



OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIR NAZOR  
BUDINŠČINA


# KURIKULUM za školsku godinu 2015./2016.





rujan 2015.


Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
TIJEK GOD.	<b>PRIJEVOZ UČENIKA</b>	Siguran dolazak i odlazak iz škole; zdravlje učenika; rasterećenje, osjećaj brige, sigurnosti, jednakosti.	Škola, prijevoznik, osnivač, jedinice lokalne zajednice, roditelji, učenici	Organizacija prijevoza prema ZOŠ i Državnom pedagoškom standardu	Decentralizirana sredstva, sredstva JLZ, Županije KZ, roditelji	spiskovi učenika po linijama
TIJEK GOD.	<b>PREHRANA UČENIKA</b> 	Briga za fizički i psihički rast i razvoj učenika; Zdravstvena zaštita učenika sukladno propisima iz djelatnosti zdravstva. Zdrava prehrana. Važnost prehrane u školi.	Tajnica, razrednici, kuharice, općine Budinščina i Hrašćina, roditelji, učenici	Popis učenika koji će se hraniti u šk. kuhinji; popisi socijalno ugroženih učenika (oslobađanje od plaćanja školske kuhinje prema Odluci Općinskog socijalnog vijeća); nabavka namirnica; izrada jelovnika, pripremanje obroka; blagovanje za vrijeme velikog odmora; kontrola ispravnosti namirnica i zadovoljavanje higijensko-tehničkih zahtjeva;	Troškove prehrane učenika u školi snose roditelji ili općine Budinščina i Hrašćina -cijena oba obroka cca 5-6 kn; mjesečno cca 100,00	broj učenika uključenih u školsku kuhinju, dogovori s učenicima SR i roditeljima na RS; prijedlozi učenika i roditelja, mišljenja
TIJEK GOD.	<b>OSIGURANJE UČENIKA</b>	Zdravlje i sigurnost učenika. Financijska pomoć roditeljima kod nezgode učenika.	-škola: ravnateljica, tajnica, razrednici; UNIQA Zagreb osiguravatelj; roditelji i učenici	-uplata godišnje premije -sklapanje police osiguranja -prijava povrede ili štete -prikupljanje i slanje potrebne dokumentacije	30 kn po učeniku snose roditelji	povratne informacije roditelja i učenika -izvješća
TIJEK GOD.	<b>BRIGA ZA SVAKO DIJETE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Socijalno ugroženo</li> <li>Zlostavljano, zanemareno</li> <li>U opasnosti</li> </ul>	Pravo na zaštitu, sigurnost, slobodu, odgoj i obrazovanje te preveniranje neprihvatljivog ponašanja i aktivnosti.	-Škola: razrednik, ped. služba, ravnateljica, CZS policija, Obiteljski centar KZZ, Centar za prevenciju ovisnosti KZZ	-uočavanje potreba djeteta i/ili roditelja (jednokratna novčana pomoć i sl.) i/ili dojava -razgovori, konzultacije, savjetovanja, letci -radionice s učenicima: Centar za prevenciju ovisnosti, Obiteljski centar KZZ, Gradsko društvo CK Krapina	po potrebi – odobrava CZS prema stvarnom trošku	-razgovori, izvješća, mišljenja, preporuke

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
TIJEK GOD	<b>WEB STRANICA ŠKOLE – aktualizacija</b>	Poboljšati, ubrzati protok informacija o radu škole.	Učitelji, ravnateljica, tajnica, pedagoginja, knjižničarka i ostali	Prikupljanje i sređivanje materijala; implementacija obrađenih materijala na web; prezentacija web stranice Škole; ažuriranje podataka na web-u prema aktivnostima škole	-DVD-i, USB stikovi, papiri, tinta cca 1000,00 kn	-popunjavanje ankete na web stranici Škole i analiza rezultata
IX.	<b>PRVI DAN U NOVOJ ŠKOLSKOJ GODINI „DOBRO DOŠLI DACI!“ (7.9.)</b> <i>Građanski odgoj i obrazovanje (GOO): društvena dimenzija</i> 	Svečano i veselo u novu školsku godinu. Poticati i unapređivati moralni i duhovni razvoj i pozitivan odnos prema školi i učenju. Razvijati osjećaj pripadnosti, zajedništva, uvažavanja, druželjubivosti.	- ravnateljica, Ivan Povijač, Kristina Jugo, razrednici -voditeljica PŠ, razrednici -Općine Budinščina i Hrašćina, župnici -učenici  -pedagoginja	-uređenje interijera -okupljanje učenika, roditelja, učitelja na misi Zaziv duha svetoga -svečani program <ul style="list-style-type: none"> <li>• himna</li> <li>• pozdravi dobrodošlice</li> <li>• učenici za učenike</li> </ul> -SR–razrednici s informacijama za učenike -letak za roditelje učenika I. razreda i pokloni (općine)	-hameri i boje za plakate i letke- cca 100,00 kn -pokloni za učenike I. razreda – općine Budinščina i Hrašćina	-SRO- razgovori i dojmovi učenika i roditelja; postupanje prema dogovorima
IX.	<b>KAJ U RIJEČI, PJESMI, SLICI; PLESU,</b> Krapina i <b>D.DOMJANIĆ</b> Sv.IvanZelina (rujan,svibanj)	Njegovanje kajkavske riječi, kulture i običaja. Poticanje likovnog , literarnog i glazbenog stvaralaštva učenika.	-voditelji INA -učenici	-izbor radova i odašiljanje -uvježbavanje učenika -prisustvovanje izložbi i recitalu	-prijevoz učenika od strane roditelja	-foto i audio zapis -dojmovi učenika, voditelja i roditelja


Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
IX.	<b>HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN</b> (10.9.)	Obilježiti Hrvatski olimpijski dan i prisjetiti se gesla“Važno je sudjelovati“; baviti se sportom i makar jedan dan postati dio hrvatske olimpijske obitelji. Njegovanje dobrih odnosa, prijateljstva i tolerancije.	-učitelji RN kroz nastavu TZK -učenici	-plakat za učenika - bijela majica kao simbol - sportska natjecanja učenika		-izražavanje osjećaja i doživljaja -foto zapis
IX.	<b>DAN MIRA (21.9.) I DAN IGARA</b>  <b>„AKTIVNI GRAĐANI“</b>  <i>GOO: ljudsko-pravna, politička i društvena dimenzija</i>	Razvijanje pravednih i demokratskih odnosa unutar razreda i razreda kao demokratske zajednice; usvajanje znanja o pravima, obvezama i odgovornostima i o posljedicama kršenja istih; pravo da bira i da bude biran; razvoj komunikacijskih vještina i njihovo vježbanje	-razrednici -učenici  	<ul style="list-style-type: none"> <li>SR od I. –VIII. razreda (kroz IX. mjesec):</li> </ul> -donošenje <b>razrednih pravila</b> ; obaveze, odgovornosti i posljedice; <b>izbor razrednog rukovodstva</b>	-papiri, flomasteri, pribadače: cca 100,00 kn	-poštivanje dogovora i pravila -postupanje u skladu s donesenim -iznošenje dojmova i osjećaja -praćenje ponašanja učenika
IX.	<b>EUROPSKI DAN JEZIKA (26.9.) i TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA(28.9.-4.10.)</b> <b>„DOBRO JE UČITI!“</b> <i>GOO: ljudsko-pravna i društvena dimenzija</i>	-Jačanje javne svijesti o važnosti znanja, učenja (općenito) i učenja stranih jezika; promicanje jezične i kulturne raznolikosti Europe; potaknuti cjeloživotno učenje	- učiteljice hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika -svi učitelji -učenici	- prezentacija pjesmica, brojalica i igrokaza te sebe na engleskom, njemačkom jeziku i drugim europskim jezicima -plakati i radovi učenika		-način prezentacije, mišljenja učenika, foto -uradci učenika
IX.	<b>DANI KAJKAVSKE RIJEČI ZLATAR</b> (rujan, svibanj)	Njegovanje kajkavske riječi, kulture i običaja te poticanje likovnog, literarnog i glazbenog stvaralaštva učenika.	-voditelji INA -učiteljice RN -Ivan Povijač (GK) -učenici	- izrada i izbor radova -uvježbavanje učenika -prisustvovanje izložbi „Čovjek čovjeku“ i „ Zboru malih pjesnika“ -festival „Dječje kajkavske popevke“	-prijevoz učenika i voditelja: cca 600,00 kn	-foto i audio zapis -dojmovi učenika, voditelja i roditelja

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
IX.	<b>„POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE“</b> (29.9.)	Edukacija učenika I. razreda o sigurnosti u prometu.	-MUP, ravnateljica, razrednice I. razreda	-redovna nastava: osnove o prometu -dolazak predstavnika MUP-a, upoznavanje, razgovor, izlazak na teren,demonstracija	-na teret Policijske uprave	-usmena i pismena provjera, razgovor
X.-XII.	Dječji tjedan, Dan učitelja, Dan tolerancije, Sveopći dječji dan; Međunarodni dan osoba s invaliditetom; Mjesec borbe protiv sredstava ovisnosti <b>„PRUŽIMO RUKE“</b> <i>GOO: ljudsko-pravna i društvena dimenzija</i> <b>Školski preventivni program</b> <b>Biti drugačiji i biti bolji</b>	Edukacija o pravima svakog pojedinca na život i dostojanstvo; senzibiliziranje za osobe s invaliditetom i njihove potrebe; uočavanje svojih sposobnosti i potreba kao i sposobnosti i potreba drugih; uzajamno poticanje i potpomaganje; poticanje volontiranja, pomaganja i solidarnosti	-pedagoginja , knjižničarka i razrednici -učenici	-SR I. –VIII. razredi u matičnoj i područnoj školi: radionica u svakom razrednom odjelu 	-hameri, flomasteri, ljepila cca 100,00 kn	-iznošenje dojmova, vlastitog mišljenja, -aktivna primjena stečenog
X.	<b>STUDIJSKO PUTOVANJE UČITELJA Bled, Bohinj</b> (7.10.)	Upoznavanje kulturne i povijesne baštine Lijepe naše i Europe; stručno usavršavanje djelatnika i druženja	-ravnateljica -djelatnici škole	-organizacija i provođenje studijskog putovanja	Prema dogovoru	-izvješća, dojmovi, foto zapis
X.	<b>X. ŠKOLA MLADIH FILATELISTA</b> „Trakošćan 2015.“ s međunarodnim sudjelovanjem (10.10.)	Putem poštanskih maraka upoznati djecu s nacionalnom, povijesnom, kulturnom, spomeničkom i prirodnom baštinom	-filatelističko društvo -učiteljice J.Kranjec i M.Duktaj -nekoliko učenika	-prijava; prisustvovanje školi mladih filatelista u Trakošćanu: edukacija, radionice, prisustvovanje izložbi	-putni troškovi Cca 300,00 kn	-nove spoznaje implementirane u svakodnevni život; nova iskustva; dojmovi;foto; izvješće


Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
X.	<b>DAN KRAVATE (18.10)</b>	Promicanje i zaštita kulturne baštine	-razrednici, svi	-SR i povijest: tekst o kravati -plakati, prezentacije -16.10.-svi u školu s kravatama		-implementiranje spoznaja; foto, dojmovi
X.	<b>DAN PJEŠAČENJA I DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b> Projektni dan <i>GOO: ljudsko-pravna, kulturološka i ekološka dimenzija</i>	Zadovoljavanje prava i potrebe za kretanjem i boravkom na svježem zraku; upoznavanje kulturne i povijesne baštine užeg zavičaja/ upoznavanje, prepoznavanje biljnog pokrova (plodova jeseni) užeg zavičaja	-razrednici i učitelji IV. i VIII. razreda s učenicima (kao nositelji); -učiteljice RN - HJ, POV, GK -svi učenici; -ravnateljica; - SRS	-SR: organizacija aktivnosti, dogovori -RN: pješačenje uz upoznavanje/prepoznavanje biljnog svijeta u jesen PN: pješačenje do Zajezde i spomenika himni: edukativne minute		foto dokumentacija, praktična primjena viđenog i naučenog, zadovoljstvo učesnika
X./XI.	<b>MJESEC HRVATSKE KNJIGE (15.10.-15.11.)</b>	Približiti učenicima pisanu riječ i razvijati ljubav prema knjizi i poeziji: upoznati učenike s obljetnicama Mažuranića, 170. obljetnicom Narodne knjižnice i čitaonice Novi Vinodolski	-knjižničarka -učiteljice HJ, POV -učenici 	-knjižnica: radionice vezane uz upoznavanje djela Mažuranića koja se nalaze u školskoj knjižnici, pretraživanje zanimljivosti na internetu, izrada plakata; nacionalni kviz za poticanje čitanja	Papir, kopije, boje, ljepila, hameri cca 100,00 kn	-razgovor s učenicima, doživljaji i dojmovi, izvješća, prezentacija
XI.	<b>„ZELENO BLAGO“</b> prvi mjuzikl o Hrvatskom zagorju Krapina (posjet)	Razvijati kod učenika ljubav i razumijevanje glazbene i scenske umjetnosti te poštovanje i poznavanje geografske i povijesne pripadnosti	-KUD „Stubica“ -ravnateljica, razrednici, SRS, učenici	- dogovor posjeta -prisustvovanje mjuziklu -ostale aktivnosti u Krapini (obilazak grada, prostorija Županije, muzej Hušnjakovo): po dogovoru	-ulaznica za mjuzikl 40 kn -prijevoz cca 20 kn -ostalo prema dogovoru	- izvješća -dojmovi -foto zapis
XI.	<b>SJECANJE NA VUKOVARSKO ŽRTVE (18.11.)</b> Projekt Vukovar <i>GOO: ljudsko-pravna, politička, društvena dimenzija</i>	Prisjećanje na događaje u Vukovaru, senzibiliziranje i stjecanje znanja za razumijevanje suvremenog svijeta.	- učiteljica povijesti, HJ, LK, GK, VJ, knjižničarka i učenici VIII. i VII. razreda -Udruga dragovoljaca domovinskog rata	-edukacija putem redovne nastave i predavanja -izrada plakata i postavljanje u hol škole; kviz za učenike  -predavanje za učenike VIII. r. (tijek god. po dogovoru)	-hamer, ljepila, flomasteri, DVD cca 50,00 kn	-razgovor, izrada plakata, dojmovi učenika


Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
XII	<b>„I GODINE OVE, SVETI NIKO ZOVE...“</b> (4.12.) <i>GOO: društvena, kulturološka i gospodarska dimenzije</i>	Stvaranje ugodaja topline, ljubavi i zajedništva. Poštivanje tradicije i običaja darivanja uz dan Svetog Nikole. Uzajamno poticanje i potpomaganje.	-škola, općine Budinščina i Hrašćina, crkva. -voditelji INA: -I.Povijač, L.Bobinec, J. Šmit, K.Jugo, (PŠ) J. Plantak, -učenici	-odlazak u crkvu (PŠ-RN)) i prisustvovanje misi -kulturno umjetnički program u školi za sve učenike škole -podjela darova učenicima	-opremanje programa 300,00 kn -darovi za učenike – općine Budinščina i Hrašćina	-dojmovi učenika, foto i video zapisi
XII	<b>„RADOST BOŽICA“</b> (23.12.)	Poštivanje i prezentiranje tradicije i običaja.	-voditelji INA i LK: S. Ramić i M.Duktaj  MŠ: I. Povijač, L.Bobinec -svi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kićenje bora i božićni motivi</li> <li>• uređenje interijera</li> </ul> MŠ:recital i koncert božićnih pjesama	-hameri, boje, božićno drveće, ljepila, flomasteri, papiri, mašne, stiropor cca 300,00 kn	-likovni radovi učenika -razgovor, -foto i video zapis
I.-VI.	<b>Natjecanja u znanju učenika i LIK</b> 	Uključivanje zainteresiranih učenika u natjecanja iz pojedinih nastavnih područja. Utvrđivanje razine postignuća, usvojenosti određenog nastavnog područja te poticanje likovnog stvaralaštva i kreativnosti.	-Matematika -Hrvatski jezik -Geografija -Povijest -Vjeronauk -Mladi tehničari -Sigurno u prometu -Prva pomoć -LIK -Klokan bez granica (17.3.2016.) -II. festival matematike KZZ	-rad u redovnoj nastavi -rad u dodatnoj nastavi, INA -individualni rad kod kuće -sudjelovanje na školskom/općinskom, županijskom i državnom natjecanju (uvjetovano rezultatima na prethodnoj razini natjecanja) -rad školskih povjerenstva	- fotokopiranje materijala cca 50,00 kn -periodika, stručna literatura,zadatci-cca 500,00 kn -prijevoz učenika i mentora – shodno mjestu održavanja natjecanja i postignutim rezultatima na nižoj razini natjecanja	-analiza rezultata -postignut uspjeh učenika i radova -izvješća voditelja
II.	<b>„SVI NA MASKEMBAL!“</b>	Njegovanje starih običaja. Stvaranje pozitivne atmosfere. Jačanje dobrih odnosa, prijateljstva i poštovanja.	-razrednici -učenici	- INA: maskiranje, druženje i ples pod maskama		-foto -izvješća -dojmovi učenika





Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
II.	<b>„STOTI DAN U ŠKOLI“</b>	Obilježavanje 100 dana u školi. Razvijanje pozitivnog odnosa prema školi, učenju, obavezama, ali i njegovanje zajedništva, prijateljstva.	-razrednice RN -učenici	-aktivnosti sa brojem 100- stoti dan u školi : Mat: vježbe u okviru broja 100; Hj: Ja sa 100 dana ili 100 godina; PID: desetljeće, stoljeće, tisućljeće; razredne aktivnosti u okviru SR	-potrošni materijal -listići za učenike Cca 100,00	- foto dokumentacija -uradci učenika -izvješća razrednika
II. – IV.	<b>„MOJE DOBRE STRANE“</b>  <i>GOO: društvena dimenzija</i>  <b>Školski preventivni program „Biti drugačiji i biti bolji“</b>	Omogućiti učenicima da upoznaju sebe i druge i da u skladu s time njeguju, razvijaju, usavršavaju i prezentiraju svoje sposobnosti, talente i dobre strane. Razvijanje empatičnosti i tolerancije. Međusobno poticanje, pomoć i podržavanje.	-pedagoginja -razrednici -vanjski suradnici : Centar za prevenciju ovisnosti KZZ -PU KZZ -učenici	-radionice s učenicima putem satova razrednika: <ul style="list-style-type: none"><li>• To sam ja! (I.-IV.)</li><li>• Moji dobre strane! (V.)</li><li>• Trening životnih vještina-radionice iz projekta (VI.-VII.)</li><li>• Zdrav za 5! (VIII.)</li></ul>	-potrošni materijal cca 100 kn	-razgovori, plakati, iznošenje osobnih stavova i mišljenja, evaluacijski listići
III.	<b>DANI HRVATSKOG JEZIKA (11.-17.3.)</b> <b>HRVATSKI NARODNI PREPOROD</b> <i>GOO: međukulturna i politička dimenzija</i>	Razvijanje i njegovanje poštovanja prema hrvatskom jeziku; stjecanje svijesti o potrebi upoznavanja, učenja, njegovanja i čuvanja (kajkavskog) narječja; poticanje ljubavi prema zavičajnom govoru i kulturno-književnoj baštini	-učiteljice HJ; POV, GK, LK, VJ -knjižničarka -učenici VII. razreda 	- upoznavanja razdoblja hrvatskog narodnog preporoda; razumijevanje razloga Gajeve reforme i njezine učinke; istražiti i prezentirati zanimljivosti iz života preporoditelja, međusobnog utjecaja u izgradnji zajedničke kulture : kostimirana izvedba uz izvođenje budnica -tematski dan u VII. razredu	-materijali cca 150.00 kn	-usmena izlaganja -dojmovi učenika i učitelja -interes učenika
III.	<b>DAN SVETOG PATRIKA (17.III.)</b> <i>GOO: kulturološka i društvena dimenzija</i>	Istražiti i upoznati Irsku kulturu obilježavanjem Dana svetog Patrika. Potaknuti učenike na interkulturalno doživljavanje svijeta.	-učiteljice eng.jezika -učenici	-istraživanja učenika, plakati i prezentacije, aktivnosti i radionice unutar razrednih odjela (plesovi, pjesme, hrana)	-Potrošni materijal Cca 100.00 kn	-dojmovi učenika, mišljenja, izvješća, foto zapis







Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
III.	<b>„POZDRAV ŽIVOTU“ Ususret Uskrsu Dan voda, šuma, tla</b>	Uočiti buđenje i promjene u prirodi. Boravak u prirodi i ljubav prema njoj. Čuvanje prirode.	-razrednici i predmetni učitelji -učenici	- šetnja u prirodu, razgovor, diskusije -uređenje interijera -uradci učenika		-izložba uradaka učenika -izvješća
III.	<b>DAN DAROVITIH UČENIKA (21.3.) „RECI MI KAKO...“ <i>GOO: ljudsko-pravna i društvena dimenzija</i> <b>Školski preventivni program</b></b>	Upozoriti na važnost i mogućnosti darovitih učenika i prosperitet društva i sredina iz kojih dolaze. Poticati darovitost i uvažavati je. Uvažavati postojanje različitih sposobnosti. Međusobno se uvažavati i potpomagati. Razvijati prezentacijske vještine i javni nastup.	-knjižničarka, ravnateljica, stručna služba, učitelji -bivši učenici škole	- dostignuća i talenata učenika škole/ili bivših učenika 	-rekviziti cca 100,00 kn	Razgovori, ankete, foto i drugi uratci učenika
III.-VIII.	<b>UTVRĐIVANJE PSIHOFIZIČKOG STANJA DJETETA ZA UPIS U I. RAZRED I UPISI</b>	Utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta za upis u I. razred i upis u I. razred osnovne škole	- školsko povjerenstvo za upis i stručno povjerenstvo Ureda - ured državne uprave	-individualni rad s djetetom prema utvrđenom rasporedu -rad školskog povjerenstva i suradnja sa stručnim povjerenstvom Ureda	-materijali, boje, papiri 100, 00	-individualne liste, analize, dogovori, izvješća
IV.	<b>MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE (2.4.) Projekt: Čitajmo zajedno: čitajmo naglas zaboravljene knjige/priče <i>GOO: kulturološka dimenzija</i></b>	Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju. Upoznavanje i čitajmo zaboravljene priče.	-učiteljice RN; knjižničar -učenici	-svaki razred razredne nastave izabire knjigu (priču) koja je „zaboravljena“ -sudjelovanje u projektu školskih knjižničara	-materijali za prezentaciju 100,00	-dojmovi učenika -foto zapis -plakati





Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
IV.	<b>MEĐUNARODNI FESTIVAL DJEČJEG FILMA Zabok</b> <i>posjet</i> <i>GOO: kulturološka i društvena dimenzija</i>	Približiti učenicima filmsku umjetnost i razvijati ljubav prema filmu	-razrednici, učitelji, učenici -organizatori „Kiki festivala“	-prijava i uključivanje u ponudu „Kiki festivala“ u Zaboku (25.-28.4.2016.) -organizacija, posjet	- prijevoz za učenike Cca 20.00 kn po učeniku	-likovni i literarni radovi, mišljenja i dojmovi učenika, foto i video zapis
IV.	<b>DAN PLANETA ZEMLJE</b> (22.4.) „Zelena čistka“ <i>GOO: ekološka dimenzija</i>	Ekologija kao način života. Čuvanje okoliša; štednja energije; održivi razvoj	-koordinatorica eko-aktivnosti -razrednici, učenici	-briga za okoliš škole i mjesta: „Zelena čistka“, „Zeleni korak“ -boravak u prirodi -SR: organizacija razrednih ekopatrola i razredne akcije čišćenja		Praktične aktivnosti učenika, foto, dojmovi, izvješće
IV./V.	<b>DAN OPĆINE HRAŠĆINA, BUDINŠĆINA</b> <i>GOO: kulturološka, politička i društvena dimenzija</i>	Uključivanje učenika u život zajednice.	J.Plantak, L.Bobinec, B.Pučak, I. Povijač -učenici	-pripremanje literarnih i glazbenih točaka za program -prisustvovanje svečanosti i ostalim aktivnostima uz Dan općine	-papiri, boje, ljepila cca 100.00kn	-razgovori -uspješnost programa -dojmovi i zapisi
II.-VII.	<b>PRIJAVE I POSLOVI OKO UPISA UČENIKA U SREDNJE ŠKOLE</b>	Izbor prvog zanimanja i adekvatne srednje škole. Profesionalna orijentacija i usmjeravanje.	-zavod za zapošljavanje PS Krapina -pedagoginja -razrednici -učitelji -učenici VIII. razreda -roditelji -srednje škole -školski liječnik	-informiranje o srednjim školama, zanimanjima, prijavama i upisima -specijalistički pregledi -susreti sa predstavnicima srednjih škola -roditeljski sastanci i ind. Razgovori -prijava -poslovi do upisa		-predavanja, razgovori, informiranja, pregledi, uspješnost prijava i upisa
V.	<b>TJEDAN SIGURNOSTI NA CESTAMA</b> (4.-10.5.)	Pridonijeti smanjenju smrtnosti i ozljeđivanja od prometnih nesreća s naglaskom na djecu kao posebno ranjivu skupinu.	-RN- razrednice PN- voditelj osposobljavanja za vožnju bicikla Ž. Zozoli -učenici	-Prometni poligon: vožnja biciklom, rolama... -vježbe -igre na poligonu	- potreban materijal 200 kn	-usvojena znanja i vještine; -dojmovi

Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
V.	<b>DAN MAJKI I DAN OBITELJI</b> <i>GOO: ljudsko-pravna i društvena dimenzija</i>	Obitelj i ljubav kao najveće vrijednosti.	-razrednici; voditelji INA -učenici	-razredne predstave i prezentacije na satovima razrednika, programi za roditelje	-potrošni materijal 200,00 kn	-uradci učenika -prezentacije -izložbe, predstave -dojmovi roditelja i učenika; izvješća
V.	<b>DAN ŠKOLE</b> (30.5.) 140.godišnjica rođenja V. Nazora i 10. godišnjica Eko škole dizanje zelene zastave <i>GOO: društvena, kulturološka i ekološka dimenzija</i>	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema svojoj školi i znanju. Upoznavanje i prezentiranje lika i djela V. Nazora.  Ekologija kao način života.	-ravnateljica -razrednici, učitelji, svi -kumovi eko- škole -Udruga Lijepa naša	- obilježiti će se 25.5.2016: KUP i uređenje interijera škole: Lik i djelo V. Nazora -dizanje zelene zastave	- potreban materijal 500 kn -zelena zastava 7000 kn općina Budinščina	-dojmovi učenika i prisutnih -foto i video zapis -uradci učenika
VI.	<b>DAN EKOLOGIJE</b> (5.6.) <b>Eko-kviz</b> <i>GOO: ekološka dimenzija</i>	Ekologija kao način života. Ljubav i zaštita, briga za prirodu i njezine resurse. Održivi razvoj.	-voditelji ekoloških grupa -učenici	-eko-kviz	-potrošni materijal, boje, papiri 100,00	-znanje učenika, dojmovi, izvješća
VI.	<b>„NAJJAČA KARIKA“</b> (10.6.) <b>ZAJEDNO SMO NAJJAČI!</b> <i>GOO: društvena dimenzija</i> <b>Školski preventivni program</b>	Znanje kao najviša vrijednost. Razvijanje prezentacijskih vještina i javnog nastupa u prikazu vještina, talenata i sposobnosti. Uzajamno poticanje i podupiranje. Jačanje zajedništva.	-razrednici ,učitelji, učenici  -svi	-prezentacija vještina i talenata skupina učenika- zajedno smo jači!  	-materijali cca 500,00 kn	-pokazano znanje, dojmovi učenika, izvješća, foto zapis
VI.	<b>SVEČANA PODJELA UČENIČKIH SVJEDODŽBI</b>	Znanje kao vrijednost. Njegovati osjećaje zajedništva, pripadanja, prijateljstva, zajedničkog uspjeha.	-razrednici -ravnateljica -tajnica -župnici -učenici	-izrada prezentacija – učenici VIII. razreda -Misa zahvalnica -svečanost u školi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Himna</li> <li>• Govor ravnateljice/razrednica</li> <li>• Podjela svjedodžbi i pohvalnica</li> <li>• Riječ učenika</li> </ul>	-papiri, ljepila, fotografije cca 300,00 kn	-analiza uspjeha učenika - ocjena uspješnosti - razgovori -foto zapis

