆 𐛇 𐛈 𐛉 𐛊 𐛋 𐛌 𐛍 𐛎 𐛏 𐛐 𐛑 𐛒 𐛓 𐛔 𐛕 𐛖 𐛗 𐛘 𐛙 𐛚 𐛛 𐛜 𐛝 𐛞 𐛟 𐛠 𐛡 𐛢 𐛣 𐛤 𐛥 𐛦 𐛧 𐛨 𐛩 𐛪 𐛫 𐛬 𐛭 𐛮 𐛯 𐛰 𐛱 𐛲 𐛳 𐛴 𐛵 𐛶 𐛷 𐛸 𐛹 𐛺 𐛻 𐛼 𐛽 𐛾 𐛿 𐜀 𐜁 𐜂 𐜃 𐜄 𐜅 𐜆 𐜇 𐜈 𐜉 𐜊 𐜋 𐜌 𐜍 𐜎 𐜏 𐜐 𐜑 𐜒 𐜓 𐜔 𐜕 𐜖 𐜗 𐜘 𐜙 𐜚 𐜛 𐜜 𐜝 𐜞 𐜟 𐜠 𐜡 𐜢 𐜣 𐜤 𐜥 𐜦 𐜧 𐜨 𐜩 𐜪 𐜫 𐜬 𐜭 𐜮 𐜯 𐜰 𐜱 𐜲 𐜳 𐜴 𐜵 𐜶 𐜷 𐜸 𐜹 𐜺 𐜻 𐜼 𐜽 𐜾 𐜿 𐝀 𐝁 𐝂 𐝃 𐝄 𐝅 𐝆 𐝇 𐝈 𐝉 𐝊 𐝋 𐝌 𐝍 𐝎 𐝏 𐝐 𐝑 𐝒 𐝓 𐝔 𐝕 𐝖 𐝗 𐝘 𐝙 𐝚 𐝛 𐝜 𐝝 𐝞 𐝟 𐝠 𐝡 𐝢 𐝣 𐝤 𐝥 𐝦 𐝧 𐝨 𐝩 𐝪 𐝫 𐝬 𐝭 𐝮 𐝯 𐝰 𐝱 𐝲 𐝳 𐝴 𐝵 𐝶 𐝷 𐝸 𐝹 𐝺 𐝻 𐝼 𐝽 𐝾 𐝿 𐞀 𐞁 𐞂 𐞃 𐞄 𐞅 𐞆 𐞇 𐞈 𐞉 𐞊 𐞋 𐞌 𐞍 𐞎 𐞏 𐞐 𐞑 𐞒 𐞓 𐞔 𐞕 𐞖 𐞗 𐞘 𐞙 𐞚 𐞛 𐞜 𐞝 𐞞 𐞟 𐞠 𐞡 𐞢 𐞣 𐞤 𐞥 𐞦 𐞧 𐞨 𐞩 𐞪 𐞫 𐞬 𐞭 𐞮 𐞯 𐞰 𐞱 𐞲 𐞳 𐞴 𐞵 𐞶 𐞷 𐞸 𐞹 𐞺 𐞻 𐞼 𐞽 𐞾 𐞿 𐟀 𐟁 𐟂 𐟃 𐟄 𐟅 𐟆 𐟇 𐟈 𐟉 𐟊 𐟋 𐟌 𐟍 𐟎 𐟏 𐟐 𐟑 𐟒 𐟓 𐟔 𐟕 𐟖 𐟗 𐟘 𐟙 𐟚 𐟛 𐟜 𐟝 𐟞 𐟟 𐟠 𐟡 𐟢 𐟣 𐟤 𐟥 𐟦 𐟧 𐟨 𐟩 𐟪 𐟫 𐟬 𐟭 𐟮 𐟯 𐟰 𐟱 𐟲 𐟳 𐟴 𐟵 𐟶 𐟷 𐟸 𐟹 𐟺 𐟻 𐟼 𐟽 𐟾 𐟿 𐠀 𐠁 𐠂 𐠃 𐠄 𐠅 𐠆 𐠇 𐠈 𐠉 𐠊 𐠋 𐠌 𐠍 𐠎 𐠏 𐠐 𐠑 𐠒 𐠓 𐠔 𐠕 𐠖 𐠗 𐠘 𐠙 𐠚 𐠛 𐠜 𐠝 𐠞 𐠟 𐠠 𐠡 𐠢 𐠣 𐠤 𐠥 𐠦 𐠧 𐠨 𐠩 𐠪 𐠫 𐠬 𐠭 𐠮 𐠯 𐠰 𐠱 𐠲 𐠳 𐠴 𐠵 𐠶 𐠷 𐠸 𐠹 𐠺 𐠻 𐠼 𐠽 𐠾 𐠿 𐡀 𐡁 𐡂 𐡃 𐡄 𐡅 𐡆 𐡇 𐡈 𐡉 𐡊 𐡋 𐡌 𐡍 𐡎 𐡏 𐡐 𐡑 𐡒 𐡓 𐡔 𐡕 𐡖 𐡗 𐡘 𐡙 𐡚 𐡛 𐡜 𐡝 𐡞 𐡟 𐡠 𐡡 𐡢 𐡣 𐡤 𐡥 𐡦 𐡧 𐡨 𐡩 𐡪 𐡫 𐡬 𐡭 𐡮 𐡯 𐡰 𐡱 𐡲 𐡳 𐡴 𐡵 𐡶 𐡷 𐡸 𐡹 𐡺 𐡻 𐡼 𐡽 𐡾 𐡿 𐢀 𐢁 𐢂 𐢃 𐢄 𐢅 𐢆 𐢇 𐢈 𐢉 𐢊 𐢋 𐢌 𐢍 𐢎 𐢏 𐢐 𐢑 𐢒 𐢓 𐢔 𐢕 𐢖 𐢗 𐢘 𐢙 𐢚 𐢛 𐢜 𐢝 𐢞 𐢟 𐢠 𐢡 𐢢 𐢣 𐢤 𐢥 𐢦 𐢧 𐢨 𐢩 𐢪 𐢫 𐢬 𐢭 𐢮 𐢯 𐢰 𐢱 𐢲 𐢳 𐢴 𐢵 𐢶 𐢷 𐢸 𐢹 𐢺 𐢻 𐢼 𐢽 𐢾 𐢿 𐣀 𐣁 𐣂 𐣃 𐣄 𐣅 𐣆 𐣇 𐣈 𐣉 𐣊 𐣋 𐣌 𐣍 𐣎 𐣏 𐣐 𐣑 𐣒 𐣓 𐣔 𐣕 𐣖 𐣗 𐣘 𐣙 𐣚 𐣛 𐣜 𐣝 𐣞 𐣟 𐣠 𐣡 𐣢 𐣣 𐣤 𐣥 𐣦 𐣧 𐣨 𐣩 𐣪 𐣫 𐣬 𐣭 𐣮 𐣯 𐣰 𐣱 𐣲 𐣳 𐣴 𐣵 𐣶 𐣷 𐣸 𐣹 𐣺 𐣻 𐣼 𐣽 𐣾 𐣿 𐤀 𐤁 𐤂 𐤃 𐤄 𐤅 𐤆 𐤇 𐤈 𐤉 𐤊 𐤋 𐤌 𐤍 𐤎 𐤏 𐤐 𐤑 𐤒 𐤓 𐤔 𐤕 𐤖 𐤗 𐤘 𐤙 𐤚 𐤛 𐤜 𐤝 𐤞 𐤟 𐤠 𐤡 𐤢 𐤣 𐤤 𐤥 𐤦 𐤧 𐤨 𐤩 𐤪 𐤫 𐤬 𐤭 𐤮 𐤯 𐤰 𐤱 𐤲 𐤳 𐤴 𐤵 𐤶 𐤷 𐤸 𐤹 𐤺 𐤻 𐤼 𐤽				

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
III./IV.	KUD NAS VODE ZAGORSKE STEZE?	Uočiti buđenje i promjene u prirodi. Boravak u prirodi i ljubav prema njoj. Čuvanje prirode i učenje o prirodi u prirodi.	-razrednici i učenici razredne nastave; -voditeljice eko grupa N.Milinković, M.Ban	-učenje u neposrednoj stvarnosti (Zelena učionica) -šetnja u prirodu, promatranje, proučavanje, istraživanje, razgovor, diskusije		- praktična znanja i aktivnosti; zainteresiranost učenika -izvješća
III.	DAN DAROVITIH UČENIKA (21.3.) *ŠPP 	Poticati i usmjeravati darovite i motivirane učenike u razvoju osobnih potencija i predstavljanje talenata, interesa, sposobnosti drugim učenicima kroz različite aktivnosti -identifikacija potencijalno darovitih učenika III. razreda; kontinuirani rad s potencijalno darovitim i motiviranim učenicima (program DARovitost)	- učitelji, učenici predmetne nastave -Lumen (KZZ), učitelji, pedagoginja, učenici, roditelji	-predstavljanje talenata, hobija -organizacija zimskih i proljetnih radionica za darovite, talentirane i motivirane učenika -identifikacija potencijalno darovitih učenika, kontinuirani rad u zadovoljavanju potreba i potencijala istih	-rekviziti cca 100,00 kn -materijali za rad cca 1000 kn	-testiranje i anketiranje učenika, razgovori, mišljenja
III.	DAN KAZALIŠTA (27.3.) *ŠPP	Približiti učenicima kazalište i kazališnu umjetnost; razvijati kod učenika ljubav prema kazalištu	-knjižničarka, učiteljice RN i HJ i voditelji INA, učenici	-redovna nastava i INA -predstavljanje malih scenskih djela učenika škole polaznicima predškole i dječjeg vrtića, ostalim učenicima		-uključenost učenika, zadovoljstvo i oduševljenje, dojmovi, foto zapis
IV.-VIII.	UTVRĐIVANJE PSIHOFIZIČKOG STANJA DJETETA ZA UPIS U I. RAZRED I UPISI	Utvrdjivanje psihofizičkog stanja djeteta za upis u I. razred i upis u I. razred osnovne škole	- školsko povjerenstvo za upis i stručno povjerenstvo Ureda - ured državne uprave	-individualni rad s djetetom prema utvrđenom rasporedu -rad školskog povjerenstva i suradnja sa stručnim povjerenstvom Ureda	-materijali, boje, papiri 100, 00	-individualne liste, analize, dogovori, izvješća
IV.	MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE (2.4.) *ŠPP	Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju.	-knjižničarka -učiteljice HJ i RN-učenici	-susret s književnikom-com	-materijali za prezentaciju 100,00	-dojmovi učenika -foto zapis

