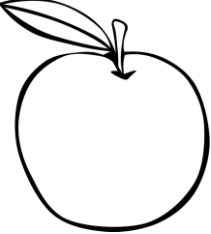



**OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIR NAZOR
BUDINŠČINA**


KURIKULUM
za školsku godinu 2021./2022.




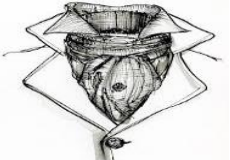
rujan 2021.


Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
TIJEK GOD.	PRIJEVOZ UČENIKA	Siguran dolazak i odlazak iz škole; zdravlje učenika; rasterećenje, osjećaj brige, sigurnosti, jednakosti.	KZZ, Škola, prijevoznik, općine, roditelji, učenici	Organizacija prijevoza prema ZOŠ i Državnom pedagoškom standardu; pregled i dogovor linija i stajališta, vozni red i linije, popisi učenika, sigurna vožnja i poštivanje pravila	Decentralizirana sredstva, sredstva JLZ, Županije KZ, roditelji	Popisi učenika po linijama; točnost i sigurnost učenika, zadovoljstvo i mišljenja škole, učenika, roditelja
TIJEK GOD.	PREHRANA UČENIKA 	Briga za fizički i psihički rast i razvoj učenika; Zdravstvena zaštita učenika sukladno propisima iz djelatnosti zdravstva i odgoja i obrazovanja. Zdrava prehrana. Važnost prehrane u školi.	Tajnica, ravnateljica, školsko povjerenstvo za prehranu, kuharice, općine Buđinščina i Hrašćina, Županija, roditelji, učenici, razrednici	Popis učenika koji će se hraniti u šk. kuhinji; popisi socijalno ugroženih učenika (oslobađanje od plaćanja školske kuhinje prema Odluci Općinskog socijalnog vijeća); izrada jelovnika, nabavka namirnica, pripremanje obroka; blagovanje; kontrola ispravnosti namirnica i zadovoljavanje higijensko-tehničkih zahtjeva. Projekti Školska shema, Zalogajček	Troškove prehrane učenika u školi snose roditelji, općine Buđinščina i Hrašćina -cijena oba obroka cca 5-6 kn; mjesečno cca 100/120 kn	broj učenika uključenih u školsku kuhinju, potpisani ugovori; prijedlozi učenika i roditelja, mišljenja i zadovoljstvo učenika i roditelja; dokumentacija i izvješća
TIJEK GOD.	BRIGA ZA SVAKO DIJETE: <ul style="list-style-type: none"> Socijalno ugroženo Zlostavljano, zanemareno U opasnosti <i>*Školski preventivni program (ŠPP)</i>	Pravo na zaštitu, sigurnost, slobodu, odgoj i obrazovanje te preventivne aktivnosti neprihvatljivog ponašanja i aktivnosti.	-Škola: razrednici, učitelji, ped. služba, ravnateljica, školski povjerenici, CZSS, policija, vatrogasci, Obiteljski centar KZZ, Centar za prevenciju ovisnosti KZZ, HZJZ, školska medicina, Krizni stožer	-uočavanje potreba djeteta i/ili roditelja i/ili dojava -protokoli i planovi -razgovori, konzultacije, savjetovanja, letci -sastanci s djelatnicima Centra za socijalnu skrb, policijom, vatrogascima i dr. -upoznavanje učitelja/ roditelja s dokumentima i zakonskim aktima -preventivni programi -radionice s učenicima -individualni razgovori -vježbe evakuacije	po potrebi	-protokoli, liste praćenja, izvješća, mišljenja, preporuke


Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
TIJEK GOD.	OSIGURANJE UČENIKA	Zdravlje i sigurnost učenika. Financijska pomoć roditeljima kod nezgode učenika.	-škola: ravnateljica, tajnica, razrednici; Osiguravatelj UNIQA; roditelji i učenici	-uplata godišnje premije -sklapanje police osiguranja -prijava povrede ili štete -prikupljanje i slanje potrebne dokumentacije	30 kn po učeniku snose roditelji	povratne informacije roditelja i učenika -izvješća
TIJEK GOD	WEB STRANICA ŠKOLE – aktualizacija	Poboljšati, ubrzati protok informacija o radu škole. Prezentacija rada škole	Informatičari, ravnateljica, tajnica, knjižničarka -učitelji, pedagoginja, učenici	Prikupljanje i sređivanje materijala; implementacija obrađenih materijala na web; prezentacija web stranice Škole; ažuriranje podataka na web-u prema aktivnostima škole	-DVD-i, USB stikovi, papiri, tinta cca 1000,00 kn	-posjećenost stranice i informiranost
IX.	PRVI DAN U NOVOJ ŠKOLSKOJ GODINI „DOBRO DOŠLI!“ (6.9.) *ŠPP 	Svečano, veselo i sigurno u novu školsku godinu. Poticati i unapređivati moralni i duhovni razvoj i pozitivan odnos prema školi i učenju. Razvijati osjećaj sigurnosti, pripadnosti, zajedništva, uvažavanja, druželjivosti.	- ravnateljica, voditelj PŠ, učiteljice I. razreda; -razrednici -Mirela Duktaj, Jadranka Plantak, Jasna Kranjec -Općine Budinščina i Hrašćina, -učenici -članovi SRS	-uređenje interijera“ <i>Ako želiš znati i osjećati, čitaj!</i> “ -prihvat učenika po razredima - sat razrednika –razrednici s informacijama za učenike -doček učenika i roditelja I. razreda na otvorenom- pozdrav dobrodošlice ravnateljice, voditelja PŠ i razrednica, rad u učionici učiteljice i učenika	-hameri i boje za plakate cca 100,00 kn	- razgovori i dojmovi učenika i roditelja; postupanje prema preporukama i dogovorima
IX.	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN (10.9.) FAIR PLAY DAN (7.-30.9.) EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN (28.9.) *ŠPP	Obilježiti“sportske dane“ i prisjetiti se gesla“Važno je sudjelovati“; baviti se sportom i makar jedan dan postati dio hrvatske olimpijske obitelji. Njegovanje dobrih odnosa, prijateljstva i tolerancije i fair play-a u sportu i svakodnevnim aktivnostima	-učitelji TZK, voditelji INA: LJ. Belužić, K.Žigman razrednici, učenici	- sat sporta za sve! (30. 9. i 1.10.) : aktivno bavljenje sportom i aktivnostima na otvorenom „u bojama olimpijskih krugova“ s motom „važno je sudjelovati poštovanje sportskih pravila i poštovanje protivnika u pobjedi i porazu		-uključenost učenika -izražavanje osjećaja i doživljaja -foto zapis -izvješća i web stranica -poštovanje pravila


Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
IX.	MANIFESTACIJE kajkavske kulture <i>Krapina Zlatar Zelina</i>	Njegovanje kajkavske riječi, kulture i običaja. Poticanje likovnog, literarnog i glazbenog stvaralaštva učenika.	-voditelji INA, učitelji HJ, LK, GK -učenici	-izbor radova i odašiljanje -uvježbavanje učenika -prisustvovanje izložbi, recitalu i festivalu	-prijevoz učenika od strane roditelja	-foto i audio zapis -dojmovi učenika, voditelja i roditelja
IX.	DAN MIRA (21.9.) <i>*ŠPP</i> 	Razvijanje pravednih i demokratskih odnosa unutar razreda i razreda kao demokratske zajednice; usvajanje znanja o pravima, obvezama i odgovornostima i o posljedicama kršenja istih; pravo da bira i da bude biran; razvoj komunikacijskih vještina i njihovo vježbanje	-razrednici -učenici -pedagoginja, ravnateljica -roditelji	SAT RAZREDNIKA : -upoznavanje učenika s Kućnim redom i pravilnicima -školska pravila -donošenje razrednih pravila; obaveze, odgovornosti i posljedice; izbor razrednog rukovodstva -vijeće učenika	-papri, flomasteri, pribadače: cca 100,00 kn	-poštivanje dogovora i pravila -postupanje u skladu s donesenim -iznošenje dojmova, mišljenja i osjećaja -praćenje ponašanja učenika
IX.	„ POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE “ (rujan) <i>*ŠPP</i>	Edukacija učenika I. razreda o sigurnosti u prometu.	-MUP, ravnateljica, razrednice I. razreda -učenici, roditelji	-redovna nastava: osnove o prometu- edukacija, rad na poligonu, izlazak do raskrižja/demonstracija, razgovor		- dobre i sigurne navike učenika, primjena znanja, foto, izvješća
IX.	ZNANSTVENI PIKNIK <i>u G.Stubici (24. i 25.9.)</i> <i>*ŠPP</i>	Popularizacija znanosti.	-učiteljice M.Lebić Popov, N.Milinković, K.Ondrašek, učenici	-pripremanje i prikaz praktičnog rada iz biologije o stanici čovjeka: bris kože i promatranje stanice pod mikroskopom, fizike: strujanje zraka ovisno o temperaturi i područje robotike: micro:bitovi mjere čovjeku temperaturu, roboti igraju nogomet i sviraju; -posjet grupe učenika Pikniku; predstavljanje projekata u školi	-1000 kn	- zainteresiranost učenika, primjena znanja i iskustva, izvješća, foto i video dokumentacija
IX.	EUROPSKI DAN JEZIKA (26.9.) I TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA (27.9.-3.10.)	Jačanje javne svijesti o važnosti znanja, učenja (općenito) i učenja stranih jezika; promicanje jezične i kulturne raznolikosti Europe; potaknuti cjeloživotno učenje	- učiteljice hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika -knjižničarka, pedagoginja -učenici	-redovna nastava hrvatskog i stranih jezika: kvizovi, interaktivni sadržaji, plakati, prezentacije, izazovi -uređenje hola: “ <i>Putujemo i učimo...</i> ”	-potrošni materijal cca 200 kn	-uključenost i zadovoljstvo učenika, mišljenja učenika, foto zapis, nova znanja i spoznaje


Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
X.	DJEČJI TJEDAN <i>I MOJE MIŠLJENJE SE UVAŽAVA!</i> <i>*ŠPP</i>	Učenje o pravima djeca, ali i obavezama i odgovornosti; stvaranje pozitivnog i prijateljskog ozračja.	- razrednici, voditelji INA, ostali učitelji, učenici, ravnateljica, članovi SRS	-satovi razrednika/ vijeće učenika: Konvencija o pravima djece- razgovori, diskusije, igre uloga, rješavanje problema, stvaranje boljih uvjeta u školi		- mišljenja, dojmovi i prijedlozi učenika; pozitivno i vedro raspoloženje, uradci učenika
X.	SVJETSKI DAN RAZGLEDNICE (1.10.) <i>„POŠALJI RAZGLEDNICU, UPOZNAJ MARKA MARKICU“</i>	Očuvanje tradicije, kulturnog i povijesnog nasljeđa.	-hrvatska pošta -učitelji, učenici razredne nastave -Klub ljubitelja zavičajne baštine Hrašćina	- promotivni materijali i spotovi hrvatske pošte, izrada razglednica, pisanje, slanje i primanje razglednica; razglednica učenika I. razreda za Marka Markicu; susreti s Klubom ljubitelja zavičajne baštine Hrašćina		-uključenost i interes učenika, nove spoznaje, foto i video zapis, izvješća
X.	DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA (4.10.) 	Briga za kućne ljubimce i životinje općenito.	- razrednici, učenici	-Sat razrednika: razgovor o odnosu prema kućnim ljubimcima, briga za životinje u prirodi: diskusija, kviz, slikanje, prezentacije, plakati, priče -posjet lovačkom domu, posjet OPG-u i briga za životinje		- odnos prema životinjama, praktična znanja, senzibilizacija učenika
X.	DAN UČITELJA (5.10.) <i>*ŠPP</i>	„Lijepo je biti učitelj!“- dignitet i dostojanstvo učiteljskoj profesiji	-razrednici, učitelji, učenici	-SR, INA, redovna i izborna nastava: tekstovi, razgovori, diskusije, eseji, pjesme, video i foto zapisi		-izvješća, dojmovi, foto i video zapisi;
X.	TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA (11.-15.10.) <i>„POVRTNI DORUČAK“</i>	Važnost zdrave prehrane: nutritivno bogatog doručka	- škola: kuharica, tajnica, učitelji, razrednici, SRS, roditelji, učenici	-SR, INA, redovna nastava, veliki odmor: kroz zabavne i djeci bliske aktivnosti popularizirati naviku svakodnevnog doručka i uključivanja povrća u svakodnevni jelovnik; piknik na otvorenom		-razvoj zdravih životnih navika, zdravlje, pravilna prehrana, mišljenja učenika, web stranica


Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
X.	PO DOLU I GAJU, PO HRAŠĆINSKOM KRAJU (jesenski dio) *ŠPP	Obilježavanje Dana zahvalnosti uz plodove zemlje (16.X.) i Dana pješaćenja (31.X.): „U zdravom tijelu zdrav duh“ - šetnja po svježem zraku, zajedničko druženje učenika MŠ i igra; stvaranje pozitivnog ozračja	-škola, učitelji-ce, učenici, roditelji, voditelji INA, kuharice, tehničko osoblje	-Šetnja do Kapele svetog Benedikta, susret učenika MŠ i PŠ (posebno razredne, posebno predmetne nastave), blagovanje jabuke i kestena; tradicijske igre na otvorenom		-Dojmovi učenika, zdrave navike, pozitivni osjećaji, foto i video dokumentacija, web stranica
X./XI.	MJESEC HRVATSKE KNJIGE (15.10.-15.11.) HRVATSKI AUTORI U GODINI ČITANJA	Približiti učenicima pisanu riječ i razvijati ljubav prema knjizi, pisanoj riječi i poeziji čitajući hrvatske autore.	-knjižničarka -učiteljica J.Kocman Grošinić -učiteljice HJ i razredne nastave -učenici razredne i predmetne nastave	-predstavljanje slikovnice učiteljice J.Kocman Grošinić - sudjelovanje u nacionalnom kvizu za poticanje čitanja, upoznavanje hrvatskih autora pomoću digitalnih alata	-potrošni materijal cca 200 kn	-nova iskustva i spoznaje, zainteresiranost učenika za književnost, dojmovi, izvješća
X.	DAN KRAVATE (18.10.) 	Promicanje i zaštita kulturne i povijesne baštine lijepe naše	-razrednici, učenici, -voditelji INA -učiteljica LK	- sat razrednika: prezentacije, plakati, video-zapisi -kravata oko vrata - replika pobjedničke kravate Valerije Hruškar u holu škole- potpisivanje kravate od strane učenika(u MŠ) i postojeću u PŠ	-papiri, boje, materijal, boje 200 kn	-izložba, mišljenja učenika i učitelja, nove spoznaje o identitetu
X.	DAN ŠTEDNJE (31.10.)	Unapređivanje financijske pismenosti učenika i stjecanje financijske kompetencije nužne za svakodnevni život.	-razrednici, predmetni učitelji, učenici -učiteljica B.Pučak -učenici VII. MŠ	- Sat razrednika: razgovori, dogovori, praktične aktivnosti - redovne nastava- sadržaji predmeta -projekt Učim s gospodinom Finom		-aktivna primjena stečenog
XI.-XII.	DAN TOLERANCIJE (16.11.) i MEĐUNARODNI DAN OSOBA S INVALIDITETOM (4.12.) „PRUŽIMO RUKE“ *ŠPP	Edukacija o pravima svakog pojedinca na život i dostojanstvo; senzibiliziranje za osobe s invaliditetom i njihove potrebe; uočavanje svojih sposobnosti i potreba kao i sposobnosti i potreba drugih; uzajamno poticanje i potpomaganje; poticanje volontiranja, pomaganja i solidarnosti.	-pedagoginja, knjižničarka i razrednici -učitelji -učenici -roditelji	- Sat razrednika: radionica s temom tolerancije, suživota i brige za druge	-hameri, flomasteri, ljepila cca 100,00 kn	-iznošenje dojmova, vlastitog mišljenja, -aktivna primjena stečenog


Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
XI.	SVJETSKI DAN IZUMITELJA (9.11.)	Upoznavanje s radom i značenjem izumitelja.	-učitelji fizike, kemije, biologije, informatike, TK	-proučavanje biografija i izuma pojedinih izumitelja; izrada prezentacija i praktični radovi te digitalni kviz	- po potrebi	- uključenost i interes učenika, foto i video dokumentacija, uradci učenika
XI.-XII.	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI (15.11.-15.12.) „ZDRAV ZA 5!“ *ŠPP	Život bez sredstava ovisnosti: biti zdrav bez sredstava ovisnosti	-razrednici, učitelji, učenici, pedagoginja, PU KZZ	- Sat razrednika: radionice za učenike, projekt Zdrav za 5! (za učenike VIII. razreda) - redovna nastava: sadržaji predmeta		-stvaranje dobrih navika, praktična znanja i pozitivna iskustva, dojmovi i izvješća
XI.	SJEĆANJE NA VUKOVAR (18.11.)  Projekt Vukovar *ŠPP	Prisjećanje na događaje u Vukovaru, senzibiliziranje i stjecanje znanja za razumijevanje suvremenog svijeta.	- učiteljica POV, HJ, LK, GK i učenici VIII. razreda; -voditeljica projekta I. Novosel -Udruga dragovoljaca domovinskog rata „Baruni“	- edukacija putem redovne nastave povijesti i HJ VIII. razreda -izrada plakata/ppt i postavljanje u hol škole -predavanje za učenike VIII. r. (tijek god. po dogovoru) i uključivanje u Likovno-literarni natječaj Udruge „Baruni“	-hamer, ljepila, flomasteri cca 100,00 kn	-razgovor, izrada plakata, dojmovi učenika, promicanje istine
XII	„PISMO SVETOM NIKOLI“ (6.12.) *ŠPP	Poštivanje tradicije i običaja darivanja uz Dan svetog Nikole. Uzajamno poticanje i pomaganje. Učenje humanosti i solidarnosti uz volonterski rad.	-škola, općine Budinščina i Hrašćina, ravnateljica -voditeljice volonterskih grupa -učenici, roditelji	- redovna nastava, INA, SR: likovni i literarni radovi; izrada poklona za potrebite; pisanje pisma svetom Nikoli -podjela darova učenicima od strane općina Budinščine i Hrašćine	-darovi za učenike – općine Budinščina i Hrašćina	-dojmovi učenika, uradci učenika, uključenost u humanitarni i volonterski rad, foto i video zapisi
XII.	VEČER MATEMATIKE (6.12.) *ŠPP	Razvijanje pozitivnog stava prema matematici te promocija matematike.	Učitelji matematike: Ž. Vajdić, S. Kocijan, učiteljice razredne nastave	- prijava; - interaktivne radionice za učenike; izvješće voditelja	100.00kn potrošni materijal	-odaziv i zadovoljstvo učenika, pozitivan stav prema matematici, izvješće


Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
XII.	ŠKOLSKI MEDNI DAN (9.12.)	Obilježavanje Dana Svetog Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelarstva u cilju promocije domaćeg meda s hrvatskih pčelinjaka.	-škola, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju, KZZ, učenici I. razreda, razrednice, roditelji	- interaktivni sadržaji za učenike , razgovori, degustacija meda -paketići za učenike I. razreda s promotivnim materijalima i staklenkom meda (oznaka hrvatskog proizvoda)	Staklenke meda financira Agencija	-primjena znanja, spoznaja, iskustva, stvaranje zdravih navika, foto, web stranica
XII	„DARUJMO S LJUBAVLJU“ *ŠPP	Održavanje i poštivanje tradicijskih običaja Božića; senzibiliziranje za potrebe drugih i provođenje humanitarnih aktivnosti	-uređenje interijera: S. Ramić i M. Duktaj, članovi SRS - voditelji volonterskih /humanitarnih aktivnosti i Učeničke zadruge, razrednici, učenici -voditelji INA -informatičari -A. Bahat	- INA : uređenje interijera- izrada ukrasa, kićenje bora i uređivanje panoa - sat razrednika : prikupljanje donacija za određenu svrhu (po dogovoru, za potrebite) -božićna prodajna izložba školske zadruge Mašlinek - nastava informatike : izrada digitalne božićne čestitke -e-twinning- izrada tradicionalnih čestitki	-hameri, boje, božićno drveće, ljepila, flomasteri, papiri, mašne, potrošni materijal cca 1000,00 kn	-likovni radovi učenika -spremnost za volontiranje -uključenost u humanitarne aktivnosti -foto i video zapis
I.-VI.	NATJECANJA U ZNANJU UČENIKA I LIK  *ŠPP	Uključivanje zainteresiranih učenika u natjecanja iz pojedinih nastavnih područja. Utvrđivanje razine postignuća, usvojenosti određenog nastavnog područja te poticanje likovnog stvaralaštva i kreativnosti. Prevenција ovisnosti i neprihvatljivog ponašanja.	-Hrvatski jezik -Engleski jezik -Matematika -Fizika -Biologija -Kemija -Geografija -Povijest -Vjeronauk -Prva pomoć -LIK -Sigurno u prometu -Mladi tehničari -Informatika -Klokana bez granica - Festival matematike KZZ; „Dabar“ (RN,PN) -CM liga	-rad u redovnoj nastavi -rad u dodatnoj nastavi, INA -individualni rad kod kuće -sudjelovanje na školskom/općinskom, županijskom i državnom natjecanju (uvjetovano rezultatima na prethodnoj razini natjecanja) -rad školskih povjerenstva i provođenje natjecanja	- fotokopiranje materijala cca 100,00 kn -prijevoz učenika i mentora – shodno mjestu održavanja natjecanja i postignutim rezultatima na nižoj razini natjecanja	-analiza rezultata -postignut uspjeh učenika i radova -izvješća voditelja -web stranica i tiskovine


Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
I.	SJEĆANJE NA HOLOKAUST (27.1.) *ŠPP 	Upoznati pojam holokaust i genocid; kršenje ljudskih prava; učiti učenike raspravljati i argumentirano iznositi stavove i mišljenja; razvijanje komunikacijskih vještina; prihvaćanje i uvažavanje različitosti.	-učiteljice HJ, POV -razrednice -učenici VIII. razreda	- redovna nastava HJ i POV : obrada Dnevnik Anne Frank; upoznavanje pojma holokaust; rasprava o pojavi i značajkama ideologije (nacizma) i njenim posljedicama; pisanje eseja; video projekcije -proučavanje izvora o holokaustu i genocidu na satu povijesti; izrada prezentacije i plakata na dodatnoj nastavi Povijesti -korelacija POV, HJ,SR	-potrošni materijal 100.00 kn	-uspješnost rasprava, plakat, prezentacija -stjecanje novih spoznaja i razvoj socijalnih vještina -izvješća
II.	DAN SIGURNIJEG INTERNETA (11.2.) *ŠPP	Sigurnost na internetu.	-učitelji informatike: Ondrašek, Nuli; A.Bahat, učenici	- izborna i redovna nastava informatike : razgovori, diskusije, plakati, prezentacije, praktične aktivnosti, brošure -projekt e-twinning		-praktična znanja, sigurnost na internetu
II.	DAN RUŽIČASTIH MAJICA (24.2.) *ŠPP	Međusobno poticanje, uvažavanje, empatija i tolerancija. Život bez nasilja.	-razrednici, učenici, članovi SRS	- Sat razrednika : radionice, diskusije, razgovori na jačanju samopouzdanja, pozitivnog stava i tolerancije- ružičasta majica kao simbol nenasilja		-stavovi i mišljenja, radovi učenika, foto
III.	TJEDAN MOZGA (ožujak) *ŠPP	Proširivanje i produbljivanje znanja učenika; uključivanje učenika u aktualnosti iz svijeta znanosti i kulture.	- voditelji-ce INA/DOD	- INA, DOD : praktične aktivnosti, pokusi, istraživanja učenika, projekti (odabir i pripremanje projekata za Znanstveni piknik)	potrošni materijal cca 200 kn	-znanje učenika, primjena stečenog u praksi, dojmovi, izvješća, foto, primjena znanja
II.	DAN GLAGOLJICE (22.2.)	Razvijanje i njegovanje poštovanja prema hrvatskom jeziku i pismu.	-učiteljice HJ, LK, POV, INF -učenici VI. razreda	- redovna nastava VI. razred : upoznavanje glagoljice i pisanje iste; pripremanje učenika za različite aktivnosti s glagoljicom i Malu glagoljsku akademiju		-zainteresiranost učenika, usvojenost pisma, kviz, prijava učenika za Roč

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
II./III	MJESEC HRVATSKOG JEZIKA HRVATSKI NARODNI PREPOROD (21.2.-17.3.)	Razvijanje i njegovanje poštovanja prema hrvatskom jeziku; stjecanje svijesti o potrebi upoznavanja, učenja, njegovanja i čuvanja (kajkavskog) narječja; poticanje ljubavi prema zavičajnom govoru i kulturno-književnoj baštini.	-učiteljice HJ, POV, GK, LK, INA -knjižničarka -učenici VII. razreda	-redovna nastava: upoznavanja razdoblja hrvatskog narodnog preporoda; razumijevanje razloga Gajeve reforme i njezine učinke; istražiti i prezentirati zanimljivosti iz života preporoditelja, međusobnog utjecaja u izgradnji zajedničke kulture ;LJ.Gaj, V.Bukovac	-materijali cca 150.00 kn	-usmena izlaganja -dojmovi učenika i učitelja -interes učenika -uradci učenika
II.	ŽIVOT JE MASKEMBAL *ŠPP	Druženje i zabava pod maskama. Stvaranje pozitivnog ozračja.	-učiteljice razredne nastave, učenici, voditelji INA, knjižničarka	- pripremanje maski u razredu; druženje i igre pod maskama.		Iskustva i dojmovi učenika i učitelja, foto i video dokumentacija
III.	DAN SVETOG PATRIKA (17.III.)	Istražiti i upoznati Irsku kulturu obilježavanjem Dana svetog Patrika. Potaknuti učenike na interkulturalno doživljavanje svijeta.	-učiteljice engleskog jezika -učenici	-redovna nastava engleskog jezika: istraživanja učenika, plakati i prezentacije, aktivnosti i radionice (plesovi, pjesme, hrana)	-Potrošni materijal cca 100.00 kn	-dojmovi učenika, mišljenja, izvješća, foto zapis
III.	DAN DAROVITIH UČENIKA (21.3.) *ŠPP 	Poticati i usmjeravati darovite i motivirane učenike u razvoju osobnih potencija i predstavljanje talenata, interesa, sposobnosti drugim učenicima kroz različite aktivnosti -identifikacija potencijalno darovitih učenika III. razreda; kontinuirani rad s potencijalno darovitim i motiviranim učenicima.	- učitelji, učenici predmetne nastave -Lumen (KZZ), učitelji, pedagoginja, učenici, roditelji	-uključivanje učenika u različite aktivnosti -organizacija zimskih i proljetnih radionica za darovite , talentirane i motivirane učenika -identifikacija potencijalno darovitih učenika , kontinuirani rad u zadovoljavanju potreba i potencijala istih (Program za darovite u Godišnjem planu i programu rada Škole)	-rekviziti cca 100,00 kn -materijali za rad cca 1000 kn	-testiranje i anketiranje učenika, razgovori, mišljenja, uključenost učenika
III.	DAN VODA (22.3.)	Voda kao uvjet života.	-učitelji prirode, biologije, fizike, geografije, razredne nastave	- praktičan rad kroz redovnu nastavu, DOD i INA: izvođenje pokusa, izlazak na teren, praktične aktivnosti.	Po potrebi	-praktična primjena znanja, odnos prema vodi i prirodi općenito, foto i video zapisi

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
III.	DAN KAZALIŠTA (27.3.) <i>*ŠPP</i>	Približiti učenicima kazalište i kazališnu umjetnost; razvijati ljubav prema kazalištu.	-knjižničarka, učiteljice HJ i voditelji INA, razrednice, učenici, roditelji	- RN/PN- posjet ili online predstava (prema ponudama i epidemiološkoj situaciji)	-cca 100 kn po učeniku	-uključenost učenika, zadovoljstvo, dojmovi, foto i video zapis
IV.-VIII.	UTVRĐIVANJE PSIHOFIZIČKOG STANJA DJETETA ZA UPIS U I. RAZRED I UPISI	Utvrdjivanje psihofizičkog stanja djeteta za upis u I. razred i upis u I. razred osnovne škole.	- Školsko povjerenstvo za upis i stručno povjerenstvo Ureda - ured državne uprave	-individualni rad s djetetom prema utvrđenom rasporedu -rad Školskog povjerenstva i suradnja sa stručnim povjerenstvom Ureda	-materijali, boje, papiri 100, oo	-individualne liste, analize, dogovori, izvješća
IV.	ETNO FESTIVALČIĆ (<i>Ususret Uskrsu</i>) <i>*ŠPP</i>	Suradnja Škole i lokalnih udruga u očuvanju običaja i tradicije kraja.	-ravnateljica, voditelji INA, školske zadruge Mašlinek, Udruge, učenici, članovi SRS	- organizacija susreta učenika i lokalnih udruga, zajedničke (etno) aktivnosti i prodajna izložba	500 kn	-Praktične aktivnosti, očuvanje tradicije, foto i video zapisi
IV.	MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE (2.4.) <i>*ŠPP</i> 	Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju.	-knjižničarka -učiteljica Kocman Grošinić -učiteljice HJ i RN; učitelji, učenici	-za učenike RN: scenski prikaz slikovnice učiteljice Kocman Grošinić -za učenike PN: susret s književnikom Hrvojem Ivančićem: upoznavanje kulture i života djece iz afričkih zemalja (veza s projektom Škole za Afriku)	cca 1000 kn	-dojmovi učenika -foto zapis
IV.	DANI MEDIJSKE PISMENOSTI	Osvijestiti važnost medijske pismenosti i učenje o medijima, osnažiti učenike za kritičko promišljanje medijskih sadržaja	-knjižničarka; učenici V. do VIII. razreda	- radionice s učenicima: medijska pismenost		-dojmovi učenika -foto zapis
IV.	DAN PLESA (29.4.) <i>*ŠPP</i>	Približavanje učenicima plesne umjetnosti i važnost tjelesnih aktivnosti.	-učiteljice TZK, voditelji INA, razrednice, učenici	-redovna nastava TZK, INA, SR: predstavljanje pojedinaca i grupa u plesu „u živo“ ili online		-uključenost i zadovoljstvo učenika, vještine plesne umjetnosti




Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
IV.	<p>DAN PLANETA ZEMLJE (22.4.)</p> <p>SVJETSKI DAN OBNOVLJIVIH IZVORA ENERGIJE (26.4.)</p> <p>*ŠPP</p>	<p>Ekologija kao način života. Čuvanje okoliša; štednja energije; održivi razvoj.</p>	<p>-eko odbor -voditelji eko grupa - učitelji HJ, LK, FIZ, BIO -razrednici, učenici</p>	<p>-briga za okoliš škole i mjesta: “Zelena čistka“, „Zeleni korak“ - uređenje okoliša škole -INA, DOD: kviz -sudjelovanje u natječaju: <i>Štedi, šteti jer energija puno vrijedi; Europa u školi</i> -izrada digitalnih plakata o uštedi energije (Razvojni plan)</p>	<p>-rukavice, vreće Cca 100 kn</p>	<p>Praktične aktivnosti učenika, foto, znanja i iskustva učenika, dojmovi, izvješće</p>
IV./V.	<p>DAN OPĆINE HRAŠĆINA, BUDINŠĆINA</p> <p><i>DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE</i></p> <p><i>Razglednica moga mjesta- škljocni za sjećanje</i></p> <p>*ŠPP</p>	<p>Uključivanje učenika u život zajednice.</p> 	<p>-općine, ravnateljica, voditelj PŠ -voditelji INA, DOD-a -učenici - povjerenstvo Školskog foto natječaja -tajnica, knjižničarka</p>	<p>-participacija u programu -prisustvovanje svečanosti i ostalim aktivnostima uz Dan općine -prezentacija projekata i aktivnosti škole uz Dan otvorenih vrata škole - finale foto natječaja Škole: Razglednica moga mjesta-škljocni za sjećanje</p>	<p>-papiri, boje, ljepila cca 500.ookn</p>	<p>-uključenost u program i natječaj, -dojmovi i zapisi -foto, video dokumentacija</p>
V.	<p>DAN SMIJEHA (5.5.)</p> <p>*ŠPP</p>	<p>Smijeh je „liječak“: stvaranje dobrog raspoloženja, pozitive, optimizma važnih za psihofizički razvoj svakog pojedinca, ali i kolektivan život i ozračje</p>	<p>-učitelji, učenici, roditelji</p>	<p>- SR, INA: pričanje šala, viceva, pantomima, skečevi i sl.-slikanje i snimanje</p>		<p>-širenje veselja i optimizma, uključenost učenika</p>
V.	<p>PO DOLU I GAJU PO HRAŠĆINSKOM KRAJU proljetni dio (26.5.)</p> <p>*ŠPP</p>	<p>Upoznavanje povijesne i kulturne baštine kraja. Boravak u prirodi i ljubav prema njoj. Čuvanje prirode i učenje o prirodi u prirodi.</p>	<p>Učiteljice razredne nastave i učenici, voditeljica Kluba zavičajne baštine J.Kranjec, roditelji, škola</p>	<p>-Prijevoz autobusom učenika MŠ do PŠ Hrašćine:šetnja do spomen obilježja pada hrašćinskog meteorita u Domovcu: edukativni dio, druženje i igre, povratak na isti način</p>	<p>-prijevoz učenika do PŠ</p>	<p>-dojmovi učenika, aktivna primjena stečenog znanja, odnos prema baštini, izvješća, foto i video dokumentacija</p>




Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
V.	ASTRO KAMP (druga polovica svibnja) veže se uz proljetni dio aktivnosti Po dolu i gaju po hrašćinskom kraju	Promocija znanosti astronomije	-škola -Udruga „Klub ljubitelja zavičajne baštine“ -učitelji -roditelji -učenici	-organizacija kampa ispred PŠ Hrašćina - boravak u prirodi, promatranje i istraživanje pomoću teleskopa -uključivanje u aktivnosti Kluba zavičajne baštine Hrašćina: 6. Hrašćinski astro -radionice na otvorenom	-cca 3000 kn	-dojmovi učenika, aktivna primjena stečenog znanja i iskustva, izvješća, foto i video dokumentacija
V.	DAN ŠKOLE (30.5.) *ŠPP	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema svojoj školi i znanju. Povezanost i zajedništvo učenika i učitelja škole.	-ravnateljica -voditelj PŠ -voditelji INA -razrednici; učitelji, učenici, SRS, mještani i ostali	-zajedničke aktivnosti učenika i učitelja -milenijska fotografija (Strikoman)– učenici, DV, Centar Zajezda, mještani	cca 2000 kn	-dojmovi učenika i prisutnih -foto i video zapis -uradci učenika
VI.	DAN EKOLOGIJE (5.6.) MEĐUNARODNI DAN VRTOVA (11.6.)	Ekologija kao način života. Ljubav i zaštita, briga za prirodu (školski vrt) i njezine resurse. Održivi razvoj.	-voditeljica ekoloških grupa N.Milinković, M.Ban -učenici, učitelji, tehničko osoblje	-praktične aktivnosti u vrtu, voćnjaku i okolišu škole (Razvojni plan)	cca 200 kn	-uključenost i zadovoljstvo učenika, praktična primjena znanja
II.-VII.	PRIJAVE I POSLOVI OKO UPISA UČENIKA U SREDNJE ŠKOLE i učeničke domove *ŠPP	Izbor prvog zanimanja i adekvatne srednje škole. Profesionalna orijentacija i usmjeravanje. 	- KZZ, Zavod za zapošljavanje PS Krapina, Obrtnička komora, -ravnateljica, pedagoginja, razrednice VIII. razr., informatičari, -učenici VIII. razreda -roditelji -srednje škole -školski liječnik	-satovi razrednika: informiranje o srednjim školama, zanimanjima, prijavama i upisima u srednje škole i učeničke domove -specijalistički pregledi i testiranja te razgovori -susreti sa predstavnicima srednjih škola -roditeljski sastanci i ind. razgovori i pisani materijali -prijave i upisi		-informiranost i upućenost učenika i roditelja, uspješnost prijava i upisa
VI.	SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI	Znanje kao vrijednost. Njegovati osjećaje zajedništva, pripadanja i zajedničkog uspjeha.	-razrednici, učenici -ravnateljica -župnici	-Misa zahvalnica -svečanost u školi i podjela svjedodžbi	-papiri, ljepila, fotografije cca 100,00 kn	-analiza uspjeha učenika - ocjena uspješnosti


Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
TIJEK GOD.	„UČENIK SURADNIK“ Suradnja s dječjim tiskom	Potaknuti učenike da svoje radove šalju u dječji tisak.	-knjižničarka, učitelji, učenici	-mjesečno ili polugodišnje prikupljanje i odašiljanje radova učenika u časopis/ili javljanje na natječaje	-papiri, omotnice, marke cca 100,00 kn	-broj objavljenih radova, objavljivanje radova na oglasnoj ploči i stranicama škole
TIJEK GOD.	ŠPORTSKA NATJECANJA i PROJEKTI *ŠPP	Važnost športa za fizičko i psihičko zdravlje. Športom protiv loših navika. Razvijanje natjecateljskog duha, fair play-a. Prevenција nepoželjnih oblika ponašanja.	-učitelji TZK -voditelji-ce sportskih INA -učiteljice RN -školski/županijski voditelj ŠSK, ravnateljica, tajnica, liječnica	-organizacija i održavanje sportskih igara, susreta, natjecanja , projekata u Školi i Županiji (kros, nogomet, rukomet)	-prijevoz učenika i voditelja	-uključenost učenika, postignuti rezultati, dojmovi učenika, izvješća
TIJEK GOD.	DISTRIBUCIJA UČENIČKOG TISKA	Približiti učenicima tiskovinu za djecu. Učenje putem drugih izvora znanja. Zadovoljavanje dječjih potreba za učenjem, zabavom...	-knjižničarka -učenici -roditelji	-distribucija tiska	Polugodišnja/godišnja pretplata na časopise	-mišljenja učenika o časopisu; broj učenika koji su pretplaćeni
TIJEK GOD.	SUDJELOVANJE U NATJEČAJIMA *ŠPP	Uključivanje učenika škole na objavljene natječaje i sudjelovanje. Jačanje dobrih strana i pozitivnih životnih vrijednosti. Prevenција neprihvatljivog ponašanja i navika.	-učitelji, voditelji INA učenici, SRS, ravnateljica	-praćenje natječaja i poticanje učenika na sudjelovanje; izrada radova , prikupljanje, odabir i odašiljanje - rezultati natječaja: pohvale, nagrade, priznanja	-papiri, omotnice, marke cca 100,00 kn	-uspjeh na natječajima -pohvale, nagrade, priznanja -web stranica, tisak
TIJEK GOD.	AKTIVNOSTI EKO-ŠKOLE -prema Programu Eko škole (web aplikacija)  *ŠPP	Ekologija kao način života. Osvijestiti i razvijati potrebu očuvanja i brige za okoliš.	-koordinatori eko škole, Eko odbor, razrednici, učitelji, učenici, roditelji Općina Budinščina	-prema programu Eko-škole i ekoloških grupa te ostalih grupa škole -e-aplikacija (Program rada Eko škole je u Godišnjem planu i programu rada Škole)	-7000.00 kn Općina Budinščina	-e-aplikacija, foto i video zapis, izvješća, dojmovi




Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
TIJEK GOD.	AKTIVNOSTI ŠKOLSKE ZADRUGE MAŠLINEK 	Na dragovoljnoj osnovi okupiti što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada; razvoj poduzetništa; njegovanje kulturne i tradicijske baštine	-zadružni odbor, voditeljica Školske zadruge: A. Janković, voditelji sekcija, učenici, roditelji, članovi LZ	-kontinuiran rad sekcija i upis novih članova u Zadrugu; (program rada Školske zadruge je u Godišnjem planu i programu rada Škole)		-izvješće po provedenim aktivnostima, izvješće o radu Zadruge, foto i video zapis, web stranica Škole, tiskovine
III.	VJEŽBA EVAKUACIJE UČENIKA I DJELATNIKA ŠKOLE	Preventivno djelovanje i osposobljavanje učenika i učitelja za pravilno reagiranje u slučaju opasnosti i nepogoda.	-ravnateljica, povjerenik za zaštitu na radu, svi djelatnici, učenici	-provođenje vježbe evakuacije 2 puta godišnje: plan evakuacije, izvješća		-izvješće o izvršenoj vježbi





PROJEKTI:





Mjese	NAZIV PROJEKTA	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
TIJEK GOD.	<p>BALTAZAR 5 Osiguravanje pomoćnika u nastavi</p> 	Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad, osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine.	-KZZ, ZARA, HZZ projektni tim; -školski koordinator-defektologinja ; ravnateljica, pomoćnici -učenici, roditelji	-selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi; senzibilizacija javnosti (Dan tolerancije, Dan osoba s invaliditetom...) ; Rad pomoćnika u nastavi; promidžba (vizualni identitet, letak, brošura, plakat, vodič, banner, objave u novinama, radio promocija), sudjelovanje na Festivalčiću	prema projektnom proračunu	-dnevnicu rada, supervizija, izvještaji, projektna evidencija, potpisane liste, fotografije, ankete, upitnici
TIJEK GOD.	<p>POMOĆNIK I JA Osiguravanje pomoćnika u nastavi putem Udruge Sv. Ana Lobor</p> 	Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad, osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine.	-Udruga Sv. Ana Lobor, -školski koordinator-defektologinja ; ravnateljica, pomoćnici -učenici, roditelji	-selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi; senzibilizacija javnosti (Dan tolerancije, Dan osoba s invaliditetom...) ; Rad pomoćnika u nastavi;promidžba (vizualni identitet, letak, brošura, plakat, vodič, banner, objave u novinama, radio promocija)	prema projektnom proračunu	-dnevnicu rada, supervizija, izvještaji, projektna evidencija, potpisane liste, fotografije, ankete, upitnici
TIJEK GOD.	<p>ZALOGAJČEK 5</p> 	Osiguranje školske kuhinje za djecu u riziku od siromaštva; obrok za svako dijete.	-Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku Fond europske pomoći za najpotrebitije (FEAD),Zagorska razvojna agencija, Krapinsko-zagorska županija, škola	-osiguravanje školskog obroka za određen broj učenika prema kriterijima projekta	5,5 kn dnevno po učeniku iz projekta	-praćenje prehrane učenika, izvješća

Mjese	NAZIV PROJEKTA	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
TIJEK GOD.	<p>ŠKOLSKA SHEMA: EUROPSKO MLIJEKO U ŠKOLAMA i SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA</p> 	<p>Povećanje unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda i smanjenje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli; podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda; edukacija učenika u cilju smanjenja otpada hrane.</p>	<p>Ministarstvo poljoprivrede, Agencija za plaćanje u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju; Ministarstvo zdravstva, Županija, Škola, razrednici, učenici, roditelji</p>	<p>-mlijeko i mliječni proizvodi jednom tjedno za učenike razredne nastave koji sudjeluju u provedbi; voće i povrće za sve učenike koji sudjeluju jednom tjedno; Škola : -odabir dobavljača -raspodjelu voća i povrća i/ili mlijeka i mliječnih proizvoda -organiziranje pratećih edukativnih mjera</p>	<p>prema projektnom proračunu</p>	<p>-praćenje rasta i razvoja učenika, usvajanje zdravih prehrambenih navika; ankete, upitnici; uradci učenika; izvješća; foto zapisi</p>
TIJEK GOD	<p>ZUBNA PUTOVNICA</p> 	<p>Briga za oralno zdravlje učenika VI. razreda i djece prije upisa u I. razred.</p>	<p>-Ministarstvo -Zavod za javno zdravstvo -škola, razrednice VI. razreda, pedagoginja -učenici, roditelji</p>	<p>-u suradnji sa školom i školski liječnikom upućivanje učenika VI. razreda stomatologu sa Zubnom putovnicom -uključivanje i djece prije upisa u I. razred</p>		<p>- briga za oralno zdravlje, nove spoznaje i iskustva učenika; usvojenost zdravih navika</p>
TIJEK GOD.	<p>eTWINNING</p> 	<p>Motiviranje učenika na korištenje engleskog jezika izvan redovne nastave; promocija i suradnja škola u Europi; online usavršavanje učitelja i profesionalni razvoj; razvijanje međukulturne kompetencije, učenje o drugim kulturama.</p>	<p>-učiteljica Ana Bahat, učenici, škole</p>	<p>-uključivanje učenika u projekte na eTwinningu: projektni zadaci, priprema, provođenje i realizacija, izvješćaji</p>	<p>Kopiranje cca 100kn</p>	<p>formativno – plakati, prezentacije, snimanje, objave na stranici Škole i tiskovinama</p>