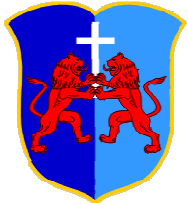


Mjesec	AKTIVNOST	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik (u kunama)	Način vrednovanja
TIJEK GOD.	<b>ŠPORTSKA NATJECANJA (ŽUPANIJSKA)</b> i druge aktivnosti Školskog sportskog kluba	Važnost športa za tijelo i duh. Športom protiv loših navika. Razvijanje natjecateljskog duha, fer play. Prevencija nepoželjnih oblika ponašanja.	-voditelj ŠSK -voditeljice sportskih INA (Belužić, Vuk-Šavorić) -učiteljice RN -županijski voditelj -ravnateljica -tajnica -šk.ambulanta	-mjesto (škola) prema dogovoru županijskog stručnog vijeća: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rukomet (5.-8.)</li> <li>• Stolni tenis (5.-8.)</li> <li>• KROS mješovito- 4 kategorije od 5. do 8.</li> </ul>	-prijevoz učenika i voditelja	-postignuti rezultati, dojmovi učenika, izvješća
TIJEK GOD.	<b>DISTRIBUCIJA UČENIČKOG TISKA</b>	Približiti učenicima tiskovinu za djecu. Učenje putem drugih izvora znanja. Zadovoljavanje dječjih potreba za učenjem, zabavom...	-knjižničarka -učenici	-distribucija tiska	Polugodišnja/godišnja pretplata na časopise	-mišljenja učenika o časopisu; broj učenika koji su pretplaćeni
TIJEK GOD.	<b>„UČENIK SURADNIK“</b> Suradnja s dječjim tiskom	Potaknuti učenike da svoje radove šalju u dječji tisak – nagrada je objavljen rad.	-knjižničarka, učitelji, učenici	-mjesečno ili polugodišnje prikupljanje i odašiljanje radova učenika u časopis/ili javljanje na natječaje	-papiri, omotnice, marke cca 50,00 kn	-broj objavljenih radova, objavljivanje radova na oglasnoj ploči i stranicama škole
TIJEK GOD.	<b>SUDJELOVANJE U NATJEČAJIMA</b>	Uključivanje učenika škole na objavljene natječaje i sudjelovanje. Jačanje dobrih strana i pozitivnih životnih vrijednosti. Prevencija neprihvatljivog ponašanja i navika.	-knjižničarka, učitelji, učenici 	-praćenje natječaja i poticanje učenika na sudjelovanje; prikupljanje radova, odabir i odašiljanje -praćenje rezultata natječaja	-papiri, omotnice, marke cca 50,00 kn	-uspjeh na natječajima
TIJEK GOD.	<b>AKTIVNOSTI EKO-ŠKOLE-</b> prema Programu Eko škole (web aplikacija) <i>GOO: ekološka dimenzija</i>	Ekologija kao način života. Osvijestiti i razvijati potrebu očuvanja i brige za okoliš.	-koordinatori: Gordana Simeunović, Nikolina Milinković Odbor Općina Budinščina	-prema programu Eko-škole i ekoloških grupa te ostalih grupa škole	-7000.00 kn Općina Budinščina -realizacija programa cca 1000,00 kn	-mapa, foto i video zapis, izvješća, dojmovi

## PROJEKTI:





Mjese	NAZIV PROJEKTA	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik ( u kn)	Način vrednovanja
TIJEK GOD.	<p><b>SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA</b> Za učenike od I. do VIII. razreda</p> 	Zdrav rast i razvoj; zdrava prehrana i zdrave prehrambene navike	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Agencija za plaćanje u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju; „Konzum“	Jednom tjedno dodatni obrok svježeg voća i povrća učenicima	Agencija za plaćanje u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju	Praćenje rasta i razvoja učenika, usvajanje zdravih prehrambenih navika
TIJEK GOD.	<p><b>KIŠNI VRT: ODRŽIVI RAZVOJ</b></p> 	Izrada održivog okoliša- vrta s autohtonim i ljekovitim biljkama koji se navodnjava oborinskim vodama; ekologija kao način života	-učiteljica prirode -učenici V.-VIII. razreda	-izrada nacрта vrta i izbor biljaka; priprema terena, priprema i sadnja biljaka, održavanje vrta; analiza terena, istraživanja, proučavanja	cca 500,00 kn	-analiza, izvješća, uključenost učenika, zdrave navike
TIJEK GOD.	<p><b>TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA</b></p> 	Unaprijediti socijalne i kognitivne vještine rješavanja problema i regulacije emocija kod učenika VI-razreda te nastavak u VII. , primjena vještina u stvarnim životnim situacijama	-Zavod za javno zdravstvo KZZ Centar za prevenciju ovisnosti KZZ -razrednice VI./VII. razreda -pedagoginja	-edukacija voditelja radionica -radionice za učenike (kroz godinu):Slika o sebi, Donošenje odluka, Alkohol-zabluda i istine, Anksioznost, Suočavanje s ljutnjom, Socijalne vještine, Asertivnost, Rješavanje sukoba -inicijalno stanje, finalno	-priručnici, potrošni materijal, prijevoz voditelja cca 500 kn	-evaluacija programa, analize, izvješća, mišljenja učenika, foto zapis
TIJEK GOD.	<p><b>„POZDRAV IZ HRAŠĆINE“</b> Nastavak projekta</p> 	Utvrđiti kulturno-povijesne vrednote užeg zavičaja, kritički procijeniti njihovo poznavanje, priznavanje i turističku iskoristivost te promocija istih u suradnji s lokalnom zajednicom	-učiteljica J.Kranjec, ravnateljica, lokalna sredina, roditelji, učenici IV.PŠ	-ideja i izrada projekta -rad na projektu -implementiranje projekta u život zajednice -pripremanje projekta za županijsku smotru građanskog odgoja -županijska smotra projekata	-potrošni materijal, materijal za izradu, prijevoz učenika i učiteljice na smotru cca 1000.00 kn	-prezentacija, evaluacijski listić, objava u medijima, uspješnost projekta i prezentacije na smotri

Mjese	NAZIV PROJEKTA	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik ( u kn)	Način vrednovanja
TIJEK GOD.	<p>„ŠKOLE ZA AFRIKU“</p> 	Razvoj socijalne svijesti i solidarnosti kod učenika prema ljudima u potrebi. Senzibiliziranje za problem obrazovanja djece u Africi. Upućivanje na prava djece. Socijalna osjetljivost	-koordinatorica D.Drčec -razrednici	-nastavak projekta -primjena UNICEF-ovog radnog materijala u radu s učenicima: senzibiliziranje za probleme djece u Africi Aktivnosti i na SR: <ul style="list-style-type: none"> <li>prikupljanje financijskih sredstava prodajom UNICEF-ovih božićnih čestitki</li> <li>Solidarnost na djelu</li> <li>CARITAS</li> <li>Dan narcisa</li> </ul>	-božićne čestitke-5 kn po učeniku -Papir, tinta cca 100,00 kn	-odaziv učenika; mišljenje učenika;prikupljen a sredstva; izvješće
TIJEK GOD.	<p>MOJA PRVA KNJIGA</p> 	Razvijanje ljubavi prema knjizi. Stvaranje vlastite priče i slikovnice. Razvoj originalnosti i kreativnosti te prezentacijskih vještina.	-učiteljica HJ Biserka Pučak -učenici	-poticanje čitanja, listanja slikovnica i knjiga -pobuđivanje interesa za čitanje i stvaranje (tekst, crtež) -izrada slikovnice -odašiljanje i publikacija	-materijal za rad 200.00 kn	-interes učenika -broj i kvaliteta slikovnica -uspješnost u radu i na natječaju
TIJEK GOD.	<p>VolontirAJMO!</p> 	Senzibiliziranje učenika za volonterski rad; osposobljavanje voditelja za rad učenika volontera u OŠ	-DND Zabok -učiteljica Danica Drčec -učenici volonteri	-osposobljavanje učitelja voditelja za rad s učenicima volonterima preko projekta DND Zabok i tajnice J.Borovčak- 2 modula -organizacija volonterskih aktivnosti u školi; sudjelovanje učenika; evidencija rada	- troškovi prisustvovanja edukaciji voditelja u Zaboku -troškovi izrade iskaznica za učenike -popratni materijali	-broj uključenih u volonterske aktivnosti; dojmovi i mišljenja učenika, LS -izvješća, foto zapis
TIJEK GOD.	<p>ERASMUS+ uključivanje u međunarodne projekte</p> <p><b>SUPER GENIAL</b></p> 	Promicanje učenja jezika i jezične različitosti, upoznavanje različitih kultura, razvijanje socijalnih vještina.	-učiteljica Margareta Pavlić -škole partneri -učitelji -pedagoginja -učenici	-rad u redovnoj i dodatnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima,planiranje i ostvarivanje aktivnosti iz projekta/razmjena	Cca 1000,00 kn	-izvješće, foto i video dokumentacija



Mjese	NAZIV PROJEKTA	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik ( u kn)	Način vrednovanja
TIJEK GOD.	<b>TURISTIČKA KARTA BUDINŠČINE</b> 	Upoznati i istražiti povijesne i kulturne znamenitosti općine Budinščina; omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina i razvijati interes za razumijevanje prostora na kojem žive; razvijanje socijalnih i prezentacijskih vještina	-učiteljica Valentina Benc; Učenici od V. do VIII. razreda	Tijekom godine učenici će u grupama istraživati po temama i svih relevantno dostupnih izvora određenu problematiku, obraditi ( materijalno, tekstualno i grafički),izraditi kartu , letak, brošuru prezentirati i objaviti projekt	Toner, boje, papiri 500,00 kn	Rezultati istraživanja, prezentacija, letak (brošura), web stranica, izvješća
TIJEK GOD.	<b>BALTAZAR 2- osiguravanje pomoćnika u nastavi</b> 	Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odg. obr. rad, osigurati uvjete za poboljšanje obr. postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine	-KZZ, ZARA, HZZ projektni tim; -školski koordinator defektologinja ; ravnateljica -učenici, roditelji, nastavno i nenastavno osoblje -pomoćnice	-selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi; senzibilizacija javnosti (Dan tolerancije, Dan osoba s invaliditetom...); Rad pomoćnika u nastavi;promidžba (vizualni identitet, letak, brošura, plakat, vodič, banner, objave u novinama, radio promocija)	Prema projektom proračunu	-dnevnicu rada, supervizija, izvještaji, projektna evidencija, potpisane liste, fotografije, ankete, upitnici
X.	<b>RAZVIJENOST KOMPETENCIJA UČITI KAKO UČITI</b> kod učenika OŠ IV. i VIII. razredi 	ispitati postojeću razinu razvijenosti kompetencije „učiti kako učiti“ kod učenika 4. i 8. razreda te na osnovi dobivenih rezultata unaprijediti pedagoški rad s učenicima	stručni suradnici osnovnih škola Krapinsko-zagorske županije Institut za društvena istraživanja, Zagreb	- učenici 4. i 8. razreda ispunjavaju anketni upitnik - jesen 2015. obrada upitnika- IDI, Zagreb rezultati upitnika- svaka osnovna škola - proljeće 2016.	cca100.00 kn	-usporedba rezultata; analiza i unapređivanje rada



Mjese	NAZIV PROJEKTA	CILJ	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik ( u kn)	Način vrednovanja
X./XI.	<p><b>PRICE IZ POŠTANSKOG UREDA</b> PŠ Hrašćina</p> 	Osvijestiti društvenu i gospodarsku važnost poštanskih ureda; upoznati zanimanja vezana uz uslužnu djelatnost pošte te oblike i razvoj pisane komunikacije	-učitelji i učenici PĐŠ -Filatelističko društvo „Zaboky“ Predavači: Zlatko Jakuš, Ivan Drašković	-predavanja, prezentacije, radionice, interpretacije, intervjui, razgovori; posjet poštanskom uredu, pisanje pisama...	Troškovi za poštanske marke (snose roditelji)	-odaslana pošta, povratne informacije, izložbe, objave u medijima
XI.	<p><b>VUKOVAR</b></p> 	Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar; približiti učenicima težak put Grada heroja za samostalnu Hrvatsku; osvijestiti strahote ratnih stradanja; osvijestiti važnost poštivanja Ženevske konvencije.	-učenici predmetne nastave -učitelji HJ, POV, LK, GK, VJ	-interpretacija tekstova vezanih uz Domovinski rat; izrada plakata i kviza; likovno i glazbeno stvaralaštvo; pisanje molitvi za mir	-potrošni materijal 100,00 kn	-uspješnost na kvizu znanja, usmeno izlaganje
I.	<p><b>HOLOKAUST</b> Učenici VIII. razreda</p> 	Upoznati pojam holokaust i genocid; kršenje ljudskih prava; učiti učenike raspravljati i argumentirano iznositi stavove i mišljenja; razvijanje komunikacijskih vještina; prihvaćanje i uvažavanje različitosti	-učiteljice HJ, POV, ENG.J. -učenici VIII. razreda	-obrada Dnevnik Anne Frank -upoznavanje pojma holokaust; rasprava o pojavi i značajkama ideologije (nacizma) i njenim posljedicama; pisanje eseja; -proučavanje izvora o holokaustu i genocidu na satu povijesti; izrada prezentacije i plakata na dodatnoj nastavi povijesti -prezentacija	-potrošni materijal 100.00 kn	-uspješnost rasprava, plakat, prezentacija -izvješća voditelja
IV.	<p><b>ČITAJMO ZAJEDNO: ČITAJMO NAGLAS ZABORAVLJENE KNJIGE</b></p> 	Promicanje čitanja među učenicima i promicanje knjižničarske struke	-knjižničarka -učiteljice razredne nastave	-čitanje neelektirnog djela -izrada plakata i prezentacija pročitanog, dojmovi učenika	- potrošni materijal, materijal za izradu, prijevoz učenika i voditelja do škole domaćina cca 500 kn	-prezentacija, objava u medijima i na web stranicama škole, izvješće