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
IV.	MEĐUNARODNI FESTIVAL DJEČJEG FILMA Zabok posjet <i>*ŠPP</i>	Približiti učenicima filmsku umjetnost i razvijati ljubav prema filmu	-razrednici učitelji, učenici -knjižničarka -organizator: DND Zabok	-prijava učenika i uključivanje u ponudu „Kiki festivala“ u Zaboku -organizacija, posjet	- prijevoz za učenike Cca 30.00 kn po učeniku	-likovni i literarni radovi, mišljenja i dojmovi učenika, foto i video zapis
IV.	DAN PLESA (29.4.)	Približavanje učenicima plesne umjetnosti i važnost tjelesnih aktivnosti	-učiteljica TZK, voditelji INA, učenici	-redovna nastava TZK i INA: predstavljanje pojedinaca i grupa u plesu		-uključenost i zadovoljstvo učenika, vještine plesne umjetnosti
IV.	DAN PLANETA ZEMLJE (22.4.) <i>„ZELENA ČISTKA“</i> <i>*ŠPP</i>	Ekologija kao način života. Čuvanje okoliša; štednja energije; održivi razvoj	-eko odbor -voditelji eko grupa -razrednici, učenici	-briga za okoliš škole i mjesta: „Zelena čistka“ , „Zeleni korak“ -Sat razrednika: organizacija razrednih eko-patrola i razredne akcije čišćenja i održavanja razrednih vrtних gredica	-rukavice, vreće Cca 100 kn	Praktične aktivnosti učenika, foto, dojmovi, izvješće
IV./V.	DAN OPĆINE HRAŠĆINA, BUDINŠĆINA <i>DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE</i>	Uključivanje učenika u život zajednice. 	-općine, ravnateljica, voditeljica PŠ -I.Povijač Cerovec, B.Pučak, J.Šmit, J.Plantak, J.Čukelj Krajan -M.Novosel -učenici -povjerenstvo Školskog foto natječaja	-participacija u programu -prisustvovanje svečanosti i ostalim aktivnostima uz Dan općine -prezentacija projekata i aktivnosti škole uz Dan otvorenih vrata škole -finale foto natječaja Škole: Razglednica moga mjesta-škljocni za sjećanje	-papiri, boje, ljepljiva cca 500.00kn	-uključenost u program i natječaj, -dojmovi i zapisi -foto, video dokumentacija
V.	TJEDAN SIGURNOSTI NA CESTAMA (4.-10.5.) <i>„SIGURNO U PROMETU“</i>	Razvoj prometne kulture; smanjenje smrtnosti i ozljeđivanja od prometnih nesreća s naglaskom na djecu kao posebno ranjivu skupinu.	-voditeljica INA- Prometne grupe, učenici V. razreda -učiteljice i učenici II. razreda	- Prometna grupa: Prometni poligon: vožnja biciklom, natjecanja -ustroj prometne patrola koja ispraća učenike na autobus Projekt Jumicar	- potreban materijal 200 kn	-usvojena znanja i vještine; -dojmovi, izvješća -uspjeh učenika na natjecanjima i prometnom poligonu -primjena spoznaja

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
V.	DAN ŠKOLE (30.5.) „170. GODINA MOJE ŠKOLE“ *ŠPP	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema svojoj školi i znanju. Obilježavanje 170. godišnjice PŠ Hrašćina.	-ravnateljica -voditeljica PŠ -voditelji INA -R.Kreber-Mikšaj, I.Novosel -razrednici, učitelji zaduženi u Projektu (170.god.Škole)	-svečani, zajednički program učenika škole -izložba - predstavljanje monografije	5000 kn	-dojmovi učenika i prisutnih -foto i video zapis -uradci učenika
II.- VII.	PRIJAVE I POSLOVI OKO UPISA UČENIKA U SREDNJE ŠKOLE *ŠPP	Izbor prvog zanimanja i adekvatne srednje škole. Profesionalna orijentacija i usmjeravanje. 	- KZZ, Zavod za zapošljavanje PS Krapina, Obrtnička komora, -ravnateljica, pedagoginja, razrednice VIII. razr., informatičarke, -učenici VIII. razreda -roditelji -srednje škole -školski liječnik	- satovi razrednika :informiranje o srednjim školama, zanimanjima, prijavama i upisima -specijalistički pregledi i testiranja te razgovori -susreti sa predstavnicima srednjih škola -roditeljski sastanci i ind. razgovori -prijave i upisi	Cca 200 kn (Sastanak u Krapini)	-predavanja, razgovori, informiranja, pregledi, uspješnost prijava i upisa
VI.	DAN EKOLOGIJE (5.6.) „MOJ DOPRINOS OČUVANJU OKOLIŠA“	Ekologija kao način života. Ljubav i zaštita, briga za prirodu i njezine resurse. Održivi razvoj.	-voditeljica ekoloških grupa N.Milinković, M.Ban -učenici, učitelji	- praktične aktivnosti u vrtu , voćnjaku i okolišu škole		-uključenost i zadovoljstvo učenika, praktična primjena znanja
VI.	ZADNJI DAN ŠKOLE (17.6.) *ŠPP	Znanje kao najviša vrijednost. Uzajamno poticanje i podupiranje. Jačanje zajedništva i prijateljstva kroz zajednički ples i druženje	-razrednici ,učitelji, učenici -učenici VIII. razreda -svi	-predstavljanje učenika VIII. razreda: Naših 8.godina u OŠ -zajedničke aktivnosti	1000 kn nagrade za učenike	-pokazano znanje i vještine,dojmovi učenika, izvješća, foto zapis
VI.	SVEČANA PODJELA UČENIČKIH SVJEDODŽBI	Znanje kao vrijednost. Njegovati osjećaje zajedništva, pripadanja, prijateljstva, zajedničkog uspjeha.	-razrednici -ravnateljica -tajnica -župnici -učenici	-Misa zahvalnica -svečanost u školi i podjela svjedodžbi	-papiri, ljepila, fotografije cca 300,00 kn	-analiza uspjeha učenika - ocjena uspješnosti - razgovori -foto zapis

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
TIJEK GOD.	„UČENIK SURADNIK“ Suradnja s dječjim tiskom <i>*ŠPP</i>	Potaknuti učenike da svoje radove šalju u dječji tisak –nagrada je objavljen rad.	-knjižničarka, učitelji, učenici	-mjesečno ili polugodišnje prikupljanje i odašiljanje radova učenika u časopis/ili javljanje na natječaje	-papiri, omotnice, marke cca 50,00 kn	-broj objavljenih radova, objavljivanje radova na oglasnoj ploči i stranicama škole
TIJEK GOD.	ŠPORTSKA NATJECANJA I PROJEKTI <i>*ŠPP</i>	Važnost športa za tijelo i duh. Športom protiv loših navika. Razvijanje natjecateljskog duha, fer play. Prevencija nepoželjnih oblika ponašanja.	-učiteljica TZK Ivana Hrček -voditelji-ce sportskih INA -učiteljice RN -županijski voditelj ŠSK, ravnateljica, tajnica, liječnica	-organizacija i održavanje sportskih igara, susreta, natjecanja, projekata u Školi i Županiji	-prijevoz učenika i voditelja	-uključenost učenika, postignuti rezultati, dojmovi učenika, izvješća
TIJEK GOD.	DISTRIBUCIJA UČENIČKOG TISKA	Približiti učenicima tiskovinu za djecu. Učenje putem drugih izvora znanja. Zadovoljavanje dječjih potreba za učenjem, zabavom...	-knjižničarka -učenici -roditelji	-distribucija tiska	Polugodišnja/godišnja pretplata na časopise	-mišljenja učenika o časopisu; broj učenika koji su pretplaćeni
TIJEK GOD.	SUDJELOVANJE U NATJEČAJIMA <i>*ŠPP</i>	Uključivanje učenika škole na objavljene natječaje i sudjelovanje. Jačanje dobrih strana i pozitivnih životnih vrijednosti. Prevencija neprihvatljivog ponašanja i navika.	-učitelji, voditelji INA učenici, SRS, ravnateljica	-praćenje natječaja i poticanje učenika na sudjelovanje; prikupljanje radova, odabir i odašiljanje -praćenje rezultata natječaja	-papiri, omotnice, marke cca 50,00 kn	-uspjeh na natjecajima
TIJEK GOD.	AKTIVNOSTI EKO-ŠKOLE -prema Programu Eko škole (web aplikacija) <i>*ŠPP</i>	Ekologija kao način života. Osvijestiti i razvijati potrebu očuvanja i brige za okoliš. 	-koordinatori eko škole, Eko odbor, razrednici, učitelji, učenici, roditelji Općina Budinsčina	-prema programu Eko-škole i ekoloških grupa te ostalih grupa škole -e-aplikacija	-7000.00 kn Općina Budinsčina -realizacija programa cca 1000,00 kn	-e-aplikacija, foto i video zapis, izvješća, dojmovi