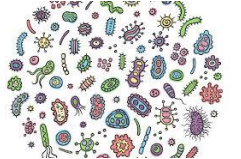

Mjese	NAZIV PROJEKTA	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
TIJEK GOD.	ZDRAV ZA 5! 	Stjecanje socijalnih kompetencija i život bez sredstava ovisnosti.	-PU KZZ, -pedagoginja -razrednice VIII. razreda -učenici	-predavanja/radionice za učenike VIII. razreda: - Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola- PU - „Nula promila“- pedagoginja škole		- praktična primjena znanja od strane učenika, stvaranje dobrih i zdravih navika, mišljenja učenika
TIJEK GOD.	JUMICAR <i>Program prometne kulture za najmlađe uz Tjedan sigurnosti na cestama (4.-10.5.)</i> 	Osposobljavanje učenika za odgovorne sudionike u cestovnom prometu i tako pridonijeti smanjenju smrtnosti i ozljeđivanja od prometnih nesreća (posebno djece).	Ministarstvo unutarnjih poslova, Ministarstvo obrazovanja i znanosti; Agencija za odgoj i obrazovanje -škola -razrednice i učenici II. razreda	-uključivanje u projekt -edukacija učenika uz stručno vodstvo: teorijski dio i praktični na poligonu	30 kn troškovi slikanja po učeniku, snosi roditelj ako je suglasan	-usvojena znanja i vještine; -dojmovi, izvješća -foto dokumentacija -web stranica
TIJEK GOD.	RUKSAK PUN KULTURE 	Upoznavanje djece s umjetničkim i kulturnim djelima visoke kvalitete i profesionalnih standarda glede približavanja umjetnost djeci, razvijanja estetske kulture i osposobljavanja za primanje i doživljavanja umjetnosti i kulture.	Ministarstvo znanosti i obrazovanja -škola -kulturne-umjetničke institucije i organizacije	-prijava za uključivanje u projekt -organizacija posjeta i održavanje aktivnosti: kazališna umjetnost, glazbena umjetnost, kulturna baština -verifikacija		-dojmovi učenika i učitelja -uradci učenika -foto dokumentacija -web stranica
TIJEK GOD.	VolontirAJMO! 	Senzibiliziranje učenika za volonterski rad i uključivanje te organizacija volonterskih i humanitarnih aktivnosti.	-učiteljica Danica Drčec (MŠ) i Katarina Rafaj-Kleščić (PŠ) -učenici volonteri -svi učenici i učitelji	-organizacija volonterskih i humanitarnih aktivnosti u školi; sudjelovanje učenika; evidencija rada	-troškovi izrade iskaznica za učenike -popratni materijali 400 kn	-broj uključenih u volonterske aktivnosti; dojmovi i mišljenja učenika, LS -izvješća, foto

Mjese	NAZIV PROJEKTA	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
TIJEK GOD.	<p>„ŠKOLE ZA AFRIKU“</p> 	Razvoj socijalne svijesti i solidarnosti kod učenika prema ljudima u potrebi. Senzibiliziranje za problem obrazovanja djece u Africi. Upućivanje na prava djece. Socijalna osjetljivost.	-koordinatorica Danica Drčec i Katarina Rafaj-Klešćić -razrednici -učenici	-nastavak projekta -primjena UNICEF-ovog radnog materijala u radu s učenicima: senzibiliziranje za probleme djece u Africi - prikupljanje financijskih sredstava prodajom UNICEF-ovih božićnih čestitki i dr. aktivnosti	-božićne čestitke-5 kn po učeniku -Caritas-5 kn po učeniku -Papir, tinta cca 100,00 kn	-odaziv učenika; mišljenje učenika; prikupljena sredstva; izvješće
TIJEK GOD.	<p>ŠAFRAN</p> 	Usvojiti vještine kritičkog mišljenja i samostalnog prepoznavanja društvenih procesa koji mogu dovesti do rušenja demokratskih vrijednosti te usvojiti pozitivne stavove i vrijednosti o demokraciji, toleranciji i nenasilnom rješavanju sukoba kroz temu Holokausta i zločina u Drugom svjetskom ratu.	Učiteljica I. Novosel, učenici VIII. razreda MŠ/PŠ, ostali učitelji i učenici	- upoznavanje s projektom kroz redovnu nastavu povijesti , INA i dodatnu nastavu - sadnja lukovica u suradnji s učiteljicom biologije i kroz SRO – praćenje rasta - učenje o Holokaustu i zločinima protiv čovječnosti na satovima povijesti - pripremanje panoa uz Dan sjećanja na žrtve Holokausta kroz dodatnu nastavu i sat razrednika - upoznavanje drugih učenika s ciljem i rezultatima projekta		-pisano i usmeno,kroz lektiru, stvaranjem albuma i prosljeđivanjem rezultata na stranicu udruge HETI i Spomen područja Jasenovac te na stranici škole i putem panoa/ procjenjivanjem uspješnosti uzgoja šafrana; upoznavanje drugih učenika s ciljem i rezultatima projekta
TIJEK GOD.	<p>DAROVITOST</p> 	Poticanje darovitih učenika; stvaranje uvjeta za napredovanje i uspjeh darovitih učenika.	-škola, učitelji 3. Razreda, ostali učitelji, SRS, učenici, roditelji, vanjski suradnici	-predavanja; identifikacija darovitih učenika u 3. Razredu; diferencijacija nastavnih sadržaja; uključivanje učenika u INU, DOD; aktivnosti/radionice: večer matematike ; obilježavanje Dana darovitih; natjecanja učenika (Program rada s darovitima nalazi se u Godišnjem planu i programu rada Škole)		-evaluacija programa i aktivnosti, izvješća, foto, web

Mjese	NAZIV PROJEKTA	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
X.	ZASADI STABLO NE BUDI PANJ 	Potaknuti učenike i ostale da u tri dana diljem Hrvatske na privatnim i javnim površinama zasade što više stabala kako bi doprinijeli ozelenjivanju urbanih sredina i istaknuli važnost i brojne dobrobiti urbanog zelenila. Sadnjom protiv deforestacije.	-škola, ekološke skupine, razredni odjeli, učitelji, učenici, donatori sadnica, organizatori akcije, roditelji, lokalne udruge i LS	- kupnja ili donacija sadnica, sadnja drveća u suradnji s LS (25.-27. X.) i tijekom godine	cca 500 kn	-uključenost učenika, zainteresiranost, usvojenost dobrih navika i briga za okoliš, foto, web
X.	UČIM S GOSPODINOM FINOM 	Financijsko opismenjavanje učenika	Večernji list, učiteljica B.Pačak, učenici VII. razreda	-4 predavanja: osnove financija, izrada budžeta, štednja, odgovorno upravljanje novcem; kreativni zadatak	cca 100 kn	-uključenost učenika, zainteresiranost, usvojenost dobrih navika
X.	Projekt PTIČEK 5.- 6. 10. 	Program senzibilizacije i potvrđivanja Mladih čuvara prirode u Krapinsko-zagorskoj županiji.	Javna ustanova za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode KZZ-a Zagorje zeleno; KZZ; škola: učiteljica A.Janković, učenici	-dvodnevne radionice za učenike V./VI. razreda na području Radoboja i Zelenjaka	- dnevnice i prijevoz za učenike i voditelja	- praktična znanja i iskustva, foto i video materijali, izvješća
XI.	VUKOVAR 	Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar; približiti učenicima težak put Grada heroja za samostalnu Hrvatsku; osvijestiti strahote ratnih stradanja; osvijestiti važnost poštivanja Ženevske konvencije.	-Memorijalni centar Vukovar, škola -učenici VIII. razreda i razrednice -učenici predmetne nastave -učenici INA -učitelji HJ, POV, LK, GK, VJ	-organizacija i posjet učenika VIII. razreda Vukovaru (predavanja, obilasci, kviz) -interpretacija tekstova vezanih uz Domovinski rat; izrada plakata i kviza; likovno i glazbeno stvaralaštvo; pisanje molitvi za mir- međupredmetna korelacija	-potrošni materijal 100,00 kn	-dojmovi učenika, nova znanja i iskustva, foto i video zapisi, -uspješnost na kvizu znanja, usmeno izlaganje

Mjese	NAZIV PROJEKTA	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
XII/tijek g.	PROMICANJE ISTINE O DOMOVINSKOM RATU 	Promicanje istine o domovinskom ratu.	-UVSPDR „Barun“, ravnateljica, učiteljice POV, LK, HJ, učenici, roditelji	- predavanja za učenike VIII. razreda -sudjelovanje u likovno-literarnom natječaju-izložba -međupredmetna korelacija sadržaja redovne nastave HJ, LK, POV		-nova znanja, dojmovi, upješnost u natječaju, izvješća, foto, web
XII.	120. OBLJETNICA ROĐENJA WALTA DISNEYA 	Upoznavanje lika i djela W.Disneya, njegovog stvaralaštva; popularizacija filma	-učitelji povijesti, hrvatskog , engleskog i njemačkog jezika, glazbene i likovne kulture, razrednici, knjižničarka	- izrada stripa u Pixtonu na engleskom jeziku, izrada plakata i likovnih radova, čitanje stripova , gledanje odabranih animiranih filmova; pjevanje, istraživački rad, kvizovi	cca 300 kn	-kviz, plakati, stripovi, likovni radovi, zainteresiranost učenika, nove spoznaje i iskustva
II.-V.	RAZGLEDNICA MOGA MJESTA  škljocni za sjećanje	Približiti učenicima umjetnost fotografiranja i razvijati ljubav i ponos prema zavičaju (mjestu/gradu) u kojem žive	-škola -povjerenstvo natječaja -općina -učenici, učitelji -knjižničarka, učiteljica LK	- objavljivanje natjecanja, rad s učenicima, prikupljanje fotografija, sastanci povjerenstva, odabir najboljih, izložba, svečanost podjele priznanja učenicima i mentorima	-priznanja, nagrade, katalog, domjenak, dnevnicke za vanjske suradnike, printanje, poštarina 1000kn	-broj pristiglih radova, kriteriji natječaja, izvješća povjerenstva, dojmovi i foto
IV.	NOVIGRADSKO PROLJEĆE 	Poticanje kulturno – umjetničkog stvaralaštva darovitih učenika	-ravnateljica -knjižničarka -daroviti učenici -učitelji	-prijava učenika, -prisustvovanje i sudjelovanje u likovnim, literarnim i glazbenim radionicama	- cca 3000 kn	-dojmovi učenika, nova znanja i iskustva, foto i video zapis, izvješća