### IZBORNA NASTAVA

Red.br.	PROGRAM	Cilj:	Namjena	Nositelji	Način realizacije/ Vremenik-satnica	Troškovi	Način vrednovanja
1.	<b>KATOLIČKI VJERONAUKE</b>	-otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života -izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost	Učenici I.-VIII. razreda	Vjeroučiteljice: D. Drčec i K.R.Kleščić	Učionička/terenska nastava - 2 sata tjedno svi razredni odjeli	-materijali – cca 200,00 kn	-analiza uspjeha i rezultata rada -znanje i vještine učenika: usmeno i pismeno provjeravanje znanja, prezentacije uradaka
2.	<b>INFORMATIKA</b>	-osposobiti učenike za komunikaciju posredstvom različitih medija; za prikupljanje i obradu informacija te kritičnu procjenu informacija; osposobljavanje za primjenu informatičkih znanja u svakodnevnom životu	Učenici od V.-VIII. razreda	Učitelji informatike: J. Kuljak (MŠ) i K. Ondrašek (PŠ)	Informatička učionica - 1 do 2 sata tjedno po razrednom odjelu	-papiri, boje cca 500,00 kn	-praćenje osposobljenosti učenika ; uključivanje u INA i programe škole i LZ; pripremanje web stranice škole i prezentacija o radu
3.	<b>NJEMAČKI JEZIK</b>	-osposobiti učenike za samostalnu jezičnu komunikaciju te poticanje interesa za učenje njemačkog jezika	Učenici IV.-VIII. razreda	Učiteljice njemačkog jezika A. Juračić Perhoč B. Žugec i S. Jakoplić Vidović	Nastava u učionici, različiti oblici i metode rada; 2 sata tjedno po skupini: Pisano i usmeno izražavanje kroz slušanje i čitanje s razumijevanjem, samostalno izražavanje u govornom i pismenom obliku; proširivanje i produbljivanje stečenog znanja, usvajanje dodatnih sadržaja	-papir, toner/tinta cca 300,00 kn	Tijekom školske godine: pismeno i usmeno



## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	Cilj-evi	Namjena Razr.odjeli	Nositelji	Način realizacije	Vremenik/ satnica	Troškovi (u kn)	Način vrednovanja
<b>MALA SPORTSKA GRUPA</b>	-razvijanje motoričke spretnosti i sposobnosti učenika, upućivati na važnost bavljenja športom za zdravlje i pravilan razvoj, njegovanje dobrih odnosa, međusobnog razumijevanja, suradnje i poštovanja	Učenici od I. do IV. razreda	Učiteljice Ljiljana Belužić (MŠ), Ljubica Vuk Šavorić (PŠ)	Rad u dvorani/holu ili na igralištu; vježbe (pojedinačne i skupne), i igre: mali rukomet, mali nogomet, mala košarka,graničar, igre pantomime, štafetne igre	1 sat tjedno po grupi	cca 300,00 kn	-analiza rezultata, postignuti uspjeh i zadovoljstvo učenika, izvješće
<b>MALA PLESNA GRUPA</b>	-upoznavanje s narodnom baštinom RH, narodnim igrama i plesovima, narodnim nošnjama i običajima	Učenici od I. do IV. razreda	Učiteljica Jagoda Šmit (MŠ)	Učenje narodnih običaja kroz igru, pjesmu i jednostavnije plesne strukture	1 sat tjedno po grupi	CD-i cca 200,00 kn	-nastupi grupe na programima škole; osjećaji i dojmovi učenika; izvješća
<b>EKOLOŠKA GRUPA</b>	-razvoj ekološke svijesti kod učenika kroz brigu za okoliš škole i mjesta te štednju energenata -upućivati na održivi razvoj -ekologija kao način života	Učenici od I. do VIII. razreda	Učiteljice Monika Ban i Nikolina Milinković (MŠ)	Učionički/terenski rad: šetnje sa zadatkom, rad na projektima, projekcije, uređivanje okoliša škole, radovi u voćnjaku, igre i natjecanja, eko-kviz	1 sat tjedno po grupi	Potrošni materijal, DVD-i, kopije cca 500,00 kn	-plakati, izložbe, rezultati i pokazana teorijska i praktična znanja, izvješće
<b>DRAMSKO-RECITATORSKA I SCENSKA</b>	-razvijanje ljubavi prema književno-umjetničkim tekstovima te razvijanje govornih vrednota hrvatskog jezika	Učenici od I. do VIII. razreda	Učiteljice: Kristina Jugo i Lahorka Bobinec (MŠ), Jadranka Plantak (PŠ)	Učionički rad: učenici vježbaju pravilno, glasno i izražajno recitiranje te uče osnovne elemente glume kroz dječje igrokaze; posjet kazalištu	1 sat tjedno po skupini	opremanje scene i programa cca 500,00 kn	učestvovanje na programima škole; izvješća; foto zapis

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Cilj-evi</b>	<b>Namjena Razr.odjeli</b>	<b>Nositelji</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik/satnica</b>	<b>Troškovi (u kn)</b>	<b>Način vrednovanja</b>
<b>MALA KREATIVNA</b>	-raznolikim likovnim i dr. aktivnostima poticati psihomotorni razvoj učenika, njihove mašte, intelektualni razvoj te zadovoljiti njihovu potrebu za likovno-kreativnim stvaralaštvom	Učenici od I. do IV. razreda MŠ	Učiteljica Suzana Ramić	Učionički/terenski rad: slikanje, risanje, modeliranje, građenje,dizajniranje	1 sat tjedno	-boje za staklo špaga, ljepilo, papir, kolaž, folija cca 500,00 kn	- izložbe, uređenje interijera škole, sudjelovanje na likovnim natjecajima, suradnja s tiskom, LZ, izvješće
<b>PJEVAČKI ZBOR</b>	-razvijati interes prema umjetničkom i općem kulturnom stvaralaštvu te smisao, ljubav i potrebu za glazbenom umjetnošću i kulturno sadržajnim životom	Učenici od I. do VIII. razreda	Učitelj Ivan Povijač	-vježbe pravilnog disanja dijafragmom, pravilne dikcije i impostacije glasa te discipliniran, savjestan i odgovoran odnos prema umjetničkim djelima kao i emocionalno doživljavanje sadržaja na kojima se radi	2 sata tjedno MŠ i 1 sat tjedno PŠ		zainteresirano st učenika, mišljenja učenika, sudjelovanje u obilježavanu značajnih datuma i aktivnosti u školi; izvješća
<b>TAMBURAŠI</b>	-razviti ljubav prema sviranju tambure i steći potrebnu vještinu sviranja iste; njegovanje kulturne baštine zavičaja	Učenici IV.-VIII. razreda	Učitelj Ivan Povijač	-razvijanje odnosa prema kulturnoj (glazbenoj) baštini kraja, uočavanje lijepog, vrijednog, izvornog – narodnog; uvježbavanje tehnike sviranja i zadanih melodija	1sat tjedno MŠ i 1 sat tjedno PŠ		- praćenje napredovanja, nastupi
<b>KERAMIČARI</b>	- osposobljavanje za kreativan rad u glini; razvijanje osjećaja za lijepim i očuvanje starih zanata	Učenici od V. do VIII. razreda	Učiteljica Mirela Duktaj	-učenje tehnike rada s glinom; izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od gline, bojanje, pečenje; postavljanje izložbe; priprema radova za natjecaje i odašiljanje	1 sat tjedno	-glina, boje cca 500,00 kn	-izložbe radova, dojmovi učenika, foto zapis, izvješće

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Cilj-evi</b>	<b>Namjena Razr.odjeli</b>	<b>Nositelji</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik/satnica</b>	<b>Troškovi (u kn)</b>	<b>Način vrednovanja</b>
<b>RUKOMET M/Ž</b>	-usavršavanje vještina sportske igre: rukomet; fer play	Učenici od V. do VIII. razreda	Učitelj Kristian – Tin Armstrong	Dvorana/ igralište:pravila igre, tehnika (bez lopte i s loptom), taktika (obrambena i napadačka), izmjena igrača u tijeku igre, izvođenje sedmerca i deveterca; higijena, prehrana i oprema igrača	1sat tjedno	-lopte, mreže cca 1000,00 kn	zadovoljstvo učenika, uspjesi na natjecanjima, izvješće
<b>PRVA POMOĆ</b>	-briga za zdravlje, pomoć i samopomoć, humanost i solidarnost	Učenici od V. do VIII. razreda MŠ i PŠ	Učiteljica Katarina Rafaj-Kleščić	-učionica: demonstracija, vježbe, projekcije	1 sata tjedno po grupi	-pribor za praktične vježbe cca 1000,00 kn	-uvježbanost učenika u pružanju samo/pomoći
<b>HUMANITARNO-ZDRAVSTVENA</b>	-poticati i razvijati socijalnu i zdravstvenu svijest kod učenika, humanost, solidarnost	Učenici od V. do VIII. razreda	učiteljica Danica Drčec	Učionički/izvanučionički rad: uključivanje u akcije, predavanja, posjet bolesnim, starim, nemoćnim osobama, radionice, rasprave, praktični rad, igre i vježbe, projekcije, izrada plakata	1 sat tjedno		-analiza rada, rezultati provedenih akcija, stupanj razvoja humane , socijalne i zdravstvene kompetencije članova grupe i utjecaj na druge, izvješće
<b>VRIJEDNE RUKE</b>	-motivirati učenike za individualno kreativno izražavanje izradom različitih predmeta, primjenom stečenih znanja i vještina u novim oblicima, osvještivati vrijednosti i potrebu manuelnog rada i vještina	Učenici VI. razreda	Učiteljica Danica Drčec	-radionički rad na oblikovanju uporabnih i ukrasnih predmeta od različitih materijala -organizacija prodajnih izložbi i darivanje uradaka	1 sat tjedno		-izložbe u školi i dr. ustanovama, prodaja i darivanje

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Cilj-evi</b>	<b>Namjena Razr.odjeli</b>	<b>Nositelji</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik/satnica</b>	<b>Troškovi (u kn)</b>	<b>Način vrednovanja</b>
<b>OSPOSOBLJAVANJE ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM</b>	-razvijati kod učenika prometnu kulturu i pravilno primijeniti bicikl u prometu	Učenici V. razreda MŠ i PŠ	Učitelj Željko Zozoli	Učionički/terenski rad: upoznavanje prometnih znakova i prometnih propisa; vježbanje vožnje bicikla uz praktičnu primjenu stečenih znanja, organizacija i provođenje školskog/općinskog i sudjelovanje na žup. natjecanju	1 sat tjedno po grupi	-prijevoz i dnevnice za voditelja	-praćenje napredovanja; spretnost vožnje bicikla na poligonu, uspješnost na polaganju vožnje bicikla i natjecanjima, izvješće
<b>AKTIVNI GRAĐANI</b>	-osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u životu škole i lokalne sredine	Učenici IV.razreda PŠ	Učiteljica Jasna Kranjec	-istraživanje, proučavanje i prikupljanje podataka; izbor relevantnih primjera, iznošenje ideja i stavova, poticanje demokratskih odnosa, suradnje i timskog rada; obrada i prikaz prikupljenih materijala; sudjelovanje na Smotri Projekt građanin	1 sat tjedno	-potrošni materijal, prijevoz 1000 kn	-prezentacije, evaluacijski listići, uspješnost na Smotri, objava u medijima
<b>FOTO GRUPA</b>	-osposobljavanje učenika za fotografiranje: fotografija kao medij prenošenja informacija i kao medij umjetničkog izražavanja	Učenici od V.-VIII. razreda	Učiteljica Valentina Benc	istraživanje, proučavanje i prikupljanje materijala; rad na terenu; informiranje i educiranje učenika o natjecanjima; fotografiranje u školi i van nje; izbor najuspješnijih fotografija; obrada i odašiljanje radova; suradnja i timski rad	1 sat tjedno	-papir, boje, baterije 500'oo kn	-uradci učenika, sudjelovanje u natjecanjima, izvješća, dojmovi



## DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV	CILJ	Namjena razr.odjel	Nositelj	Način realizacije	Vremenik/ satnica	Troškovi	Način vrj.
HRVATSKI JEZIK	-nadoknaditi potrebne sadržaje u znanju i vještinama te tako osposobiti učenike za uspješno savladavanje gradiva hrvatskog jezika u redovnoj nastavi	I. II. III. IV.a IV.b I,II.PŠ IV.PŠ V. PŠ VII.	M.Ban S.Ramić Lj. Belužić J.Šmit K.Jugo Lj.V. Šavorić J.Kranjec M.Novosel B.Pučak	-individualizirani rad s učenicima u manjim skupinama primjenjujući različite strategije učenja	1sat tjedno 1sat tjedno 1 sat tjedno 0,5 sata tjedno 1 sat tjedno 1 sat tjedno 0,5 sata tjedno 1 sat tjedno 1 sat tjedno	Toner, papir 100.00kn	- poboljšati uspješnost u predmetu, praćenje napredovanje i ostvarenih rezultata, zadovoljstvo učenika i motiviranost za rad
MATEMATIKA	-nadoknaditi potrebne sadržaje u znanju i vještinama te tako osposobiti učenike za uspješno savladavanje matematičkog gradiva u redovnoj nastavi	I. II. III. IV.a IV.b I,II.PŠ IV.PŠ V. VI. VII. VIII.	M.Ban S.Ramić Lj. Belužić J.Šmit K.Jugo Lj.V.Šavorić J.Kranjec Ž.Vajdić V.Kušen Ž.Vajdić Ž.Vajdić	- rad s učenicima u manjim skupinama primjenjujući individualizaciju u radu; prilagođavanje metoda i oblika rada uzrastu i nastavnim sadržajima	1sat tjedno 1sat tjedno 1 sat tjedno 0,5 sata tjedno 1 sat tjedno 1 sat tjedno 0,5 sata tjedno 1 sat tjedno 1 sat tjedno 1 sat tjedno 1 sat tjedno	Toner, papir 100,00 kn	- poboljšati uspješnost u predmetu, praćenje napredovanje i ostvarenih rezultata, zadovoljstvo učenika i motiviranost
ENGLESKI JEZIK	-pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje engleskog jezika u redovnoj nastavi	V. V.PŠ VI.	T.Koren R.K.Mikšaj M.Pavlić	individualizirani pristup u rješavanju zadataka, vježbe čitanja i pisanja, pravilan izgovor	1 sat tjedno 1 sat tjedno 1 sat tjedno	Papir,tinta 100,oo	- napredovanje u redovnoj nastavi