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
III.	VJEŽBA EVAKUACIJE UČENIKA I DJELATNIKA ŠKOLE	Preventivno djelovanje i osposobljavanje učenika i učitelja za pravilno reagiranje u slučaju opasnosti i nepogoda.	-ravnateljica, povjerenik za zaštitu na radu, svi djelatnici	-provođenje vježbe evakuacije		-izvješće o izvršenoj vježbi
Tijek god.	OSNIVANJE I RAD ŠKOLSKE ZADRUGE MAŠLINEK	Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada; posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva, učenici profesionalno informiraju i usmjeravaju, te stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini	Hrvatske udruge učeničkih zadruga, škola, Uprava Zadruga, Zadružni odbor, članovi	Poslovi osnivanja Zadruga; izrada plana i programa Zadruga; povezivanje različitih školskih skupina i aktivnosti; različite praktične, humanitarne i proizvodno-poduzetničke aktivnosti: - pružanjem dobrih izvora znanja - osiguranjem sredstava za rad koja su nužna za proizvodnu i uslužnu djelatnost Zadruga; - problemskom, egemplarnom i istraživačkom podukom te sudjelovanjem učenika u pokusima i izradi samostalnih istraživačkih radova; - omogućivanjem nastupa članova s prikazom rezultata rada i stjecanja priznanja za svoje sposobnosti, znanje i vještine na smotrama, susretima i natjecanjima; suradnjom s roditeljima, poduzećima i ustanovama u mjestu i šire	1000 kn	-izvješća, ljetopis Zadruga, brojnost uključenih učenika i drugih, zadovoljstvo i interes članova, anketni upitnici, dojmovi, mišljenja, foto i video zapisi

PROJEKTI:

Mjese	NAZIV PROJEKTA	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
TIJEK GOD.	BALTAZAR 4 Osiguravanje pomoćnika u nastavi 	Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odg. obr. rad, osigurati uvjete za poboljšanje obr. postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine	-KZZŽ, ZARA, HZZ projektni tim; -školski koordinator defektologinja ; ravnateljica -učenici, roditelji - 1 pomoćnik	-selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi; senzibilizacija javnosti (Dan tolerancije, Dan osoba s invaliditetom...) ; Rad pomoćnika u nastavi;promidžba (vizualni identitet, letak, brošura, plakat, vodič, banner, objave u novinama, radio promocija)	Prema projektnom proračunu	-dnevnici rada, supervizija, izvještaji, projektna evidencija, potpisane liste, fotografije, ankete, upitnici
TIJEK GOD.	ZALOGAJČEK 4 	Osiguranje školske kuhinje za djecu u riziku od siromaštva; obrok za svako dijete	-Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku Fond europske pomoći za najpotrebitije(FEAD), Zagorska razvojna agencija, Krapinsko-zagorska županija, škola	-osiguravanje školskog obroka za određen broj učenika prema kriterijima projekta	5,5 kn dnevno po učeniku iz projekta	-praćenje prehrane učenika, izvješća
TIJEK GOD.	ŠKOLSKA SHEMA: EUROPSKO MLJEKO U ŠKOLAMA i SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA 	Povećanje unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda i smanjenje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda edukacija učenika u cilju smanjenja otpada hrane	Ministarstvo poljoprivrede, Agencija za plaćanje u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju; Ministarstvo zdravstva,Županija, Škola, razrednici, učenici, roditelji	-mlijeko i mliječni proizvodi jednom tjedno za učenike razredne nastave koji sudjeluju u provedbi; voće i povrće za sve učenike koji sudjeluju jednom tjedno; Škola : -odabir dobavljača -raspodjelu voća i povrća i/ili mlijeka i mliječnih proizvoda -organiziranje pratećih edukativnih mjera	Prema projektnom proračunu	-praćenje rasta i razvoja učenika, usvajanje zdravih prehrambenih navika; ankete, upitnici; uradci učenika; izvješća; foto zapisi

Mjese	NAZIV PROJEKTA	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
TIJEK GOD.	170. GODINA MOJE ŠKOLE (PŠ Hrašćina) 	Obilježavanje 170. godišnjice škole u Hrašćini.	-ravnateljica, voditeljica PŠ -voditelji INA -učitelji, učenici -voditelji projekta: R.K.Mikšaj, I. Novosel, A.Janković	-proučavanje i pronalaženje relevantne građe; izrada plakata, panoa, prezentacija, monografije -priprema svečanog programa i popratnih aktivnosti -obilježavanje 170. godišnjice	-15 000,00 kn	-uključenost učenika i učitelja; izvješća, dojmovi, foto i video zapis, web stranica škole i Općine
TIJEK GOD	ZUBNA PUTOVNICA 	Briga za oralno zdravlje učenika VI. razreda i djece prije upisa u I. razred	-Ministarstvo -Zavod za javno zdravstvo -škola, razrednice VI. razreda, pedagoginja -učenici, roditelji	-u suradnji sa školom i školski liječnikom upućivanje učenika VI. razreda stomatologu sa Zubnom putovnicom -uključivanje i djece prije upisa u I. razred		-veća briga za oralno zdravlje, nove spoznaje i iskustva učenika
TIJEK GOD.	eTWINNING 	Motiviranje učenika na korištenje engleskog jezika izvan redovne nastave; promocija i suradnja škola u Europi; online usavršavanje učitelja i profesionalni razvoj; razvijanje međukulturne kompetencije, učenje o drugim kulturama	-učiteljica J.Kocman, učenici VII.i VIII. razreda,ostali učitelji, učenici	Uključivanje učenika u projekte na eTwinningu: projektni zadaci, priprema, provođenje i realizacija,izvještaji	Kopiranje cca 100kn	formativno – plakati, prezentacije,snimanje, objave na stranici Škole
TIJEK GOD.	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA 	Unaprijediti socijalne i kognitivne vještine rješavanja problema i regulacije emocija kod učenika VI-razreda te nastavak u VII. , primjena vještina u stvarnim životnim situacijama	-Zavod za javno zdravstvo KZZ Centar za prevenciju ovisnosti KZZ -razrednice VI./VII. razreda MŠ/PŠ -informatičarke -pedagoginja	-edukacija voditelja radionica -radionice za učenike (kroz godinu):Slika o sebi, Donošenje odluka, Alkohol-zablude i istine, Anksioznost, Suočavanje s ljutnjom, Socijalne vještine, Asertivnost, Rješavanje sukoba -inicijalno stanje, finalno	-priručnici, potrošni materijal, prijevoz voditelja cca 500 kn	-evaluacija programa, analize, izvješća, mišljenja učenika, foto zapis

Mjese	NAZIV PROJEKTA	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
TIJEK GOD.	ZDRAV ZA 5! 	Stjecanje socijalnih kompetencija i život bez sredstava ovisnosti	-PU KZŽ, -pedagoginja -razrednice VIII. razreda -informatičarke -učenici	-predavanja/radionice za učenike VIII. razreda: - Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola- PU - „Nula promila“- pedagoginja škole - evaluacija- informatičarke, učenici		-evaluacija projekta, izvješća, praktična primjena znanja od strane učenika
TIJEK GOD.	JUMICAR Program prometne kulture za najmlađe uz Tjedan sigurnosti na cestama (4.-10.5.) 	-osposobljavanje učenika za odgovorne sudionike u cestovnom prometu; pridonijeti smanjenju smrtnosti i ozljeđivanja od prometnih nesreća (posebno djece)	Ministarstvo unutarnjih poslova, Ministarstvo obrazovanja i znanosti; Agencija za odgoj i obrazovanje -škola -razrednice i učenici II. razreda	-uključivanje u projekt -edukacija učenika uz stručno vodstvo: teorijski dio i praktični na poligonu		-usvojena znanja i vještine; -dojmovi, izvješća -foto dokumentacija -web stranica
TIJEK GOD.	RUKSAK PUN KULTURE 	Upoznavanje djece s umjetničkim i kulturnim djelima visoke kvalitete i profesionalnih standarda glede približavanja umjetnost djeci, razvijanja estetske kulture i osposobljavanja za primanje i doživljavanja umjetnosti i kulture	Ministarstvo znanosti i obrazovanja -škola	-prijava za uključivanje u projekt -organizacija posjeta i održavanje aktivnosti: kazališna umjetnost, glazbena umjetnost, kulturna baština -verifikacija (projekt će se realizirati ako nas izaberu s obzirom da smo već bili uključeni prethodnih godina)		-dojmovi učenika i učitelja -uradci učenika -foto dokumentacija -web stranica
TIJEK GOD.	VolontirAJMO! 	Senzibiliziranje učenika za volonterski rad; organizacija volonterskih aktivnosti	-učiteljica Danica Drčec (MŠ) i Katarina Rafaj-Kleščić (PŠ) -učenici volonteri	-organizacija volonterskih aktivnosti u školi; sudjelovanje učenika; evidencija rada	-troškovi izrade iskaznica za učenike -popratni materijali 200 kn	-broj uključenih u volonterske aktivnosti; dojmovi i mišljenja učenika, LS -izvješća, foto

Mjese	NAZIV PROJEKTA	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
TIJEK GOD.	„ŠKOLE ZA AFRIKU“ 	Razvoj socijalne svijesti i solidarnosti kod učenika prema ljudima u potrebi. Sensibiliziranje za problem obrazovanja djece u Africi. Upućivanje na prava djece. Socijalna osjetljivost	-koordinatorica Danica Držec i Katarina Rafaj- Klešić -razrednici -učenici	-nastavak projekta -primjena UNICEF-ovog radnog materijala u radu s učenicima: sensibiliziranje za probleme djece u Africi - prikupljanje financijskih sredstava prodajom UNICEF-ovih božićnih čestitki i dr. aktivnosti	-božićne čestitke-5 kn po učeniku -Caritas-5 kn po učeniku -Papir, tinta cca 100,00 kn	-odaziv učenika; mišljenje učenika; prikupljena sredstva; izvješće
IV.	NOĆ KNJIGE 	Promicanje ljubavi prema knjizi, čitanju i književnom stvaralaštvu, kojom se obilježava Svjetski dan knjige 23. travnja i Dan hrvatske knjige 22. travnja.	-knjižničarka -učenici	- literarni susret - književni susret - izrada straničnika i sl. - čitanje bajki ili priča - izrada slikovnice i sl.	- cca 100 kn	-foto i pismena izvješća -dojmovi učenika -plakat
IV.	NOVIGRADSKO PROLJEĆE 	Poticanje kulturno – umjetničkog stvaralaštva kod darovitih učenika	-ravnateljica -knjižničarka - daroviti učenici i učitelji	-prisustvovanje i sudjelovanje u likovnim, literarnim i glazbenim radionicama	- cca 3000 kn	-dojmovi učenika, nova znanja i iskustva, foto i video zapis, izvješća
IV.	ČITAJMO ZAJEDNO: ČITAJMO NAGLAS ZABORAVLJENE KNJIGE / ČITANJE NAGLAS ČITANJEM DO ZVIJEZDA 	Čitanje kao društvena vrijednost. Uspostava školskog i vanškolskog okvira poticanju čitanja – povećanje dostupnosti knjiga i drugih čitalačkih materijala. Poticanje čitanja te aktivno i kritično čitanje. Promicanje čitanja među učenicima i promicanje knjižničarske struke	-knjižničarka -voditeljice INA -učiteljice razredne nastave, predmetne nastave	-čitanje neelektirnog djela -izrada plakata i prezentacija pročitanih, dojmovi učenika	- potrošni materijal, materijal za izradu, prijevoz učenika i voditelja do škole domaćina cca 500 kn	-prezentacija, objava u medijima i na web stranicama škole, izvješće

