

ZLATNA PRAVILA INTERNETA

Komunikacija - zlatna pravila

1. Biti odgovoran online - ne sakrivati se iza ekrana.
2. Koristite chat i alate za instant poruke za mlade ljude, po mogućnosti s moderatorom.
3. Ne prosljeđivati poruke, slike ili drugi materijal koji može biti zlonamjoran.
4. Stvarati sigurne profile.
5. Podijelite slike samo s ljudima koje poznajete i kojima vjerujete.
6. Saznajte kako odbiti i blokirati neželjene kontakte.
7. Obavezno odbiti kontakt sa strancima. Odbiti susret s ljudima koje ne znate, čak i ako su oni postali vaši "online prijatelji". Uvijek recite roditeljima: "Bolje spriječiti nego liječiti".
8. Odjaviti se s interneta kada ga ne koristite.
9. Koristite web kameru samo sa ljudima koje poznate - odspojite kameru kada je ne koristite.

Nekoliko savjeta u slučaju da dobijete uznemirujuću poruku na svoj profil ili svoj mobitel.

- Ne odgovarajte na poruke koja vas je uznemirila ili uzrujala, vaš odgovor mogao bi dodatno potaknuti onoga koji vas maltretira.
- Sačuvajte poruku: ne morate to čitati, ali ga zadržati kao dokaz o
- uznemiravanju. Bitno je imati zapis o incidentu kada tražite pomoć ili želite prijaviti maltretiranje.
- Obavijestite službene osobe o maltretiranju.
- Blokirajte pošiljatelja koji vam šalje uznemirujuće poruke.
- Povjeri se osobama kojima vjeruješ. Razgovor s roditeljima, prijateljima, nastavnicima je obično prvi korak u rješavanju bilo kojeg problema.

Budite kreativni! Be yourself! Budite u kontroli!

Zabava

1. Ne zaboravite da skidanje glazbe i filmova s interneta obično nije legalno, osim ako ne koristite službenu stranicu.
2. Ne vjerujte ničemu što zvuči predobro da bi bilo istinito.
3. Imajte uvijek uključenu zaštitu računara i uvijek koristite ažurirani antivirusni program.
4. Kada preuzmete datoteku s interneta prvo ju spremite na disk, zatim ju skenirajte u potrazi za virusima i tek onda otvorite.
5. Nemojte skidati igre sa nepoznatih web stranica.
6. Uvijek zaštitite vašu privatnost, kada stvarate profil, kada ste na chat-u, ili kada igrate igre.