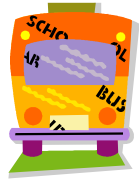




## DODATNA NASTAVA

NAZIV	CILJ	Namjena -razr.odj.	Nositelj	Način realizacije	Vremenik/ satnica	Troškovi	Način vrj.
HRVATSKI JEZIK	-proširivanje sadržaja s učenicima koji lako i uspješno svladavaju redovan program -pripremanje za natjecanje (predmetna nastava)	IV.PŠ VII. VII.PŠ VIII.	J.Kranjec B.Pučak M.Novosel L.Bobinec	-različitim oblicima i metodama (strategijama) učenja motivirati učenike za usvajanje i primjenu dodatnih sadržaja HJ i pripremanje za natjecanje	0,5 sata tjedno 1 sat tjedno 1 sat tjedno 1 sat tjedno	Papir, boja 100,00	-praćenje napredovanja, provjere znanja, uspjesi na natjecanju, izvješće
MATEMATIKA	-s učenicima koji žele znati više i postižu bolje rezultate prorađivati dodatne sadržaje i teže zadatke, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, pripremanje za natjecanja (predmetna nastava)	IV.a IV.PŠ V.	J.Šmit J.Kranjec Ž.Vajdić	-prorađivati teže i zahtjevnije zadatke, motivirati učenike za dodatne sadržaje, rad i samorad	1 sat tjedno 0,5 sata tjedno 1 sat tjedno	Papir, tinta 100,00	-vrednovanje postignuća učenika, izvješće, uspjesi na natjecanjima
ENGLISKI JEZIK	- razvijanja jezičnih sposobnosti učenika na višem nivou u odnosu na redovni program te razvijati poštovanje i zanimanje za druge jezike i kulturu engleskog govornog područja	VIII. VIII.PŠ	M.Pavlić R.Kreber-Mikšaj	-primjena različitih metoda, strategija učenja i poučavanja i različitih oblika rada te različitih izvora znanja s naglaskom na udžb. redovnog programa	1 sat tjedno 1 sat tjedno	Papir, tinta 100,00 kn	-razvijati sposobnosti jezičnog mišljenja te postići višu razinu znanja, sposobnosti potrebnih za postizanje dobrih rezultata na natjecanjima
MLADI TEHNIČARI	-razvijanje interesa za graditeljstvo primjenom stečenog znanja i sposobnosti, priprema za natjecanje	V.-VIII.	Ž. Zozoli	-praktične vježbe	2 sata tjedno	-pribor i alat za obradu papira i drva 500,00	-praćenje napredovanja, uspješnost u vježbama i na natjecanjima, izvješća

NAZIV	CILJ	Namjena -razr.odj.	Nositelj	Način realizacije	Vremenik/ satnica	Troškovi	Način vrj.
GEOGRAFIJA	-unapređivanje učenikova znanja, pripremanje za natjecanje	VI. VII. V.-VIII.PŠ	V.Benc	- proširivanje i produbljivanje znanja , rješavanje različitih zadataka i testova, referati, izrada plakata; pripremanje za natjecanja	1 sat tjedno 1 sat tjedno 1 sat tjedno	Fotokopije 100,00 Prijevoz i dnevnicke u slučaju plasmana na žup.	-praćenje rada i napredovanja, rezultati školskog natjecanja, izvješće
POVIJEST	-proširivanje znanja iz povijesti s ciljem osvješćivanja učenika o važnosti kulturne baštine i njezinog očuvanja;pripremanje učenika za natjecanje	VII.-VIII. VII.-VIII.PŠ	I. Novosel	-istraživački rad učenika u školi i na terenu; dodatni zadaci i rad na literaturi; rad na terenu (posjet muzeju)	1 sat tjedno 1 sat tjedno	-papir, tinta i drugi potrebni materijal za projekt 300,00 + terenska nastava (po dogovoru)	-uspješnost napredovanja u projektu, praćenje napredovanja, analize, zadovoljstvo učenika, izvješće
VJERONAUK	-proširivanje i produbljivanje znanja stečenog u redovnoj nastavi; pripremanje za natjecanje	V.-VIII. V.-VIII.PŠ	K. Rafaj-Klešćić	-proširivanje i produbljivanje znanja i spoznaja, prorađivanje dodatnih materijala i rad na zadani temu; organizacija školskog natjecanja i pripremanje ekipe za županijsko natjecanje	1 sat tjedno 1 sat tjedno	fotokopije, MAK 100,00 -troškovi prijevoza i dnevnica voditelju za žup. natjecanje	-praćenje napredovanja učenika; rezultati školskog/općinskog natjecanja i plasman na žup. natjecanju; dojmovi , učenika;izvješće
BIOLOGIJA	proširivanje i produbljivanje znanja stečenog u redovnoj nastavi; pripremanje za natjecanje	VII.	N. Milinković	- proširivanje i produbljivanje znanja , rješavanje različitih zadataka, problema; referati, izrada plakata; rad na terenu; pripremanje za natjecanja	1 sat tjedno	Fotokopije 100,00 Prijevoz i dnevnicke u slučaju plasmana na žup.	-praćenje napredovanja učenika; rezultati školskog/općinskog natjecanja i plasman na žup. natjecanju; dojmovi , učenika;izvješće
KEMIJA	proširivanje i produbljivanje znanja ; pripremanje za natjecanje	VII.PŠ VIII.MŠ	M.Cahunek	-stjecanje novih znanja, pokusi, vježbe, rješavanje zadataka, kvizovi	1 sat tjedno 1 sat tjedno	Pribor za rad 200.00 kn	-praćenje napredovanja učenika, Plasmani s natjecanja, izvješća



### IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Mjesto	Cilj-evi	Namjena/razredi	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovi	Način vrednov.
<b>KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA</b> MŠ: Kumrovec, Klanjec, Veliki Tabor PŠ: Pregrada, Desinić, Grešna gorica, Veliki Tabor	Upoznavanje ljepota, kulturnih, povijesnih i gospodarskih vrijednosti i znamenitosti naše županije	Razvijanje ljubavi prema domovini, svijesti o očuvanju prirodne, kulturne i povijesne baštine te gospodarstva <b>I-IV.MŠ</b> <b>I-IV.PŠ</b>	Razrednice: Monika Ban, Suzana Ramić, Ljiljana Belužić, Jagoda Šmit, Kristina Jugo, Ljubica V.Šavorić, Jadranka Plantak, Jasna Kranjec	U skladu s Pravilnikom; vožnja autobusom do odredišta, obilazak uz stručnog vodiča prema planu	9.6.2016.	Cca 180,00 kn	Dojmovi, fotografije, mišljenja učenika, izvješća
<b>PLITVIČKA JEZERA</b>	Upoznavanje prirodnih i geografskih i povijesnih osobitosti Hrvatske i Plitvičkih jezera; razvijanje ekološke svijesti o očuvanju ljepota Hrvatske	Interdisciplinarno povezivanje i proširivanje sadržaja nastavnih predmeta <b>V.a, V.b, V.PŠ</b> <b>VI.PŠ, VII.PŠ</b>	Razrednice: Nikonina Milinković, Biserka Pučak, Katarina R.Kleščić, Melita Novosel, Ivana Novosel	U skladu s Pravilnikom; putovanje autobusom do odredišta, obilazak uz stručnog vodiča, organizacija slobodnog vremena	9.6.2016.	Cca 200,00 kn	Povezivanje gradiva nastavnih predmeta, razgovor, mišljenja i zadovoljstvo učenika, izvješća
<b>SMILJAN, NIN, ZADAR</b>	Upoznavanje ljepota, kulturnih, povijesnih i prirodnih obilježja Hrvatske	Interdisciplinarno povezivanje i proširivanje sadržaja nastavnih predmeta <b>VI.MŠ, VII.a, VII.b</b>	Razrednice: Margareta Pavlić, Danica Drčec, Vera Kušen	U skladu s Pravilnikom; putovanje autobusom do odredišta, obilazak uz stručnog vodiča, organizacija slobodnog vremena	9.6.2016.	Cca 250,00 kn	Povezivanje gradiva nastavnih predmeta, razgovor, mišljenja i zadovoljstvo učenika, izvješća

Mjesto	Cilj-evi	Namjena/razredi	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovi	Način vrednov.
<b>VUKOVAR</b>	Upoznavanje povijesnih, kulturnih i prirodnih osobitosti Vukovara; nove spoznaje o domovinskom ratu	Interdisciplinarno povezivanje i proširivanje sadržaja nastavnih predmeta osobito o domovinskom ratu <b>VIII.MŠ i PŠ</b>	Razrednice: Željka Vajdić, Renata K.Mikšaj - Javne ustanove memorijalnog centra domovinskog rata Vukovar	U skladu s Pravilnikom; putovanje autobusom do odredišta,edukativni sadržaji (obilasci, radionice, predavanja), noćenje, organizacija slobodnog vremena	2.i 3.6.2016.	Troškove snosi Ministarstvo branitelja	Usvojenost znanja, nadogradnja, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, mišljenja učenika,dojmovi, foto, izvješća
<b>KRAPINA</b> Prisustvovanje mjuziklu ZELENO BLAGO	Približiti učenicima kazališnu umjetnost ; osvijestiti vrijednosti prirodne, povijesne i kulturne baštine Hrvatskog zagorja	Obogaćivanje opće kulture učenika <b>Svi učenici MŠ i PŠ</b>	Razrednice, učiteljice hrvatskog jezika, povijesti, GK, LK;SRS Ravnateljica;	Putovanje autobusom, prisustvovanje predstavi, drugi sadržaji vezani uz Krapinu	XI.	60-100 kn po učeniku ovisno o programu	Proširivanje znanja, dojmovi, uradci učenika, izvješća
<b>ZABOK</b> 5.KIKI festival-međunarodni festival dječjeg filma	Približiti učenicima filmsku umjetnost	Obogaćivanje opće kulture učenika <b>Svi učenici MŠ i PŠ</b>	Razrednice, učiteljice hrvatskog jezika, GK, LK;SRS Ravnateljica;	Putovanje autobusom, prisustvovanje projekciji, radionice i dr.	IV.	20 kn po učeniku	obogaćivanje znanja i interesa učenika, dojmovi, uradci učenika, izvješća
<b>BELEC</b> (CRKVA MB SNJEŽNE)	Usvojiti i razumjeti pojmove crkva i crkveno graditeljstvo, uočiti dijelove crkve i osnovne značajke baroka	Povezivanje sadržaja povijesti i vjeronauka <b>VI.MŠ, PŠ</b>	Učiteljice vjeronauka i povijesti	Putovanje autobusom, posjet, razgledavanje, razgovor i edukacija	V./VI.	Cca 20 kn po učeniku	Usvojenost sadržaja, plakati, usmena i pismena izvješća
<b>KONJŠČINA</b> TE Jertovec/solarna	Upoznati elektrane, način rada i važnost za život	Načini dobivanja električne energije <b>VII.a,b,PŠ</b>	Učitelj Željko Zozoli i TE Jertovec	Plan, priprema učenika, vožnja autobusom, razgledavanje i edukacija	V.	20 kn po učeniku	Usvojenost sadržaja, pismeni i usmeni te praktični radovi, izvješća
<b>ZAGREB</b> kazalište	Približiti učenicima kazališnu umjetnost	Obogaćivanje opće kulture učenika <b>VIII.MŠ/VIII.PŠ</b>	Razrednica Željka Vajdić Renata K.Mikšaj	Plan, vožnja , prisustvovanje predstavi	VI.	100.00 kn po učeniku	Doživljaj učenika, izvješća

## Razvojni plan

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti	Resursi	Vrijeme ostvarivanja	Osobe odgovorne za provedbu	Mjerljivi pokazatelji
<p><b>POUČAVANJE I UČENJE:</b>  <b>implementirati sadržaje Građanskog odgoja i obrazovanja (GOO) u sadržaje svih nastavnih predmeta i povezati zajedničkom temom (međupredmetna korelacija)</b></p>	<p><b>POUČAVANJE I UČENJE USMJERENO NA DIJETE (UČENIKA)</b>                      -cjelovitost učenja i znanja –cjelovita „slika“ svijeta u kojem učenik živi i djeluje kroz integraciju i korelaciju nastavnih predmeta /odgojno-obrazovna područja i sadržaje GOO                      - poticati suvremeni pristup učenju i poučavanju (metode, oblici, strategije...) koji omogućavaju učeniku <b>AKTIVNO, SAMOSTALNO UČENJE i PRAKTIČNU PRIMJENU NAUČENOG</b>                      - organizirati odgojno-obrazovni rad koji potiče sudjelovanje svih učenika (prema sposobnosti i interesu), istraživanje, eksperimentiranje,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>sjednice Učiteljskog vijeća i školskih stručnih vijeća, Tim za kvalitetu:</b></li> </ul> <p>- prihvaćanje RP, nadopune, dogovori;                      -usklađivanje NPP (GOO)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>sastanci mjesečnog planiranja:</b></li> </ul> <p>-dogovaranje međupredmetnih korelacija (tema po razredima)                      - međupredmetno planiranje i određivanje tematskog dana                      -mjesečno (dvo-tromjesečno) planiranje:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ metode, oblici</li> <li>❖ mjesto</li> <li>❖ vrijeme-izmjene u rasporedu sati</li> </ul>                     -realizacija: praćenje i procjenjivanje                      -evaluacija/vrednovanje                      -radionice, predavanja na razini škole, prezentacije,</p>	<p>-učitelji, članovi SRS</p> <p>-NPP, učitelji</p> <p>-učitelji, SRS</p>	<p>-VI./IX.</p> <p>-IX.</p> <p>-tijek god.</p>	<p>Ravnateljica, Tim za kvalitetu, SRS, učitelji</p> <p>-učitelji</p> <p>-učitelji, SRS, učenici</p>	<p>-upitnik za učitelje, Prezentacija, analiza, zapisnici</p> <p>-školski kurikulum, zapisnici</p> <p>-priprave</p> <p>-evaluacijski listići: mišljenja učenika, mišljenja učitelja, prezentacije, fotografije, uradci učenika</p>