Mjese	NAZIV PROJEKTA	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
TIJEK GOD.	MOJA PRVA KNJIGA 	Čitanje kao društvena vrijednost. Razvijanje ljubavi prema knjizi. Stvaranje vlastite priče i slikovnice. Razvoj originalnosti i kreativnosti te prezentacijskih vještina.	-učiteljice HJ i RN, knjižničarka, voditeljice INA -učenici	-poticanje čitanja, listanja slikovnica i knjiga -pobuđivanje interesa za čitanje i stvaranje (tekst, crtež) -izrada slikovnice -odašiljanje i publikacija	-materijal za rad 200.00 kn	-interes učenika -broj i kvaliteta slikovnica -uspješnost u radu i na natječaju
VI.	MALA GLAGOLJSKA AKADEMIJA 	Čuvanje glagoljske baštine, kulture i običaja. Poticanje likovnog, literarnog i glazbenog stvaralaštva učenika.	- učenici 6.-ih razreda i učiteljice Biserka Pučak i Melita Novosel	-školski kviz za odabir 4 učenika krajem lipnja -prisustvovanje i sudjelovanje u likovnim, literarnim i glazbenim radionicama	- cca 2000 kn	-foto i video zapis -pismeno izvješće -završni zajednički program u Roču
TIJEK GOD.	ŠAFRAN 	Usvojiti vještine kritičkog mišljenja i samostalnog prepoznavanja društvenih procesa koji mogu dovesti do rušenja demokratskih vrijednosti te usvojiti pozitivne stavove i vrijednosti o demokraciji, toleranciji i nenasilnom rješavanju sukoba kroz temu Holokausta i zločina u Drugom svjetskom ratu.	Učiteljica I. Novosel, učenici VIII. razreda MŠ/PS, ostali učitelji i učenici	- upoznavanje s projektom kroz dodatnu nastavu iz povijesti - sadnja lukovica u suradnji s učiteljicom biologije i kroz SRO – praćenje rasta - učenje o Holokaustu i zločinima protiv čovječnosti na satovima povijesti - pripremanje panoa uz Dan sjećanja na žrtve Holokausta kroz dodatnu nastavu i sat razrednika - upoznavanje drugih učenika s ciljem i rezultatima projekta	materijal za postavljanje panoa (ljepilo, pak papir, papir u boji, hamer i sl.) – cca 200kn - alati za sadnju lukovica	-pisano i usmeno, kroz lektiru, stvaranjem albuma i prosljeđivanjem rezultata na stranicu udruge HETI i Spomen područja Jasenovac te na stranici škole i putem panoa/ procjenjivanjem uspješnosti uzgoja šafrana; upoznavanje drugih učenika s ciljem i rezultatima projekta

Mjese	NAZIV PROJEKTA	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
XI.	VUKOVAR 	Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar; približiti učenicima težak put Grada heroja za samostalnu Hrvatsku; osvijestiti strahote ratnih stradanja; osvijestiti važnost poštivanja Ženevske konvencije	-Memorijalni centar Vukovar, škola -učenici VIII. razreda i razrednice -učenici predmetne nastave -učitelji HJ, POV, LK, GK, VJ	-organizacija i posjet učenika VIII. razreda Vukovaru (predavanja, obilasci, kviz) -interpretacija tekstova vezanih uz Domovinski rat; izrada plakata i kviza; likovno i glazbeno stvaralaštvo; pisanje molitvi za mir- međupredmetna korelacija	-potrošni materijal 100,00 kn	-dojmovi učenika, nova znanja i iskustva, foto i video zapisi, -uspješnost na kvizu znanja, usmeno izlaganje
XII/tijek g.	PROMICANJE ISTINE O DOMOVINSKOM RATU 	Promicanje istine o domovinskom ratu.	-UVSPDR „Barun“, ravnateljica, učiteljice POV, LK, HJ, učenici, roditelji	- predavanje za učenike VIII. razreda -sudjelovanje u likovno-literarnom natječaju-izložba -međupredmetna korelacija sadržaja redovne nastave HJ, LK, POV	-100,00 kn	-nova znanja, dojmovi, uspješnost u natječaju, izvješća, foto, web
TIJEK GOD.	RAZGLEDNICA MOGA MJESTA  Škljocni za sjećanje	Približiti učenicima umjetnost fotografiranja i razvijati ljubav i ponos prema zavičaju (mjestu/gradu) u kojem žive	-škola -povjerenstvo natječaja -općina -učenici, učitelji	-izrada pravilnika natjecanja; objavljivanje natjecanja, prikupljanje fotografija učenika, sastanci povjerenstva, odabir najboljih, izložba, podjela priznanja i domjenak za učenike i prisutne	-priznanja, nagrade, katalog, domjenak, dnevnicke za vanjske suradnike, printanje, troškov i tiskanje tiskare, poštarina 5000kn	-broj pristiglih radova, kriteriji natječaja, izvješća povjerenstva, dojmovi i foto
TIJEK GOD.	VRTIM ZDRAVI FILM 	Promicanje zdravih stilova života: zdrava prehrana i tjelesne aktivnosti	-učiteljica TZK Ivana Hrčak, Županijski školski sportski savez, učenici VI. i VII. razreda MŠ/PŠ	-edukacija edukatora i učenika VI. i VII. razreda, praktične aktivnosti, tjelesne aktivnosti, evaluacija putem anketa; izrada video uratka; sportske aktivnosti	-putni i drugi troškovi edukatora Cca1000,00 kn	-usvojenost dobrih navika, zadovoljstvo učenika i voditelja, izvješća, ankete

Mjese	NAZIV PROJEKTA	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
TIJEK GOD	ZAGORSKI VOGENJ 	Promicanje tjelesnih aktivnosti i bavljenje sportom.	-Županijski sportski savez, škola, učiteljica TZK Ivana Hrček, učiteljice razredne nastave, učenici razredne nastave, roditelji	- prijava za Projekt, odabir, formiranje skupina, igra modificirane igre „graničara“		-uključenost i zainteresiranost učenika, usvajanje zdravih stilova života- tjelesne aktivnosti kao navika, dojmovi, foto, web, izvješća
TIJEK GOD	ŠKOLSKI VRT 	Upoznavanje učenika s vrtlarenjem i poljoprivrednim kulturama ; negovanje biljne raznolikosti; praktične aktivnosti na otvorenom; razvoj vrtlarskih vještina i znanja	-škola -voditeljica Eko-vrta: Nikolina Milinković -Školska shema -razrednici, učenici, pomoćno osoblje	-pripremanje vrta (jesen) -svaki razredni odjel obrađuje jednu vrtanu gredicu kroz školsku godinu (proljetni dio);ubiranje plodova i konzumiranje ; nastava na otvorenom	Cca 500 kn	-Izgled vrtnih gredica, uspješnost uzgoja vrtnih kultura, zadovoljstvo učenika; primjenjivost znanja i vještina, izvješća, foto
X.	ZASADI DRVO NE BUDI PANJ 	Potaknuti učenike i ostale da u tri dana diljem Hrvatske na privatnim i javnim površinama zasade što više stabala kako bi doprinijeli ozelenjivanju urbanih sredina i istaknuli važnost i brojne dobrobiti urbanog zelenila. Sadnjom protiv deforestacije.	-škola, Ekološke skupine, razredni odjeli, učitelji, učenici	- kupnja ili donacija sadnica, sadnja drveća u okružju Škole (25.-27. X.)	Cca 500 kn	-uključenost učenika, zainteresiranost, usvojenost dobrih navika i briga za okoliš, foto, web
TIJEK GOD.	DAROVITOST 	Poticanje darovitih učenika; stvaranje uvjeta za napredovanje i uspjeh darovitih učenika	-škola, učitelji 3. razreda, ostali učitelji, SRS, učenici, roditelji, vanjski suradnici	-predavanja; identifikacija darovitih učenika u 3. razredu;diferencijacija nastavnih sadržaja; uključivanje učenika u INU, DOD;aktivnosti/radionice: večer matematike, za vrijeme zimskog/proljetnog odmora ; obilježavanje Dana darovitih; natjecanja učenika i vrednovanje	-troškovi provođenja identifikacije i nabavke didaktike	-evaluacija programa i aktivnosti, izvješća, foto, web



IZBORNA NASTAVA

Red.br.	PROGRAM	Cilj:	Namjena	Nositelji	Način realizacije/ Vremenik-satnica	Troškovi	Način vrednovanja
1.	KATOLIČKI VJERONAUK	-otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života -izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost	Učenici I.-VIII. razreda	Vjeroučiteljice: D. Držec i K.R.Klešćić	Učionička/terenska nastava - 2 sata tjedno svi razredni odjeli	-materijali – cca 200,00 kn	-analiza uspjeha i rezultata rada -znanje i vještine učenika: usmeno i pismeno provjeravanje znanja, prezentacije uradaka
2.	INFORMATIKA	-osposobiti učenike za komunikaciju posredstvom različitih medija; za prikupljanje i obradu informacija te kritičnu procjenu informacija; osposobljavanje za primjenu informatičkih znanja u svakodnevnom životu	Učenici od VII.-VIII. razreda	Učiteljice informatike: J. Kuljak i K. Ondrašek	Informatička učionica - 2 sata tjedno po razrednom odjelu	-papiri, boje cca 500,00 kn	-praćenje osposobljenosti učenika ; uključivanje u INA i programe škole i LZ; pripremanje web stranice škole i prezentacija o radu
3.	NJEMAČKI JEZIK	-osposobiti učenike za samostalnu jezičnu komunikaciju te poticanje interesa za učenje njemačkog jezika	Učenici IV.-VIII. razreda	Učiteljice njemačkog jezika: B. Žugec (MŠ) i V. Lacković (PŠ)	Nastava u učionici, različiti oblici i metode rada; 2 sata tjedno po skupini: pisano i usmeno izražavanje kroz slušanje i čitanje s razumijevanjem, samostalno izražavanje u govornom i pismenom obliku; proširivanje i produbljivanje stečenog znanja, usvajanje dodatnih sadržaja	-papir, toner/tinta cca 300,00 kn	Tijekom školske godine: pismeno i usmeno