Mjese	NAZIV PROJEKTA	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
VI.	MALA GLAGOLJSKA AKADEMIJA 	<p>Čuvanje glagoljske baštine, kulture i običaja. Poticanje likovnog, literarnog i glazbenog stvaralaštva učenika.</p>	- učenici 6.-ih razreda i učiteljice Biserka Pučak i Melita Novosel	-školski kviz za odabir 4 učenika krajem lipnja -prisustvovanje i sudjelovanje u likovnim, literarnim i glazbenim radionicama	- cca 2000 kn	-foto i video zapis -pismeno izvješće -završni zajednički program u Roču
TIJEK GOD.	GLOB projekt 	Globalno učenje i opažanje za dobrobit okoliša.	-učenici VI. razreda PŠ Hrašćina i učiteljica Nikolina Milinković i Mirela Lebić-Popov	-kontinuirana učenička mjerenja i opažanja u neposrednom okolišu škole; mjerenja i opažanja obavljaju se na području atmosfere, vode, tla i pokrova, a rezultati istraživanja se međusobno upotpunjuju i povezuju; rezultati se unose u bazu podataka na Globe serveru.	mjerna oprema	-mjerenja, izvješća, usporedbe rezultata, analize, foto i video zapisi, dojmovi i mišljenja
TIJEK GOD.	ŠKOLSKO OZRAČJE 	Važnost pozitivnog školskog ozračja.	Udruga Korak po korak, školski koordinator, ravnateljica, učitelji	-nastavak Projekta: HEAD: osnaživanje ravnatelja za inkluzivnu školsku kulturu-edukacija, istraživanje, obrada i prezentacija rezultata, aktivnosti na podizanju kvalitete školskog ozračja	dnevnice 500 kn	-prikupljanje podataka, prezentacija, osvješćivanje
TIJEK GOD.	Uspostava regionalnog centra kompetencija u poljoprivredi „ARBORETUM OPEKA“ 	Promocija strukovnih aktivnosti i zapošljavanje nakon srednje škole u strukovnim zanimanjima i poslovima u poljoprivredi	Europska unija, Srednja škola „Arboretum Opeka“, srednje i osnovne škole, škola, skupine INE, razredni odjeli	-nastavak Projekta -predavanje i radionice za roditelje i učenike, posjeti i praktične aktivnosti, popularizacija strukovnih zanimanja, radovi u školskom vrtu i okolišu (Razvojni plan)	2 000 kn	-uključenost učenika, zainteresiranost i brojnost učenika za strukovna zanimanja, foto i video, izvješća

Mjese	NAZIV PROJEKTA	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
TIJEK GOD.	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA 	Biosigurnost i biozaštita učenika i ostalih.	Klinika za infektivne bolesti Dr. Fran Mihaljević Zagreb, Hrv. Društvo za biosigurnost i biozaštitu i OŠ Vijenac Osijek, škola, N.Milinković,učenici, Učitelji, roditelji	- predavanja, radionice, promatranja i istraživanja, izrada pokusa, plakata, prezentacija, izlaganja, diskusije	500 kn	-primjenjivost novih znanja i iskustava, uradci učenika, izvješća, foto i video dokumentacija
TIJEK GOD.	PROMETNA PETICA 	Sigurnost učenika i drugih u prometu.	Škola, učitelj TK Z.Kuljak, učitelji, učenici, PU, roditelji, LS	-„Poštujte naše znakove“ rad s učenicima I. i II./III. razreda- edukacija, demonstracija, radionice;“Jumicar“, (II./III. razred);“S biciklom u prometu“- edukacija, tehnički pregled bicikala, biciklijada za sve; „Sigurno u prometu“- priprema i natjecanje učenika V.razr. (program Prometne petice nalazi se u Godišnjem planu i programu rada škole)	1000 kn	-primjenjivost novih znanja i iskustava, uradci učenika, izvješća, foto i video dokumentacija



IZBORNA NASTAVA

Red.br.	PROGRAM	Cilj:	Namjena	Nositelji	Način realizacije/ Vremenik-satnica	Troškovi	Način vrednovanja
1.	KATOLIČKI VJERONAUK	Otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života. Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost.	Učenici I.-VIII. razreda	Vjeroučiteljice Danica Drčec i Katarina Rafaj-Klešćić	Učionička/terenska nastava - 2 sata tjedno svi razredni odjeli	-materijali – cca 200,00 kn	-analiza uspjeha i rezultata rada -znanje i vještine učenika: usmeno i pismeno provjeravanje znanja, prezentacije uradaka
2.	INFORMATIKA	Osposobiti učenike za komunikaciju posredstvom različitih medija; za prikupljanje i obradu informacija te kritičnu procjenu informacija; osposobljavanje za primjenu informatičkih znanja u svakodnevnom životu.	Učenici I.-IV. i VII.-VIII. razreda	Učitelji informatike Kristina Ondrašek i Mirko Nuli	učionice i informatička učionica - 2 sata tjedno po razrednom odjelu	-papiri, boje cca 500,00 kn	-praćenje osposobljenosti učenika ; uključivanje u INA i programe škole i LZ; pripremanje web stranice škole i prezentacija o radu
3.	NJEMAČKI JEZIK	Osposobiti učenike za samostalnu jezičnu komunikaciju te poticanje interesa za učenje njemačkog jezika.	Učenici IV.-VIII. razreda	Učiteljice njemačkog jezika Božena Žugec (MŠ) i Ana Kovačićek (PŠ)	Nastava u učionici, različiti oblici i metode rada; 2 sata tjedno po skupini: pisano i usmeno izražavanje kroz slušanje i čitanje s razumijevanjem, samostalno izražavanje u govornom i pismenom obliku; proširivanje i produbljivanje stečenog znanja, usvajanje dodatnih sadržaja	-papir, toner/tinta cca 300,00 kn	Tijekom školske godine: pismeno i usmeno



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI *

AKTIVNOST	Cilj-evi	Namjena razr.odjeli	Nositelji	Način realizacije	Vremeni k/satnica	Troškovi (u kn)	Način vrednovanja
SPORTSKA GRUPA	Razvijanje motoričke spretnosti i sposobnosti učenika; usvajanje i vježbanje pojedinih sportskih disciplina; upućivati na važnost bavljenja športom za zdravlje i pravilan razvoj, njegovanje dobrih odnosa, međusobnog razumijevanja, suradnje i poštovanja	Učenici : I.- IV. MŠ/PŠ i V.-VIII. MŠ/PŠ	učitelji: Ljiljana Belužić (MŠ), Ljubica Vuk-Šavorić (PŠ), Robert Halapir (MŠ)i Katarina Žigman (MŠ/PŠ)	Rad u dvorani ili na igralištu; vježbe (pojedinačne i skupne), igre:rukomet, nogomet, košarka, stolni tenis, graničar, igre pantomime, štafetne igre; njegovanje tradicijskih igara zavičaja	1 sat tjedno po grupi	cca 300,00 kn	-analiza rezultata, postignuti uspjeh i zadovoljstvo učenika, uključenost u natjecanja, izvješće, foto i video zapisi
PUTUJEMO KROZ VRIJEME	Proučavanje i razumijevanje povijesnih činjenica, događaja, razdoblja.	-učenici VIII. PŠ	učiteljica Ivana Novosel	-proučavanje relevantne građe, prezentacije, filmovi, predavanja, projektni zadaci -sudjelovanje u natječaju	1 sat tjedno	-100,00 kn	-nova znanja, dojmovi, upješnost u natječaju, izvješća, foto, web
VOLONTERI	Pomoć potrebitima. Rad za druge bez naknade.	-učenici V.-VIII. razreda MŠ/PŠ	vjeroučitelji -ce Danica Drčec (MŠ) i Katarina-Rafaj Kleščić (PŠ)	-uključivanje u humanitarne i volonterske aktivnosti; prikupljanje pomoći za potrebite; izrada ukrasa, uporabnih predmeta; darivanje i posjet potrebitim	1 sat tjedno po grupi	-200 kn	- nova iskustva, razvoj empatije i tolerancije
EKOLOŠKA GRUPA	Razvoj ekološke svijesti kod učenika kroz brigu za okoliš škole i mjesta te štednju energenata i vlastiti uzgoj -upućivati na održivi razvoj -ekologija kao način života	Učenici I.-IV. razreda i V. – VIII. MŠ te I.-VIII. PŠ	učiteljice Monika Ban (MŠ) i Nikolina Milinković (MŠ/PŠ)	Učionički/terenski rad: šetnje sa zadatkom, rad na projektima, projekcije, uređivanje okoliša škole, radovi u voćnjaku, vrtu, igre i natjecanja, eko-kviz	1 sat tjedno po grupi MŠ/ 0,5 u PŠ	Potrošni materijal, DVD-i, kopije cca 500,00 kn	-plakati, izložbe, pokazana teorijska i praktična znanja

AKTIVNOST	Cilj-evi	Namjena razr.odjeli	Nositelji	Način realizacije	Vremeni k/satnica	Troškovi (u kn)	Način vrednovanja
DRAMSKO-RECITATORSKA	Razvijanje ljubavi prema književno-umjetničkim tekstovima te razvijanje govornih vrednota hrvatskog jezika	Učenici I.-IV. razreda i V.-VIII. PŠ	učiteljica Jadranka Plantak (MŠ) i Melita Novosel (PŠ)	Učionički rad: učenici vježbaju pravilno, glasno i izražajno recitiranje te uče osnovne elemente glume kroz dječje igrokaze; stvaraju vlastite pjesme, igrokaze i sl.; posjet kazalištu	1 sat tjedno po grupi	opremanje scene i programa cca 100,00 kn	učestvovanje na programima škole; izvješća; foto zapis
MALI KREATIVCI	Raznolikim likovnim i dr. aktivnostima poticati psihomotorni razvoj učenika, njihove mašte, intelektualni razvoj te zadovoljiti njihovu potrebu za likovno-kreativnim stvaralaštvom	Učenici I.-IV. razreda MŠ	učiteljica Suzana Ramić	Učionički/terenski rad: slikanje, risanje, modeliranje, građenje, dizajniranje; pripremanje tematskih izložbi i radova za natječaje	1 sat tjedno	-boje za staklo špaga, ljepilo, papir, kolaž, folija cca 500,00 kn	- izložbe, uređenje interijera škole, sudjelovanje na likovnim natjecajima, suradnja s tiskom, LZ, izvješće
ČUVARI BAŠTINE	Očuvati od zaborava običaje i tradiciju kraja.	Učenici I.-IV. razreda MŠ	Učiteljica Jagoda Šmit	Upoznati i prezentirati drugima običaje, igre, zanate, svakodnevne aktivnosti naših predaka: kroz radionice, igre, praktične aktivnosti i dr.	1 sat tjedno	-500kn	- uradci učenika, uključenost i zainteresirano st, izvješća, foto i video dokumentacija
PJEVAČKI ZBOR/ MALI I VELIKI	Razvijati interes prema umjetničkom i općem kulturnom stvaralaštvu te smisao, ljubav i potrebu za glazbenom umjetnošću i kulturno sadržajnim životom	Učenici I.- IV. razreda i V.- VIII. razreda MŠ te I.-VIII. PŠ	učiteljica Iva Povijač	-vježbe pravilnog disanja dijafragmom, pravilne dikcije i impostacije glasa te discipliniran, savjestan i odgovoran odnos prema umjetničkim djelima kao i emocionalno doživljavanje sadržaja na kojima se radi	1 sata tjedno po grupi		zainteresirano st učenika, mišljenja učenika, sudjelovanje u aktivnostima u školi; izvješća