	<p>otkrivanje, zaključivanje, znatiželju te UČITI KAKO UČITI</p> <p>-stvarati odgojno obrazovna ozračja i situacije koje će poticati zanimanje i MOTIVACIJU učenika na učenje -razvijati pozitivan stav prema stjecanju novog znanja i učenju općenito -preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje, napredovanje i uspjeh</p> <p>(učitelji): individualno/skupno usavršavanje -kvalitetna komunikacija: izmjene znanja i iskustava, dogovori -visoka motiviranost i želja za kvalitetom -prezentacija rada javnosti -unapređivanje kvalitete</p>	<p>-obrada i sređivanje podataka; pripremanje materijala za sjednice, roditeljske sastanke, web stranicu škole i druge medije</p>	<p>-učitelji -NPP</p> <p>-LS, vanjski</p> <p>-satničar</p> <p>-SRS -učitelji, SRS -SRS, učitelji, vanjski predavači -stručna literatura, Internet</p> <p>-članovi SRS, učitelji, informatičari</p>	<p>-tijek. god.</p> <p>-po realizaciji</p>	<p>-učitelji -učitelji,SRS</p> <p>-ravnatelj, SRS,učitelji</p> <p>-ravnatelj, SRS, učitelji, osobe zadužene za web stranicu škole</p>	<p>-NPP( GOO) -šk.kurikulum -pripreme</p> <p>-upitnici za učenike; „ček“ liste - izvješća -mišljenja -foto i video zapis</p> <p>-projekti, prezentacije, foto i video zapis, web stranica škole i druga glasila</p>
--	---	---	--	--	---	---

**RAZRED: I.-II. PŠ**

Razrednica: Ljubica Vuk- Šavorić

<b>TEMA:</b>	<b>ZAJEDNO U ŠKOLI</b> rujan, listopad, studeni, siječanj
<b>SVRHA:</b>	Postati aktivan i odgovoran član razreda i škole. Utjecati na izgradnju prijateljskih odnosa i zajedništva među učenicima u razredu. <b>GOO: ljudsko-pravna, politička, društvena, međukulturna, ekološka</b>
<b>ISHODI:</b>	1. opisuje razred i školu kao zajednicu učenika, školskih djelatnika i roditelja, koja djeluje prema određenim pravilima (građansko znanje i razumijevanje) 2. pokazuje vještinu pravilnog predstavljanja, pozdravljanja, oslovljavanja (građanske vještine i sposobnosti) 3. prihvaća pravila, dogovore i rješenja te pokazuje interes i odgovornost za ishod zajednički planiranih aktivnosti (građanske vrijednosti i stavovi) 4. sudjeluje u donošenju odluka i pravila važnih za život i rad u razredu i školi (građanske vještine i sposobnosti) 5. navodi svoj identitet i opisuje neka od njegovih najvažnijih obilježja 6. pokazuje odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi 7. prihvaća druge učenike te pridonosi razvoju razredne zajednice kao cjeline
<b>KRATKI OPIS AKTIVNOSTI:</b>	<p>KNJIŽEVNOST-Prijatelj-int. pjesme                  Priprema za poč. čit. i pisanje                  Moja učionica                  Moji prijatelji                  JIZ-Pripovijedanje-Pričam priču o đaku                  LIKOVNA K-1 sat                  Točka i crta                  Likovni problem: Crte po toku i karakteru, olovka                  Vrsta poticaja: Ja sam učenik                  GLAZBENA K-1 sat                  Pjevanje pjesme :Škola                  PRIRODA I DRUŠTVO-4 sata                  Ja sam učenik                  Moja škola                  Život i rad u školi                  TZK-2 sata                  Upoznavanje sa pravilima, štafetne i momčadske igre                  VJERONAUK-2 sata                  Imam svoje ime i svoje mjesto                  Svi smo vrijedni poštovanja                  ENGLESKI J-2 sata                  Pozdravi i oslovljavanje</p> <p>Pet minuta više-int.teksta                  JIZ-Opisivanje lika                  Stvaralačko pisanje                  LK-oblikovanje na plohi-slikanj(boja, čistoća boje)-1 sat                  GK-1 sat                  Limači-obrada pjesme                  PRIRODA I DRUŠTVO-3 sata                  Ponašanje u školi                  Učenička prava i dužnosti                  Dijete                  TZK-2 sata                  Štafetne i momčadske igre                  VJERONAUK-2 sata                  Gradimo zajedništvo i prijateljstvo                  ENGLESKI JEZIK-2 sata                  Pozdravi i oslovljavanje</p>
<b>RESURSI:</b>	A) ZA UČENIKE: udžbenici, RB, NL, plakati, pribor za LK, bilježnice B) ZA UČITELJE: Kurikulum GOO, Nastavni plan i program, — Odluka o donošenju programa međupredmetnih interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Opisno praćenje i ocjenjivanje, međusobni odnosi učenika u razrednom odjelu, ponašanje učenika u školi i zajednici, učeničke bilješke i mapa učenika, likovna izložba
<b>NOSITELJI :</b>	Učiteljica I.-II. razreda, engleskog jezika i vjeronauka



<i>TEMA:I.</i>	<b>ZAJEDNO U IGRI I UČENJU (suradnja i timski rad )</b>
<i>SVRHA:</i>	Razviti međusobno povjerenje, razumijevanje i grupnu povezanost. Osvijestiti vrijednosti koje usmjeravaju zajedničke akcije. <b>( društvena dimenzija GOO )</b>
<i>ISHODI:</i>	Učenik/ca određuje razred kao zajednicu učenika koja djeluje po određenim pravilima. Razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije. Identificira neke od najčešćih oblika društvene isključenosti u razredu. Objašnjava važnost suradnje. Koristi osnovne tehnike timskog rada i nenasilnog rješavanja sukoba. Zalaže se za izgradnju razreda kao demokratske zajednice učenja i poučavanja.Poznaje značenje slobode mišljenja i izražavanja.Aktivno sudjeluje u raspravama.
<i>OPIS AKTIVNOSTI:</i>	<b>Hrvatski jezik ( 3 sata)</b> • Tema u prozi • Izgled i ponašanje lika • Rasprava • Dječji roman <b>Matematika (1 sat) • Problemski zadaci Priroda i društvo (1 sata) • Promet</b> <b>Likovna kultura (1 sata) • Volumen i masa u prostoru,oblikovanje otpada,kontrast puno -prazno</b> <b>Glazbena kultura (1 sat) • Pjevanje: Kad bi svi ljudi na svijetu Engleski jezik ( 1 sat ) •</b> <b>TZK (1 sat) • Igre Vjeronauk (2 sata) • U zajedništvu otkrivamo tajne Božje dobrote</b>
<i>NAČIN PROVEDBE:</i>	Međupredmetno ( 11 sati )
<i>RESURSI:</i>	A) ZA UČENIKE : udžbenici, radne bilježnice, nastavni listići, plakati , pribor za likovnu kulturu , bilježnice ZA UČITELJE : Kurikulum GOO, Nastavni plan i program
<i>VREMENIK:</i>	studeni /prosinac
<i>NAČIN VREDNOVANJA:</i>	Opisno praćenje
<i>NOSITELJI:</i>	učenici 3. razreda, razredna učiteljica, učiteljica Engleskog jezika, učiteljica Vjeronauka

<i>TEMA:II.</i>	<b>PRIČA O STABLU</b>
<i>SVRHA:</i>	Pravo na zdravi okoliš i odgovornost pojedinca za održivi razvoj zajednice; aktivno sudjelovanje i suradnja u očuvanju okoliša i osiguranju održivog razvoja ( <b>ekološka dimenzija GOO</b> )
<i>ISHODI:</i>	Zna što je održivi razvoj i razumije važnost očuvanja prirodnih resursa ,zaključuje o posljedicama koje neodgovorna potrošnja prirodnih resursa ima za pojedinca, obitelj i zajednicu;koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša,iskazuje privrženost očuvanju živih bića te se uključuje u jednostavne akcije zaštite okoliša.
<i>OPIS AKTIVNOSTI:</i>	Hrvatski jezik – Tema u poeziji i prozi ( Priča o stablu) Glazbena kultura – Pjevanje/ sviranje ( Proljeće u šumi ) Matematika – Zadaci riječima Likovna kultura – Modeliranje i građenje-papir plastika
<i>NAČIN PROVEDBE:</i>	Međupredmetno ( 4 sata)
<i>RESURSI:</i>	A) ZA UČENIKE : udžbenici, radne bilježnice, nastavni listići, plakati , pribor za likovnu kulturu , bilježnice ZA UČITELJE : Kurikulum GOO, Nastavni plan i program
<i>VREMENIK:</i>	Ožujak ili početak travnja – <b><u>TEMATSKI DAN</u></b>
<i>NAČIN VREDNOVANJA:</i>	Opisno praćenje
<i>NOSITELJI:</i>	učenici 3. razreda, razredna učiteljica,

**RAZRED: IV. PŠ** Razrednica: Jasna Kranjec

<b>TEMA</b>	<b>SVI SMO RAZLIČITI, A ISTI</b>
<b>SVRHA</b> <i>Dimenzija GOO:</i> <i>(Inter)kulturalna dimenzija</i>	Osposobiti učenike da budu aktivni i odgovorni članovi razreda, škole i lokalne zajednice koji imaju razvijenu svijest o svojim pravima, o vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta te poštuju različitosti.
<b>ISHODI</b>	Učenici opisuju i iskazuju zavičajni govor kao značajku zavičajnog identiteta, navode kulturne razlike koje postoje u domovini, uočavaju potrebu sudjelovanja u kulturnim aktivnostima zajednice, imaju razvijene osnovne vještine interkulturalne komunikacije, pokazuju samopouzdanje, iskazuju privrženost očuvanju narodnih običaja i kulturnih znamenitosti domovine, pokazuju privrženost načelima dostojanstva svake osobe
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	<i>Hrvatski jezik (6 sati):</i> Književni jezik i zavičajni govor; Veliko početno slovo u imenima država, gradova, naroda i stanovnika (Hrvatski jezik) Tema u prozi i pjesmi; Izgled i ponašanje lika – Hrvatska domovina, Dom, Domovina nije mala, Kako su nastale rase (Književnost) <i>Likovna kultura (1 sat):</i> Primijenjeno oblikovanje- dizajn; Jedinstvo boja, oblika, veličina (harmonija) <i>Glazbena kultura (1 sat):</i> Himna domovine Hrvatske, Himna EU- pjevanje i slušanje <i>Engleski jezik (1 sat):</i> <i>A Family (Royal English Family)</i> <i>Matematika (1 sat):</i> Problemski zadaci <i>Priroda i društvo (5 sati):</i> Samostalna RH, Stanovništvo RH, RH i susjedne zemlje <i>TZK (2 sata):</i> Ritmičke i plesne strukture, Narodni ples, Igre <i>Vjeronauk (1 sat):</i> Božja Riječ i hrvatski kršćanski korijeni
<b>NAČIN PROVEDBE</b>	međupredmetno (15 sati)
<b>RESURSI ZA PROVOĐENJE</b>	Nastavni plan GOO, udžbenici, RB, Internet, enciklopedije, radni listovi, likovna mapa, računalo, CD
<b>VREMENIK</b> <i>i vrijeme održavanja tematskog dana</i>	listopad, 2015.; Tematski dan – zadnji tjedan mjeseca listopada
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Opisno praćenje i ocjenjivanje, međusobni odnosi učenika u razrednom odjelu, ponašanje učenika u školi i zajednici, učeničke bilješke i mapa učenika, likovna izložba
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 4.r. PŠ Hrašćina, razredna učiteljica

**RAZRED: I.** Razrednica: Monika Ban

<b>TEMA:</b>	<b>BUDI MI PRIJATELJ</b> <b>društvena dimenzija</b>
<b>CILJ:</b>	- razvijanje prijateljstva, suradnje i tolerancije unutar razrednog odjela
<b>SVRHA:</b>	- poticati važnost suradnje, solidarnosti i tolerancije uz aktivno zalaganje za pravdu i suzbijanje različitosti
<b>ISHODI:</b>	- učenik prepoznaje razred i školu kao zajednicu učenika, školskih djelatnika i roditelja, koja djeluje po određenim pravilima kojima se štiti dobrobit svih opisuje da prava koja ima kao učenik jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje, pronalazi načine za pomoć učenicima s posebnim potrebama, prihvaća druge učenike te tako pridonosi razvoju razredne zajednice kao cjeline.
<b>OPIS AKTIVNOSTI:</b>	<b>HRVATSKI JEZIK: 4 sata</b> POČETNO ČITANJE I PISANJE: <i>Ja sam đak, Moji prijatelji Pričam ti priču,</i> LEKTIRA: <i>Pale sam na svijetu</i> MEDIJSKA KULTURA: <i>Srce u snijegu, Pale sam na svijetu,</i>  <b>PRIRODA I DRUŠTVO: 3 sata</b> TEME: <i>Ja sam učenik, Moja škola, Blagdani</i>  <b>GLAZBENA KULTURA: 2sata</b> PJEVANJE/ SVIRANJE: <i>Mi smo djeca vesela, Kad si sretan,</i>  <b>LIKOVNA KULTURA: 1 sat</b> Slikanje/risanje: Igra..crta točka,  <b>TZK: 3 sata</b> Igrajmo se zaboravljene igre  <b>ENGLESKI JEZIK: We are friends</b> <b>VJERONAUK: Svi smo božja djeca</b>
<b>NAČIN PROVEDBE:</b>	Međupredmetno 15 sati
<b>VREMENIK:</b>	Rujan-prosinac
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Izložba likovnih i pisanih uradaka, učenička mapa osobnog razvoja
<b>NOSITELJI:</b>	učenici, razredna učiteljica, vjeroučiteljica, učiteljica engleskog jezika