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	Cilj-evi	Namjena Razr.odjeli	Nositelji	Način realizacije	Vremeni k/satnica	Troškovi (u kn)	Način vrednovanja
SPORTSKA GRUPA	Razvijanje motoričke spretnosti i sposobnosti učenika; usvajanje i vježbanje pojedinih sportskih disciplina; upućivati na važnost bavljenja športom za zdravlje i pravilan razvoj, njegovanje dobrih odnosa, međusobnog razumijevanja, suradnje i poštovanja	Učenici : I. - IV. MŠ i III.-VIII. PŠ	Učitelji: Ljiljana Belužić (MŠ) Ivana Hrček (PŠ)	Rad u dvorani/holu ili na igralištu; vježbe (pojedinačne i skupne), igre:rukomet, nogomet, košarka,stolni tenis, graničar, igre pantomime, štafetne igre; njegovanje tradicijskih igara zavičaja	1 sat tjedno po grupi	cca 300,00 kn	-analiza rezultata, postignuti uspjeh i zadovoljstvo učenika, izvješće
RITMIČKO- PLESNA GRUPA	Razvijati kod učenika osjećaj za ljepotu ritmičkog kretanja, utjecati na koordinaciju pokreta i motoriku te sposobnost neverbalnog izražavanja, uvježbati motorička gibanja.;utjecati na pravilno držanje i pravilan razvoj tijela; poticati smisao za kreativnost, želju za druženjem; razvijati osjećaj zajedništva i pripadnost grupi; -upoznavanje s narodnom baštinom RH, narodnim igrama i plesovima, narodnim nošnjama i običajima;	Učenici I.-IV. razreda MŠ/PŠ	Učiteljica Jagoda Šmit (MŠ), Ljubica Vuk Šavorić (PŠ)	Uvježbavanje plesnih i ritmičkih elemenata, oblikovanje koreografije slušanjem glazbe. Učenje narodnih običaja kroz igru, pjesmu i jednostavnije plesne strukture	1 sat tjedno po grupi	CD-i cca 200,00 kn	-nastupi grupe na programima škole; osjećaji i dojmovi učenika; izvješća
EKOLOŠKA GRUPA	Razvoj ekološke svijesti kod učenika kroz brigu za okoliš škole i mjesta te štednju energenata i vlastiti uzgoj -upućivati na održivi razvoj -ekologija kao način života	Učenici od I.-IV. razreda i V. - VIII. MŠ te I.-VIII. PŠ	Učiteljice: Monika Ban (MŠ) i Nikolina Milinković (MŠ/PŠ)	Učionički/terenski rad: šetnje sa zadatkom, rad na projektima, projekcije, uređivanje okoliša škole, radovi u voćnjaku, vrtu, igre i natjecanja, eko-kviz	1 sat tjedno po grupi	Potrošni materijal,DV D-i, kopije cca 500,00 kn	-plakati, izložbe, pokazana teorijska i praktična znanja

AKTIVNOST	Cilj-evi	Namjena Razr.odjeli	Nositelji	Način realizacije	Vremeni k/satnica	Troškovi (u kn)	Način vrednovanja
DRAMSKO-RECITATORSKA I LITERARNA	Razvijanje ljubavi prema književno-umjetničkim tekstovima te razvijanje govornih vrednota hrvatskog jezika	Učenici od I.-IV. razreda i od V. do VIII. razreda MŠ; te I.-VIII.PŠ	Učiteljice: Jadranka Plantak i Jasmina Čukelj Krajan (MŠ); Melita Novosel (PŠ)	Učionički rad: učenici vježbaju pravilno, glasno i izražajno recitiranje te uče osnovne elemente glume kroz dječje igrokaze; stvaraju vlastite pjesme, igrokaze i sl.; posjet kazalištu	1 sat tjedno po grupi	opremanje scene i programa cca 500,00 kn	učestvovanje na programima škole; izvješća; foto zapis
MALI KREATIVCI	Raznolikim likovnim i dr. aktivnostima poticati psihomotorni razvoj učenika, njihove mašte, intelektualni razvoj te zadovoljiti njihovu potrebu za likovno-kreativnim stvaralaštvom	Učenici od I. do IV. razreda MŠ	Učiteljica Suzana Ramić	Učionički/terenski rad: slikanje, risanje, modeliranje, građenje, dizajniranje; pripremanje tematskih izložbi i radova za natječaje	1 sat tjedno	-boje za staklo špaga, ljepilo, papir, kolaž, folija cca 500,00 kn	- izložbe, uređenje interijera škole, sudjelovanje na likovnim natjecajima, suradnja s tiskom, LZ, izvješće
PJEVAČKI ZBOR/ MALI PJEVAČKI ZBOR	Razvijati interes prema umjetničkom i općem kulturnom stvaralaštvu te smisao, ljubav i potrebu za glazbenom umjetnošću i kulturno sadržajnim životom	Učenici od I. do IV. razreda i od V.- VIII. razreda MŠ te I.-VIII.PŠ	Učiteljica Iva Povijač Cerovec	-vježbe pravilnog disanja dijafragmom, pravilne dikcije i impostacije glasa te discipliniran, savjestan i odgovoran odnos prema umjetničkim djelima kao i emocionalno doživljavanje sadržaja na kojima se radi	1 sata tjedno po grupi		zainteresirano st učenika, mišljenja učenika, sudjelovanje u aktivnostima u školi; izvješća
TAMBURAŠI	Razviti ljubav prema sviranju tambure i steći potrebnu vještinu sviranja iste; njegovanje kulturne baštine zavičaja	Učenici V.-VIII. razreda MŠ i PŠ	Učiteljica Iva Povijač Cerovec	-razvijanje odnosa prema kulturnoj (glazbenoj) baštini kraja, uočavanje lijepog, vrijednog, izvornog – narodnog; uvježbavanje tehnike sviranja i zadanih melodija	1sat tjedno		- praćenje napredovanja, nastupi

AKTIVNOST	Cilj-evi	Namjena Razr.odjeli	Nositelji	Način realizacije	Vremeni k/ satnica	Troškovi (u kn)	Način vrednovanja
KERAMIČARI	Osposobljavanje za kreativan rad u glini; razvijanje osjećaja za lijepim i očuvanje starih zanata	Učenici od V. do VIII. razreda MŠ	Učiteljica Mirela Duktaj	-učenje tehnike rada s glinom; izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od gline, bojanje, pečenje; postavljanje izložbe; priprema radova za natječeaje i odašiljanje	1 sat tjedno	-glina, boje cca 500,00 kn	-izložbe radova, dojmovi učenika, foto zapis, izvješće
LIKOVNA GRUPA	Raznolikim likovnim poticajima i tehnikama razvijati kreativnost, maštu i stvaralaštvo učenika	Učenici I.-VIII. razreda PŠ	Učiteljica Mirela Duktaj	-učiti, prihvatiti i primijeniti različite likovne tehnike u različitim zadacima, poticati inicijativu, kreativnost, maštu u izradi likovni uradaka ; priprema radova za natječeaje i izložbe, prodaju	1 sat tjedno	papiri, boje cca 500 kn	-prodajne i druge izložbe, radovi na natječajima, zadovoljstvo i uključivanje učenika
NOGOMET MUŠKI	Usavršavanje vještina sportske igre: nogomet; fer play; bavljenje sportom i boravak na zraku	Učenici V. –VI. i VII.- VIII. MŠ	Učiteljica Ivana Hrček	Dvorana/ igralište:pravila igre, tehnika (bez lopte i s loptom), taktika (obrambena i napadačka), izmjena igrača u tijeku igre, izvođenje jedanaesterca i slobodnog udarca; higijena, prehrana i oprema igrača	1sat tjedno po grupi	-lopte cca 300,00 kn	zadovoljstvo učenika, uspjesi na natjecanjima, izvješće
VRIJEDNE RUKE	Motivirati učenike za individualno kreativno izražavanje izradom različitih predmeta, primjenom stečenih znanja i vještina u novim oblicima, osvješćivati vrijednosti i potrebu manuelnog rada i vještina	Učenici V.- VIII. razreda MŠ	Učiteljica Danica Drčec	-radionički rad na oblikovanju uporabnih i ukrasnih predmeta od različitih materijala -organizacija prodajnih izložbi i darivanje uradaka	1 sat tjedno		-izložbe u školi i dr. ustanovama, prodaja i darivanje