AKTIVNOST	Cilj-evi	Namjena razr.odjeli	Nositelji	Način realizacije	Vremeni k/satnica	Troškovi (u kn)	Način vrednovanja
LIKOVNA GRUPA	Raznolikim likovnim poticajima i tehnikama razvijati kreativnost, maštu i stvaralaštvo učenika	Učenici V.-VIII. razreda MŠ	učiteljica Mirela Duktaj	-učiti, prihvatiti i primijeniti različite likovne tehnike u različitim zadacima, poticati inicijativu, kreativnost, maštu u izradi likovni uradaka ; priprema radova za natječeaje i izložbe, prodaju	1 sat tjedno	papiri, boje cca 500 kn	-prodajne i druge izložbe, radovi na natječajima, zadovoljstvo i uključivanje učenika
VRIJEDNE RUKE	Motivirati učenike za individualno kreativno izražavanje izradom različitih predmeta, primjenom stečenih znanja i vještina u novim oblicima, osvješćivati vrijednosti i potrebu manuelnog rada i vještina	Učenici V.-VIII. razreda MŠ/PŠ	učiteljica Danica Drčec(MŠ) i Katarina Rafaj-Klešćić (PŠ)	-radionički rad na oblikovanju uporabnih i ukrasnih predmeta od različitih materijala -organizacija prodajnih izložbi i darivanje uradaka	1 sat tjedno po grupi	-100 kn	-izložbe u školi i dr. ustanovama, prodaja i darivanje
ROBOTIČARI	Stjecanje znanja i vještina iz mehanike, robotike i programiranja te razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih situacija; potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja i fakulteta, priprema za sudjelovanje u natjecanjima	Učenici V.-VIII. razreda MŠ/PŠ	učiteljica Kristina Ondrašek	-rješavanju problema, praktični rad i vježbe (sastavljanje robota i izrađivanju programa za upravljanje); rad u paru i timski rad pri rješavanju problema	1 sat tjedno po grupi	troškovi odlaska na fizičko kolo CM lige; cca 300 kn	-praćenje napredovanja, rezultati natjecanja, interes i zadovoljstvo učenika, foto , izvješća
INFORMATIČARI	Razviti temeljne kompetencije iz digitalne pismenosti, napraviti prve korake u algoritamskom načinu razmišljanja, pravilno i sigurno koristiti online alate primjereno učeničkoj dobi	učenici V.-VIII. razreda MŠ/PŠ	učitelj Mirko Nuli	Teorijski dio i vježbe na računalima	1 sat tjedno po grupi	cca 200,00 kn	- izložba digitalnih crteža, sudjelovanje u natjecanju opisno vrednovanje, prezentiranje radova

AKTIVNOST	Cilj-evi	Namjena razr.odjeli	Nositelji	Način realizacije	Vremeni k/satnica	Troškovi (u kn)	Način vrednovanja
CVJEČARI	Briga za okoliš škole. Ekologija kao način življenja.	Učenici V.-VIII. MŠ /PŠ	učiteljica Andreja Janković	-praktične aktivnosti u školskom okolišu: briga za cvjetnjake, park i voćnjak	1 sat tjedno po grupi	-sadnice, sjemenje cca 100 kn	zainteresiranost učenika, praktična primjena znanja, izgled cvjetnjaka, foto, web
POMLADAK CRVENOG KRIŽA	Briga za zdravlje, pomoć i samopomoć, humanost i solidarnost	učenici V. –VIII. razreda PŠ	učiteljica Katarina Rafaj-Kleščić	-učionica: demonstracija, praktične vježbe, projekcije -sudjelovanje u akciji Solidarnost na djelu, Dan narcisa idr.	1 sata tjedno	-pribor za praktične vježbe cca 200,00	-uvježbanost učenika u pružanju samo/pomoći
MALI KAJKAVCI	Njegovanje kajkavskog narječja i kulture	učenici I.-IV. MŠ	učiteljica Josipa Kocman Grošinić	-govorenje, čitanje i stvaranje na kajkavskom			zainteresirano st učenika, uradci učenika
ISTRAŽUJEMO SVIJET	Upoznavanje svijeta, mjesta na kojem živimo i senzibilizacija za probleme u svijetu i postizavanje sklada	Učenici I.-IV. PŠ; V.-VIII. MŠ	Učiteljica Jasna Kranjec; Nikolina Milinković	radionice istraživačkih aktivnosti koje potiču razvoj osjetila i senzibilitet za sklad u prirodi; kvizovi, ppt, diskusije, projekcije	1 sat tjedno		Kvizovi, pitalice, praktične aktivnosti, plakati, ppt
MULTIMEDIJSKA GRUPA	Upoznavanje s multimedijским sadržajima, alatima i mogućnostima istih te razvoj kritičnosti i odgovornosti u primjeni.	Učenici V.-VIII. MŠ	učitelj Tin Krznar	Radionice s učenicima	1 sat tjedno		interes, uključenost, kreativnost i kritičnost u primjeni


DOPUNSKA NASTAVA *

NAZIV	CILJ	Namjena razr.odjel	Nositelj	Način realizacije	Vremeni satnica	Troškovi	Način vrj.
HRVATSKI JEZIK	-nadoknaditi potrebne sadržaje u znanju i vještinama te tako osposobiti učenike za uspješno savladavanje gradiva hrvatskog jezika u redovnoj nastavi	I.a I.b II. III. IV.a IV.b I.-II.PŠ III.-IV.PŠ VI.MŠ VII.PŠ	Lj.Belužić J.K.Grošinić J.Šmit M.Ban S.Ramić J.Plantak J.Kranjec Lj.V.Šavorić B.Pučak M.Novosel	-individualizirani rad s učenicima u manjim skupinama primjenjujući različite strategije učenja	1 sat tjedno 1 sat tjedno 1 sat tjedno 0,5satitjedno 1 sat tjedno 0,5 sati tjedno 0,5 sata tjedno 1 sat tjedno 1 sat tjedno 1 sat tjedno	Toner, papir 100.00kn	- poboljšati uspješnost u predmetu, praćenje napredovanje i ostvarenih rezultata, zadovoljstvo učenika i motiviranost za rad
MATEMATIKA	-nadoknaditi potrebne sadržaje u znanju i vještinama te tako osposobiti učenike za uspješno savladavanje matematičkog gradiva u redovnoj nastavi	I.a I.b II. III. IV.a IV.b I.-II.PŠ III.-IV. V.MŠ VII.MŠ	LJ. Belužić J.K.Grošinić J.Šmit M.Ban S.Ramić J.Plantak J.Kranjec LJ.V.Šavorić Ž.Vajdić Ž.Vajdić	- rad s učenicima u manjim skupinama primjenjujući individualizaciju u radu; prilagođavanje metoda i oblika rada uzrastu i nastavnim sadržajima	1 sat tjedno 1sat tjedno 1 sat tjedno 0,5 sati tjedno 1 sat tjedno 0,5 sata tjedno 0,5 sati tjedno 1sat tjedno 1 sat tjedno 1 sat tjedno	Toner, papir 100,00 kn	- poboljšati uspješnost u predmetu, praćenje napredovanje i ostvarenih rezultata, zadovoljstvo učenika i motiviranost
ENGLESKI JEZIK	-pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje engleskog jezika	VII. MŠ VII.PŠ	A.Bahat I.Petrinić	individualizirani pristup u rješavanju zadataka, vježbe čitanja i pisanja, pravilan izgovor	1 sat tjedno 1 sat tjedno	Papir,tinta 100,00	- napredovanje u redovnoj nastavi
KEMIJA	pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje kemije	VII.MŠ	M. Tkalčević	-individualni pristup u radu: sadržaji, vježbe, pokusi idr.	1 sat tjedno		-uspješnost u svladavanju sadržaja
FIZIKA	pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje fizike	VIII.MŠ	M.L.Popov	-individualni pristup u radu: sadržaji, vježbe, pokusi idr.	1 sat tjedno		-uspješnost u svladavanju programa predmeta



DODATNA NASTAVA*

NAZIV	CILJ	Namjena -razr.odj.	Nositelj	Način realizacije	Vremenik/ satnica	Troškovi	Način vrj.
MATEMATIKA	s učenicima koji žele znati više i postižu bolje rezultate prorađivati dodatne sadržaje i teže zadatke, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, pripremanje za natjecanja (predmetna nastava)	III. IV.b I.-II.PŠ III.-IV.PŠ	M.Ban J.Plantak J.Kranjec Lj.V.Šavorić	-prorađivati teže i zahtjevnije zadatke, motivirati učenike za dodatne sadržaje, rad i samorad; pripremanje, motiviranje i uključivanje učenika u natjecanja iz matematike, Mat-fest KZZ, Klokana, Dabar	1 sat tjedno 1 sat tjedno 1 sat tjedno 1 sat tjedno	Papir, tinta 100.oo -troškovi sudjelovanja na mat-festu Cca 500 kn	-vrednovanje postignuća učenika, izvješće, uspjesi na natjecanjima
ENGLJSKI JEZIK	proširivanje i produblivanje znanja; pripremanje za natjecanje	VII.MŠ VIII.PŠ	A.Bahat I.Petrinić	proširivanje i produblivanje znanja, rješavanje različitih zadataka i testova, projekti; pripremanje za natjecanja	1 sat tjedno 1 sat tjedno	Fotokopije 100,oo Prijevoz i dnevnice u slučaju plasmana na županijsko natjecanje	praćenje rada i napredovanja, rezultati školskog natjecanja, izvješće
HRVATSKI JEZIK	proširivanje i produblivanje znanja; pripremanje za natjecanje	VII.MŠ	B.Pučak	proširivanje i produblivanje znanja, rješavanje različitih zadataka i testova, projekti; pripremanje za natjecanja	1 sat tjedno	Prijevoz i dnevnice u slučaju plasmana na županijsko natjecanje	praćenje rada i napredovanja, rezultati školskog natjecanja, izvješće
FIZIKA	proširivanje i produblivanje znanja; pripremanje za natjecanje	VIII.PŠ	M.L.Popov	proširivanje i produblivanje znanja, rješavanje različitih zadataka i testova, projekti; pripremanje za natjecanja	1 sat tjedno	Prijevoz i dnevnice u slučaju plasmana na županijsko natjecanje	praćenje rada i napredovanja, rezultati školskog natjecanja, izvješće

NAZIV	CILJ	Namjena -razr.odj.	Nositelj	Način realizacije	Vremenik/ satnica	Troškovi	Način vrj.
KEMIJA	proširivanje i produbljivanje znanja ; pripremanje za natjecanje	VIII.PŠ		proširivanje i produbljivanje znanja , rješavanje različitih zadataka i testova, projekti; pripremanje za natjecanja	1 sat tjedno	Prijevoz i dnevnicu u slučaju plasmana na županijsko natjecanje	praćenje rada i napredovanja, rezultati školskog natjecanja, izvješće
GEOGRAFIJA	proširivanje i produbljivanje znanja ; pripremanje za natjecanje	VI.PŠ	A.Janković	proširivanje i produbljivanje znanja , rješavanje različitih zadataka i testova, projekti; pripremanje za natjecanja	1 sat tjedno	Prijevoz i dnevnicu u slučaju plasmana na županijsko natjecanje	praćenje rada i napredovanja, rezultati školskog natjecanja, izvješće
MLADI TEHNIČARI	proširivanje i produbljivanje znanja ; pripremanje za natjecanje		K.Ondrašek Z.Kuljak	proširivanje i produbljivanje znanja , rješavanje različitih zadataka i testova, projekti; pripremanje za natjecanja	1 sata tjedno po skupini	Prijevoz i dnevnicu u slučaju plasmana na županijsko natjecanje	praćenje rada i napredovanja, rezultati školskog natjecanja, izvješće

* **NAPOMENA:** U uvjetima izazvanim COVID-19 posebni oblici rada – INA, DOP, DOD vezani su za **razred**, što znači da su na aktivnostima prisutni učenici samo jednog razrednog odjela. Prestankom istih, grupe će se formirati prema interesu, sposobnostima i motivaciji učenika.



IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Mjesto	Cilj-evi	Namjena/razredi	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovi	Način vrednov.
VUKOVAR (dvodnevno)	Upoznavanje povijesnih, kulturnih i prirodnih osobitosti Vukovara; nove spoznaje o domovinskom ratu	Interdisciplinarno povezivanje i proširivanje sadržaja nastavnih predmeta osobito o domovinskom ratu VIII. a,b, PŠ (20 učenika)	Razrednici: Danica Drčec, Sebastijan Kocijan, učenici, roditelji, škola - Javne ustanove memorijalnog centra domovinskog rata Vukovar	U skladu s Pravilnikom; putovanje autobusom do odredišta, edukativni sadržaji (obilasci, radionice, predavanja), noćenje, slobodno vrijeme -dvodnevni-	prema rasporedu Javne ustanove memorijalnog centra domovinskog rata Vukovar	Troškove snosi Ministarstvo branitelja	Usvojenost znanja, nadogradnja, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, mišljenja učenika, dojmovi, foto, izvješća
BELEC (CRKVA MB SNJEŽNE)	Usvojiti i razumjeti pojmove crkva i crkveno graditeljstvo, uočiti dijelove crkve i značajke baroka	Povezivanje sadržaja povijesti i vjeronauka VI. MŠ/PŠ (29 učenika)	Učiteljice vjeronauka i povijesti: Danica Drčec, Katarina Rafaj-Kleščić, Ivana Novosel, učenici, roditelji	Putovanje autobusom, posjet, razgledavanje, razgovor i edukacija	V.	Cca 30 kn po učeniku	Usvojenost sadržaja, plakati, usmena i pismena izvješća
ŠKOLA plivanja KRAPINSKE TOPLICE	Naučiti plivati	Obuka učenika neplivača III. MŠ/PŠ (23 učenika)	Škola, razrednice: Monika Ban, Ljubica Vuk-Šavorić, učitelji TZK	Putovanja autobusom uz vodstvo razrednica, obuka plivanja učenika – 5 dana uz stručno vodstvo	VI.	Cca 80 kn po učeniku	Obučenosć učenika, zadovoljstvo učenika i voditelja, izvješća, foto

Mjesto	Cilj-evi	Namjena/razredi	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovi	Način vrednov.
KAZALIŠTE Zagreb	Susret s kazalištem i kazališnom umjetnošću te obilazak grada	Učenici razredne nastave (122 učenika) i predmetne (101 učenik) (prema ponudi ili online predstava)	Škola, razrednice, učitelji, pomoćnice, učenici, roditelji	Putovanje autobusom ili vlakom prisustvovanje predstavi, razgled grada, povratak	III.	100 kn po učeniku	Dojmovi učenika, izvješća, uradci, foto
Krapina	Upoznavanje županijskog središta	III. MŠ i III./IV. PŠ (29 učenika)	- Razrednice M.Ban i L.J. Vuk Šavorić, škola, roditelji, učenici	- putovanje autobusom, posjet središtu Županije, razgled, povratak	XI./XII.	50 kn po učeniku	iznošenje dojmova, vlastitog mišljenja, aktivna primjena stečenog
Krapina Muzej neandertalaca	Produbljivanje znanja iz povijesti i biologije posjetom muzeju neandertalaca	VIII.-biologija/geografija	N.Milinković, A.Janković	- putovanje autobusom, posjet muzeju, razgled, povratak	proljeće 2022.	60 kn po učeniku	-dojmovi učenika, nove spoznaje i znanja, izvješća, foto i video materijali
Zabok Kiki festival	Približiti učenicima filmsku umjetnost	Svi učenici škole , od I. do VIII. razreda (222 učenika)	-škola, DND Zabok, razrednici, učenici, učitelji, roditelji	-odlazak autobusom, prisustvovanje projekciji, debata, vraćanje kućama	listopad 2021.	30 kn po učeniku	-interes učenika, izvješća, foto
KZŽ: Zelenjak, Kumrovec, Klanjec	Razgledati i upoznati kulturnopovijesne i prirodne znamenitosti Županije	Učenici razredne nastave MŠ i PŠ (122 učenika)	Učiteljice: Belužić, Kocman Grošinić, Ban, Plantak, Ramić, Kranjec, Vuk-Šavorić	-Putovanja autobusom, posjet, razgled, druženje, igra i zabava	VI.	cca 200 kn	-Foto i video zapis, dojmovi i mišljenja učenika i voditelja, izvješća

Mjesto	Cilj-evi	Namjena/razredi	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovi	Način vrednov.
Plitvička jezera	Upoznavanje i razgledavanje ljepota nacionalnog parka Plitvička jezera	Va,bPŠ, VIa,b,PŠ (54 učenika)	Škola, razrednici: Držec, Nuli, Povijač, Janković, Žigman, Milinković, učenici, roditelji	-Putovanja autobusom, posjet, razgled, druženje, igra i zabava	VI.	250 kn po učeniku	Foto i video zapis, dojmovi i mišljenja učenika i voditelja, izvješća
TROGIR (višednevna)	Upoznavanje i posjet Trogira i LN	VII. MŠ/PŠ, VIII. MŠ/PŠ (44 učenika)	Škola, razrednice: I. Novosel, K.Rafaj-Kleščić, M.Novosel, B.Pučak	-putovanje autobusom, smještaj, razgled, druženje i zabava - višednevna ekskurzija	VI.		Dojmovi učenika, izvješće voditelja, foto i video dokumentacija
GORNJA STUBICA Znanstveni piknik	Popularizacija znanosti	Prezenteri- 10 učenika VI.MŠ/PŠ i VIII.PŠ VII.MŠ/VII.PŠ (24 učenika)	KZZ, škola, učiteljice: Milinković, Lebić- Popov,Ondrašek, razrednice	-prijevoz, posjet, razgled	24. i 25. 9.2021.		Nova znanja i iskustva, dojmovi, izvješća, foto i video zapisi

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

Prioritetno područje unapređivanja	<p style="text-align: center;">UREĐENJE OKOLIŠA ŠKOLE (UREĐENJE „ZELENE UČIONICE“ U ŠIREM SMISLU)</p>
Ciljevi	Školski okoliš učiniti ugodnim mjestom za boravak učenika: učenje, praktične aktivnosti, igru, zabavu i druženje.
Ishodi / očekivanja	<p>-učenici daju prijedloge za izgled taktilno-osjetilne staze -učenici izrađuju taktilno-osjetilnu stazu -učenici uče, vježbaju, razgovaraju, debatiraju, rade pokuse, istražuju, promatraju u prirodnom okruženju -učenici rade na različitim poslovima u vrtu i voćnjaku -učenici usvajaju znanja iz povrtlarstva, voćarstva uz zornost u nastavi -učenici se upućuju u poljoprivredne poslove i zanimanja -učenici znaju prepoznati vrijednost domaćeg, lokalnog proizvoda -učenici znaju elemente održivog razvoja -učenici prepoznaju „prve korake“ u poduzetništvu: kako iskoristiti povrtnjak, voćnjak, ljekovito bilje za prihode Školske zadruge Mašlinek -učenici uz pomoć mentora i samostalno obavljaju poslove u vrtu i dogovaraju daljnje poslove -učenici izrađuju, održavaju i brinu za: hotel za kukce, hranilice za ptice, kućice za ptice, kućice za knjige -učenici prepoznaju vrijednost okoliša u kojem borave -učenici slobodno vrijeme borave u didaktičko-ekološko prihvatljivom okruženju -učenici se potiču na čitanje i učenje u prirodnom okruženju</p> <p>MEĐUPREDMETNE TEME:</p> <p>ODRŽIVI RAZVOJ: <i>(1.-2. razred)</i> odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. Domena: Dobrobit odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.</p> <p><i>(3.-5. razred)</i> odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.</p>

- odr A.2.3.** Razmatra utjecaj korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljude.
- odr B.2.1.** Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.
- odr B.2.2.** Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu.
- odr B.2.3.** Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa.

(6.-8. razred)

- odr A.3.2.** Analizira načela i vrijednosti ekosustava.
- odr A.3.3.** Razmatra uzroke ugroženosti prirode.
- odr A.3.4.** Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu.
- odr B.3.1.** Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj
- odr B.3.2.** Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire

PODUZETNIŠTVO:

(1.-8.razred)

- pod A.1.1.** Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
- pod A.1.2.** Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.
- pod A.1.3.** Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje).
- pod B.1.1.** Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.
- pod B.1.2.** Planira i upravlja aktivnostima.
- pod B.1.3.** Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.
- pod C.1.1.** Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice.
- pod C.2.1.** Istražuje procese proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici.
- pod C.2.2.** Prepoznaje osnovne tržišne odnose / procese razmjene.

<p>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</p>	<p>-izrada osjetilno-taktilne staze: likovno i didaktičko osmišljavanje, izrada, održavanje; -izrada pomoćnih (poprečnih) staza; -uređivanje i održavanje „zelene učionice“ -vrtovi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bobičasti: aronija, kupina, malina, ribizl, ogrozd • povrtnjak (sezonsko povrće):priprema tla, izrada gređica, sijanje/sadnja, održavanje (redovite aktivnosti) i prikupljanje plodova • ljekovito i začinsko bilje (kamilica, menta, ružmarin, matičnjak, neven, lavanda, kadulja, metvica) -radovi u vrtu, održavanje, nadopunjavanje, obilježavanje biljaka (Priča o ...) <p>- održavanje i nadopunjavanje kišnog vrta (u MŠ) - izrada visećih vrtova (u PŠ) - izrada pergole u PŠ (u okviru projekta Arboretum opeka) - održavanje i izrada „hotela“ za kukce - izrada i punjenje hranilica za ptice - održavanje kućica za ptice - izrada čitaonice na otvorenom (kućica za knjige)</p>
<p>Nužni resursi</p>	<p>-ljudski: Tim za kvalitetu, ekološke grupe škole, učitelji, učenici, tehničko osoblje škole,Eko odbor Škole, roditelji, mještani, lokalna sredina; -financijski: sredstva osnivača, Općina, školske zadruge Mašlinek, donacije; - okolinski: tlo, voda, prostor „zelene učionice“, vrt, voćnjak, park</p>
<p>Vrijeme ostvarivanja</p>	<p>Tijekom školske godine 2021./22.</p>
<p>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti</p>	<p>-ravnateljica, Tim za kvalitetu, učitelji, učenici, tehničko osoblje</p>
<p>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</p>	<p>- izgled i uređenost vanjskog prostora škole -zainteresiranost i uključenost učenika i drugih u aktivnosti -zadovoljstvo i uspješnost učenika, učitelja i drugih planiranim/ostvarenim aktivnosti -primjena znanja i iskustva u svakodnevnim aktivnostima</p>

SADRŽAJ:

1)	Aktivnosti iz programa škole	2
2)	Projekti.....	16
3)	Izborna nastava.....	24
4)	Izvanastavne aktivnosti	25
5)	Dopunska nastava.....	29
6)	Dodatna nastava	30
7)	Izvanučionička nastava	32
8)	Razvojni plan	35

Na temelju članka 118. st. 2. al. 5., vezano uz čl. 28. st. 9. i čl. 137. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12,86/12,126/12,94/13,152/14,7/17,86/18, 98/19 I 64/20) i čl.58. Statuta Osnovne škole Vladimir Nazor Budinščina, Školski odbor na prijedlog ravnatelja škole donosi Kurikulum škole za školsku godinu 2021./2022. na 6. sjednici Školskog odbora koja je održana 6.10.2021.godine, a nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća koja je održana 4.10.2021.godine i provedene rasprave Vijeća roditelja na sastanku koji je održan 5.10.2021.godine.

KLASA: 602-02/21-01/10
URBROJ: 2211/02-380-3-21-2
Budinščina, 6.10. 2021.



PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

Biserka Pučak
Biserka Pučak