RAZRED: II. Razrednica: Suzana Ramić

<b>TEMA</b>	<b>GRADIMO ZAJEDNIŠTVO I PRIJATELJSTVO</b>
<b>SVRHA</b>	Osvještavanjem svojih prava i prava drugih te usvajanjem pravila uljudnog ophođenja, utjecati na izgradnju prijateljskih odnosa i zajedništva među učenicima u razredu.
<b>ISHODI</b> <i>ljudsko – pravna politička društvena međukulturna</i>	1. navodi neke od najvažnijih prava i odgovornosti koje ima kao učenik;2. uspoređuje svoja prava i prava drugih;3. zaključuje da prava koja ima kao učenik jednako pripadaju svakom drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti ili imovinsko stanje ; 4. prepoznaje situacije u kojima su njegova prava i prava drugih ugrožena u razredu ili školi ;5 . uočava, analizira i vrednuje situacije u kojima se krše njegova / njezina prava ili prava drugih učenika (građanske vještine i sposobnosti );6. prihvaća druge učenike te tako pridonosi razvoju razredne zajednice kao cjeline;7. predano štiti svoja prava i prava drugih u razredu i školi ( građanske vrijednosti i stajališta) ;8. prepoznaje svoje sposobnosti , opisuje u čemu se sastoje i nabroja primjere iz vlastitog iskustva u školi i obitelji ;9. razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja;
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	<b>HRVATSKI JEZIK – 4 sata</b> Književnost Dar, Jozo Bozo – interpretacija pjesme Prijatelj- interpretacija pjesme Pet minuta više – interpretacija teksta  Probudi se – interpretacija teksta <b>GLAZBENA KULTURA – 2 sata</b> Limači - obrada pjesme Bubamarac - obrada pjesme <b>LIKOVNA KULTURA - 1h</b> Kontrast crta po karakteru – linije- tuš, pero, kist <b>PRIRODA I DRUŠTVO - 3 h</b> Ponašanje u školi Učenička prava i dužnosti Dijete <b>TJELESNO ZDRAVSTVENA KULTURA - 1 sat</b> Štafetne i momčadske igre <b>VJERONAUKE - 2 sata</b> Gradimo zajedništvo i prijateljstvo <b>ENGLJSKI JEZIK - 2 sata:</b> A new classmate
<b>RESURSI</b>	A)ZA UČENIKE : udžbenici, radne bilježnice, nastavni listići, plakati , pribor za likovnu kulturu , bilježnice B)ZA UČITELJE : Kurikulum GOO, Nastavni plan i program, Odluka o donošenju programa međupredmetnih i Interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole
<b>VREMENIK</b>	rujan, listopad , siječanj, ožujak
<b>NAČIN VREDN</b>	opisno praćenje
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	učenici 2. razreda, razredna učiteljica, učiteljica Engleskog jezika, učiteljica Vjeronauka

RAZRED: IV.a Razrednica: Jagoda Šmit

TEMA	<b>ZAJEDNO STVARAMO I ČUVAMO SVIJET</b>
SVRHA <i>Dimenzija GOO: ekološka</i>	Pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca za održivi razvoj zajednice; aktivno sudjelovanje u očuvanju okoliša i osiguranju održivog razvoja lokalne zajednice
ISHODI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razumije značenje i važnost prava na zdrav okoliš (razlikuje i razumije pojmove zdrav okoliš i održivi razvoj) – <b>gradansko znanje i razumijevanje</b></li> <li>2. Aktivno sudjeluje u očuvanju i istraživanju stanja okoliša i koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša – <b>gradanske vještine i sposobnosti</b></li> <li>3. Pokazuje privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju i domovini, pokazuje odgovornost za vlastito zdravlje i zagovara zdrave stilove života – <b>gradanske vrijednosti i stajališta</b></li> </ol>
OPIS AKTIVNOSTI	<p>Priroda i društvo (6 sati)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sunce – uvjet života</li> <li>2. Kruženje vode u prirodi</li> <li>3. Tlo – uvjet života</li> <li>4. Život biljke</li> <li>5. Pravilne životne navike i tjelovježba</li> <li>6. Štetnost ovisnosti</li> </ol> <p>Hrvatski jezik (4 sati)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tema u pjesmi i priči</li> <li>2. Lektirno djelo: EKO EKO</li> <li>3. Stvaran i slikovit opis</li> <li>4. Stvaralačko pisanje</li> </ol> <p>Likovna kultura (2 sata)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. BOJA Perspektive : Zemlja</li> <li>2. MASA I PROSTOR Linijski istanjena masa : Ukras od recikliranog materijala</li> </ol> <p>Tjelesna i zdravstvena kultura ( 1 sat) 1. Igre na svježem zraku (nogomet, rukomet, odbojka, košarka)</p> <p>Engleski jezik ( 1 sat)</p> <p>Vjeronauk ( 1 sat)</p>
RESURSI	Kurikul GOO, Nastavni plan i program, Udžbenici, Internet, enciklopedije
VREMENIK <i>i vrijeme održavanja tematskog dana</i>	ožujak, travanj 2016. Tematski dan: 15.3. Zajedno stvaramo i čuvamo svijet
NAČIN VREDNOVANJA	opisno praćenje, plakati, učenička mapa osobnog razvoja, izložba likovnih i pisanih uradaka
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici, učiteljica, vjeroučiteljica, učiteljica Engleskog jezika

<i>TEMA</i>	<b>RAZLIČITOST JE NAŠE BOGATSTVO</b>
<i>SVRHA</i> <i>Dimenzija GOO:</i>	<b>Učenje o pravima, slobodama, dužnostima i odgovornostima (ljudsko – pravna dimenzija GOO)</b> Osposobiti učenike za odgovorno postupanje u skladu sa svojim i tuđim pravima. Jačati samosvijest i samopouzdanje učenika u sprezi s poštovanjem drugih. Poticati prihvaćanje različitosti i suzbijanje ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja. Učenje toleranciji, osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda.
<i>ISHODI</i>	Učenik navodi neke od najvažnijih prava i odgovornosti koje ima, uspoređuje svoja i prava drugih, zaključuje da svi imaju ista prava bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost. Učenik pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, ravnopravnosti, pravde i tolerancije. Učenik prepoznaje ponašanje koje je posljedica stereotipa i predrasuda, analizira i izvodi zaključke poštujući mišljenja drugih, sudjeluje u humanitarnim akcijama i volonterskim aktivnostima.
<i>OPIS AKTIVNOSTI</i>	<b>Hrvatski jezik (5 sati)</b> – Tema u priči; Govor i ponašanje lika; Uvod, zaplet i rasplet u priči – prepričavanje; Rasprava; Dokumentarni film <b>Priroda i društvo (3 sata)</b> – Brežuljkasti krajevi Republike Hrvatske; Gorski krajevi Republike Hrvatske; Povijesne i kulturne znamenitosti <b>Likovna kultura (3 sata)</b> – BOJA, TOČKA, CRTA, PLOHA (narodna nošnja, kolaž); BOJA (tradicijske drvene igračke, paste); PLOHA (pejzaž, modulacija temperom) <b>TZK (1 sat)</b> – narodni ples iz zavičajnog područja <b>Glazbena kultura (1 sat)</b> – pjevanje pjesama iz različitih krajeva RH <b>Engleski jezik (1 sat)</b> <b>Vjeronauk (1 sat)</b> -Crkva u različitim bojama i licima
<i>NAČIN PROVEDBE</i>	međupredmetno (15 sati)
<i>RESURSI ZA PROVOĐENJE</i>	Kurikul GOO, Nastavni plan i program, udžbenici, radne bilježnice, računalo, projektor, Internet, enciklopedije
<i>VREMENIK i vrijeme održavanja tematskog dana</i>	studeni i prosinac 2015.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</i>	opisno praćenje, plakati, učenička mapa osobnog razvoja, izložba pisanih i likovnih radova
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	učenici, učiteljica, vjeroučiteljica, učiteljica engleskog jezika



## PREDMETNA NASTAVA:

**Razred: V.MŠ/PŠ**

Nositelji aktivnosti: predmetni učitelji

tematski dan u rujnu

TEMA	<b>ČOVJEK I NJEGOVO OKRUŽJE (ekološka i društvena dimenzija GOO)</b>
SVRHA	Čovjek kao dio prirode; pravo na zdravi okoliš i odgovornost pojedinca za održivi razvoj zajednice; aktivno sudjelovanje i suradnja u očuvanju okoliša i osiguranju održivog razvoja
ISHODI	Učenik razumije ulogu pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja; zna načine na koji štiti živa bića te prirodni i kulturni okoliš; opisuje obrazac ponašanja u iskorištavanju prirodnih resursa kod prvih ljudskih zajednica i uspoređuje ga sa obrascem ponašanja današnjih ljudi na primjeru lova ; razvija svijest o potrebi očuvanja prirode i očuvanja zaštićenih životinjskih vrsta; zna razliku između otpada i smeća i navodi mogućnosti korištenja otpada kao sirovine; razumije gospodarenje otpadom; opisuje ekološko zbrinjavanje elektroničkog otpada
OPIS AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Hrvatski jezik:</b> D.Cesarić: Jesen (1) ..... rujan</li><li>• <b>Likovna kultura:</b> Čiste boje- kontrast toplo-hladno (2) .....rujan</li><li>• <b>Glazbena kultura:</b> Stiže jesen (1)..... rujan</li><li>• <b>Matematika:</b> Prirodni brojevi (zadaci riječima) (1)..... rujan</li><li>• <b>Priroda:</b> Stanica (1)..... rujan</li><li>• <b>Geografija:</b> Očuvanje okoliša (1)..... svibanj/lipanj</li><li>• <b>Tehnička kultura:</b> Životno okružje (1)..... rujan</li><li>• <b>Informatika:</b> Dijelovi računala i računalni otpad (1)..... rujan</li><li>• <b>Povijest:</b> Kameno doba- prve ljudske zajednice (1)..... rujan</li></ul>
RESURSI	Nastavni plan i program, čitanka, RB, bilježnica, nastavni listić, anketa, atlas, mikroskop, preparati
NAČINI VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Anketni listić, plakat, riješenost zadataka i postavljenih problema, likovni radovi, prezentacije, web stranica škole i tiskovine, usmeno ispitivanje

TEMA	<b>SNAGA ZAJEDNIŠTVA (ljudsko pravna i društvena dimenzija GOO)</b>
SVRHA	Učenik aktivno sudjeluje u životu škole i lokalne zajednice; istražuje, analizira i rješava zajedničke probleme u razredu, školi i predlaže rješenja za probleme u razredu, školi, lokalnoj zajednici; unapređuje demokratske kulture
ISHODI	Učenik opisuje ulogu članova rimske obitelji i uspoređuje s ulogom članova suvremene obitelji navodeći sličnosti i razlike; objašnjava važnost ravnopravnosti između muškarca i žene za obitelj i društvo navodeći primjere; sudjeluje u odlučivanju i stvaranju demokratske razredne zajednice; opisuje sigurne načine upotrebe interneta i pravila ponašanja na internetu; pokazuje vještinu pravilnog predstavljanja, pozdravljanja; određuje svoj identitet i navodi neka njegova obilježja; navodi različite identitete koji postoje u školi i ostalim zajednicama te aktivno sluša druge, sažima sadržaje i stavlja pažnju na interkulturalne kompetencije; zna iskazati i upravljati emocijama; poštuje pravila igre i suigrače; navodi pravila i oblike grupnog rada
OPIS AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Glazbena kultura:</b> pjesma Sretan Božić (1)..... prosinac</li> <li>• <b>Engleski jezik:</b> Školski život (1)..... studeni/prosinac</li> <li>• <b>Povijest:</b> Rimska obitelj (1)..... ožujak</li> <li>• <b>TZK:</b> Timske igre (2)..... siječanj</li> <li>• <b>Vjeronauk:</b> Ja i drugi zajedno (1)..... rujan</li> <li>• Pravila dobrih odnosa (1)..... rujan</li> <li>• <b>Informatika:</b> Osnovne usluge interneta (1)..... svibanj</li> <li>• <b>Njemački jezik:</b> Ja i moja obitelj (2).....rujan/listopad</li> </ul>
RESURSI	Nastavni plan i program, pisani i slikovni materijal, udžbenik, RB, računalo, pijanino, udaraljke, radni listići, kartice, letak, tisak
NAČINI VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Plakat, praćenje aktivnosti, prezentacija, razmjena mišljenja i iskustva, lista pravila dobrih odnosa, pismena i usmena provjera

## VI. razred MŠ/PŠ

Nositelji aktivnosti: predmetni učitelji

tematski dan u svibnju

TEMA	<b>SLOBODNO VRIJEME (ljudsko pravna i društvena dimenzija)</b>
SVRHA	Učenik poštuju dostojanstvo svake osobe, njegovu slobodu, prava (izbora); poštuje ravnopravnost i nediskriminaciju u odnosu na spol, dob, etničku, nacionalnu, vjersku i rasnu pripadnost te socijalno-ekonomski status; aktivno sudjeluje u životu škole i LZ; unapređuje demokratske kulture
ISHODI	Učenik objašnjava svojim riječima prava na izbor hobija i organizaciju svojeg slobodnog vremena; odrediti svoj identitet i prepoznati način provođenja slobodnog vremena te čitanje knjiga kao bitnu značajku osobnog identiteta; aktivno sudjelovati u organizaciji svojeg slobodnog vremena; koristiti osnovne tehnike timskog rada i pokazivati interes za ishode zajedničkih planiranih aktivnosti; koristi komunikacijske vještine, vještine aktivnog slušanja, sažimanja, uočava pozitivan i negativan utjecaj medija i stavlja pažnju na interkulturalne kompetencije; sposoban je regulirati svoje emocije; određuje važnost humanitarnih aktivnosti i dobrovoljnog društvenog rada za pojedinca i društvo; zna opisati društvene odnose i način života u srednjem vijeku; zna objasniti kako društvena nejednakost utječe na razvoj društva i gospodarstva u cjelini; zna se sigurno služiti e-poštom i zna zaštititi osobne podatke, kreira i oblikuje prezentaciju upotrebom multimedijuskog alata
OPIS AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hrvatski jezik:</b> Lektira po izboru (2)..... svibanj</li> <li>• <b>Glazbena kultura:</b> Slušanje glazbe (2)..... svibanj</li> <li>• <b>Likovna kultura:</b> Plastička tekstura (2)..... svibanj</li> <li>• <b>Engleski jezik:</b> Slobodno vrijeme (2)..... svibanj</li> <li>• <b>Matematika:</b> Racionalni brojevi (1)..... svibanj</li> <li>• <b>Povijest:</b> Srednjovjekovna svakodnevica (1)..... svibanj</li> <li>• <b>Tehnička kultura:</b> Elektronička pošta (1)..... svibanj</li> <li>• <b>TZK:</b> Ritmičke i plesne strukture (1)..... prosinac</li> <li>• <b>TZK:</b> Opće pripremne vježbe(1)..... svibanj</li> <li>• <b>Informatika:</b> Oblikovanje prezentacije (2)..... svibanj</li> <li>• <b>Njemački jezik:</b> Slobodno vrijeme- aktivnosti (1)..... svibanj</li> </ul>
RESURSI	Nastavni plan i program, čitanka, bilježnica, udžbenik, RB, radni listići, kartice, kazetofon, telefon, pijanino, računalo, program za izradu prezentacije
NAČINI VREDNOVANJA	Usmeno izražavanje- prezentacija osobnog hobija, usmena i pismena provjera, prezentacija tablice aktivnosti, praktični rad izrade prezentacije