AKTIVNOST	Cilj-evi	Namjena Razr.odjeli	Nositelji	Način realizacije	Vremeni k/ satnica	Troškovi (u kn)	Način vrednovanja
FOTO GRUPA	Osposobljavanje učenika za fotografiranje: fotografija kao medij prenošenja informacija i kao medij umjetničkog izražavanja	Učenici od V.-VIII. razreda MŠ i PŠ	Učiteljice Danica Drčec (MŠ) i Mirela Lebić Popov (PŠ)	istraživanje, proučavanje i prikupljanje materijala; rad na terenu; informiranje i educiranje učenika o natjecanjima; fotografiranje u školi i van nje; izbor najuspješnijih fotografija; obrada i odašiljanje radova; suradnja i timski rad	1 sat tjedno po grupi	-papir, boje, baterije 500'oo kn	-uradci učenika, sudjelovanje u natjecanjima, izvješća, dojmovi
PRVA POMOĆ	Briga za zdravlje, pomoć i samopomoć, humanost i solidarnost	Učenici od V. do VIII. razreda MŠ i PŠ	Učiteljica Katarina Rafaj-Klešćić	-učionica: demonstracija, vježbe, projekcije	1 sata tjedno po grupi	-pribor za praktične vježbe cca 1000,oo	-uvježbanost učenika u pružanju samo/pomoći
PROMETNA GRUPA	Razvijati kod učenika prometnu kulturu i pravilno primijeniti bicikl u prometu	Učenici V. razreda MŠ	Učiteljica Kristina Ondrašek	Učionički/terenski rad: upoznavanje prometnih znakova i prometnih propisa; vježbanje vožnje bicikla uz praktičnu primjenu stečenih znanja, organizacija i provođenje školskog/općinskog i sudjelovanje na žup. natjecanju	1 sat tjedno	-prijevoz i dnevnice za vođitelja, di daktika, opremanje poligona, literatura 1000 kn	-praćenje napredovanja; spretnost vožnje bicikla na poligonu, uspješnost na polaganju vožnje bicikla i natjecanjima
ROBOTIČARI	Stjecanje znanja i vještina iz mehanike, robotike i programiranja te razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih situacija; potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja i fakulteta, priprema za sudjelovanje u natjecanjima	Učenici V.-VIII. razreda PŠ	Učiteljica Kristina Ondrašek	-rješavanju problema, praktični rad i vježbe (sastavljanje robota i izrađivanju programa za upravljanje); rad u paru i timski rad pri rješavanju problema	1 sat tjedno	troškovi odlaska na fizičko kolo CM lige; cca300 kn	-praćenje napredovanja, rezultati natjecanja, interes i zadovoljstvo učenika, foto , izvješća

AKTIVNOST	Cilj-evi	Namjena Razr.odjeli	Nositelji	Način realizacije	Vremeni k/ satnica	Troškovi (u kn)	Način vrednovanja
MALI KNJIŽNIČARI	Upoznati učenike sa Školskom knjižnicom kao medijskim, komunikacijskim i informacijskim središtem Škole	VI. razred MŠ	Knjižničarka Andreja Satmari	Školska knjižnica / demonstracija rada školske knjižničarke, obilježavanje prigodnih obljetnica, izrada prezentacija, plakata, izložbe	1 sat tjedno	pribor za izradu plakata i prezentacija cca 300 kn	-izložbe, prezentacije učeničkih radova, foto zapis
MALI INFORMATIČARI	Razviti temeljne kompetencije iz digitalne pismenosti, napraviti prve korake u algoritamskom načinu razmišljanja, pravilno i sigurno koristiti online alate primjereno učeničkoj dobi	IV. razred MŠ	Informatičarka Kristina Ondrašek	Teorijski dio i vježbe na računalima	1 sat tjedno	200,00 kn (papiri, boja za pisač)	- izložba digitalnih crteža, sudjelovanje u natjecanju Dabar, opisno vrednovanje, prezentiranje radova
ČITAMO I STVARAMO	Razvijati ljubav prema čitanju. Poticati učenike na istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje.	IV.-VI. razreda	Učiteljica Biserka Pučak	-radionice izražajnog čitanja i kreativnog stvaranja; poticati uključivanje u natječeaje i projekte	1 sat tjedno	Radni i potrošni materijal Cca 500 kn	Samovredno -vanje i vršnjačko vrednovanje, prezentacija uradaka
MLADI TEHNIČARI	Razvijanje interesa za tehnička znanja i vještine primjenom stečenog znanja i sposobnosti, priprema za natjecanje	V.-VIII.MŠ	Učiteljica Kristina Ondrašek	-stjecanje znanja i vještina; praktične vježbe	1 sat tjedno	-pribor i alat za obradu papira i drva 500,00	-praćenje napredovanja, uspješnost u vježbama i na natjecanjima, izvješća
MALI ZNANSTVENICI	Razvoj interesa za znanost, znanstvena istraživanje i dostignuća	V.MŠ	Učiteljica Ivana Glavač	-pokusi i istraživanja, mali projektni i problemski zadaci; proučavanje, zaključivanje, diskusija	1 sat tjedno		zainteresiranost učenika, praktična primjena spoznaja

AKTIVNOST	Cilj-evi	Namjena Razr.odjeli	Nositelji	Način realizacije	Vremeni k/ satnica	Troškovi (u kn)	Način vrednovanja
CVJEČARI	Briga za okoliš škole. Ekologija kao način življenja.	V.-VIII.MŠ	Učiteljica Andreja Janković	-praktične aktivnosti u školskom okolišu: briga za cvjetnjake	1 sat tjedno	-sadnice, sjemenje Cca 100 kn	zainteresiran ost učenika, praktična primjena spoznaja, izgled cvjetnjaka, foto, web
POVJESNIČARI	Upoznavanje zavičajne povijesti: kulturne i povijesne baštine	VII. MŠ	Učiteljica Ivana Novosel	-proučavanje povijesne građe i prezentacija kroz digitalne i druge alate; terenski rad i posjeti	1 sat tjedno	-potrošni materijal 200 kn -troškovi posjeta (prema dogovoru)	zainteresiran ost učenika, praktična primjena spoznaja, prezentacije, web
VESELI NJEMAČKI	Motivirati učenike za učenje njemačkog jezika kroz razvoj komunikacijskih vještina, suradnje i timskog rada	III.MŠ	Učiteljica Višnjica Lacković	-multisenzorno i cjelovito učenje-interaktivni sadržaji primjereni dobi učenika (pjesmice, brojalice, kvizovi, slikovni sadržaji, neposredna stvarnost, igre)	1 sat tjedno	potrošni materijal cca 100 kn	Zainteresiran ost učenika, dojmovi, mišljenja
STVARAMO I DARUJEMO	Motivirati učenike za praktične i stvaralačke aktivnosti te poticati na darivanje istih – humanitarna dimenzija	IV. MŠ	Učiteljica Katarina Rafaj Klešćić	-praktične i kreativno-stvaralačke aktivnosti učenika	1 sat tjedno	Potrošni materijal cca 200 kn	Zadovoljstvo učenika, zainteresiran ost, usvojenost novih vještina



DOPUNSKA NASTAVA

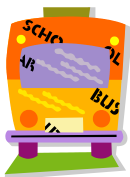
NAZIV	CILJ	Namjena razr.odjel	Nositelj	Način realizacije	Vremenik/ satnica	Troškovi	Način vrj.
HRVATSKI JEZIK	-nadoknaditi potrebne sadržaje u znanju i vještinama te tako osposobiti učenike za uspješno savladavanje gradiva hrvatskog jezika u redovnoj nastavi	I. II.a II.b IV.MŠ I.-II.PŠ III.PŠ VII.MŠ	M.Ban S.Ramić J.Plantak J.Šmit Lj.V.Šavorić J.Kranjec B.Pučak	-individualizirani rad s učenicima u manjim skupinama primjenjujući različite strategije učenja	1 sat tjedno 0,5satitjedno 0,5 sati tjedno 0,5 sata tjedno 0,5 sata tjedno 0,5sata tjedno 1 sat tjedno	Toner, papir 100.00kn	- poboljšati uspješnost u predmetu, praćenje napredovanje i ostvarenih rezultata, zadovoljstvo učenika i motiviranost za rad
MATEMATIKA	-nadoknaditi potrebne sadržaje u znanju i vještinama te tako osposobiti učenike za uspješno savladavanje matematičkog gradiva u redovnoj nastavi	I. II.a II.b III.MŠ IV.MŠ I.-II.PŠ III. VII.PŠ VI.MŠ VII.MŠ VIII.MŠ V.MŠ	M.Ban S.Ramić J.Plantak LJ.Belužić J.Šmit LJ.Vuk-Šavorić J.Kranjec S.Kocijan Ž.Vajdić Ž.Vajdić Ž.Vajdić I.Rešetar	- rad s učenicima u manjim skupinama primjenjujući individualizaciju u radu; prilagođavanje metoda i oblika rada uzrastu i nastavnim sadržajima	1sat tjedno 0,5 sati tjedno 0,5 sati tjedno 1 sat tjedno 0,5 sata tjedno 0,5 sata tjedno 0,5 sati tjedno 1sat tjedno 1 sat tjedno 1 sat tjedno 1 sat tjedno 1 sat tjedno	Toner, papir 100,00 kn	- poboljšati uspješnost u predmetu, praćenje napredovanje i ostvarenih rezultata, zadovoljstvo učenika i motiviranost
ENGLESKI JEZIK	-pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje engleskog jezika	VII. MŠ III.MŠ	J.Kocman I.Bručić	individualizirani pristup u rješavanju zadataka, vježbe čitanja i pisanja, pravilan izgovor	1 sat tjedno 1 sat tjedno	Papir,tinta 100,oo	- napredovanje u redovnoj nastavi



DODATNA NASTAVA

NAZIV	CILJ	Namjena -razr.odj.	Nositelj	Način realizacije	Vremenik/ satnica	Troškovi	Način vrj.
HRVATSKI JEZIK	proširivanje sadržaja s učenicima koji lako i uspješno svladavaju redovan program; pripremanje za natjecanje (predmetna nastava)	II.b IV.MŠ III.-IV.PŠ VII.Pš	J.Plantak J.Šmit J.Kranjec M.Novosel	-različitim oblicima i metodama (strategijama) učenja motivirati učenike za usvajanje i primjenu dodatnih sadržaja HJ i pripremanje za natjecanje	1 sat tjedno 0,5 sata tjedno 0,5 sati tjedno 1 sat tjedno	Papir, boja 100,00	-praćenje napredovanja, provjere znanja, uspjesi na natjecanju, izvješće
MATEMATIKA	s učenicima koji žele znati više i postižu bolje rezultate prorađivati dodatne sadržaje i teže zadatke, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, pripremanje za natjecanja (predmetna nastava)	II.a III.MŠ IV.MŠ I.-II.PŠ III.-IV.PŠ VI.PŠ VIII.PŠ VIII.MŠ	S.Ramić Lj.Belužić J.Šmit Lj.V.Šavorić J.Kranjec S.Kocijan S.Kocijan Ž.Vajdić	-prorađivati teže i zahtjevnije zadatke, motivirati učenike za dodatne sadržaje, rad i samorad; pripremanje, motiviranje i uključivanje učenika u natjecanja iz matematike, Mat-fest KZZ, Klok, Dabar	1 sat tjedno 1 sat tjedno 0,5 sati tjedno 1 sat tjedno 0,5 sati tjedno 1 sat tjedno 1 sat tjedno 1 sat tjedno	Papir, tinta 100.00 -troškovi sudjelovanja na mat-festu Cca 500 kn	-vrednovanje postignuća učenika, izvješće, uspjesi na natjecanjima
GEOGRAFIJA	unapređivanje učenikova znanja, pripremanje za natjecanje	V. MŠ VI. PŠ	A.Janković	- proširivanje i produblivanje znanja, rješavanje različitih zadataka i testova, referati, izrada plakata; pripremanje za natjecanja	1 sat tjedno po grupi	Fotokopije 100,00 Prijevoz i dnevnicu u slučaju plasmana na žup.	-praćenje rada i napredovanja, rezultati školskog natjecanja, izvješće