TEMA	<b>VODA (ekološka dimenzija GOO)</b>
SVRHA	Učenik ima aktivnu ulogu u zaštiti okoliša i osiguranju održivog razvoja; poznaje ustavne odredbe o pravu na zdravi okoliš
ISHODI	Učenik razumije značenje i važnost voda za život ljudi te aktivno sudjeluje u uočavanju i istraživanju čistoće vode u neposrednoj blizini; zaključuje o posljedicama koje neodgovorna potrošnja ima za pojedinca, obitelj i zajednicu; zagovara racionalno trošenje; zna što je održivi razvoj; ekološki je osviješten i odgovoran; uočava i prezentira prirodne ljepote RH;
OPIS AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Priroda:</b> Korist od mora, onečišćenja i zaštita(2)..... travanj</li> <li>• <b>Geografija:</b> Voda i život Afrike (1)..... veljača</li> <li>• Polarni krajevi (1)..... svibanj</li> </ul>
RESURSI	Nastavni plan i program, udžbenik, RB, Biblija, projektor, računalo, filmovi, slike, atlas
NAČINI VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenički pisani uradci, likovni uradci; bilješke, zapažanja, liste praćenja, prezentacije, usmeno ispitivanje i provjeravanje

## VII.razred MŠ/PŠ

Nositelji aktivnosti: predmetni učitelji

tematski dan u veljači

TEMA	<b>SOLIDARNOST I SURADNJA (ljudsko pravna , politička i društvena dimenzija GOO)</b>
SVRHA	Učenik poštuju dostojanstvo svake osobe, njegovu slobodu, prava (izbora); poštuje ravnopravnost i nediskriminaciju u odnosu na spol, dob, etničku, nacionalnu, vjersku i rasnu pripadnost te socijalno-ekonomski status; osuđuje neljudsko i ponižavajuće ponašanje, društvenu isključivost i druge oblike diskriminacije pojedinca; socijalno je osjetljiv; aktivno sudjeluje u životu razreda, škole i LZ poštujući prava drugih, zajedničke dogovore i timski rad; unapređuje demokratske kulture; razvija komunikacijske vještine i načela i tehnike upravljanja sukobima; upravlja emocijama; upoznaje mogućnosti volontiranja i akcija društvene solidarnosti na razini škole, LZ i Hrvatske
ISHODI	Učenik pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti u svojoj okolini ( razredu, školi, LZ) i društvu općenito; uspostavlja samokontrolu negativnih emocija; zna objasniti komunikaciju putem interneta; objašnjava važnost organizacije Crvenog križa te opisuje rad organizacije u vrijeme osnivanja i danas navodeći primjere djelovanja CK na prostoru Hrvatske; razumije važnost suradnje i solidarnosti u svojoj okolini i djeluje iznosi vlastito iskustvo i opisuje sudjelovanje u humanitarnom radu; opisuje uvjete vojnika u rovovima te procjenjuje humanost/nehumanost života u rovovima navodeći primjere prema udžbeniku i filmovima; navodi primjer međusobne solidarnosti vojnika; razumije značenje suradnje Hrvatske s Europom i drugim gospodarskim zajednicama; razumije pojam veleposlanstvo i njegove uloge; sposoban je analizirati podatke i prikazati ih tabelarno i grafički; poštuje pravila timskog rada
OPIS AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hrvatski jezik:</b> Balada iz predgrađa (1) ..... siječanj</li> <li>• <b>Hrvatski jezik :</b> Suprotna rečenica (Crveni križ)(1)..... veljača</li> <li>• <b>Glazbena kultura:</b> Ples (1) ..... siječanj</li> <li>• <b>Glazbena kultura:</b> Prijateljstvom ujedinite svijet (1) ..... veljača</li> <li>• <b>Likovna kultura:</b> Ravnoteža i ritam u kompoziciji( 2)..... veljača</li> <li>• <b>Povijest:</b> Crveni križ (1)..... veljača</li> <li>•           Život u rovovima (1)..... svibanj</li> <li>• <b>Geografija:</b> Hrvatska u Europi (1)..... svibanj</li> <li>• <b>Tehnička kultura:</b> Radioničke vježbe (1)..... veljača</li> <li>• <b>TZK:</b> Timske igre (1)..... veljača</li> <li>• <b>Informatika:</b> Struktura interneta (1)..... svibanj</li> <li>• <b>Vjeronauk:</b> Božje zapovijedi- put u slobodu (1)..... listopad</li> </ul>
RESURSI	Nastavni plan i program, čitanka, bilježnica, udžbenik, pijanino, audio uređaj, udaraljke, radni listići, alat, računalo, dodatni pisani izvori, usmena i pisana provjera
NAČINI VRED.	Anketni listić, razgovor, usmeno ispitivanje, učenički uradci, plakat, umna mapa, pisana domaća zadaća; opisno pr.

TEMA	<b>BIORAZNOLIKOST (ekološka dimenzija GOO)</b>
SVRHA	Učenik je odgovoran prema svijetu u kojem živi: poznaje ustavne odredbe o pravu na zdravi okoliš; upoznaje, štiti i čuva bioraznolikost svojeg zavičaja, RH i planeta Zemlje; uočava ekološke incidente i njihove posljedice na LZ, RH i svijet u cjelini
ISHODI	Učenik razumije pojam bioraznolikost i njegovu važnost u održivom razvoju; prati zbivanja u okolišu i pokreće aktivnosti za njegovo očuvanje i uređenje; aktivno sudjeluje u uočavanju i istraživanju stanja okoliša; pokazuje brigu za očuvanje prirodnog bogatstva u svom zavičaja i domovini; navodi pozitivne i negativne posljedice otkrivanja i istraživanja afričkog kontinenta i navodi primjere; iznosi stav o važnosti očuvanja živih bića i prirodnog bogatstva na području Hrvatske i u svijetu; odgovoran je prema životnom okruženju i vlastitom zdravlju
OPIS AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Glazbena kultura:</b> trešnjev cvijet (Japan)(1)..... svibanj</li> <li>• <b>Engleski jezik:</b> Zdrav život (1)..... travanj</li> <li>• <b>Biologija:</b> Carstva živoga svijeta (1)..... listopad</li> <li>• <b>Kemija:</b> Biološko djelovanje tvari (1)..... listopad</li> <li>• <b>Povijest:</b> Istraživanje Afrike (1)..... veljača</li> <li>• <b>Geografija:</b> Klima i biljni pokrov Europe (1)..... listopad</li> <li>• Zaštićene prirodne posebnosti i ekološki problemi (1).... travanj</li> </ul>
RESURSI	Nastavni plan i program, udžbenik, bilježnica, znanstveni časopisi, pijanino, udaraljke, audio uređaj, filmovi, dodatni tekstovi, tematske karte, računalo, projektor, PTT, fotografije
NAČINI VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Pisana zadaća, plakat, prezentacija, pisani rad (vijest uz ekološke aktivnosti u školi), usmeno i pismeno provjeravanje, opisno praćenje

## VIII.razred MŠ/PŠ

Nositelji aktivnosti: predmetni učitelji

TEMA	<b>LJUDSKA PRAVA (ljudsko pravna i politička dimenzija GOO)</b>
SVRHA	Učenik poštuje dostojanstvo svake osobe, njegovu slobodu, prava i odgovornosti prema Ustavu RH; vladavinu prava i osiguranje dobiti pojedinca, lokalne zajednice i države; ravnopravnost i nediskriminaciju u odnosu na spol, dob, etničku, nacionalnu, vjersku i rasnu pripadnost te socijalno-ekonomski status; osuđuje neljudsko i ponižavajuće ponašanje, društvenu isključivost i druge oblike diskriminacije pojedinca; socijalno je osjetljiv; upoznaje modele demokracije, vlast i demokratsko upravljanje državom; aktivno sudjeluje u demokratskom upravljanju razreda, škole, LZ i države (kandidiranje i izbori); istražuje, analizira i rješava zajedničke probleme na lokalnoj i državnoj razini; unapređuje demokratske kulture
ISHODI	Učenik zna objasniti pojam holokaust te navesti primjere ograničenja i kršenja prava i sloboda pojedinca odnosno cijelog naroda; objasniti pojam genocid i navesti primjere; navesti koje slobode pojedinca krše totalitarni režimi na primjeru nacizma; usporediti nacizam s ostalim totalitarnim režimima; objasniti važnost sloboda i prava pojedinca za razvoj društva u cjelini navodeći razloge; prisjeća se najvažnijih prava hrvatskih građana koje garantira Ustav RH; navodi koja su prava pojedinca, a koja su međunarodna prava kršena u Domovinskom ratu nad hrvatskim građanima (civilima i vojnicima) navodeći primjere; imenuje ranjive skupine u Hrvatskoj tijekom domovinskog rata; poznaje prava i slobode svakog djeteta prema Konvenciji o pravima djeteta (zaštita djece od oružanih sukoba); opisuje ulogu Ženevske konvencije u zaštiti civilnog stanovništva u vrijeme rata; poštuje prava i dostojanstvo svake osobe; obrazlaže zašto je rad temeljna ljudska vrijednost i zašto se prema novcu treba odnositi kao rezultatu ljudskog rada; povezuje društvenu isključivost s diskriminacijom i nepravdom; ocjenjuje sadržaje prikupljene s interneta i prepoznaje neprimjerene sadržaje; razumije posljedice koje zlorabom slobode govora ima na pojedinca i zajednicu uključujući povredu dostojanstva osobe
OPIS AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hrvatski jezik:</b> Sadako hoće živjeti/Dnevnik Ane Frank (2)..... siječanj</li> <li>• <b>Glazbena kultura:</b> Pjesma Dona, Dona (1)..... svibanj</li> <li>• <b>Povijest:</b> Holokaust (1)..... veljača</li> <li>• Domovinski rat (1)..... svibanj</li> <li>• Totalitarni režimi (1)..... listopad</li> <li>• <b>Geografija:</b> Strukture stanovništva (2)..... studeni/prosinac</li> <li>• <b>TZK:</b> Timske igre (1)..... veljača</li> <li>• <b>Informatika:</b> Kritički odnos prema internetu (1)..... travanj</li> <li>• <b>Vjeronauk:</b> Rad i slobodno vrijeme (1)..... svibanj</li> </ul>
RESURSI	Nastavni plan i program, čitanka, udžbenik, bilježnica, nastavni listić, preslika dijelova Konvencije o pravima djeteta, film, tekstovi, fotografije, računalo, projektor, Internet, pijanino, audio uređaj, grafikoni, dijagrami
NAČINI VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Pisana vježba, domaća zadaća, pisana i usmena provjera, prezentacije u PowerPointu, plakati



TEMA	<b>ČOVJEK I PROFESIONALNI RAZVOJ ( ljudsko-pravna, kulturološka, politička i društvena dimenzija GOO)</b>
SVRHA	Razvoj čovjeka u njegovoj cjelovitosti i potrebi da se profesionalno osposobi, usmjeri i aktualizira te kao takav bude aktivan i produktivan član zajednice
ISHODI	Učenik opisuje ljudska prava (slobodu izbora); objašnjava ista prava pred zakonom (dob, spol, fizičke i duševne osobine); prepoznaje i suzbija predrasude spram spolova, dobi i dr.; zna objasniti društvenu isključivost; objašnjava i potkrepljuje primjerima kompetentnost ljudskih resursa, izbora zanimanja i cjelovitog učenja; objašnjava ulogu inovativnosti, rada i proizvodnje u stvaranju osobnog i društvenog bogatstva; sudjeluje u timskom radu i prepoznaje vrijednost timskog rada, pomaganja i suradnje; razvija komunikacijske i prezentacijske vještine; sudjeluje u projektnom radu, istražuje, rješava probleme; iskazuje sposobnost planiranja i postavljanja prioriteta u procesu donošenja odluka o vlastitom napredovanju; prepoznaje i izražava vlastite interese i motivaciju za različita područja daljnjeg obrazovanja i smjer profesionalnog razvoja; istražuje i prezentira životopis I. Mažuranića i njegov doprinos u razvoju hrvatskog jezika odnosno hrvatske kulturne baštine
OPIS AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hrvatski jezik:</b> I. Mažuranić: Smrt Smail-age Čengića (PŠ) (1)..... svibanj</li> <li>• : Intervju (MŠ)(1)..... svibanj</li> <li>• <b>Engleski jezik:</b> Mladi i njihovi interesi (1)..... svibanj</li> <li>• <b>Biologija:</b> Evolucija, Podrijetlo čovjeka (2)..... svibanj</li> <li>• <b>Tehnička kultura:</b> Profesionalna orijentacija (2)..... svibanj</li> <li>• <b>TZK:</b> Naši uzori (Vlašić, Perković) (1)..... svibanj</li> <li>• <b>Vjeronauk:</b> Suodgovornost za pravedni život u društvu (1)..... svibanj</li> <li>• Izbor životnog zanimanja (1)..... svibanj</li> </ul>
RESURSI	Nastavni plan i program; udžbenik, Internet, radna bilježnica, čitanka, nastavni listić, ulomci iz djela, slike, enciklopedije
NAČINI VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Plakati, prezentacije, anketni listić

## SADRŽAJ:

1)	Aktivnosti iz programa škole .....	2
2)	Projekti.....	13
3)	Izborna nastava.....	17
4)	Izvanastavne aktivnosti .....	18
5)	Dopunska nastava.....	22
6)	Dodatna nastava .....	23
7)	Izvanučionička nastava .....	25
8)	Razvojni plan .....	27

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („NN“ br.87/08, 86/09, 92/10, 105/10 , 90/11, 5/12,16/12,86/12,12226/12,94/13 i 152/14),na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor je donio ovaj Kurikulum za školsku godinu 2015./2016. na svojoj 25.sjednici održanoj 29.9.2015. godine.

KLASA: 602-02/15-01/41  
URBROJ: 2211/02-380-3-15-2  
Budinščina, 29.9.2015.

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA

---

Željko Zozoli