NAZIV	CILJ	Namjena -razr.odj.	Nositelj	Način realizacije	Vremenik/ satnica	Troškovi	Način vrj.
ENGLESKI JEZIK	proširivanje i produbljivanje znanja ; pripremanje za natjecanje	VI.PŠ	J.Kocman	proširivanje i produbljivanje znanja , rješavanje različitih zadataka i testova, projekti, izrada plakata; pripremanje za natjecanja	1 sat tjedno	Fotokopije 100,00 Prijevoz i dnevnicu u slučaju plasmana na žup	praćenje rada i napredovanja, rezultati školskog natjecanja, izvješće
FIZIKA	popularizacija fizike kao znanosti te dodatna priprema učenika za daljnje školovanje i natjecanja	VIII.MŠ	M.Lebić Popov	-izvođenje pokusa, rješavanje zadataka	1 sat tjedno	Pribor za rad	-praćenje napredovanja učenika, plasmani s natjecanja, izvješća
BIOLOGIJA	proširivanje i produbljivanje znanja stečenog u redovnoj nastavi; pripremanje za natjecanje	VII.MŠ VIII. MŠ	N.Milinković	stjecanje novih znanja, pokusi, vježbe, rješavanje zadataka, kvizovi, projekti, plakati	1 sat tjedno po grupi	Pribor za rad	-praćenje napredovanja učenika, plasmani s natjecanja, izvješća
KEMIJA	proširivanje i produbljivanje znanja ; pripremanje za natjecanje	VIII. PŠ	I.Glavač	-stjecanje novih znanja, pokusi, vježbe, rješavanje zadataka, kvizovi	1 sat tjedno	Pribor za rad	-praćenje napredovanja učenika, Plasmani s natjecanja, izvješća
POVIJEST	proširivanje i produbljivanje znanja ; pripremanje za natjecanje	VIII.MŠ	I.Novosel	stjecanje novih znanja, kvizovi, projekti, plakati, posjet muzeju	1 sat tjedno	Pribor za rad 300.00 kn	praćenje napredovanja učenika, plasmani s natjecanja, izvješća



IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Mjesto	Cilj-evi	Namjena/razredi	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovi	Način vrednov.
KAZALIŠTE Zagreb/Varaždin Prema ponuđenom programu	Približiti učenicima kazališnu umjetnost	Obogaćivanje opće kulture učenika Svi učenici Škole (218 učenika)	Razrednice, učiteljice hrvatskog jezika, povijesti, GK, LK;SRS, učenici, roditelji	Putovanje autobusom, prisustvovanje predstavi	X./XI.	60-100 kn po učeniku ovisno o programu	Proširivanje znanja, dojmovi, uradci učenika, izvješća
ZABOK 7.KIKI festival-međunarodni festival dječjeg filma	Približiti učenicima filmsku umjetnost	Obogaćivanje opće kulture učenika Svi učenici Škole (218 učenika)	Razrednici, učitelji HJ,LK, GK, učenici, knjižničarka, roditelji	Putovanje autobusom, prisustvovanje projekciji, radionice	IV.	30 kn po učeniku	Obogaćivanje znanja i interesa učenika, dojmovi, uradci učenika, izvješća
Posjed Contessa, Draganić KARLOVAC	Boravak učenika na Contessa posjedu koristeći ponuđene interaktivne sadržaje uz druženje, igru, zabavu u prirodi te posjet akvariju u Karlovcu	Obogaćivanje sadržaja redovne nastave, nove spoznaje, igra i druženje na svježem zraku Učenici I.-IV. razreda MŠ/PŠ (114 učenika)	Razrednice: Monika Ban,Suzana Ramić,Jadranka Plantak, Ljiljana Belužić, Jagoda Šmit, Ljubica Vuk-Šavorić, Jasna Kranjec, škola, učenici, roditelji	U skladu s Pravilnikom; putovanje autobusom do odredišta, korištenje ponuđenih sadržaja posjeda Contessa i akvarija u Karlovcu	12.6.2020.	Cca220 kn po učeniku	Proširivanje znanja, dojmovi, uradci učenika, izvješća

Mjesto	Cilj-evi	Namjena/razredi	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovi	Način vrednov.
PLITVIČKA JEZERA	Upoznati nacionalni park Plitvička jezera	Upoznati povijesno-geološki i kulturni značaj Plitvičkih jezera V./VI. razredi MŠ i PŠ (44 učenika)	Razrednici: Ivana Novosel, Biserka Pučak, Katarina Rafaj-Kleščić, Melita Novosel, škola, roditelji, učenici	U skladu s Pravilnikom; putovanje autobusom/ brodicom do odredišta, posjeti, razgledavanje	12.6.2020.	Cca 250 kn po učeniku	Nove spoznaje, iskustva, nadogradnja, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, mišljenja učenika, dojmovi, foto, izvješća
SJEVERNA DALMACIJA	Razgledati i upoznati kulturno-povijesne i prirodne znamenitosti Sjeverne Dalmacije	Upoznavanje geografskih, povijesnih i kulturnih obilježja Sjeverne dalmacije VII./VIII. MŠ i PŠ (60 učenika)	Razrednici: Danica Drčec, Andreja Janković, Željka Vajdić, Sebastijan Kocijan, Renata Kreber-Mikšaj škola, roditelji, učenici	U skladu s Pravilnikom; putovanje autobusom do odredišta, posjeti, razgledavanje, druženje i slobodno vrijeme	18./19.6. 2020.	Cca 700 kn po učeniku	Nove spoznaje, iskustva, nadogradnja, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, mišljenja učenika, dojmovi, foto, izvješća
Neka destinacija njemačkog/engleskog govornog područja	Upoznati sadržaje vezane uz njemačko govorno područje	Učenici izborne nastave njemačkog jezika VII. i VIII. razr.	Škola, učiteljice izbornog programa njemačkog/engleskog jezika,	U skladu s Pravilnikom; putovanje autobusom do odredišta, posjeti, razgledavanje,	Proljetni praznici	Cca 300 kn po učeniku	Nove spoznaje, iskustva, nadogradnja, povezivanje sadržaja različitih

Mjesto	Cilj-evi	Namjena/razredi	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovi	Način vrednov.
			roditelji, učenici	druženje i slobodno vrijeme			nastavnih predmeta, mišljenja učenika,dojmo vi, foto, izvješća
VUKOVAR	Upoznavanje povijesnih, kulturnih i prirodnih osobitosti Vukovara; nove spoznaje o domovinskom ratu	Interdisciplinarno povezivanje i proširivanje sadržaja nastavnih predmeta osobito o domovinskom ratu VIII. a,b, PŠ (38 učenika)	Razrednice: Andreja Janković, Željka Vajdić, Renata Kreber-Mikšaj, učenici, roditelji, škola - Javne ustanove memorijalnog centra domovinskog rata Vukovar	U skladu s Pravilnikom; putovanje autobusom do odredišta,edukativni sadržaji (obilasci, radionice, predavanja), noćenje, organizacija slobodnog vremena -dvodnevni-	28.i 29.1.2020.	Troškove snosi Ministarstvo branitelja	Usvojenost znanja, nadogradnja, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, mišljenja učenika,dojmo vi, foto, izvješća
BELEC (CRKVA MB SNJEŽNE)	Usvojiti i razumjeti pojmove crkva i crkveno graditeljstvo, uočiti dijelove crkve i osnovne značajke baroka	Povezivanje sadržaja povijesti i vjeronauka VI. MŠ/PŠ (20 učenika)	Učiteljice vjeronauka i povijesti: Danica Drčec, Katarina Rafaj- Kleščić, Ivana Novosel, učenici, roditelji	Putovanje autobusom, posjet, razgledavanje, razgovor i edukacija	V.	Cca 30 kn po učeniku	Usvojenost sadržaja, plakati, usmena i pismena izvješća

Mjesto	Cilj-evi	Namjena/razredi	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovi	Način vrednov.
KONJŠČINA TE Jertovec VII. i VIII.	Upoznati elektrane, način rada i važnost za život	Načini dobivanja električne energije VII./VIII.MŠ-PŠ (60 učenika)	TE Jertovec, škola, učiteljica TK Kristina Ondrašek, razrednice, učenici, roditelji	Plan, priprema učenika, vožnja autobusom, razgledavanje i edukacija	Po dogovoru s TE	30 kn po učeniku	Usvojenost sadržaja, pismeni i usmeni te praktični radovi, izvješća
KRAPINA Županijsko središte	Upoznati županijsko središte: spoznati značaj središta za život i rad ljudi	Usvajanje znanja, učenje promatranjem, istraživanjem, povezivanjem informacija III.MŠ /III.-IV.PŠ (23 učenika)	Razrednica Ljiljana Belužić, Jasna Kranjec, učenici, roditelji	Vožnja autobusom do Krapine, posjet i upoznavanje središtu Županije, povijesne i kulturne znamenitosti	XI.	50,00	Iznošenje dojmova, povezivanje naučenog i nove informacije, bilješke, foto, izrada plakata
ZAGREB Arheološki muzej	Interaktivno upoznavanje sa radom arheologa kroz arheološke eksponate iz zavičajne povijesti; doživljaj muzeja kao zanimljivog mjesta novih spoznaja i novih znanja	Polaznici DOD-atne nastave povijesti	Učiteljica povijesti Ivana Novosel, Učenici, roditelji	putovanje vlakom ili busom, posjet muzeju uz stručno vodstvo i radionicu		Cca 100 kn	- dojmovi kroz pisani izvještaj; korelacija s LK/GEO

Mjesto	Cilj-evi	Namjena/razredi	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovi	Način vrednov.
INTERLIBER	Čitanje kao društvena vrijednost. Uspostava školskog i vanškolskog okvira poticanju čitanja	Posjet sajmu knjiga. Grupa Knjižničara	knjižničarka	Vožnja vlakom i autobusom, posjet, interaktivni sadržaji Sajma	XI.	Cca 100 kn	Iznošenje dojмова, zadovoljstvo učenika i voditelja, prezentacija, izvješća
NOVSKA 1.festival znanosti i umjetnosti	Približiti učenicima znanost	Učenici DOD-atne nastave fizike	Grad Novska, KZZ, učiteljica Mirela Lebić Popov	Potovanje autobusom, posjet festivalu, interaktivni sadržaji	13.9.2019.		Praktična primjena znanja, dojmovi, mišljenja, foto zapis
DONJA STUBICA 8. Znanstveni piknik	Popularizacija znanosti kroz neformalno druženje sa znanošću i umjetnošću	Učenici DOD-atne nastave biologije	KZZ, Udruga ptof. Baltazar, grad Donja Stubica, škola, učiteljica N. Milinković	Putovanje autobusom, znanstveno popularni program - interaktivne radionice, izložbe, predavanja, prezentacije	27.9.2019.		Nove spoznaje, praktična primjena znanja, dojmovi, mišljenja, ppt, foto zapisi, web
Poduka plivanja	Naučiti plivati	Obuka učenika neplivača. III.MŠ/PŠ	Škola, razrednice: Jagoda Šmit, Jasna Kranjec i učiteljica TZK Ivana Hrček	Putovanja autobusom uz vodstvo razrednica, obuka plivanja učenika – 5 dana uz stručno vodstvo	VI.	Cca 80 kn po učeniku	Obučenosť učenika, zadovoljstvo učenika i voditelja, izvješća, foto

Razvojni plan 2019./20.: Učiti kako učiti

Kompetencija Učiti kako učiti prepoznata je kao sastavnica generičkih kompetencija u Okviru nacionalnog kurikulumu te je utkana u načela učenja i poučavanja koja vrijede za cijeli odgojno-obrazovni sustav.

Kompetencija Učiti kako učiti omogućuje cjeloživotno učenje u različitim okruženjima. Ona obuhvaća sposobnost organiziranja i reguliranja svojeg učenja, pojedinačno i u skupinama. Uključuje sposobnost učinkovitog upravljanja svojim učenjem, rješavanja problema, usvajanja, obrade i vrednovanja informacija i njihova integriranja u smislene cjeline novog znanja i vještina koje su primjenjive u različitim situacijama – kod kuće, na poslu, u obrazovanju i usavršavanju. U svojoj osnovi Učiti kako učiti znatno pridonosi cjeloživotnom učenju i upravljanju obrazovnim i profesionalnim putem pojedinca.

Prioritetno područje unapređivanja	UČENJE I POUČAVANJE
Ciljevi	UČITI KAKO UČITI: Razviti aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju, te ga osposobiti za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima. Podciljevi (domene): 1. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema. 2. Učenik upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja. 3. Učenik prepoznaje vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje, prepoznaje svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje te razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku. 4. Učenik stvara prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga.
Ishodi	A. PRIMJENA STRATEGIJA UČENJA I UPRAVLJANJA INFORMACIJAMA 1.i 2.razred: Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. 3.,4.i 5. razred: Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.

Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.
Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.
Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.

7. i 8. razred: Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.
Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.
Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.

B. UPRAVLJANJE SVOJIM UČENJEM

1.i 2. razred: Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.
Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.
Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.
Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.

3., 4.i 5. razred:Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.
Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.
Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.
Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.

7. i 8. razred: Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.
Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.
Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

C. UPRAVLJANJE EMIOCIJAMA I MOTIVACIJOM U UČENJU

Svi razredi:Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.
Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

	Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. d. stvaranje okruženja za učenje. D. STVARANJE OKRUŽENJA ZA UČENJE Svi razredi: Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	-Redovna nastava i drugi oblici rada (INA, DOP, DOD, izborna nastava) primjenom različitih strategija: strategija rješavanja problema, strategija čitanja, pisanja, pamćenja; razgovori, rasprave, radionice s ciljem razvijanja pozitivne slike o sebi i rasprave u skupini o važnosti ulaganja truda za uspjeh u učenju te povezane s vještinama samomotiviranja i poticanja ustrajnosti u učenju, traženja pomoći i suočavanja s negativnim emocijama u situacijama neuspjeha. Modelirati korištenje strategija. Vođena refleksija o korištenju strategijama. Raspravljanje o korištenju strategijama u parovima ili manjim skupinama. -Integracijom s ostalim područjima i međupredmetnim temama. -Izvanučionička nastava, rad u školskoj knjižnici ili ustanovama u okruženju, posjet institucijama. -Korištenje pristupom učenja otkrivanjem (istraživačko učenje, projektni rad, simulacije, igranje uloga, igre s pravilima (strategijske igre), pokusi). - Koristiti se pogodnostima informacijsko-komunikacijske tehnologije za razvoj vještina i strategija učenja. - Koristiti se e-okruženjem, programima i aplikacijama kako bi učenje bilo zanimljivije (npr. mrežni tečajevi, prikupljanje kolekcija materijala u elektroničkom obliku...). -Upoznavanje različitih izvora informacija (mrežno, elektroničkih i drugih izvora na mreži (knjiga, enciklopedija, časopisa, kataloga, baza podataka...). -Korištenje situacijama iz svakodnevnog života (u razredu, školi, okruženju). - Poticanje suradničkog učenja i učenja u paru (uzajamno poučavanje, timski rad, vršnjačka podrška). -Individualizirani pristup -Vrednovanje za učenje koje uključuje specifične povratne informacije usmjerene na isticanje učenikovih jakih strana, ali i usmjeravanje na ono što ulaganjem truda treba unaprijediti. - Aktivnosti koje potiču uspoređivanje, vrednovanje svojih i tuđih radova/rezultata (crteži, sastavci, ideje...) i objašnjavanje svojih stavova. -Razumijevanje naučenoga učenik može pokazati: • izradom prezentacije, plakata, mape, skice, modela i sl. • objašnjavanjem drugim učenicima • raspravljanjem o temi i sudjelovanje u debatama • postavljanjem pitanja i davanjem odgovora

	• vizualizacijom informacija (crta shematske i grafičke prikaze, izrađuje kognitivne i konceptualne mape) • jasnim prezentiranjem teme u pisanom obliku • korištenjem znanjima i vještinama u pronalaženju rješenja u novim situacijama učenja • predlaganjem različitih pristupa i rješenja relativno složenih konkretnih i apstraktnih problema. (primijeniti dobi učenika) -Izrada jedinstvenih kriterija vrednovanja učenika na nivou predmetnih područja i škole- upoznavanje učenika s istim -Sustavno poticanje i osposobljavanje učenika za samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje Moguće su metode i tehnike u okviru vrednovanja kao učenja: • samorefleksija/samoanaliza – tj. razvoj i praćenje postizanja svojih ciljeva učenja • samovrednovanje – učenik je aktivno uključen u promatranje, nadgledanje i reguliranje svojeg procesa učenja te oblikovanje povratne informacije o tijeku i napretku u tom procesu; može uključivati vođenje zabilježki, razmišljanje naglas prilikom učenja i rješavanja zadatka i sl. • vršnjačko vrednovanje – učenik je aktivno uključen u vrednovanje učenja svojih vršnjaka te im pomaže u promatranju, nadgledanju i reguliranju procesa učenja vršnjačkom povratnom informacijom • različite kombinacije samovrednovanja, vršnjačkog vrednovanja i učiteljeva vrednovanja – npr. nakon učenikovih komentara mogu uslijediti komentari ostalih učenika ili komentari učitelja.
Nužni resursi	-Nastavni plan i program, Nacionalni kurikulum (međupredmetne teme Učiti kako učiti), predmetni kurikulumi, pravilnici -kriteriji vrednovanja po predmetima/predmetnim područjima -udžbenici, priručnici, vježbenice, materijali za učitelje i učenike -stručna literatura, webinari, predavanja, seminari, radionice -učionice i kabineti, knjižnica i drugi prostori u školi i van škole -učitelji, stručni suradnici, roditelji, vanjski sustručnjaci i predavači, drugi djelatnici škole, roditelji
Vrijeme ostvarivanja	Tijekom školske godine na svakom nastavnom satu ili drugoj aktivnosti škole
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	-učitelji, stručni suradnici, učenici, roditelji, vanjski sustručnjaci i predavači
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	-praćenje i vrednovanje učenika od strane učitelja(bilješke u vidu opisnog praćenja napredovanja i brojevnih ocjena), drugih učenika i samovrednovanje, radovi učenika, učeničke mape, dnevnik rada, listići za procjenu i samoprocjenu, upitnici; zadovoljstvo i uspješnost na pojedinom području; uključenost u aktivnosti i natjecanja (natječaj, projekti)

SADRŽAJ:

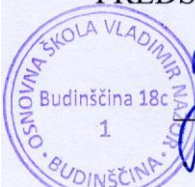
1)	Aktivnosti iz programa škole	2
2)	Projekti.....	15
3)	Izborna nastava.....	22
4)	Izvanastavne aktivnosti	23
5)	Dopunska nastava.....	29
6)	Dodatna nastava	30
7)	Izvanučionička nastava	32
8)	Razvojni plan	37

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („NN“ br.87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11,5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 86/18), a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor je donio ovaj Kurikulum za školsku godinu 2019./2020. na svojoj 29. sjednici održanoj 4.10.2019. godine.

KLASA: 602-02/19-01/14
URBROJ:2211/02-380-3-19-2

Budinščina, 4.10. 2019.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:



Jadranka Plantak
Jadranka Plantak